

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Автор: Ястребова А.Ю. Рабочая программа дисциплины (модуля):
Международно-правовая защита прав человека. Москва: «Дипломатическая
академия МИД Российской Федерации», 2024.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международно-правовая
защита прав человека» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) программы «Международное право» составлена
д.ю.н., доц. Ястребовой А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Международно-правовая защита прав человека»

Цели: получение знаний в сфере международно-правовой теории прав человека и их закрепление; изучение современных приоритетов межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека, универсальных и региональных международно-правовых источников, специальной международно-правовой терминологии.

Преподавание дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» предполагает постановку ряда учебных задач:

- обеспечить знание принципов, источников и институтов международного права прав человека, универсальных и региональных систем защиты прав человека и имплементации норм международного права прав человека в законодательстве Российской Федерации;
- предложить правовой анализ существующих научных позиций в области международного права прав человека;
- сформировать систему правовых дефиниций и специальных принципов, применяемых в международном праве прав человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), «Международно-правовая защита прав человека», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-8 Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества	ПК-8.3 Демонстрирует знания видов консультации в конкретных правовых ситуациях в сфере прав человека.	Знает основы законодательства Российской Федерации и международного права в сфере защиты прав человека; Умеет определять способы и механизмы защиты прав человека.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36,3				36,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36				36
• занятия лекционного типа	12				12
• занятия семинарского типа:	24				24
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	107,7				107,7
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	107,7				107,7
3. Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой
ИТОГО:	Ак. часов	144			144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4			4

4. Содержание дисциплины (модуля) «Международно-правовая защита прав человека», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека как подотрасль международного публичного права. Основные источники международного права прав человека.

Международное право прав человека и его связь с другими отраслями в системе международного публичного права. Методы изучения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека». Юридическая терминология дисциплины. Понятие и соотношение основных прав и свобод человека в международном праве с конституционными правами граждан.

Международно-правовые и национально-правовые подходы к защите прав человека. Исторические основы теории прав человека. Естественнo-правовая и позитивистская теории и их современные оценки.

Соотношение международного гуманитарного права и международного права прав человека как самостоятельных отраслей международного публичного права. Правовые особенности защиты прав человека в условиях чрезвычайных ситуаций. Установление ограничений в области прав человека в международном праве.

Поколения прав человека. Основные принципы международного права прав человека. Понятие международных универсальных и региональных стандартов прав человека.

Источники международного права прав человека: обязательные,

рекомендательные и «мягкое» право (Soft Law). Универсальные и региональные международные договоры в сфере прав человека. Типовые двусторонние договоры государств по правам человека (о правовой помощи, по вопросам гражданства, о безвизовых поездках и т.д.). Особенности нормативных актов рекомендательного характера. Значение решений (резолуций) международных организаций, действующих в области защиты прав человека.

Деятельность отдельных специализированных учреждений ООН (МОТ, УВКБ, МОМ, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО).

Формы имплементации норм международного права прав человека в национальном законодательстве государств. Трансформация международных стандартов прав человека в национальном праве: примеры инкорпорации, легитимации и отсылки. Соотношение международного и национального права в сфере прав человека: современные правовые тенденции.

Тема 2. Понятие населения и институт гражданства в международном праве.

Понятие и категории населения в международном праве. Население как объект правопреемства в международных отношениях. Правопреемство государств в отношении территории и населения и его исторические примеры.

Существующие международно-правовые подходы к решению вопросов гражданства и примеры в этой области. Принципы приобретения гражданства (*jus sanguinis*, *jus soli*). Упрощенный порядок приобретения гражданства. Понятие и правовые условия реинтеграции и натурализации. Почетное гражданство.

Содержание универсальных международных договоров по гражданству. Двойное (множественное) гражданство и его особенности. Примеры международных договоров по вопросам двойного гражданства. Правовое положение бипатридов. Понятие и формы апатридии. Гражданство детей. Гражданство замужней женщины. Особенности института гражданства Европейского Союза. Содержание Европейской Конвенции о гражданстве 1997 г. Международно-правовой статус апатридов и правовые возможности решения проблемы безгражданства. Понятие коллизий в институте гражданства.

Правовые подходы государств СНГ в области гражданства на постсоветском пространстве.

Правовой статус иностранных граждан. Принципы осуществления консульской защиты. Понятие конкуренции национальных юрисдикций по отношению к иностранцам. Примеры национальной и экстерриториальной юрисдикции. Правовой статус дипломатических и консульских сотрудников, военнослужащих, представителей международных межправительственных организаций. Типы режима пребывания иностранных граждан: национальный, смешанный, специальный, наибольшего благоприятствования.

Основные принципы, содержащиеся в Декларации о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают, 1985 г. Международно-правовой принцип уважения прав человека и правовое положение иностранных граждан. Двусторонние международные договоры о выдаче и экстрадиции иностранных граждан. Защита прав и свобод иностранного гражданина в стране пребывания и порядок ее осуществления.

Тема 3. Формы межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

Международно-правовые средства защиты прав человека: общее понятие, правовая природа, классификация. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры, действующие в сфере прав человека. Система общих и специальных принципов в международном праве прав человека. Типовые двусторонние договоры, обеспечивающие отдельные права человека (о двойном гражданстве, об оптации гражданства, о правовой помощи, консульские конвенции, о безвизовом передвижении, о трудовой миграции).

Международно-правовые системы защиты прав человека на универсальном и региональном уровне. Универсальный (Генеральная Ассамблея ООН, Экономический и Социальный Совет, Совет ООН по правам человека, специализированные учреждения ООН), конвенционный (Комитет по правам человека, Комитет против пыток), региональный (Комиссия по правам человека и модельное законодательство СНГ, Межамериканская комиссия и Межамериканский Суд по правам человека, Совет Европы и Европейский Суд по правам человека) и национальный (институт Уполномоченного по правам человека) уровни защиты и их взаимодействие.

Понятие, формы и принципы международного сотрудничества в области прав человека. Соотношение международной защиты прав человека и принципа невмешательства во внутренние дела государства.

Имплементация международных стандартов в области прав человека в действующем законодательстве Российской Федерации.

Тема 4. Деятельность Организации Объединенных Наций и права человека.

Устав ООН как источник основных принципов международного сотрудничества в области прав человека. Вклад Организации Объединенных Наций в осуществление принципа уважения прав и свобод человека. Процесс формирования международно-правовой системы реализации прав человека.

Компетенция главных органов ООН в области защиты прав человека. Деятельность Комиссии ООН по правам человека и ее преобразование в Совет ООН по правам человека. Подкомиссия по поощрению и защите прав человека и ее реорганизация в Консультативный комитет Совета ООН по правам человека. Верховный Комиссар ООН по правам человека: функции и полномочия. Формат осуществления универсальных периодических обзоров (УПО) в сфере прав человека. Специальные процедуры и докладчики ООН, действующие в области прав человека.

Договорные (конвенционные) органы в системе ООН: Комитет по правам человека; Комитет по ликвидации расовой дискриминации; Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин; Комитет против пыток; Комитет по правам ребенка.

Функции и полномочия специализированных учреждений ООН, связанных с правами человека: ЮНЕСКО; Международная организация труда (МОТ), Управление Верховного Комиссара по беженцам (УВКБ ООН), МОМ, ЮНИСЕФ. Современные вопросы эффективности системы ООН по своевременной защите прав и свобод человека. Значение решений (резолюций) Совета Безопасности ООН как

правовой основы вмешательства международного сообщества в конфликты, затрагивающие права человека.

ООН и правозащитная деятельность международных неправительственных организаций.

Тема 5. Международные региональные системы, обеспечивающие защиту прав человека.

Защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств. Значение Устава СНГ для сотрудничества его участников в области прав человека. Двусторонние договоры граждан стран-участниц СНГ. Приоритеты реорганизации Комиссии по правам человека Основные положения Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека СНГ 1995 г. Регламентация прав человека в модельном законодательстве СНГ. Перспективы сотрудничества государств-участников СНГ в сфере защиты прав человека.

Содержание Устава Совета Европы в контексте регионального сотрудничества в области прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней. Европейский Суд по правам человека: состав, компетенция, процедуры. Порядок подачи петиции (жалобы) в Европейский Суд по правам человека и условия ее приемлемости. Применения принципа исчерпания средств национальной защиты. Обеспечение исполнения решений Европейского суда по правам человека. Правовые позиции Российской Федерации по поводу прекращения участия в Совете Европы.

Назначение Европейской социальной хартии 1961 г. и протоколов к ней. Сфера действия Европейской социальной хартии.

Нормативно-правовые акты Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Правовая природа политических договоренностей, принимаемых в рамках ОБСЕ. Значение Хельсинского Заключительного акта СБСЕ 1975 г. в контексте принципов международного права прав человека. Содержание Копенгагенского (1990 г.) и Московского (1991 г.) итоговых документов совещаний Конференции по человеческому измерению СБСЕ. Принципы деятельности Бюро по демократическим институтам и правам человека, Парламентской ассамблеи ОБСЕ и Верховного комиссара по делам национальных меньшинств.

Система защиты прав человека, существующая в рамках Организации американских государств. Содержание Межамериканской Конвенции о правах человека 1969 г. Особенности регламентации прав человека на уровне ОАГ. Деятельность и компетенция Межамериканской комиссии и Межамериканского Суда по правам человека.

Особенности защиты прав человека в Африканском союзе. Функции Африканской комиссии по правам человека и народов и Африканского суда по правам человека и народов. Специальные процедуры, учрежденные Африканской комиссией.

Тема 6. Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища, статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве.

Понятие и предмет международно-правового регулирования миграции. Значение классификации типов миграции. Определение убежища как специального

международно-правового института. Дипломатическое и территориальное убежище и основы его предоставления. Значение Декларации 1967 г. о территориальном убежище. Убежище как сочетание права государства и права индивида. Правовой статус лиц, ищущих убежище. Основания предоставления временного убежища государством пребывания.

Эволюция понятия «беженец» в международном праве: от нормативно-правовых актов Лиги Наций до Конвенции 1951 г. о статусе беженцев и Протокола 1967 г., касающегося статуса беженцев. Основные элементы классического определения беженца. Причины расширительного толкования понятия «беженец». Запрет высылки беженцев в страну, где их жизнь или безопасность находятся под угрозой. Основные права и обязанности беженцев в государстве пребывания. Исключение отдельных категорий лиц из числа тех, кто может претендовать на признание беженцем. Деятельность и функции Управления Верховного Комиссара ООН по беженцам (УВКБ ООН). Юридическая природа решений и заключений Исполкома УВКБ. Участие Российской Федерации в международно-правовых актах по защите беженцев.

Международно-правовая защита прав и интересов трудящихся-мигрантов. Принципы, заложенные Конвенцией МОТ № 97 о трудящихся-мигрантах 1949 г. и Конвенцией МОТ № 143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения 1975 г. Значение и содержание Международной Конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.

Региональное правовое регулирование миграции и института убежища. Каракасская Конвенция 1954 г. о территориальном убежище Организации американских государств. Основы иммиграционной политики стран Европейского Союза в Маастрихтском договоре 1992 г. Амстердамском договоре 1997 г. и Лиссабонском договоре 2007 г. Значение Шенгенской системы иммиграционного контроля на внешних границах ЕС и Дублинской системы предоставления убежища гражданам третьих стран. Основные положения Европейской Декларации о территориальном убежище 1977 г.

Особенности Конвенции Организации Африканского Единства (ОАЕ) по конкретным аспектам проблем беженцев 1969 г. и Конвенции Африканского Союза о защите и помощи внутренне перемещенным лицам в Африке 2009 г.

Правовые основы сотрудничества государств СНГ в области миграции. Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам и двусторонние договоры Российской Федерации с другими странами СНГ о регулировании процессов переселения и защите прав переселенцев. Определение «вынужденный переселенец» и его правовые признаки. Имплементация международно-правовых норм по миграции и защите беженцев в миграционном законодательстве Российской Федерации.

Тема 7. Правовой статус национальных меньшинств в международном праве.

Исторические аспекты вопроса о правовом положении национальных меньшинств в международном праве. Использование термина «национальные меньшинства» в документах Венского конгресса 1814-1815 г., Вестфальском и

Версальском мирных договорах. Определение понятия «национальные меньшинства». Правовые подходы к статусу национальных меньшинств в праве СНГ, рекомендациях ПАСЕ и нормативно-правовых актах ОБСЕ.

Соотношение понятий «коренные народы» и «национальные меньшинства». Национальные меньшинства и институт гражданства в международном и национальном праве. Правовые позиции стран постсоветского пространства в отношении национальных меньшинств. Основные положения Конвенции СНГ 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам. Европейские правовые стандарты по отношению к национальным меньшинствам. Базовые принципы Рамочной Конвенции Совета Европы 1995 г. о защите национальных меньшинств.

Национальные меньшинства как субъекты правоотношений. Правовые формы осуществления права наций на самоопределение. Перечень прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам. Организационно-правовые способы институализации национальных меньшинств на национальном уровне.

Тема 8. Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.

Понятие международного гуманитарного права (МГП) и его место в системе международного права. Соотношение МГП и международного права прав человека как самостоятельных отраслей международного публичного права. Гаагское и Женевское право как основы единой системы МГП. Право, применяемое в период вооруженных конфликтов: понятие, принципы и сфера применения. Международные и немеждународные вооруженные конфликты. Категории лиц, относимые к комбатантам и некомбатантам.

Защита жертв войны и сфера правового регулирования, установленная Женевскими Конвенциями 1949 г. и Дополнительными Протоколами к ним 1977 г. Вопросы защиты раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение, военнопленных и гражданского населения во время вооруженного конфликта. Правовой режим интернирования гражданских лиц и военнопленных. Понятие оккупации и правовое положение гражданского населения на оккупированной территории. Режим военного плена.

Осуществление основных международных стандартов прав человека в период военных действий и чрезвычайных ситуаций. Возможные ограничения прав человека в указанный период. Особенности реализации норм Международного Пакта о гражданских и политических правах в период чрезвычайных ситуаций.

Правовой статус иностранных граждан, беженцев и перемещенных лиц при вооруженных конфликтах. Общие и специальные формы защиты детей во время войны. Содержание Конвенции 1989 г. о правах ребенка и Факультативного Протокола к ней, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах 2000 г.

Участие Российской Федерации в процессе имплементации норм МГП и международного права прав человека, применяемых при вооруженных конфликтах.

Тема 9. Имплементация международных стандартов прав человека в Российской Федерации.

Формы имплементации международно-правовых норм в области прав

человека в Российской Федерации. Основы и принципы правопреемства России в отношении базовых международных договоров по правам человека с участием бывшего СССР.

Приоритеты международного сотрудничества в области уважения и защиты прав человека и основных свобод. Участие Российской Федерации в Международных Пактах о правах человека 1966 г. и Женевских Конвенциях 1949 г. о защите жертв войны и Дополнительным Протоколам к ним. Другие международные договоры в области прав человека, участником которых является Россия (защита прав женщин и детей, вопросы гражданства и миграции, права мигрантов и предоставление убежища, предупреждение дискриминации и т.д.).

Значение постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации для правоприменения в сфере прав человека. Правовые институты Российской Федерации, действующие в области прав человека. Основные направления деятельности и компетенция Уполномоченного по правам человека и Комиссии по правам человека при Президенте Российской Федерации. Специальный институт Уполномоченного по правам ребенка. Значение, место и функции неправительственных правозащитных организаций в российской правовой системе.

Защита прав иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Конституционно-правовые основы их статуса и предоставления им прав и свобод человека на ее территории. Деятельность международных межправительственных и неправительственных организаций по правам человека в Российской Федерации.

Тема 10. Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящих существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.

Понятие международного правонарушения и основания международно-правовой ответственности государств. Международные преступления и преступления международного характера, их классификация и составы. Международные преступления против мира и безопасности, против человечности, военные преступления. Особенности состава преступлений, посягающих на самоопределение или жизнь отдельных рас, народностей, этнических групп (геноцид, расизм, апартеид). Основные положения Конвенции 1948 г. о предупреждении преступлений геноцида и наказания за него, Международной Конвенции 1965 г. о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенции 1973 г. о пресечении преступления апартеида и наказания за него.

Современное определение терроризма и международно-правовые основы борьбы с террористической деятельностью.

Обязательства государств относительно предотвращения и пресечения международных преступлений и преступлений международного характера, наказания лиц, их совершивших и взаимодействия в связи с осуществлением уголовной юрисдикции.

Имплементация международно-правовых норм, определяющих составы преступлений в сфере прав человека, в национальное законодательство. Значение

уставов и решений Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов для международных прав человека.

Имплементация норм Женевских Конвенций 1949 г. о защите жертв войны и I Дополнительного Протокола к ним в национальном праве государств-участников. Современное толкование принципа *aut dedere aut punere*. Примеры двустороннего сотрудничества государств по борьбе с преступлениями в области прав человека. Международные договоры о выдаче и экстрадиции.

Международно-правовые инструменты сотрудничества в борьбе с преступлениями, наносящими существенный ущерб правам человека. Значение принятия Римского Статута Международного уголовного суда (МУС) 1998 г. Специальные принципы осуществления международного уголовного правосудия. Области юрисдикции МУС и источники права, используемые им. Позиция Российской Федерации в отношении деятельности МУС.

Основы регионального сотрудничества государств в борьбе с преступлениями в области прав человека. Принципы сотрудничества, установленные Конвенцией СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Понятие конкурирующих запросов о выдаче лиц, подлежащих национальной юрисдикции.

Современные составы преступлений международного характера в области прав человека: экоцид, наемничество, торговля людьми. Международно-правовые меры по борьбе с ними и возможности сотрудничества государств по их предотвращению и профилактике.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	1.Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека.	2	2		10
2	2. Понятие населения и институт гражданства в международном праве.	2	2		12
3	3.Формы межгосударственного сотрудничества в области прав человека.	2	4		10,7
4	4.Деятельность Организации Объединенных Наций и права человека.	2	2		8
5	5.Международные		2		10

	региональные системы, обеспечивающие защиту прав человека.				
6	6.Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища, статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве.	2	2		12
7	7.Правовой статус национальных меньшинств в международном праве.		4		10
8	8.Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.	2	2		15
9	9.Имплементация международных стандартов прав человека в Российской Федерации.		2		15
10	10.Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящих существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.		2		5
ИТОГО		12	24		107,7

4.2 Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Международно-правовые и национально-правовые подходы к защите прав человека. Исторические основы теории прав человека. Естественно-правовая и позитивистская теории и их	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

современные оценки.		
Тема № 2. Правовой статус иностранных граждан. Принципы осуществления консульской защиты. Понятие конкуренции национальных юрисдикций по отношению к иностранцам.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 3. Система общих и специальных принципов в международном праве прав человека. Типовые двусторонние договоры, обеспечивающие отдельные права человека.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 4. Договорные (конвенционные) органы в системе ООН. Функции и полномочия специализированных учреждений ООН, связанных с правами человека.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 5. Нормативно-правовые акты Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе: особенности и правовая природа. Значение Хельсинского Заключительного акта СБСЕ 1975 г. в контексте принципов международного права прав человека.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 6. Содержание Конвенции 1951 г. о статусе беженцев и Протокола 1967 г., касающегося статуса беженцев. Основные элементы международно-правового определения беженцев.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 7. Исторические аспекты вопроса о правовом положении национальных меньшинств в международном праве. Определение понятия	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по темам

«национальные меньшинства». Правовые подходы к статусу национальных меньшинств в праве СНГ.		
Тема № 8. Соотношение МГП и международного права прав человека как самостоятельных отраслей международного публичного права. Гаагское и Женевское право как основы единой системы МГП.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по темам
Тема № 9. Защита прав иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан. Участие Российской Федерации в международных договорах по защите прав человека.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по темам
Тема № 10. Международные договоры о выдаче и экстрадиции. Международно-правовые инструменты сотрудничества в борьбе с преступлениями, наносящими существенный ущерб правам человека.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочные средства для проверки ее выполнения приведены в Методических рекомендациях по самостоятельной работе.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на

кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Международно-правовая защита прав человека»

6.1. Основная литература:

1. Права человека : учебник / ответственный редактор Е.А. Лукашева. -3-е изд., перераб. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6.
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 25.01.2024).
- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 434 с. - ISBN 978-5-534-18625-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/545185> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей.
- Текст : электронный.
3. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 320 с.
- ISBN 978-5-91768-586-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911110> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0.
- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615924 (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064117> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Текст : электронный.
3. Международное право : учебник / ответственные редакторы А. А. Данельян, С. А. Егоров. - Москва : Проспект, 2023. - 749 с. - ISBN 978-5-392-37827-2. - URL: <https://elibr.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/3?idb=books> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
2. ООН. - URL: официальный сайт: <https://un.org/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
3. Верховный комиссар ООН по правам человека: официальный сайт. - URL: <https://ohchr.org/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
4. Комиссия международного права ООН: официальный сайт. - URL: <https://legal.un.org/ilc/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст: электронный.
5. ЮНЕСКО: официальный сайт. - URL: <https://unesco.org/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
6. МОТ: официальный сайт. - URL: <https://ilo.org/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
7. Международный Комитет Красного Креста: официальный сайт. - URL: <https://icrc.org/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
8. Содружество независимых государств: официальный сайт. - URL: <https://e-cis.info/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
9. Африканский союз: официальный сайт. - URL: <https://au.int/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
10. Совет Европы: официальный сайт. - URL: <https://coe.int/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
11. Европейский союз: официальный сайт. - URL: <https://europa.eu/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
12. Организация американских государств: официальный сайт. - URL: <https://oag.com/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>.;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международно-правовая защита прав человека» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра международного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)

«Международно-правовая защита прав человека»

Направление (уровень) подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. Рабочей программой дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-8 Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-8 Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества.	ПК-8.3 Демонстрирует знания видов консультации в конкретных правовых ситуациях в сфере прав человека.	Знает основы законодательства Российской Федерации и международного права в сфере защиты прав человека; Умеет определять способы и механизмы защиты прав человека.	Тема 1. Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека. Тема 2. Понятие населения и институт гражданства в международном праве. Тема 3. Формы международного сотрудничества в области прав человека. Тема 4. Деятельность Организации Объединенных Наций и права человека. Тема 5. Международные региональные системы,	Тема 1-5. Контрольный опрос по темам.	Вопросы для зачета

			обеспечивающие защиту прав человека.		

3.Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса (темы 1-6)

Тема 1: Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека

Контрольные вопросы

1. Что такое система МППЧ?
2. Основные принципы МППЧ.
3. Источники МППЧ универсального, регионального и двустороннего уровня.
4. Защита прав индивида в международном праве.
5. Перечень основных международно-правовые акты в области прав человека.

Тема 2: Понятие населения и институт гражданства в международном праве

Контрольные вопросы

1. Какие международно-правовые акты связаны с определением статуса иностранных граждан?
2. Консульские функции по защите граждан в государстве пребывания.
3. Основные универсальные международные договоры в сфере гражданства.
4. Правовой статус бипатридов и апатридов в международном праве.
5. Институт гражданства в международном и национальном праве.

Тема 3: Формы международного сотрудничества в области прав человека

Контрольные вопросы

1. Каковы формы защиты прав человека на универсальном?
2. Приведите примеры региональных международно-правовых средств защиты прав человека.
3. Какие двусторонние договоры государств в сфере прав человека можно перечислить?
4. Функции ОБСЕ по защите прав человека.
5. Содержание прав человека в международном и национальном праве.

Тема 4: Деятельность Организации Объединенных Наций и права человека

Контрольные вопросы

1. Полномочия и состав Совета ООН по правам человека.
2. Защита прав человека в деятельности Совета Безопасности ООН.
3. Договорные органы ООН по правам человека.
4. Специализированные учреждения ООН: примеры деятельности.
5. Порядок осуществления УПО государствами и функции Совета по правам человека ООН.

Тема 5: Международные региональные системы, обеспечивающие защиту прав человека

Контрольные вопросы

1. Содержание Конвенции СНГ о правах человека и основных свободах человека 1995 г.
2. Компетенция Африканской комиссии по правам человека.
3. Понятие и процедуры подачи индивидуальных петиций в ЕСПЧ.
4. Правовые основы межамериканской система защиты прав человека.
5. Международные договоры государств-участников СНГ по защите прав человека.

Тема 6: Регламентация миграции, институт убежища, статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве

Контрольные вопросы

1. Институт убежища в международном праве.
2. Понятие международно-правового статуса беженцев.
3. Правовые особенности регламентации вынужденной и добровольной миграции.
4. Международно-правовые основы статуса трудящихся-мигрантов.
5. Правовые основы защиты внутренне перемещенных лиц на уровне Африканского союза и содержание Кампальской конвенции 2009 г.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и объединяет несколько тем учебной программы. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах. Это средство контроля, организованное как короткие вопросы преподавателя обучающимся (до 5 вопросов по каждому разделу содержания программы) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний бакалавров по определенному разделу, теме и т.п.

Устный опрос	
Критерии оценивания:	
3 балла в соответствии с балльно-	Проявил самостоятельность и оригинальность; Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал навыки обобщения и анализа информации с

рейтинговой системой	использованием междисциплинарных знаний; Цитировал научную и учебную литературу; Сформулировал собственные выводы.
2 балла	Неточно ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Высказал свою точку зрения; Использовал логику при ответе; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний.
1 балл	Частично сформулировал ответ на вопрос; Не использовал терминологию по дисциплине.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Дискуссия по темам (темы 7-10)

Тема 7. Правовой статус национальных меньшинств в международном праве.

Вопросы: Понятие национальных меньшинств и коренных народов в международном праве. Перечень коллективных прав национальных меньшинств в международно-правовых актах.

Тема 8. Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.

Вопросы: Понятие покровительствуемых лиц в международном гуманитарном праве. Основные правовые нормы по защите гражданского населения и обеспечение их эффективности.

Тема 9. Имплементация международных стандартов прав человека в Российской Федерации.

Вопросы: Примеры форм имплементации международных договоров Российской Федерации в сфере прав человека. Порядок подготовки национального доклада для универсальных периодических отчетов государств в СПЧ ООН.

Тема 10. Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящих существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.

Вопросы: Понятие международных и транснациональных преступлений, грубо нарушающих права человека. Предупреждение подобных деяний на национальном и международном уровне.

Дискуссия представляет собой коллективное участие студентов в решении поставленных вопросов и формулировании совместных выводов. Каждый студент должен быть задействован во всех проводимых дискуссиях и привносит свой собственный вклад в такое занятие.

Дискуссия по темам
Критерии оценивания:

3 балла в соответствии с балльно-рейтинговой системой	Проявил самостоятельность и оригинальность; Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний; Цитировал научную и учебную литературу; Предложил объективную оценку при рассмотрении дискутируемых вопросов; Показал культуру мышления и навыки обобщения; Сформулировал собственные выводы.
2 балла	Проявил самостоятельность; Использовал терминологию по дисциплине; Высказал свою точку зрения; Частично цитировал научную и учебную литературу; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний.
1 балл	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении темы; Отсутствует цитирование научной и учебной литературы; Не в полном объеме применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний; Смог отчасти дать собственную оценку.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период ее освоения. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости используется контрольный опрос по пройденным темам. Он проводится для каждого студента в форме быстрого и четкого ответа на поставленный вопрос с применением изученных нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы.

Примеры вопросов для контрольного опроса (при проведении контрольной точки):

Блок 1

Каковы основные принципы международного права прав человека и в какие международно-правовые акты они включены?

Какие элементы включает правовое определение «гражданство»?

Какими международно-правовыми нормами определяется правовой статус иностранцев на территории принимающего государства?

Каковы функции Совета ООН по правам человека и УВКПЧ ООН?

Блок 2

Каково содержание и значение универсального периодического обзора в сфере прав

человека?

Каков международно-правовые основы статуса апатридов и бипатридов?

Какие типы классификации прав человека сложились в международном праве?

Какие функции принадлежат договорным комитетам ООН по правам человека (с примерами)?

:

Контрольный опрос Критерии оценивания:	
Макс. 9-10 баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой	4 правильных ответа (100%)
6-8 баллов	3 правильных ответа (75%)
3-5 баллов	2 правильных ответа (50%)
0-2 балла	0-1 правильный ответ (менее 50%)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации используется зачет с оценкой.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет в устной форме. Билет состоит из одного вопроса.	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Международно-правовая защита прав человека»

1. Понятие и источники международного права прав человека.
2. Общие принципы международного права прав человека.
3. Понятие и категории населения в международном праве.
4. Естественнo-правовая и позитивистская теории прав человека.
5. Правовой статус иностранных граждан в государстве пребывания.
6. Всеобщая Декларация прав человека: сущность и содержание.
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Понятие, формы и принципы международного сотрудничества в области прав человека.

9. Международно-правовой статус апатридов и бипатридов.
10. Полномочия ООН в области защиты прав человека.
11. Договорные (конвенционные) органы по правам человека.
12. Региональные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека.
13. Правовое положение национальных меньшинств в международном праве.
14. Направления деятельности ОБСЕ в сфере прав человека.
15. Военные преступления, преступления против мира и человечности.
16. Взаимодействие государств в связи с осуществлением уголовной юрисдикции.
17. Международные преступления и преступления международного характера, наносящие существенный ущерб правам человека.
18. Личные права и свободы человека в международном праве.
19. Принципы и особенности защиты прав человека во время вооруженных конфликтов.
20. Формы имплементации международных договоров по правам человека в Российской Федерации.
21. Международные договоры по правам человека, принятые государствами-участниками СНГ.
22. Поколения прав человека.
23. Социальные, экономические и культурные права человека в международном праве.
24. Международно-правовые основы защиты гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов.
25. Международные Пакты о правах человека: сущность и основное содержание.
26. Институт убежища в международном праве.
27. Компетенция специализированных учреждений ООН в сфере прав человека.
28. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
29. Типы правового режима для пребывания иностранных граждан.
30. Понятие консульской защиты.
31. Правовой статус трудящихся-мигрантов в международном праве.
32. Международно-правовые основы защиты детей на универсальном уровне.
33. Правовые особенности межамериканской системы защиты прав человека.
34. Индивидуальные и коллективные права человека.
35. Правовые особенности африканской системы защиты прав человека.
36. Защита прав человека в праве СНГ.
37. Двусторонние межгосударственные договоры в сфере защиты прав человека.
38. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека: значение и содержание.
39. Цели и юридическая природа Глобального договора ООН о безопасной, упорядоченной и законной миграции.
40. Конвенция ООН о правах ребенка и Факультативные протоколы к ней: основное содержание и принципы международно-правовой защиты детей.

41. Понятие Женевского права, применяемого в условиях вооруженных конфликтов.
42. Региональные международные договоры по защите прав мигрантов: содержание и правовые особенности.
43. Принцип единства семей в международном праве прав человека.
44. Межгосударственные региональные организации, обеспечивающие защиту прав человека.
45. Основы классификации прав и свобод человека в международном праве.
46. Значение универсальных периодических обзоров (УПО) в деятельности ООН.
47. Компетенция Совета ООН по правам человека.
48. Функции Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.
49. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней: сущность и содержание.
50. Хартия ЕС об основных правах: особенности классификации прав человека.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО ВТО

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Комендантов, С.В. Право ВТО: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Право ВТО» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС

советом

(УМС) Академии



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: правильное понимание научной методологии изучения правоотношений в сфере права ВТО, навыков применения его норм и принципов, более глубокое и творческое ознакомление слушателей с теоретическими знаниями о сущности, юридической природе и источниках современного права ВТО в системе международного права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития ВТО, об особенностях ее правового положения, процессе ее участия в механизмах применения норм и принципов международного торгового права, а также изучение проблем взаимодействия международного торгового и внутригосударственного права, требующие постоянного и обстоятельного научного и практического анализа; овладение системными знаниями юридического смысла и практики применения норм и принципов права ВТО; привитие слушателям способности тесно увязывать возникновение у них правовых убеждений с правильным пониманием национальных интересов Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечение качественных знаний об основных принципах и нормах права ВТО, о специфических признаках и функциях международных торгово-экономических институтов;
- формирование у слушателей навыков самостоятельного установления подлинного современного политического и правового смысла принципов и норм права ВТО, применения усвоенных результатов в практической и научной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-9.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3. Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	Знает способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО во внутригосударственном праве; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ВТО для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО;
		ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации	Знает навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО;

		норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ВТО для преодоления соответствующих коллизий;
2	ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	Знает основные принципы, источники и структуру института права ВТО; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ВТО;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	18,5					18,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18					18
• занятия лекционного типа	8					8
• занятия семинарского типа:	10					10
практические занятия	10					10
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5					0,5
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	125,5					125,5
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:	125,5					125,5
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	50					50
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	49					49
Подготовка к экзамену	26,5					26,5

3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		Экзамен					Экзаме н
ИТОГО:	Ак.часов	144					144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4					4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы регулирования международной торговли

1. Принципы регулирования международной торговли: защита внутреннего рынка с помощью таможенных тарифов; обязательство государства-участника не повышать пошлины (связывание тарифов); предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле (РНБ) и предоставление национального режима, гласность в регулировании внешней торговли, предоставление льгот в пользу развивающихся стран.

2. Принцип защиты внутреннего рынка с помощью таможенных тарифов. Запрещение применять количественные ограничения при регулировании внешней торговли, за исключением ограниченного числа случаев.

3. Принцип "не повышать пошлины" (связывания тарифов), сформулированный в Преамбуле и в ст. 28-бис ГАТТ 1994г. и лежащий в основе проведения политики снижения таможенных тарифов.

4. Принцип наибольшего благоприятствования в торговле, сформулированный в ст.1 п.1 ГАТТ 1994г., как наиболее важное положение ГАТТ/ВТО.

5. Принцип национального режима - ст. 3 ГАТТ 1994г. (импортированный товар, пересекший после оплаты таможенных пошлин и других сборов границу, должен иметь не менее благоприятные условия на рынке, чем подобные товары отечественного производства).

6. Принцип недискриминации.

Тема 2. Особенности ВТО как международной организации.

1. Международные торговые договоры системы ВТО. Заключительный акт, содержащий результаты Уругвайского раунда МТП и приложенное к нему Соглашение об учреждении ВТО (Устав ВТО). Структура Соглашения о ВТО (1994 г.).

2. Структура и Органы ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Секретариат. Советы и Комитеты. Существуют следующие комитеты: Комитет по торговле и развитию, Комитет по ограничениям, вытекающим из состояния платежного баланса, Комитет по бюджету, финансированию и управлению, Комитет по доступу на рынки, Комитет по техническим барьерам в торговле, Комитет по сельскому хозяйству, Комитет по антидемпинговой практике, Комитет по импортному лицензированию, Комитет по защитным мерам, Комитет по субсидиям и компенсационным мерам, Комитет по таможенной стоимости, Комитет по правилам происхождения, Комитет по инвестициям, связанным с торговлей, Комитет по санитарным и фитосанитарным мерам. Внутреннее право ВТО.

3. Функции и компетенция ВТО. Процедура принятия решений в ВТО.

4. Членство в ВТО. Виды членства ВТО: первоначальное и путем присоединения.

Процедура присоединения. Членство развивающихся стран. Членство территорий, не являющихся государствами.

5. ВТО как форум для многосторонних торговых переговоров.

6. Правосубъектность ВТО.

7. Механизм обзора торговой политики членов.

Тема 3. Пакет соглашений ВТО как правовая основа функционирования многосторонней торговой системы.

1. Соглашение по применению статьи VI Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994.

2. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.

3. Соглашение по сельскому хозяйству.

4. Соглашение по техническим барьерам и Соглашение по предотгрузочной инспекции.

5. Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС) и соглашения с ограниченным числом участников.

6. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)

7. Правовое регулирование финансовых услуг и услуг транспорта в ВТО.

8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Тема 4. Порядок урегулирования споров в рамках ВТО.

1. Содержание Договоренности о правилах и процедурах разрешения споров.

2. Особенности разрешения международных споров в ВТО.

3. Консультации.

4. Специальные группы.

5. Апелляционная процедура.

6. Исполнение решений.

7. Последствия неисполнения решений.

8. Специальные процедуры разрешения споров.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1 Основные принципы регулирования международной торговли	2	2		25
2	Тема 2 Особенности ВТО как международной организации	2	2		25
3	Тема 3 Пакет соглашений ВТО как правовая основа функционирования	2	2		25

	многосторонней торговой системы				
4	Тема 4 Порядок урегулирования споров в рамках ВТО	2	2		24
ИТОГО		8	10		99

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Принципы регулирования международной торговли: защита внутреннего рынка с помощью таможенных тарифов; обязательство государства-участника не повышать пошлины (связывание тарифов); предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле (РНБ) и предоставление национального режима, гласность в регулировании внешней торговли, предоставление льгот в пользу развивающихся стран.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 2. Членство в ВТО. Виды членства ВТО: первоначальное и путем присоединения. Процедура присоединения. Членство развивающихся стран. Членство территорий, не являющихся государствами. ВТО как форум для многосторонних торговых переговоров. Правосубъектность ВТО. Механизм обзора торговой политики членов ВТО.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 3. Генеральное соглашение по торговле	- освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам

услугами (ГАТС). Правовое регулирование финансовых услуг и услуг транспорта в ВТО. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема № 4. Апелляционная процедура. Исполнение решений. Последствия неисполнения решений. Специальные процедуры разрешения споров.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право ВТО» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Правовые документы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 24.03.2022). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 24.01.2024). – Текст : электронный.

2. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873. – Текст : непосредственный.

3. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. – Текст : непосредственный.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации – Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // «Вестник Конституционного Суда РФ». – 2012 – № 5. – Текст : непосредственный.

5. Федеральный закон от 21.07.2012 № 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30, ст. 4177. – Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международное экономическое право : учебник / В. М. Шумилов, К. С. Мауленов, И. В. Гудков, Ю. В. Шумилов ; под общей редакцией В. М. Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - [URL: https://book.ru/book/938915](https://book.ru/book/938915) (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Право Всемирной торговой организации (ВТО) : учебник / В. М. Шумилов, И. М. Лифшиц, А. С. Смбатян ; под общей редакцией В. М. Шумилова, И. М. Лифшица. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2023. - 251 с. - ISBN 978-5-406-10538-2. - [URL: https://book.ru/book/944984](https://book.ru/book/944984) (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право : учебник / В. В. Кудряшов. - Москва : КноРус, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-406-07915-7. - [URL:https://book.ru/book/938429](https://book.ru/book/938429) (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
2. Экономический и Социальный комитет Европейского Союза (ЭСК ЕС / EESC). - URL: <http://www.eesc.europa.eu/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
3. Правительство России. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
4. Президент России. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
5. Федеральное собрание Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
6. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
7. Всемирная торговая организация. - URL: <https://www.wto.org/>
8. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
9. Евразийский экономический союз. - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
10. Центр экспертизы по вопросам ВТО. - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
11. Международная торговая палата. - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
12. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
13. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
14. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Право ВТО» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАВО ВТО

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Право ВТО» предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-3** - Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности; **ПК-9** - Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-3. Способен применять способы преодоления коллизий, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	Знает способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО во внутрисударственно м праве; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ВТО для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО;	Тема 1 Основные принципы регулирования международной торговли Тема 2 Особенности ВТО как международной организации	Контрольная работа по темам 1-2	
	ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и	Знает навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы			

ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности. ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	права ВТО для преодоления соответствующих коллизий; Знает основные принципы, источники и структуру института права ВТО; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ВТО;			

ПК-3. Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	Знает способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО во внутригосударственно м праве; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ВТО для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО; Знает навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ВТО для преодоления соответствующих коллизий;	Тема 1 Основные принципы регулирования международной торговли Тема 2 Особенности ВТО как международной организации Тема 3 Пакет соглашений ВТО как правовая основа функционирования многосторонней торговой системы Тема 4 Порядок урегулирования споров в рамках ВТО		Вопросы для экзамена

ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	Знает основные принципы, источники и структуру института права ВТО; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ВТО;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Основные принципы регулирования международной торговли

1. Принципы регулирования международной торговли: защита внутреннего рынка с помощью таможенных тарифов; обязательство государства-участника не повышать пошлины (связывание тарифов); предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле (РНБ) и предоставление национального режима, гласность в регулировании внешней торговли, предоставление льгот в пользу развивающихся стран.
2. Принцип защиты внутреннего рынка с помощью таможенных тарифов. Запрещение применять количественные ограничения при регулировании внешней торговли, за исключением ограниченного числа случаев.
3. Принцип "не повышать пошлины" (связывания тарифов), сформулированный в Преамбуле и в ст. 28-бис ГАТТ 1994г. и лежащий в основе проведения политики снижения таможенных тарифов.
4. Принцип наибольшего благоприятствования в торговле, сформулированный в ст.1 п.1 ГАТТ 1994г., как наиболее важное положение ГАТТ/ВТО.
5. Принцип национального режима - ст. 3 ГАТТ 1994г. (импортированный товар, пересекший после оплаты таможенных пошлин и других сборов границу, должен иметь не менее благоприятные условия на рынке, чем подобные товары отечественного производства).
6. Принцип недискриминации.

Тема 2. Особенности ВТО как международной организации.

1. Международные торговые договоры системы ВТО. Заключительный акт, содержащий результаты Уругвайского раунда МТП и приложенное к нему Соглашение об учреждении ВТО (Устав ВТО). Структура Соглашения о ВТО (1994 г.).
2. Структура и Органы ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Секретариат. Советы и Комитеты.
3. Функции и компетенция ВТО. Процедура принятия решений в ВТО.
4. Членство в ВТО. Виды членства ВТО: первоначальное и путем присоединения. Процедура присоединения. Членство развивающихся стран. Членство территорий, не являющихся государствами.
5. ВТО как форум для многосторонних торговых переговоров.
6. Правосубъектность ВТО.
7. Механизм обзора торговой политики членов.

Тема 3. Пакет соглашений ВТО как правовая основа функционирования многосторонней торговой системы.

1. Соглашение по применению статьи VI Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994.
2. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
3. Соглашение по сельскому хозяйству.
4. Соглашение по техническим барьерам и Соглашение по предотгрузочной инспекции.

5. Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС) и соглашения с ограниченным числом участников.
6. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
7. Правовое регулирование финансовых услуг и услуг транспорта в ВТО.
8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Тема 4. Порядок урегулирования споров в рамках ВТО.

1. Содержание Договоренности о правилах и процедурах разрешения споров.
2. Особенности разрешения международных споров в ВТО.
3. Консультации.
4. Специальные группы.
5. Апелляционная процедура.
6. Исполнение решений.
7. Последствия неисполнения решений.
8. Специальные процедуры разрешения споров.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 5-7,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Контрольная работа (примерные вопросы):

Вариант № 1:

1. Общая характеристика права и системы ВТО
2. Основные источники права ВТО
3. Характеристика системы международных экономических договоров
4. Решения ОРС ВТО в праве и практике организации

Вариант № 2:

1. Главные органы ВТО
2. Характеристика механизма обзора торговой политики
3. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правопорядков
4. Основные принципы права ВТО

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил не на один вопрос или ответил только на 1.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие права ВТО
2. Определение права ВТО и его предмет
3. Система права ВТО
4. Право ВТО как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников права ВТО
6. Классификация международных экономических договоров
7. Гаванская хартия
8. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-47 и ГАТТ-94
9. Международный обычай как источник права ВТО
10. Решения международных организаций как источник международного экономического права
11. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе
12. Государства и международные организации как субъекты международного экономического права
13. Экономические права и обязанности государств
14. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера
15. Международные организации как субъекты международного экономического права
16. Принципы права ВТО и их экономическая составляющая
17. Специальные принципы международного экономического права
18. Принцип экономической недискриминации
19. Принцип наибольшего благоприятствования
20. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации
21. Принцип предоставления национального режима
22. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права
23. Понятие международного торгового права.
24. Всемирная торговая организация (ВТО) как международная организация
25. Механизм обзора торговой политики ВТО
26. Право ВТО и его особенности
27. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами в ВТО
28. Количественные ограничения и прочие меры нетарифного регулирования торговли товарами в ВТО
29. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
30. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)

31. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС)
32. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств
33. Региональные интеграционные объединения государств
34. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правопорядков. Договор о функционировании ТС в рамках многосторонней торговой системы от 19 мая 2011 г.

Критерии оценивания (экзамен)

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос №1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен,

самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе,

утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Право ВТО» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО ЕАЭС

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Комендантов, С.В. Право ЕАЭС: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Право ЕАЭС» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС

советом

(УМС) Академии



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: правильное понимание научной методологии изучения правоотношений в сфере права ЕАЭС, навыков применения его норм и принципов, более глубокое и творческое ознакомление слушателей с теоретическими знаниями о сущности, юридической природе и источниках современного права ЕАЭС в системе международного и интеграционного права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития ЕАЭС, об особенностях ее правового положения, процессе ее участия в механизмах применения норм и принципов права экономической интеграции, а также изучение проблем взаимодействия международного торгового и интеграционного права, требующие постоянного и обстоятельного научного и практического анализа; овладение системными знаниями юридического смысла и практики применения норм и принципов права ЕАЭС; привитие слушателям способности тесно увязывать возникновение у них правовых убеждений с правильным пониманием национальных интересов Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечение качественных знаний об основных принципах и нормах права ЕАЭС, о специфических признаках и функциях международных торгово-экономических интеграционных институтов;
- формирование у слушателей навыков самостоятельного установления подлинного современного политического и правового смысла принципов и норм права ЕАЭС, применения усвоенных результатов в практической и научной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-9.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3. Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	Знает способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС во внутригосударственном праве; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ЕАЭС для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС;
		ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации	Знает навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС;

		норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ЕАЭС для преодоления соответствующих коллизий;
2	ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	Знает основные принципы, источники и структуру института права ЕАЭС; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ЕАЭС;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,5						16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16						16
• занятия лекционного типа	6						6
• занятия семинарского типа:	10						10
практические занятия	10						10
лабораторные занятия							
в том числе занятия в интерактивных формах							
в том числе занятия в форме практической подготовки							
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5						0,5
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	127,5						127,5
• курсовая работа (проект)							
• др. формы самостоятельной работы:	127,5						127,5
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	50						50
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	51						51
Подготовка к экзамену	26,5						26,5

3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		Экзамен						Экзамен
ИТОГО:	Ак.часов	144						144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4						4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы деятельности ЕАЭС.

Право евразийской интеграции: история и источники. Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014 г. Союз как международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью. Суд ЕАЭС – постоянно действующий судебный орган Союза.

Тема 2. Особенности ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции.

Договор о ЕАЭС (с приложениями) учредил Евразийский экономический союз, в рамках которого обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики, определенных Договором о ЕАЭС и международными договорами в рамках Союза. Право Союза составляют: Договор о ЕАЭС; международные договоры в рамках Союза; международные договоры Союза с третьей стороной; решения и распоряжения Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и ЕЭК, принятые в рамках их полномочий, предусмотренных Договором о ЕАЭС и международными договорами в рамках Союза.

Тема 3. Отраслевое регулирование экономических свобод в праве ЕАЭС.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в Союзе. Внешнеторговая политика ЕАЭС. Техническое регулирование. Макроэкономическая политика. Торговля услугами и осуществление инвестиций. Правила конкуренции. Интеллектуальная собственность. Промышленная политика. Трудовая миграция.

Тема 4. Порядок урегулирования споров Судом ЕАЭС.

Порядок рассмотрения дел о разрешении споров в Суде определяется Регламентом. Суд осуществляет судопроизводство на основе следующих принципов: независимость судей; гласность разбирательства; публичность; равенство сторон спора; состязательность; коллегиальность. На любой стадии рассмотрения дела спор может быть урегулирован сторонами спора путем заключения мирового соглашения, отказа заявителя от своих требований или отзыва заявления. Порядок рассмотрения дел о разъяснении определяется Регламентом. Суд осуществляет судопроизводство по делам о разъяснении на основе принципов независимости судей и коллегиальности. Суд рассматривает дела в составе Большой коллегии Суда, Коллегии Суда и Апелляционной палаты Суда.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа

		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1 Правовые основы деятельности ЕАЭС	2	4		25
2	Тема 2 Особенности ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции	2	2		26
3	Тема 3 Отраслевое регулирование экономических свобод в праве ЕАЭС	1	2		25
4	Тема 4 Порядок урегулирования споров Судом ЕАЭС	1	2		25
ИТОГО		6	10		101

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Союз как международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 2. Право Союза составляют: Договор о ЕАЭС; международные договоры в рамках Союза; международные договоры Союза с третьей стороной; решения и распоряжения Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и ЕЭК, принятые в рамках их полномочий, предусмотренных	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

Договором о ЕАЭС и международными договорами в рамках Союза.		
Тема № 3. Интеллектуальная собственность. Промышленная политика. Трудовая миграция.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 4. Порядок рассмотрения дел о разъяснении. Составы Суда ЕАЭС.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право ЕАЭС» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Правовые документы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 24.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 25.01.2024). – Текст : электронный.
2. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873. – Текст : непосредственный.
3. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. – Текст : непосредственный.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации – Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // «Вестник Конституционного Суда РФ». – 2012 – № 5. – Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон от 21.07.2012 № 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30, ст. 4177. – Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международное экономическое право : учебник / В. М. Шумилов, К. С. Мауленов, И. В. Гудков, Ю. В. Шумилов ; под общей редакцией В. М. Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - URL:<https://book.ru/book/938915> (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Энтин, Л. М. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / руководитель авторского коллектива и ответственный редактор Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-957-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091880> (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2024. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/544478> (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 99 с. - ISBN 978-5-534-15476-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/543721> (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
2. Экономический и Социальный комитет Европейского Союза (ЭСК ЕС / EESC). - URL: <http://www.eesc.europa.eu/> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
3. Правительство России. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
4. Президент России. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
5. Федеральное собрание Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
6. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
7. Всемирная торговая организация. - URL: <https://www.wto.org/>
8. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
9. Евразийский экономический союз. - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
10. Содружество Независимых Государств. – URL: <https://e-cis.info/> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
11. Союзное государство России и Белоруссии. – URL: <https://soyuz.by/> (дата обращения: 24.01.2024); <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 24.01.2024) - Текст : электронный.
12. Центр экспертизы по вопросам ВТО. - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
13. Международная торговая палата. - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
14. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.

15. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
16. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно

распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Право ЕАЭС» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАВО ЕАЭС

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Право ЕАЭС» предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-3** - Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности; **ПК-9** - Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-3. Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	Знает способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС во внутригосударственном праве; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ЕАЭС для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС;	Тема 1 Правовые основы деятельности ЕАЭС Тема 2 Особенности ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции	Контрольная работа (по темам 1-2)	

	ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	Знает навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ЕАЭС для преодоления соответствующих коллизий;	Тема 1 Правовые основы деятельности ЕАЭС Тема 2 Особенности ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции Тема 3 Отраслевое регулирование экономических свобод в праве ЕАЭС Тема 4 Порядок урегулирования споров Судом ЕАЭС		Вопросы к экзамену
ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	Знает основные принципы, источники и структуру института права ЕАЭС; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ЕАЭС;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Правовые основы деятельности ЕАЭС.

1. Право евразийской интеграции: история и источники.
2. Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014 г.
3. Союз как международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью.
4. Суд ЕАЭС – постоянно действующий судебный орган Союза.

Тема 2. Особенности ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции.

1. Договор о ЕАЭС. Реализация 4-х экономических свобод.
2. Право Союза: Договор о ЕАЭС; международные договоры в рамках Союза; международные договоры Союза с третьей стороной; решения и распоряжения Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и ЕЭК, принятые в рамках их полномочий, предусмотренных Договором о ЕАЭС и международными договорами в рамках Союза.

Тема 3. Отраслевое регулирование экономических свобод в праве ЕАЭС.

1. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в Союзе.
2. Внешнеторговая политика ЕЭАС.
3. Техническое регулирование.
4. Макроэкономическая политика.
5. Торговля услугами и осуществление инвестиций.
6. Правила конкуренции.
7. Интеллектуальная собственность.
8. Промышленная политика.
9. Трудовая миграция.

Тема 4. Порядок урегулирования споров Судом ЕАЭС.

1. Порядок рассмотрения дел о разрешении споров в Суде.
2. Принципы судопроизводства в Суде ЕАЭС.
3. Стадии рассмотрения спора.
4. Апелляционные процедуры.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 5-7,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

Вариант № 1:

1. Общая характеристика права и системы ЕАЭС
2. Основные источники права ЕАЭС
3. Характеристика системы договоров в ЕАЭС и с третьей стороной
4. Решения Суда ЕАЭС в праве и практике организации

Вариант № 2:

1. Главные органы ЕАЭС
2. Характеристика механизма обзора торговой политики
3. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правопорядков
4. Основные принципы права ЕАЭС

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса;

(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2-3 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на один вопрос или ответил только на 1.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Право евразийской экономической интеграции: институты и источники
2. Определение права ЕАЭС и его предмета. Система права ЕАЭС
3. Право ЕАЭС как наука и учебная дисциплина
4. Понятие и классификация источников права ЕАЭС
5. Классификация международных экономических договоров в ЕАЭС
6. Акты органов ЕАЭС
7. Систематизация, кодификация, унификация в праве ЕАЭС
8. Экономические права и обязанности государств-членов ЕАЭС
9. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера в ЕАЭС
10. Международные организации как субъекты права евразийской экономической интеграции
11. Принципы права ЕАЭС и их экономическая составляющая

12. Специальные принципы права экономической интеграции
13. Принцип экономической недискриминации
14. Принцип наибольшего благоприятствования
15. Принцип предоставления национального режима
16. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами в ЕАЭС
17. Количественные ограничения и прочие меры нетарифного регулирования торговли товарами в ЕАЭС
18. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств
19. Региональные интеграционные объединения государств
20. Высший евразийский экономический совет
21. Евразийский межправительственный совет
22. Евразийская экономическая комиссия
23. Суд ЕАЭС: структура и акты
24. Статут Суда ЕАЭС
25. Международная деятельность ЕАЭС
26. Внешнеторговая политика ЕАЭС
27. ЕАЭС, СНГ и ВТО: соотношение правопорядков
28. Договоры о ЗСТ ЕАЭС

Критерии оценивания (экзамен)

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно

описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Право ЕАЭС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВОСУДИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Гуляева Е.Е. Основы международного правосудия: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы международного правосудия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП




Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов системы знаний, умений, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм о международно-правовых основах международного правосудия на основе анализа структуры, основных принципов деятельности и судебной практики современных международных судебных учреждений.

Задачи: формирование знаний относительно:

- ознакомить студентов с основными этапами развития международного правосудия;
- рассмотреть систему основных современных международных судебных учреждений;
- показать влияние решений международных судов на национальные правовые системы и деятельность национальных судов;
- сравнить деятельность различных международных судебных учреждений по защите прав человека;
- проанализировать судебную практику различных международных судов;
- формирование конкретных профессиональных навыков обращения в международные судебные учреждения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.2; ПК-5.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-2.2. Показывает умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности.	Знает правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права Умеет оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений;
2	ПК-5 Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке.	ПК-5.2. Показывает умение обосновать свою позицию в процессе арбитражного разбирательства по конкретному делу, аргументированно отстаивая точку зрения на иностранном языке.	Знает основы международного правосудия; Знает правила и процедуры организации процессов в международных судебных органах; Умеет составлять проекты международных судебных актов и консультативных заключений;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36,5			36,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36			36	
• занятия лекционного типа	12			12	
• занятия семинарского типа:	24			24	
практические занятия	24			24	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	107,5			107,5	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	107,5			107,5	
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	41			41	
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	40			40	
Подготовка к экзамену	26,5			26,5	
3. Промежуточная аттестация:	экзамен			экзамен	
ИТОГО:	Ак. часов			14	
Общая трудоемкость	зач. ед.			4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема №1. Введение в теорию международного права.

Понятие и сущность международного права. Основные особенности современного международного права. Субъекты международного права. Основные принципы современного международного права. Система международного права.

Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж.

Правовая природа международной судебной процедуры. Понятие и виды международных судебных учреждений. Юрисдикция международных судов. Правовая природа международной арбитражной процедуры. Понятие и виды арбитражей в международном праве. Основные отличия международной судебной процедуры от разрешения споров в международном арбитраже.

Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия.

Понятие и виды источников международного права. Международный договор как основной источник международного права. Международный обычай в международном праве. Общие принципы права в качестве источников

международного права. Вспомогательные средства определения содержания и наличия норм международного права. Основные принципы международного правосудия.

Тема №4. Международный суд ООН: правовые основы организации и деятельности
Правовые основы организации Международного Суда ООН. Юрисдикция Международного Суда ООН. Анализ практики Международного Суда ООН. Правовая природа судебных решений Международного Суда ООН. Консультативные заключения. Порядок рассмотрения дел в Международном Суде ООН.

Тема №5. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности.

Правовые основы организации Европейского Суда по правам человека. Юрисдикция ЕСПЧ. Анализ практики ЕСПЧ по делам с участием России. Правовая природа судебных решений ЕСПЧ. Условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ. Исполнение постановлений ЕСПЧ.

Тема №6. Суд Европейского Союза: правовые основы организации и деятельности.
Правовые основы организации Суда Европейского Союза. Юрисдикция Суда Европейского Союза. Анализ практики Суда Европейского Союза. Правовая природа судебных решений Суда Европейского Союза.

Тема №7. Международное уголовное судопроизводство.

Правовые основы организации и деятельности Международного Уголовного Суда. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по бывшей Югославии. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по Руанде. Гибридные уголовные суды. Международная защита прав человека в международном уголовном процессе.

Тема №8. Международный трибунал по морскому праву: правовые основы организации и деятельности.

Правовые основы организации Международного трибунала по морскому праву. Юрисдикция Международного трибунала по морскому праву. Анализ практики Международного трибунала по морскому праву. Правовая природа судебных решений Международного трибунала по морскому праву. Консультативные заключения. Порядок рассмотрения дел в Международном трибунале по морскому праву.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема №1. Введение в теорию международного права	2	2	6
2	Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж	2	2	6
3	Тема №3. Применимое международными судами право. Основные		4	7

	принципы международного правосудия			
4	Тема №4. Международный суд ООН: правовые основы организации и деятельности	2	2	7
5	Тема №5. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности	2	4	7
6	Тема №6. Суд Европейского Союза: правовые основы организации и деятельности	2	4	7
7	Тема №7. Международное уголовное судопроизводство	2	4	7,5
8	Тема №8. Международный трибунал по морскому праву: правовые основы организации и деятельности		2	7
ИТОГО		12	24	81

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. Введение в теорию международного права	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 4. Факультативность юрисдикции Международного Суда ООН.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 5. Пилотные постановления ЕСПЧ.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 6. Прецедент в праве Европейского Союза: место в системе источников.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 7. Историческая роль Нюрнбергского процесса в развитии международного	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

уголовного права.	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 8. Анализ практики МТМП по делам с участием России	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы международного правосудия» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. -URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. -URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. -URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml

(дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. -URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf

(дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. . -URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

6. Статут Международного Суда ООН . -URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

7. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 590 с. - ISBN 978-5-534-18831-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/551768> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Право международных организаций : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 565 с. - ISBN 978-5-534-16047-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/536056> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. История международного права : учебное пособие / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов ; под редакцией С. А. Егорова. - Москва : Проспект, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-392-32748-5. - URL: <https://elip.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/15?idb=books> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 2. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2024. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/544478> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных**

систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Всемирный таможенный союз (ВТС / WCO). – URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
2. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГА ООН / UN GA). – URL: <http://www.un.org/ru/ga/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
3. Группа Всемирного Банка (ГВБ / WorldBank) . – URL: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
4. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF). – URL: <http://www.fatf-gafi.org/> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
5. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ДФ ООН / ЮНИСЕФ / UNICEF). – URL: <http://www.unicef.org/ceecis/ru/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
6. Международная морская организация (ММО / ИМО / IMO) . – URL: <http://www.imo.org/EN/Pages/Default.aspx> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
7. Международная организация гражданской авиации (МОГА / ИКАО / ICAO) . – URL: <http://www.icao.int/Pages/default.aspx> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
8. Международная организация космической связи (МОКС (Интерспутник) / IOSC (Intersputnik)). – URL: <http://intersputnik.ru/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
9. Международная организация по миграции (ММО / IOM) . – URL: <http://www.iom.int/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
10. Международная организация труда (МОТ / ILO) . – URL: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
11. Международное агентство по атомной энергии (МААЭ / МАГАТЭ / IAEA) . – URL: <https://www.iaea.org/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
12. Международный банк реконструкции и развития (МБРР / IBRD) . – URL: <http://www.worldbank.org/en/about/what-we-do/brief/ibrd> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
13. Международный валютный фонд (МВФ / IMF) . – URL: <http://www.imf.org/external/russian/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
14. Международный Суд (МС / ICJ). – URL: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
15. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ООНВОНК / ЮНЕСКО / IBE) . – URL: <http://en.unesco.org/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы международного правосудия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации,

мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВОСУДИЯ»

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы международного правосудия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Специализированные учреждения ООН» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1. способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.2. Показывает умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знать: правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права Уметь: оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений;	Тема №1. Введение в теорию международного права. Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж.	Коллоквиум по темам 1-7	
ПК-5 Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке	ПК-5.2. Показывает умение обосновать свою позицию в процессе арбитражного разбирательства по конкретному делу, аргументированно отстаивая точку зрения на иностранном языке	Знать: основы международного правосудия; Знать: правила и процедуры организации процессов в международных судебных органах; Уметь: составлять проекты международных судебных актов и консультативных заключений;	Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия. Тема №4. Международный суд ООН: правовые основы организации и деятельности.		

ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.2. Показывает умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знать: правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права Уметь: оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений;	Тема №1. Введение в теорию международного права. Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж. Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия. Тема №4. Международный суд ООН: правовые		Перечень вопросов к экзамену

ПК-5 Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке	ПК-5.2. Показывает умение обосновать свою позицию в процессе арбитражного разбирательства по конкретному делу, аргументированно отстаивая точку зрения на иностранном языке	Знать: основы международного правосудия; Знать: правила и процедуры организации процессов в международных судебных органах; Уметь: составлять проекты международных судебных актов и консультативных заключений;	основы организации и деятельности. Тема №5. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности. Тема №6. Суд Европейского Союза: правовые основы организации и деятельности. Тема №7. Международное уголовное судопроизводство. Тема №8. Международный трибунал по морскому праву: правовые основы организации и деятельности.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Дискуссия по темам

Тема №1. Введение в теорию международного права

- Основные особенности современного международного права.

Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж

- Основные отличия международной судебной процедуры от разрешения споров в международном арбитраже.

Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия

- Вспомогательные средства определения содержания и наличия норм международного права.

Тема №4. Международный суд ООН: правовые основы организации и деятельности

- Анализ практики Международного Суда ООН с участием РФ

Тема №5. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности

- Правовые основы признания и приведения в исполнение решений ЕСПЧ.

Тема №6. Суд Европейского Союза: правовые основы организации и деятельности

- Правовая природа судебных решений Суда Европейского Союза.

Тема №7. Международное уголовное судопроизводство

- Международно-правовой статут МУС и его решений

Тема №8. Международный трибунал по морскому праву: правовые основы организации и деятельности

- Анализ практики Международного трибунала по морскому праву с участием РФ

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях. По темам раздела 2 можно получить максимально 5 баллов.

Дискуссия по темам

Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-4 балла	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
1-2 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *коллоквиум*.

Примерные вопросы для коллоквиума **Вариант 1.**

1. Понятие и сущность международного права.
2. Основные особенности современного международного права.
3. Субъекты международного права.

Вариант 2.

4. Основные принципы современного международного права.
5. Правовая природа международной судебной процедуры.
6. Понятие и виды международных судебных учреждений.

Вариант 3.

7. Юрисдикция международных судов.
8. Правовая природа международной арбитражной процедуры.
9. Понятие и виды арбитражей в международном праве.

Вариант 4.

10. Основные отличия международной судебной процедуры от разрешения споров в международном арбитраже.
11. Понятие и виды источников международного права.
12. Международный договор как основной источник международного права.

Вариант 5.

13. Международный обычай в международном праве.
14. Общие принципы права в качестве источников международного права.
15. Вспомогательные средства определения содержания и наличия норм международного права.

Вариант 6.

16. Основные принципы международного правосудия.
17. Правовые основы организации и деятельности Международного Суда ООН.
18. Правовые основы организации и деятельности Европейского Суда по правам человека.

Вариант 7.

19. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейского Союза.
20. Правовые основы организации и деятельности Международного Уголовного Суда.
21. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по бывшей Югославии.

Вариант 8.

22. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по Руанде.
23. Гибридные уголовные суды.
24. Международная защита прав человека в международном уголовном процессе.

Критерии оценивания коллоквиума

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;

	Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов к экзамену

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность международного права.
2. Основные особенности современного международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Основные принципы современного международного права.
5. Правовая природа международной судебной процедуры.
6. Понятие и виды международных судебных учреждений.
7. Юрисдикция международных судов.
8. Правовая природа международной арбитражной процедуры.
9. Понятие и виды арбитражей в международном праве.
10. Основные отличия международной судебной процедуры от разрешения споров в международном арбитраже.
11. Понятие и виды источников международного права.
12. Международный договор как основной источник международного права.
13. Международный обычай в международном праве.
14. Общие принципы права в качестве источников международного права.
15. Вспомогательные средства определения содержания и наличия норм международного права.
16. Основные принципы международного правосудия.
17. Правовые основы организации и деятельности Международного Суда ООН.
18. Правовые основы организации и деятельности Европейского Суда по правам человека.
19. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейского Союза.
20. Правовые основы организации и деятельности Международного Уголовного Суда.
21. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по бывшей Югославии.

22. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по Руанде.
23. Гибридные уголовные суды.
24. Международная защита прав человека в международном уголовном процессе.
25. Правовые основы организации Международного трибунала по морскому праву.

Критерии оценивания (экзамен)

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не

обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «*Основы международного проавосудия*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Галушко Д.В. Правовые основы деятельности международных организаций: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правовые основы деятельности международных организаций» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Галушко Д.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний относительно: причин возникновения международных организаций, в частности ООН; понятия, особенностей и классификации международных организаций; правовых основ функционирования ООН, ее основных и вспомогательных органов, других международных организаций; отдельных направлений деятельности ООН и других международных организаций в контексте международного права.

Задачи:

- анализ норм международного права в отношении международных организаций, а также практики применения норм права международных организаций;
- выявление особенностей и перспектив функционирования ООН и других международных организаций;
- освоение основной терминологии по вопросам права международных организаций;
- рассмотрение практики деятельности ООН и других международных организаций по отдельным сферам международных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-1.2. Проявляет умение на различных этапах участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	<i>Знает</i> этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; <i>Знает</i> правила и процедура различных международных органов, организаций и конференций, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; <i>Умеет</i> применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам				
			2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		34,3					34,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		34					34
• занятия лекционного типа		16					16
• занятия семинарского типа:							
практические занятия		18					18
лабораторные занятия							
в том числе занятия в интерактивных формах							
в том числе занятия в форме практической подготовки							
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3					0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего		109,7					109,7
• курсовая работа (проект)							
• др. формы самостоятельной работы:		109,7					109,7
Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		109,7					109,7
—							
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>							
ИТОГО:	Ак. часов	144					144

Общая трудоемкость	зач. ед.	4					4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Право международных организаций как отрасль МП

История и этапы становления международных организаций. Понятие права международных организаций. Предмет правового регулирования права международных организаций. Основные источники права международных организаций. Понятие, особенности и классификация международных организаций. Роль межгосударственных организаций в современном регулировании международных отношений.

Тема 2. Международная организация как субъект международного права

Правосубъектность международных организаций: понятие, признаки. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования. Компетенция, полномочия и функции международных организаций. Членство в международных организациях. Понятие и виды органов международных организаций. Порядок работы международной организации: соотношение компетенции международной организации и полномочий её органов. Привилегии и иммунитеты международных межправительственных организаций

Тема 3. Правовые основы функционирования международной организации.

Понятие, предмет регулирования и природа «внутреннего» права международных межправительственных организаций (ММПО). Участие ММПО в международном нормотворчестве. Методы принятия решений в рамках ММПО. Классификация и принципы формирования органов ММПО. Принципы подбора персонала ММПО. Понятие и принципы международной гражданской службы. Международные служащие: понятие, виды и их правовой статус. Привилегии и иммунитеты персонала ММПО. Порядок найма на работу и увольнения персонала. Административные трибуналы Финансовая система ММПО: членские взносы, особенности финансирования деятельности и собственные и другие финансовые средства.

Тема 4. ООН как универсальная международная организация.

История создания ООН. Цели и принципы ООН. Членство в ООН. Первоначальные члены ООН. Условия и порядок приема в члены ООН. Прекращение и приостановление членства в ООН. Система органов ООН. Главные и вспомогательные органы. Генеральная Ассамблея: состав, представительство, функции и полномочия. Совет Безопасности и его состав. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Международный Суд. Состав Суда, порядок избрания судей. Вопрос об обязательной юрисдикции. Секретариат ООН, административно-

технические функции и организационная структура Секретариата. Совет по опеке: цели, функции, состав. Соглашения об опеке.

Вспомогательные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры. Изменения Устава ООН. Порядок принятия и вступления в силу поправок в Устав ООН. Проблемы реформирования ООН. Место и роль ООН в современном мире.

Тема 5. Специализированные учреждения и специальные программы ООН.

Специальные программы и фонды ООН: общая характеристика. Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций: общая характеристика. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития.

Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО). Международная морская организация.

Международная организация гражданской авиации. Международная организация труда. Международный союз электросвязи. Всемирная метеорологическая организация. Всемирный почтовый союз. Международный фонд сельскохозяйственного развития. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Право международных организаций как отрасль МП	2	2		21
2	Тема 2. Международная организация как субъект международного права	4	4		21
3	Тема 3. Правовые основы функционирования международной организации.	4	4		21

4	Тема 4. ООН как универсальная международная организация.	4	4		21
5	Тема 5. Специализированные учреждения и специальные программы ООН.	2	4		25,7
ИТОГО		16	18		109,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Роль межгосударственных организаций в современном регулировании международных отношений.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Тема 2. Порядок работы международной организации: соотношение компетенции международной организации и полномочий её органов. Привилегии и иммунитеты международных межправительственных организаций	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос

Тема 3. Международные служащие: понятие, виды и их правовой статус. Привилегии и иммунитеты персонала ММПО. Порядок найма на работу и увольнения персонала. Административные трибуналы Финансовая система ММПО: членские взносы, особенности финансирования деятельности и собственные и другие финансовые средства.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Тема 4. Вспомогательные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры. Изменения Устава ООН. Порядок принятия и вступления в силу поправок в Устав ООН. Проблемы реформирования ООН. Место и роль ООН в современном мире.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос, дискуссия по темам

Тема 5. Международная морская организация. Международная организация гражданской авиации. Международная организация труда. Международный союз электросвязи. Всемирная метеорологическая организация. Всемирный почтовый союз. Международный фонд сельскохозяйственного развития. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовые основы деятельности международных организаций» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения:

14.01.2024). - Текст : электронный.

3. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

4. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

6. Статут Международного Суда ООН. - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

7. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Право международных организаций : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 565 с. - ISBN 978-5-534-16047-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/536056> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - Москва : Юрайт, 2024. - 331 с. - ISBN 978-5-534-05411-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/540214> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 590 с. - ISBN 978-5-534-18831-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/551768> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 319 с. - ISBN 978-5-534-11476-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/535467> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций (ГА ООН / UN GA). – URL: <http://www.un.org/ru> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
2. Группа Всемирного Банка (ГВБ / WorldBank) . – URL: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
3. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF) . – URL: <http://www.fatf-gafi.org/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
4. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ДФ ООН / ЮНИСЕФ / UNICEF) . – URL: <http://www.unicef.org/ceecis/ru/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
5. Международная морская организация (ММО / ИМО / IMO) . – URL: <http://www.imo.org/EN/Pages/Default.aspx> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
6. Международная организация гражданской авиации (МОГА / ИКАО / ICAO) . – URL: <http://www.icao.int/Pages/default.aspx> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
7. Международная организация труда (МОТ / ILO) . – URL: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
8. Международное агентство по атомной энергии (МААЭ / МАГАТЭ / IAEA) . – URL: <https://www.iaea.org/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
9. Международный банк реконструкции и развития (МБРР / IBRD) . – URL: <http://www.worldbank.org/en/about/what-we-do/brief/ibrd> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
10. Международный валютный фонд (МВФ / IMF). – URL: <http://www.imf.org/external/russian/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
11. Международный Суд ООН (МС / ICJ) . – URL: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
12. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ООНВОНК / ЮНЕСКО / IBE). – URL: <http://en.unesco.org/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Налоговое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правовые основы деятельности международных организаций» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Правовые основы деятельности международных организаций» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-1.2. Проявляет умение на различных этапах участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	<i>Знает</i> этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; <i>Знает</i> правила и процедура различных международных органов, организаций и конференций, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; <i>Умеет</i> применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта;	Тема 1. Право международных организаций как отрасль МП Тема 2. Международная организация как субъект международного права Тема 3. Правовые основы функционирования международной организации.	Контрольная работа по темам 1-3	

ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-1.2. Проявляет умение на различных этапах участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	<i>Знает</i> этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; <i>Знает</i> правила и процедура различных международных органов, организаций и конференций, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; <i>Умеет</i> применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта;	Тема 1. Право международных организаций как отрасль МП Тема 2. Международная организация как субъект международного права Тема 3. Правовые основы функционирования международной организации. Тема 4. ООН как универсальная международная организация. Тема 5. Специализированные учреждения и специальные программы ООН.		Перечень вопросов к зачету

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Право международных организаций как отрасль МП

История и этапы становления международных организаций. Понятие права международных организаций. Предмет правового регулирования права международных организаций. Основные источники права международных организаций. Понятие, особенности и классификация международных организаций. Роль межгосударственных организаций в современном регулировании международных отношений.

Тема 2. Международная организация как субъект международного права

Правосубъектность международных организаций: понятие, признаки. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования. Компетенция, полномочия и функции международных организаций. Членство в международных организациях. Понятие и виды органов международных организаций. Порядок работы международной организации: соотношение компетенции международной организации и полномочий её органов. Привилегии и иммунитеты международных межправительственных организаций

Тема 3. Правовые основы функционирования международной организации.

Понятие, предмет регулирования и природа «внутреннего» права международных межправительственных организаций (ММПО). Участие ММПО в международном нормотворчестве. Методы принятия решений в рамках ММПО. Классификация и принципы формирования органов ММПО. Принципы подбора персонала ММПО. Понятие и принципы международной гражданской службы. Международные служащие: понятие, виды и их правовой статус. Привилегии и иммунитеты персонала ММПО. Порядок найма на работу и увольнения персонала. Административные трибуналы. Финансовая система ММПО: членские взносы, особенности финансирования деятельности и собственные и другие финансовые средства.

Тема 4. ООН как универсальная международная организация.

История создания ООН. Цели и принципы ООН. Членство в ООН. Первоначальные члены ООН. Условия и порядок приема в члены ООН. Прекращение и приостановление членства в ООН. Система органов ООН. Главные и вспомогательные органы. Генеральная Ассамблея: состав,

представительство, функции и полномочия. Совет Безопасности и его состав. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Международный Суд. Состав Суда, порядок избрания судей. Вопрос об обязательной юрисдикции. Секретариат ООН, административно-технические функции и организационная структура Секретариата. Совет по опеке: цели, функции, состав. Соглашения об опеке.

Вспомогательные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры. Изменения Устава ООН. Порядок принятия и вступления в силу поправок в Устав ООН. Проблемы реформирования ООН. Место и роль ООН в современном мире.

Тема 5. Специализированные учреждения и специальные программы ООН.

Специальные программы и фонды ООН: общая характеристика. Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций: общая характеристика. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития.

Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО). Международная морская организация.

Международная организация гражданской авиации. Международная организация труда. Международный союз электросвязи. Всемирная метеорологическая организация. Всемирный почтовый союз. Международный фонд сельскохозяйственного развития. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 4-5 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание;</i>
<i>2-3 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема 4. ООН как универсальная международная организация.

Проблемы реформирования ООН на современном этапе развития международного права и международных отношений

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях. По темам раздела 2 можно получить максимально 5 баллов.

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>

0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерные задания для контрольной работы (контрольная точка текущего контроля)

Вариант 1.

1. Дайте определение понятия права международных организаций. Раскройте понятие, особенности и классификация международных организаций.
2. Перечислите этапы создания международной организации.
3. Какой правовой статус учредительных документов международной организации?
4. Раскройте типовую структуру международной организации.

Вариант 2.

1. Что такое правосубъектность международных организаций и в чем ее особенности?
2. Что такое функции и компетенция и полномочия международной организации?
3. Назовите основные этапы принятия Устава ООН.
4. Перечислите главные органы ООН. Раскройте их статус, функции, основные правил процедуры.

Вариант 3.

1. Перечислите основные комитеты ГА ООН. Кратко охарактеризуйте один из них. Кратко охарактеризуйте деятельность ГА ООН.
2. Кратко охарактеризуйте деятельность СБ ООН.
3. Кратко охарактеризуйте деятельность Секретариата и Генерального секретаря ООН.
4. Кратко охарактеризуйте деятельность ЭКОСОС.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4 правильных ответа (100 % ответов)
6-8 баллов	3 правильных ответов (75% ответов)

3-5 баллов	2 правильных ответов (50% ответов)
0-2 балла	0-1 правильного ответа (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
3.	Зачет	Зачет в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие права международных организаций.
2. Понятие, особенности и классификация международных организаций.
3. Создание международной организации: этапы, учредительные документы и структура.
4. Правосубъектность международных организаций. Соотношение компетенции и полномочий международных организаций.
5. Роль международных организаций в современном регулировании международных отношений.
6. Ответственность международных организаций: понятие, виды, актуальные проблемы.
7. Кодификация права международной ответственности международных организаций.
8. ООН: история создания, устав, цели и принципы деятельности.
9. Система органов ООН.
10. Главные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры.
11. Перечислите основные комитеты ГА ООН. Кратко охарактеризуйте один из них.
12. Кратко охарактеризуйте деятельность ГА ООН.
13. Кратко охарактеризуйте деятельность СБ ООН.
14. Кратко охарактеризуйте деятельность Секретариата и Генерального секретаря ООН.
15. Кратко охарактеризуйте деятельность ЭКОСОС.
16. Международный суд как главный орган ООН. Состав, компетенция, порядок обращения в суд, процедура рассмотрения дел. Источники международного права, используемые при разрешении споров.
17. Вспомогательные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры.

18. Деятельность Комиссии по международному праву ООН по кодификации и прогрессивному развитию международного права.
19. Операции по поддержанию мира.
20. Противодействие преступности и терроризму в рамках ООН.
21. ООН и ЦУР в международно-правовом контексте.
22. Проблемы реформирования ООН на современном этапе международных отношений.

Критерии оценивания (зачет)

Каждый вопрос равнозначен

Критерии оценки:

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Международное транспортное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное транспортное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах международного транспортного права, основных институтах, понятиях и категориях Международного транспортного права.

Задачи:

а) формирование комплекса знаний в области международного транспортного права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам международного транспортного права;
- предмета и метода международного транспортного права;
- источников международного транспортного права;
- системы международного транспортного права;
- субъектного состава международного транспортного права;
- места международного транспортного права в системе права;
- основных институтов Международного транспортного права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования международных транспортных отношений;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере брачно-семейных отношений;
- навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-8.1, ПК-8.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ПК-8 Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного	ПК-8.1. Демонстрирует знания источников и действующих норм международного, интеграционного, международного частного и национального права в различных сферах	Знать (1) основы международного права, законодательства Российской Федерации и зарубежных государств в сфере морской, воздушной и иной транспортной деятельности

	частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества	международного сотрудничества.	Уметь (1) осуществлять правовую экспертизу документов в сфере международных морских перевозок грузов, пассажиров и багажа
			Знать (1) основы научно-технического сотрудничества России и других государств в транспортной сфере
		ПК-8.2. Владеет навыками составления документов, необходимых для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества.	Уметь (1) давать квалификацию юридическому факту, применительно к порядку заключения, исполнения и расторжения договора международной перевозки груза, пассажира и багажа; Уметь (2) применять к юридическому факту действующую норму права (транспортные конвенции и национальное законодательство); Уметь (2) использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; Уметь (3) отстаивать позицию России, ее физических и юридических лиц на основе действующих правовых норм в сфере транспортного права

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	34			34	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16			16	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		109,5			109,5	
• др. формы самостоятельной работы:						
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		90			90	
- самостоятельный поиск информации в Интернете		19,5			19,5	
- подготовка к экзамену		26,5			26,5	
3.Промежуточная аттестация: экзамен					Экзамен	
ИТОГО:	Ак.часов	144			144	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4			4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения.

Предмет и метод международного транспортного права. Система международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения. Субъекты международных транспортных отношений.

Тема 2. Международные перевозки. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира и багажа.

Понятие и классификация международных транспортных перевозок. Международные договоры и национальное законодательство в области транспортных перевозок.

Договор международной перевозки груза. Ответственность по договору международной перевозки груза.

Договор международной перевозки пассажиров.

Договор международной перевозки багажа.

Тема 3. Международные морские перевозки

Международные договоры в области торгового мореплавания. Международные морские обычаи. Международные морские перевозки по коносаменту. Понятие и виды коносамента. Виды договора фрахтования судна (рейсовый чартер; тайм-чартер; димайз-чартер). Содержание договора фрахтования судна.

Ответственность перевозчика за сохранность или утрату груза. Сроки исковой давности по спорам из морских перевозок.

Международные морские перевозки пассажиров и багажа.

Тема 4. Международные перевозки по внутренним водным путям.

Конвенции в области речного судоходства. Национальное законодательство. Ответственность перевозчика за несобранность или утрату груза. Сроки исковой давности из перевозок внутренними водными путями. Международные морские перевозки пассажиров и багажа.

Тема 5. Международные воздушные перевозки

Общая характеристика международных воздушных перевозок. Международные договоры в сфере международных перевозок. Договор перевозок грузов, пассажиров и багажа воздушным транспортом. Сроки исковой давности по спорам из авиаперевозок.

Тема 6. Международные автомобильные перевозки

Общая характеристика международных перевозок автомобильным транспортом. Договор перевозки грузов автомобильным транспортом. Автомобильные перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика за утрату или повреждение груза во время перевозки. Предел ответственности перевозчика.

Тема 7. Международные железнодорожные перевозки

Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок грузов пассажиров и багажа. Предел ответственности железных догов в случае утраты или повреждения груза. Принцип ответственности перевозчика за виновное поведение. Сроки исковой давности по спорам из железнодорожных перевозок.

Тема 8. Международные комбинированные перевозки

Понятие международных комбинированных перевозок. Источники международных комбинированных перевозок. Принцип презюмируемой вины оператора смешанной перевозки.

Тема 9. Правовое регулирование транзита

Понятие транзита. Нормативная регламентация и принципы транзита. Транзитные и транспортные коридоры. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Перевозка товаров под таможенным контролем.

Тема 10. Экспедиционное обслуживание. Страхование

Понятие транспортного-экспедиционного обслуживания международных перевозок. Источники транспортного-экспедиторского обслуживания. Таможенная транзитная система.

Страхование при. Международных перевозках. Договор страхования при международных перевозках. Страхование при перевозках отдельными видами транспорта.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения	2	2		8
2	Тема 2. Международные перевозки. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира и багажа	2	2		8
3	Тема 3. Международные морские перевозки	2	2		8
4	Тема 4. Международные перевозки по внутренним водным путям	2	2		8
5	Тема 5. Международные воздушные перевозки	2	2		8
6	Тема 6. Международные автомобильные перевозки	2	2		9
7	Тема 7. Международные железнодорожные перевозки	2	2		8
8	Тема 8. Международные комбинированные перевозки				9
9	Тема 9. Правовое регулирование транзита				8
10	Тема 10. Экспедиционное обслуживание. Страхование		2		9

ИТОГО	16	18		83

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 2. Международные перевозки. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира и багажа.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 3. Международные морские перевозки .	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Устный опрос по теме
Тема № 4. Международные перевозки по внутренним водным путям	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 5. Международные воздушные перевозки	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме
Тема № 6. Международные автомобильные перевозки	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по теме

	Самостоятельный поиск информации в Интернете	
Тема №7. Международные железнодорожные перевозки	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема №8. Международные комбинированные перевозки	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема №9. Правовое регулирование транзита	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема №10. Экспедиционное обслуживание. Страхование	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Международное транспортное право – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека onliNze», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «ZNanium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов. (заключена в Женеве 19.05.1956, вступила в силу для СССР 01.12.1983 // Международные перевозки грузов. – СПб., 1993. - Текст: непосредственный.
2. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) (заключена в Женеве 14.11.1975). – М: АСМАП, 1993. - Текст: непосредственный.
3. Конвенция ООН о морской перевозке грузов. (заключена в Гамбурге 31.03.1978 вместе со «Статусом Конвенции ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбург)» // Закон. – 2000. – № 6. - Текст: непосредственный.
4. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс» // Международная торговая палата. – 1990. – № 460. - Текст: непосредственный.
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 2009. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6428. - Текст: непосредственный.
6. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ – 1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 2009. – № 29. – Ст. 3582. - Текст: непосредственный.
7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552); СЗ РФ. – 2008. – № 27. – Ст. 3123. - Текст: непосредственный.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ [принят ГД ФС РФ 23.10.2002] // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532; СЗ РФ. – 2010. – № 30. – Ст. 4009. - Текст: непосредственный.
9. Кодекс Торгового мореплавания от 30.04.1999 г. // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2207; СЗ РФ. – 2010. – № 27. – Ст. 3425. - Текст: непосредственный.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07.03.2001 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 11; СЗ РФ. – 2009. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6450.
11. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 12. – Ст. 1383; СЗ РФ. – 2009. – № 29. – Ст. 3616. - Текст: непосредственный.
12. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: федер. закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 46. – Ст. 5555. - Текст: непосредственный.
13. Устав железнодорожного транспорта РФ: федер. закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 170; СЗ РФ. – 2008. – № 30 (ч. 2). – Ст. 3616. - Текст: непосредственный.
14. О лицензировании отдельных видов деятельности: федер. закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 – № 33 (ч. 1). – Ст. 3430; СЗ РФ. – 2010. – № 31. – Ст. 4209. - Текст: непосредственный.
15. О железнодорожном транспорте в РФ: федер. закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 169; СЗ РФ. – 2009. – № 18 (1 ч.). – Ст. 2140. - Текст: непосредственный.
16. О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 г. № 261-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 46. – Ст. 5557; СЗ РФ. – 2009. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6427. - Текст: непосредственный.

17. О транспортно-экспедиционной деятельности: федер. закон от 30.06.2003 г. № 87-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 27 (ч. 1). – Ст. 2701. - Текст: непосредственный.
18. О транспортной безопасности: федер. закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 7. – Ст. 837; СЗ РФ. – 2010. – № 27. – Ст. 3415. - Текст: непосредственный.
19. Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822; СЗ РФ. – 2010. – № 31. – Ст. 4206. - Текст: непосредственный.
20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005; СЗ РФ. – 2010. – № 31. – Ст. 4206. - Текст: непосредственный.
21. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти // СЗ РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945; СЗ РФ. – 2010. – № 26. – Ст. 3331. - Текст: непосредственный.
22. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 395 «Об утверждении положения о Министерстве транспорта РФ» // СЗ РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3342; СЗ РФ. – 2009. – № 31. – Ст. 4251. - Текст: непосредственный.
23. Постановление Правительства РФ от 23.07.2004 г. № 371 «Об утверждении положения о федеральном агентстве морского и речного транспорта» // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3261; СЗ РФ. – 2010. – № 26. – Ст. 3350. - Текст: непосредственный.
24. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 г. № 397 «Об утверждении положения о федеральном агентстве железнодорожного транспорта» // СЗ РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3344; СЗ РФ. – 2010. – № 26. – Ст. 3350. - Текст: непосредственный.
25. Постановление Правительства РФ от 09.06.2010 г. № 409 «Об осуществлении должностными лицами Федеральной службы по надзору в сфере транспорта контрольных (надзорных) функций» // СЗ РФ. – 2010. – № 25. – Ст. 3170. - Текст: непосредственный.
26. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 г. № 398 «Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере транспорта» // СЗ РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3345; СЗ РФ. – 2010. – № 26. – Ст. 3350. - Текст: непосредственный.
27. Постановление Правительства РФ от 30.10.2006 г. № 637 «Об утверждении положения о лицензировании перевозок автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если

указанная деятельность осуществляется для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. – 2006 – № 45. – Ст. 4711; СЗ РФ. – 2010. – № 19. – Ст. 2316. - Текст: непосредственный.

28. Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 г. № 490 «О лицензировании отдельных видов деятельности на морском и внутреннем водном транспорте» // СЗ РФ. – 2006. – № 34. – Ст. 3679; СЗ РФ. – 2010. – № 19. – Ст. 2316. - Текст: непосредственный.
29. Постановление Правительства РФ от 15.03.2006 г. № 134 «О лицензировании отдельных видов деятельности на железнодорожном транспорте» // СЗ РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1305; СЗ РФ. – 2010. – № 19. – Ст. 2316. - Текст: непосредственный.
30. Постановление Правительства РФ от 23.06.2007 г. № 397 «О лицензировании перевозок воздушным транспортом пассажиров и перевозок воздушным транспортом грузов, а также о совершенствовании государственного регулирования деятельности перевозчиков в сфере воздушных перевозок (за исключением перевозок, осуществляемых воздушными судами государственной авиации, экспериментальной авиации, гражданской авиации, в том числе авиации общего назначения, без взимания платы)» // СЗ РФ. – 2007. – № 27. – Ст. 3284; СЗ РФ. – 2010. – № 19. – Ст. 2316. - Текст: непосредственный.
31. Постановление Правительства РФ от 18.09.2003 № 585 «О создании открытого акционерного общества «Российские железные дороги» // СЗ РФ. – 2003. – № 39. – Ст. 3766; СЗ РФ. – 2010. – № 30. – Ст. 4105. - Текст: непосредственный.
32. Постановление Правительства РФ от 02.03.2005 № 111 «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности» // СЗ РФ. – 2005. – № 10. – Ст. 851; СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 3). – Ст. 5587. - Текст: непосредственный.
33. Постановление Правительства РФ от 27.10.2008 № 797 «Об утверждении Типовых правил обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика перед пассажиром воздушного судна» // СЗ РФ. – 2008. – № 44 – Ст. 5099. - Текст: непосредственный.
34. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 89 «Об утверждении Правил выдачи российских разрешений иностранным перевозчикам, а также иностранных и многосторонних разрешений российским перевозчикам» // СЗ РФ. – 2008. – № 8. – Ст. 745. - Текст: непосредственный.
35. Постановление Правительства РФ от 06.02.2003 № 72 «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте» в ред. от 18.01.2007 г. // СЗ РФ. – 2007. – № 4. – Ст. 532. - Текст: непосредственный.

- 36.Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. – 2006. – № 37. – Ст. 3890.
- 37.Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 № 112 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» // СЗ РФ. – 2009. – № 9. – Ст. 1102. - Текст: непосредственный.
- 38.Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности» // СЗ РФ. – 2009. – № 30. – Ст. 3823; СЗ РФ. – 2010. – № 16. – Ст. 1928. - Текст: непосредственный.
- 39.Правила международных воздушных перевозок пассажиров, багажа и грузов: утв. приказом МГА СССР 03.01.1986 № 1/И; ввод в действие с 01.10.1986. – М.: Воздушный транспорт, 1986. - Текст: непосредственный.
- 40.Правила перевозок пассажиров, багажа и грузов на воздушных линиях Союза ССР: утв. приказом МГА СССР от 06.01.1985 г. № 19. - Текст: непосредственный.
- 41.Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом: утв. Минавтотрансом РСФСР 30.07.1971. – М.: Транспорт, 1984. - Текст: непосредственный.
- 42.Приказ Минтранса РФ от 30.03.1994 № 15 «Об утверждении требований по обеспечению безопасности дорожного движения, предъявляемых при лицензировании перевозочной деятельности на автомобильном транспорте // БНА. – 1994. – № 8 (применяется в части, не противоречащей Федеральному закону от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»). - Текст: непосредственный.
- 43.Приказ МПС РФ от 26.07.2002 № 30 «Об утверждении правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте» // БНАФО. – 07.10.2002. – № 40. - Текст: непосредственный.
- 44.Приказ Росморречфлота от 13.04.2005 № 9 «Об утверждении Устава федерального государственного учреждения «Российский Речной Регистр» // БНАФО. – 16.05.2005. – № 20. - Текст: непосредственный.
- 45.Приказ Минтранса РФ от 22.11.1994 № 86 (ред. от 08.10.1997) «Об утверждении инструкции по лицензированию перевозочной, транспортно-экспедиторской и другой деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса на внутреннем водном транспорте в РФ» // Российские вести. – 1995. – № 63. – 06 апр. - Текст: непосредственный.
- 46.Приказ Минтранса РФ от 07.04.1995 № 34 «Об утверждении инструкции по организации и осуществлению контроля за лицензируемой деятельностью на воздушном транспорте в РФ // Российские вести. – 1995. – № 189. – 05 окт. - Текст: непосредственный.

47. Приказ Минтранса РФ от 24.07.1997 № 82 «Об утверждении порядка осуществления лицензионными органами контроля за соблюдением условий, предусмотренных в лицензиях на перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом в РФ, а также в международном сообщении» // БНАФО. – № 17. – 1997. - Текст: непосредственный.
48. Приказ Минтранса РФ от 30.09.1999 № 73 «О порядке выдачи лицензий на перевозки автомобильным транспортом пассажиров и грузов в международном сообщении» // БНАФО. – 01.11.1999. – № 44. - Текст: непосредственный.
49. Приказ Минтранса РФ от 22.11.2004 г. № 36 «Об утверждении форм бланков лицензии, лицензионных карточек, удостоверений допуска и карточек допуска» // БНАФО. – 01.12.2004. – № 52. - Текст: непосредственный.
50. Приказ Минтранса РФ от 05.12.2002 № 155 «О лицензировании отдельных видов деятельности на внутреннем водном транспорте» // Российская газета. – 2003. – 25 янв. - Текст: непосредственный.
51. Приказ Минтранса РФ от 07.05.2002 № 61 «О лицензировании отдельных видов деятельности в транспортном комплексе РФ» // Транспорт России. – 2002. – № 27. - Текст: непосредственный.
52. Приказ Минтранса РФ от 22.06.1998 № 75 «Об утверждении квалификационных требований к специалистам юридических лиц и индивидуальных предпринимателям, осуществляющим перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом» // БНАФО. – 17.08.1998. – № 19. - Текст: непосредственный.
53. Приказ Минтранса РФ от 08.08.1995 № 73 «Об утверждении правил перевозок опасных грузов автомобильным транспортом» // Российские вести. – 1996. – 25 янв. – № 15; 1996. – 01 февр. – № 20. - Текст: непосредственный.
54. Приказ Минтранса РФ от 08.01.1997 № 2 «Об утверждении положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами» // БНАФО. – 1997. – № 11; БНАФО. – 21.08.2000. – № 34 (в ред. от 18.07.2000). - Текст: непосредственный.
55. Приказ Минтранса РФ от 25.07.2007 г. № 104 «Об утверждении правил проведения предполетного и послеполетного досмотра» // Российская газета. – 2007. – 17 авг. – № 180. - Текст: непосредственный.
56. Приказ Минтранса РФ от 29.01.2008 № 15 «Об установлении формы пассажирского билета и багажной квитанции по купонному автоматизированного оформления в гражданской авиации» // Российская газета. – 2008. – 12 апр. – № 80. - Текст: непосредственный.
57. Приказ Минтранса РФ от 20.08.2004 № 15 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» // БНАФО. – 2004. – № 45. - Текст: непосредственный.
58. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов

автомобильным транспортом по дорогам РФ» (вместе с «Перечнем органов, осуществляющих выдачу разрешений на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов»: утв. Минтранс РФ 27.05.1996 г. // БНАФО. – 1996. – № 6. - Текст: непосредственный.

59. Указание МПС РФ от 15.12.1993 № М-972у «Об изменении порядка оплаты проезда пассажиров, перевозки багажа и товаробагажа в международном сообщении и проезда иностранных пассажиров во внутреннем сообщении» (вместе с «Инструктивными указаниями по оформлению проездных документов в международном сообщении, внутреннем сообщении при перевозках иностранных граждан и составлению отчетности» // БНА. – 1994. – № 10. - Текст: непосредственный.
60. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 11.04.1969 № 2 (ред. от 27.11.1981) «О некоторых вопросах применения судами законодательства при рассмотрении споров, возникающих из перевозки грузов и багажа» // Сборник постановлений Пленумов Верховных судов СССР и РСФСР (РФ) по гражданским делам. – М.: Спарк, 1994. - Текст: непосредственный.
61. Постановление пленума ВАС РФ от 25.01.2001 № 1 «О некоторых вопросах практики применения транспортного устава железных дорог РФ» // ВВАС РФ – 2001. – № 4: Хозяйство и право. – 2001. – № 4. - Текст: непосредственный.
62. Письмо ВАС РФ от 21.08.1992 г. № С-13/ОП-204 «Из практики разрешения споров, возникающих из перевозки грузов». - Текст: непосредственный.
63. Постановление пленума ВАС РФ № 30 от 06.10.2005 г. «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта РФ» // Хозяйство и право – 2005. – № 12. - Текст: непосредственный.
64. Постановление Пленума ВС РФ № 18 от 24.10.2006 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении особенной части кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006, декабрь. – № 12; Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2009, январь. – № 1 (в ред. от 11.11.2008 г.). - Текст: непосредственный.
65. Информационное письмо ВАС РФ от 16.02.1998г. № 29 «Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц» // Вестник ВАС. – 1998. – № 4. - Текст: непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 522 с. - ISBN 978-5-534-17140-2.
- URL: <https://urait.ru/bcode/540757> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 322 с. - ISBN 978-5-534-17721-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/533611> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза : учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. - Москва : Юрайт, 2024. - 126 с. - ISBN 978-5-534-10120-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/537400> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. - Москва : Юрайт, 2024. - 286 с. - ISBN 978-5-534-12602-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/541165> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/;>
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное транспортное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,
 учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа,
 оборудованной учебной мебелью;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-8.1, ПК-8.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать (1): теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; Знать (2): основные методы анализа группового взаимодействия; Знать (3): методы анализа командных ролей Уметь (1): проектировать и организовывать командную работу Уметь (2): определять и корректировать командные роли; Уметь (3): определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	Тема № 1. Понятие международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения Тема № 2. Международные перевозки. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира и багажа. Тема № 3. Международные морские перевозки. Тема № 4. Международные перевозки по внутренним водным путям Тема № 5. Международные	Контрольная работа по темам 1-5	Перечень вопросов к экзамену

			воздушные перевозки Тема № 6. Международные автомобильные перевозки Тема №7. Международные железнодорожные перевозки Тема №8. Международные комбинированные перевозки Тема №9. Правовое регулирование транзита Тема №10. Экспедиционное обслуживание. Страхование Тема №11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу		

			Тема №12. Производство по делам с участием иностраннх лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе		

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности	Знать (1): понятие и структуру правоприменительных актов Уметь (1): определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Уметь (2): составлять правоприменительные акты	Тема № 1. Понятие международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения Тема № 2. Международные перевозки. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира и багажа. Тема № 3. Международные морские перевозки. Тема № 4. Международные перевозки по внутренним водным путям Тема № 5. Международные воздушные перевозки Тема № 6. Международные автомобильные перевозки		

			Тема №7. Международные железнодорожные перевозки		
			Тема №8. Международные комбинированные перевозки		
			Тема №9. Правовое регулирование транзита		
			Тема №10. Экспедиционное обслуживание. Страхование		
			Тема №11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу		
			Тема №12. Производство по делам с участием иностранцев. Исполнительное производство в		

			гражданском процессе		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

**Устный опрос по темам (примерные вопросы)
(4 семестр)**

Тема 1. Понятие международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения

1. Предмет и метод международного транспортного права.
2. Система международного транспортного права.
3. Источники международного транспортного права.
4. Международные транспортные правоотношения.
5. Субъекты международных транспортных отношений.

Тема 2. Международные перевозки. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира и багажа

1. Понятие и классификация международных транспортных перевозок.
2. Международные договоры и национальное законодательство в области транспортных перевозок.
3. Договор международной перевозки груза. Ответственность по договору международной перевозки груза.
4. Договор международной перевозки пассажиров.
5. Договор международной перевозки багажа.

Тема 3. Международные морские перевозки

1. Международные договоры в области торгового мореплавания.
2. Международные морские обычаи.
3. Международные морские перевозки по коносаменту. Понятие и виды коносамента.
4. Виды договора фрахтования судна (рейсовый чартер; тайм-чартер; димайз-чартер).
5. Содержание договора фрахтования судна.
6. Ответственность перевозчика за сохранность или утрату груза. Сроки исковой давности по спорам из морских перевозок.
7. Международные морские перевозки пассажиров и багажа.

Тема 4. Международные перевозки по внутренним водным путям

1. Конвенции в области речного судоходства.
2. Национальное законодательство.
3. Ответственность перевозчика за несобранность или утрату груза.

4. Сроки исковой давности из перевозок внутренними водными путями.
5. Международные морские перевозки пассажиров и багажа.

Тема 6. Международные автомобильные перевозки

1. Общая характеристика международных перевозок автомобильным транспортом.
2. Договор перевозки грузов автомобильным транспортом.
3. Автомобильные перевозки пассажиров и багажа.
4. Ответственность перевозчика за утрату или повреждение груза во время перевозки.
5. Предел ответственности перевозчика.

Тема 7. Международные железнодорожные перевозки

1. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок грузов пассажиров и багажа.
2. Предел ответственности железных догров в случае утраты или повреждения груза.
3. Принцип ответственности перевозчика за виновное поведение.
4. Сроки исковой давности по спорам из железнодорожных перевозок.

Тема 8. Международные комбинированные перевозки.

1. Понятие международных комбинированных перевозок.
2. Источники международных комбинированных перевозок.
3. Принцип презюмируемой вины оператора смешанной перевозки.

Тема 9. Правовое регулирование транзита

1. Понятие транзита.
2. Нормативная регламентация и принципы транзита.
3. Транзитные и транспортные коридоры.
4. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
5. Перевозка товаров под таможенным контролем.

Тема 10. Экспедиционное обслуживание. Страхование.

1. Понятие транспортного-экспедиционного обслуживания международных перевозок.
2. Источники транспортного-экспедиторского обслуживания. Таможенная транзитная система.
3. Страхование при. Международных перевозках.
4. Договор страхования при международных перевозках.
5. Страхование при перевозках отдельными видами транспорта.

Устный опрос	
Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;

	<i>Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1 балл</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема 5. Международные воздушные перевозки.

1. Необходимо рассмотреть случаи привлечения перевозчика к мерам ответственности с рассмотрением имеющейся судебной практики.

Дискуссия по теме	
<i>Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>2 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</i>

	<i>Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
0 баллов	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Приведите классификацию международных перевозок.
2. Охарактеризуйте ответственность по договору международной перевозки груза.
3. Виды договора фрахтования судна и их краткая характеристика.
4. Сроки исковой давности из перевозок внутренними водными путями.
5. Сроки исковой давности по спорам из авиаперевозок.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4-5 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	5 правильных ответов (100 % ответов)
6-8 баллов	4 правильных ответа (80 % ответов)
3-5 баллов	2-3 правильных ответа (40-60 % ответов)
0-2 балла	0-1 правильных ответов (менее 40% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. 2 вопроса в экзаменационном билете	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет и метод международного транспортного права.
2. Источники международного транспортного права.
3. Система международного транспортного права.
4. Международные транспортные договоры (конвенции и соглашения).
5. Национальное законодательство. Правовые обычаи, судебные прецеденты.

6. Понятие международных транспортных правоотношений.
7. Физические лица как субъекты международных транспортных правоотношений.
8. Юридические лица как субъекты международных транспортных правоотношений.
9. Государство как субъект международных транспортных правоотношений.
10. Понятие и классификация международных перевозок.
11. Международные транспортные организации.
12. Договор международной перевозки груза.
13. Договор международной перевозки пассажиров.
14. Ответственность перевозчика при перевозке пассажиров и багажа.
15. Коносамент в международных морских перевозках.
16. Международные речные перевозки грузов.
17. Международные речные перевозки пассажиров и багажа.
18. Международные воздушные перевозки.
19. Договор перевозки грузов, пассажиров и багажа воздушным транспортом.
20. Ответственность авиаперевозчика за сохранность багажа или груза.
21. Международные перевозки автомобильным транспортом.
22. Договор перевозки грузов автомобильным транспортом.
23. Международные перевозки железнодорожным транспортом.
24. Ответственность железных дорог за сохранность грузов.
25. Понятие международных комбинированных перевозок.
26. Понятие транзита.
27. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
28. Страхование в международном транспортном праве.

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения.

Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в

ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Общепрофессиональные/ компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО
ФИНАНСОВОГО ПРАВА**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Галушко Д.В. Основы международного финансового права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы международного финансового права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Галушко Д.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол №
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение комплекса принципов, источников и институтов международного финансового права, а также практики применения норм международного финансового права.

Задачи:

- анализ норм международного права в области международного финансового права, а также практики применения норм международного финансового права;
- выявление особенностей и перспектив развития международного финансового права ;
- освоение основной терминологии по вопросам основ международного финансового права;
- рассмотрение практики отраслей международного финансового права

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-9.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	<i>Знает</i> этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования международного финансового права; <i>Знает</i> основы международного финансового права, деятельности международных организаций, в том числе в сфере регулирования международной финансовой деятельности. <i>Умеет</i> применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и

самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		18,5				18,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		18				
• занятия лекционного типа		8				8
• занятия семинарского типа:		10				
практические занятия		10				10
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		161,5				135
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		135				135
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		26,5				26,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	180				180
	зач. ед.	5				5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие международной финансовой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права.

Международное финансовое право (МФП) как подотрасль международного экономического права. Система МФП. МФП как наука и учебная дисциплина. Предмет МФП: правоотношения в сфере международной финансовой деятельности, международное финансово-правовое регулирование и контроль, международное сотрудничество публичных и частных субъектов в финансовой сфере.

Особенности публично-правового, частноправового, сравнительно-правового, коллизионно-правового методов регулирования в МФП. Унификация и гармонизация норм МФП как основной научный метод.

Основные субъекты МФП. Принципы МФП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа. Специальные принципы МФП, имеющие договорный характер. Международные многосторонние и двусторонние соглашения государств: о взаимной защите капиталовложений, предотвращении двойного налогообложения, о сотрудничестве в противодействии финансовым правонарушениям, о предотвращении незаконного вывода капитала в оффшорные центры, о создании платежных союзов и единых финансовых рынков на примерах интеграционных процессов в ЕС, СНГ, ШОС, БРИКС, ЕАЭС, Африканского союза и др.

Влияние политических решений и рекомендаций «Группы-20» на валютную политику и право государств. Роль ФАТФ и ОЭСР в международном сотрудничестве государственных финансовых органов. Принципы организации международного и национального контроля за активами финансовых организаций, принципы и стандарты банковской деятельности, принципы пруденциального надзора, оценки стоимости сделок с ценными бумагами и финансовыми инструментами, принципы управления финансовыми рисками в предотвращении мировых финансовых кризисов.

Современные научные подходы к соотношению международно-правовых и национальных норм в сферах налогового, валютного, банковского, инвестиционного регулирования и финансового контроля. Международные соглашения по вопросам гармонизации финансового права и финансовой деятельности, заключаемые в рамках интеграционных сообществ. Модельные конвенции ОЭСР как источники норм и принципов МФП.

Тема 2. Международные финансовые организации как субъекты международного финансового права.

Значение международных межправительственных и неправительственных организаций и институтов как субъектов МФП в мировой финансовой деятельности. Международный Валютный Фонд (МВФ) и другие межправительственные финансовые организации, осуществляющие координационные функции. Международные финансовые организации, выполняющие отдельные наднациональные функции. Межнациональные и межгосударственные учреждения,

разрабатывающие унифицированные и гармонизированные документы в сфере финансовой деятельности.

Финансовые структуры ассоциативного, корпоративного, «клубного» типа как субъекты МФП. Саморегулируемые организации профессиональных участников фондового рынка, кредитного и страхового рынка. Деятельность Международного комитета по противодействию легализации «отмыванию» доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, Международной ассоциации фондовых бирж, Европейской федерации ассоциаций кредитных институтов, Всемирной ассоциации профессиональных участников фондовых рынков, Международной ассоциации страховых надзоров, Международной ассоциации налоговых консультантов, Базельского комитета по банковскому надзору, Международной ассоциации коммерческих банков, Общества международных межбанковских финансовых телекоммуникаций (SWIFT).

Тема 3. Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений.

Основные принципы международного валютного права. Правовое регулирование валютных отношений МВФ с центральными банками государств-членов МВФ,

Международная и национальная валютная политика, валютный режим, валютное право.

Формы взаимодействия и контроля центральных банков государств-членов МВФ органами МВФ (соглашения, подчиненность, принципы отчетности).

Формирование валютных ресурсов МВФ и контроль за их расходованием.

Правовое определение текущих валютных операций и операций, связанных с движением капитала в МФП.

Международно-правовой режим ограничения операций с валютными ценностями и ответственность за нарушения правил МВФ в сфере валютных отношений.

Валютные сделки МВФ, иммунитеты и привилегии МВФ

Кредиты МВФ, порядок распределения и выделения квот в рамках МВФ, финансирование экономики развивающихся государств и проблемы конверсии внешних долгов.

Тема 4. Международно-правовое регулирование финансовых услуг.

Правовое регулирование финансовых услуг в рамках ВТО. ГАТС. Классификаторы финансовых услуг ООН и ВТО. Обязательства России в ВТО в секторе финансовых услуг. Регулирование рынка финансовых услуг в ОЭСР и ЕАЭС.

Источники международного банковского права. Основные институты и принципы международного банковского права. Международно-правовое регулирование финансирования экспортно-импортных операций банками (аккредитив, инкассация, работа с переводными векселями и документами). Правовое регулирование валютных операций банков (особенности купли-продажи

валют в отдельных странах).

Основные источники международного финансово-правового регулирования отношений и рынка ценных бумаг. Унифицированные нормы и принципы международной организации по координации операторов рынка ценных бумаг (IOSCO- ИОСКО).

Международно-правовое регулирование расчетной (клиринговой) деятельности. Международно-правовое регулирование безналичных расчетов. Виды безналичных расчетов в мировой практике. Расчетные операции по перечислению денежных средств через кредитные организации. Формы безналичных расчетов и условия их применения. Парижский клуб кредиторов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие международной финансовой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права.	2	2		45
2	Тема 2. Международные финансовые организации как субъекты международного финансового права.	2	2		30
3	Тема 3. Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений.	2	4		30
4	Тема 4. Международно-правовое регулирование финансовых услуг.	2	2		30

ИТОГО	8	10		135

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Современные научные подходы к соотношению международно-правовых и национальных норм в сферах налогового, валютного, банковского, инвестиционного регулирования и финансового контроля. Международные соглашения по вопросам гармонизации финансового права и финансовой деятельности, заключаемые в рамках интеграционных сообществ. Модельные конвенции ОЭСР как источники норм и принципов МФП.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос

Тема 2. Деятельность Международного комитета по противодействию легализации «отмыванию» доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, Международной ассоциации фондовых бирж, Европейской федерации ассоциаций кредитных институтов, Всемирной ассоциации профессиональных участников фондовых рынков, Международной ассоциации страховых надзоров, Международной ассоциации налоговых консультантов, Базельского комитета по банковскому надзору, Международной ассоциации коммерческих банков, Общества международных межбанковских финансовых телекоммуникаций (SWIFT).	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос, дискуссия по темам
Тема 3. Правовое определение текущих валютных операций и операций, связанных с движением капитала в МФП. Международно-правовой режим ограничения операций с валютными ценностями и ответственность за нарушения правил МВФ в сфере валютных отношений.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос

Тема 4. Международно-правовое регулирование расчетной (клиринговой) деятельности. Международно-правовое регулирование безналичных расчетов. Виды безналичных расчетов в мировой практике. Расчетные операции по перечислению денежных средств через кредитные организации. Формы безналичных расчетов и условия их применения. Парижский клуб кредиторов.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы международного финансового права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. -URL: <https://docs.cntd.ru/document/1901942> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

3. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. . - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН . - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
7. Устав ООН . - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
8. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 года (ГАТТ/GATT) [рус., англ.] (Вместе с Договоренностями в отношении положений о платежном балансе, освобождения от обязательств, о толковании статей II:1 «b», XVII, XXIV, XXVIII, «Марракешским протоколом...») (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994)// Собрание законодательства РФ. 10 сентября 2012 г. № 37 (приложение, ч. VI). С. 2916 – 299. - Текст : непосредственный.
9. Декларация об установлении нового международного экономического порядка 1974 г. \ Резолюции, принятые по докладу Специального Комитета шестой специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН, резолюция № 3201 от 1 мая 1974 г. – URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
10. Декларация о международном экономическом сотрудничестве, в частности оживлении экономического роста и развития развивающихся стран от 1 мая 1990 г. \ Решения 18 специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН (апрель-май 1990 г.). – URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
11. Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014 г.) (с изм и доп. вступ. в силу 12.02.2017). – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
12. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – №37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873. - Текст : непосредственный.
13. Доклад Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию, Йоханнесбург (Южная Африка), 26 августа – 4 сентября 2002 г. (издание ООН № R.03.II.A.1. <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
14. Доклад Международной конференции по финансированию развития (Монтеррей, Мексика, 18 – 22 марта 2002 г.) (издание ООН № R.02.II.A.7). – URL: <https://www.un.org>. (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
15. Комплекс согласованных на многосторонней основе справедливых принципов и

- правил для контроля за ограничительной деловой практикой ЮНКТАД/ООН 1980 г. –URL: <https://www.un.org>. (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 16.Конвенция ООН по морскому праву (Монтего-Бей, 10 декабря 1982 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 48 от 1 декабря. - Текст : непосредственный.
- 17.Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. - Текст : непосредственный.
- 18.Международные руководящие принципы по защите прав потребителей 1985 г. . – URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 19.Основные принципы, определяющие международные торговые отношения и торговую политику, способствующую развитию. ЮНКТАД \\\ Документы Конференции ООН по торговле и развитию, Женева 23 марта-16 июня 1964 г. Т. 1. Нью-Йорк, ООН, 1964, с. 12-15. – URL: <http://unctad.org>. (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 20.Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации – Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации». // «Вестник Конституционного Суда РФ». – 2012 – № 5. - Текст : непосредственный.
- 21.Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2016 г. № 992 «О заключении международных договоров Российской Федерации и по вопросам поощрения и защиты инвестиций (Регламент заключения международных договоров Российской Федерации по вопросам поощрения и защиты инвестиций) // Собрание Законодательства РФ от 10 октября 2016 г. № 41, ст.5836. - Текст : непосредственный.
- 22.Программа Действий по установлению нового международного экономического порядка 1974 г. \\\ Резолюции, принятые по докладу Специального Комитета шестой специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН, резолюция № 3201 от 1 мая 1974 г. – URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 23.Проект Кодекса поведения транснациональных корпораций ЭКОСОС (Документ ЭКОСОС /V/1988/39/Add.1, 1 February 1988. – URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 24.Проект норм, касающихся обязанностей транснациональных корпораций и других предприятий в области прав человека. ЭКОСОС E/CN.4/Sub.2/2003/12/Rev.1, 4 August 2003. –URL: <https://www.un.org>(дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 25.Проект Международного кодекса поведения в области передачи технологии 1985 г. Документ ЮНКТАД – TD/CODE TOT/47/1985. – URL: <http://unctad.org> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 26.Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС/TRIPS) (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37 (прил. VI), ст. 2650–2653. - Текст : непосредственный.
- 27.Рекомендация относительно общих принципов судоходной политики стран-

- членов ОЭСР 1987 г. –URL: <https://www.oecd.org>. - (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 28.Руководящие направления Всемирного банка по режиму иностранных инвестиций 1992.
- 29.Резолюция ГА ООН "О мерах по укреплению доверия в международных экономических отношениях" 1984 года. –URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 30.Резолюция ГА ООН "О международной экономической безопасности" 1985 года. –URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 31.Хартия экономических прав и обязанностей государств. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1974 г. –URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 32.Федеральный закон от 21.07.2012 № 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.». // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – №30, ст. 4177. - Текст : непосредственный.
- 33.Федеральный закон Российской Федерации «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» от 29.04.2008 № 57-ФЗ: (ред. от 04.11.2014) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 18, ст. 1940; – 2014. – № 6, ст. 566. - Текст : непосредственный.
- 34.Федеральный закон Российской Федерации «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 № 160-ФЗ: (ред. от 03.02.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 28, ст. 3493; – 2011. – № 50, ст. 7351; – 2014. – № 6, ст. 563. - Текст : непосредственный.
- 35.Федеральный закон Российской Федерации «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ: (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9, ст. 1096; – 2013. – № 52, ч. 1, ст. 6961. - Текст : непосредственный.
- 36.Articles of Agreement of the International Monetary Fund 22.07.1944 by modifications approved by the Board Governors adopted 15.12.2010//. –URL: <http://www.imf.org>. (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 37.Code of Liberalization of Capital Movements. OECD, 2016. –URL: <http://www.oecd.org> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 319 с. - ISBN 978-5-534-11476-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/535467> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. - Москва : Юрайт, 2024. - 239 с. - ISBN 978-5-534-17631-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/536565> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. - Москва : Юрайт, 2024. - 299 с. - ISBN 978-5-534-01518-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/536557> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Валютное право : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 475 с. - ISBN 978-5-534-15990-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/535440> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Б. Логинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 223 с. - ISBN 978-5-534-18138-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/534358> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- 1.Всемирный таможенный союз (BTC / WCO). –URL:<http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 2.Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГА ООН / UN GA). – URL:<http://www.un.org/ru/ga/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 3.Группа Всемирного Банка (ГВБ / WorldBank) . – URL:<http://www.worldbank.org/eca/russian/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 4.Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF). – URL:<http://www.fatf-gafi.org/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 5.Детский фонд Организации Объединенных Наций (ДФ ООН / ЮНИСЕФ / UNICEF). –URL:<http://www.unicef.org/ceecis/ru/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 6.Международная морская организация (ММО / ИМО / IMO) . –

- URL:<http://www.imo.org/EN/Pages/Default.aspx> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 7.Международная организация гражданской авиации (МОГА / ИКАО / ICAO) . – URL:<http://www.icao.int/Pages/default.aspx> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 8.Международная организация космической связи (МОКС (Интерспутник) / IOSC (Intersputnik)). –URL:<http://intersputnik.ru/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 9.Международная организация по миграции (МОМ / IOM) . – URL:<http://www.iom.int/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 10.Международная организация труда (МОТ / ILO) . – URL:<http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 11.Международное агентство по атомной энергии (МААЭ / МАГАТЭ / IAEA) . – URL:<https://www.iaea.org/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 12.Международный банк реконструкции и развития (МБРР / IBRD) . – URL:<http://www.worldbank.org/en/about/what-we-do/brief/ibrd> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 13.Международный валютный фонд (МВФ / IMF) . – URL:<http://www.imf.org/external/russian/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 14.Международный Суд (МС / ICJ). –URL:<http://www.icj-cij.org/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
- 15.Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ООНВОНК / ЮНЕСКО / IBE) . –URL:<http://en.unesco.org/> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

- «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru.;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы международного финансового права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ФИНАНСОВОГО ПРАВА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы международного финансового права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы международного финансового права» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	<i>Знает</i> этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования МФП; <i>Знает</i> основы МФП, в том числе в сфере регулирования международной финансовой деятельности. <i>Умеет</i> применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта;	Тема 1. Понятие международной финансовой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права. Тема 2. Международные финансовые организации как субъекты международного финансового права.	Контрольная работа по темам 1,2	

ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	<i>Знает</i> этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования МФП; <i>Знает</i> основы МФП, в том числе в сфере регулирования международной финансовой деятельности. <i>Умеет</i> применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта;	Тема 1. Понятие международной финансовой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права. Тема 2. Международные финансовые организации как субъекты международного финансового права. Тема 3. Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений. Тема 4. Международно-правовое регулирование финансовых услуг.		Перечень вопросов к экзамену

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. Понятие международной финансовой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права.

Международное финансовое право (МФП) как подотрасль международного экономического права. Система МФП. МФП как наука и учебная дисциплина. Предмет МФП: правоотношения в сфере международной финансовой деятельности, международное финансово-правовое регулирование и контроль, международное сотрудничество публичных и частных субъектов в финансовой сфере.

Особенности публично-правового, частноправового, сравнительно-правового, коллизионно-правового методов регулирования в МФП. Унификация и гармонизация норм МФП как основной научный метод.

Основные субъекты МФП. Принципы МФП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа. Специальные принципы МФП, имеющие договорный характер. Международные многосторонние и двусторонние соглашения государств: о взаимной защите капиталовложений, предотвращении двойного налогообложения, о сотрудничестве в противодействии финансовым правонарушениям, о предотвращении незаконного вывода капитала в оффшорные центры, о создании платежных союзов и единых финансовых рынков на примерах интеграционных процессов в ЕС, СНГ, ШОС, БРИКС, ЕАЭС, Африканского союза и др.

Влияние политических решений и рекомендаций «Группы-20» на валютную политику и право государств. Роль ФАТФ и ОЭСР в международном сотрудничестве государственных финансовых органов. Принципы организации международного и национального контроля за активами финансовых организаций, принципы и стандарты банковской деятельности, принципы пруденциального надзора, оценки стоимости сделок с ценными бумагами и финансовыми инструментами, принципы управления финансовыми рисками в предотвращении мировых финансовых кризисов.

Современные научные подходы к соотношению международно-правовых и национальных норм в сферах налогового, валютного, банковского, инвестиционного регулирования и финансового контроля. Международные соглашения по вопросам гармонизации финансового права и финансовой деятельности, заключаемые в рамках интеграционных сообществ. Модельные конвенции ОЭСР как источники норм и принципов МФП.

Тема 2. Международные финансовые организации как субъекты международного финансового права.

Значение международных межправительственных и неправительственных организаций и институтов как субъектов МФП в мировой финансовой деятельности. Международный Валютный Фонд (МВФ) и другие межправительственные финансовые организации, осуществляющие координационные функции. Международные финансовые организации, выполняющие отдельные наднациональные функции. Межнациональные и межгосударственные учреждения, разрабатывающие унифицированные и гармонизированные документы в сфере финансовой деятельности.

Финансовые структуры ассоциативного, корпоративного, «клубного» типа как субъекты МФП. Саморегулируемые организации профессиональных участников фондового рынка, кредитного и страхового рынка. Деятельность Международного комитета по противодействию легализации «отмыванию» доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, Международной ассоциации фондовых бирж, Европейской федерации ассоциаций кредитных институтов, Всемирной ассоциации профессиональных участников фондовых рынков, Международной ассоциации страховых надзоров, Международной ассоциации налоговых консультантов, Базельского комитета по банковскому надзору, Международной ассоциации коммерческих банков, Общества международных межбанковских финансовых телекоммуникаций (SWIFT).

Тема 3. Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений.

Основные принципы международного валютного права. Правовое регулирование валютных отношений МВФ с центральными банками государств-членов МВФ,

Международная и национальная валютная политика, валютный режим, валютное право.

Формы взаимодействия и контроля центральных банков государств-членов МВФ органами МВФ (соглашения, подчиненность, принципы отчетности).

Формирование валютных ресурсов МВФ и контроль за их расходованием.

Правовое определение текущих валютных операций и операций, связанных с движением капитала в МФП.

Международно-правовой режим ограничения операций с валютными ценностями и ответственность за нарушения правил МВФ в сфере валютных отношений.

Валютные сделки МВФ, иммунитеты и привилегии МВФ

Кредиты МВФ, порядок распределения и выделения квот в рамках МВФ, финансирование экономики развивающихся государств и проблемы конверсии внешних долгов.

Тема 4. Международно-правовое регулирование финансовых услуг.

Правовое регулирование финансовых услуг в рамках ВТО. ГАТС. Классификаторы финансовых услуг ООН и ВТО. Обязательства России в ВТО в

секторе финансовых услуг. Регулирование рынка финансовых услуг в ОЭСР и ЕАЭС.

Источники международного банковского права. Основные институты и принципы международного банковского права. Международно-правовое регулирование финансирования экспортно-импортных операций банками (аккредитив, инкассация, работа с переводными векселями и документами). Правовое регулирование валютных операций банков (особенности купли-продажи валют в отдельных странах).

Основные источники международного финансово-правового регулирования отношений и рынка ценных бумаг. Унифицированные нормы и принципы международной организации по координации операторов рынка ценных бумаг (IOSCO- ИОСКО).

Международно-правовое регулирование расчетной (клиринговой) деятельности. Международно-правовое регулирование безналичных расчетов. Виды безналичных расчетов в мировой практике. Расчетные операции по перечислению денежных средств через кредитные организации. Формы безналичных расчетов и условия их применения. Парижский клуб кредиторов.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>3 балла</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема 2. Международные финансовые организации как субъекты международного финансового права.

- Суверенитет государств и взаимодействие с международными финансовыми организациями, прежде всего, МВФ.

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях. По теме 2 можно получить максимально 6 баллов.

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>4-5 баллов</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-3 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Примерные задания для контрольной работы (контрольная точка текущего контроля)

Вариант 1.

1. Мировая финансовая система, ее структура и особенности развития на современном этапе.
2. Предмет, понятие и принципы международного финансового права.
3. Методы правового регулирования международных финансовых отношений.
4. Основные тенденции их развития в современных экономических условиях.

Вариант 2.

1. Система международного финансового права.
2. Источники международного финансового права.
3. Правовое регулирование финансовых правоотношений с иностранным элементом.
4. Российская Федерация в системе международных финансовых отношений.

Вариант 3.

1. Понятие и виды международных финансово-правовых норм.
2. Логическая структура нормы международного финансового права.
3. Международные финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
4. Субъекты международных финансовых правоотношений.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4 правильных ответа (100 % ответов)
6-8 баллов	3 правильных ответов (75% ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответов (50% ответов)
0-2 балла	0-1 правильного ответа (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к экзамену

- 1.Международное финансовое право (МФП) как подотрасль международного экономического права.
- 2.МФП и внутригосударственное право.
- 3.МФП и международное частное право.
- 4.Система МФП. МФП как наука и учебная дисциплина.
- 5.Концепция МФП. Роль МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений.
- 6.Основные субъекты МФП.
- 7.Международные организации как субъекты МФП. Другие участники международных валютных, финансовых отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.
8. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений.
- 9.Принципы МФП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.
- 10.Специальные принципы МФП, имеющие договорный характер.
- 11.Значение деятельности транснациональных участников в международном финансовом праве.
- 12.Правила и рекомендации Всемирной Торговой организации, Международной Торговой Палаты как источники международного финансового права.
- 13.Типовые, модельные финансово-правовые акты и кодексы международных организаций.
- 14.Общая характеристика статей соглашения о Международном Валютном Фонде.
- 15.Международно-правовое регулирование рынка ценных бумаг
- 16.Международные многосторонние конвенции и договоры государств как источники международного финансового права.
- 17.Акты международных правительственных и неправительственных организаций в сфере финансового регулирования.
- 18.Национальные нормы валютного, налогового, бюджетного, банковского, страхового права как источники международного финансового права.
- 19.Общая характеристика международного налогового права
- 20.Значение и виды норм международного банковского права
- 21.Содержание норм международного валютного права
- 22.Международное страховое право
- 23.Международно-правовые принципы страхования
- 24.Типовые финансовые контракты в международной практике
- 25.Конвенции УНИДРУА о международных расчетах и их влияние на национальное законодательство.
- 26.Международные многосторонние конвенции и договоры как источники международного финансового права.
- 27.Акты международных правительственных и неправительственных организаций в сфере финансового регулирования.

- 28.Национальные нормы валютного, налогового, бюджетного, банковского страхового права, правового регулирования в сфере ценных бумаг, финансовых услуг, расчетов, дебиторской задолженности, бухгалтерского учета, оценки и финансового контроля отдельных стран как источники международного финансового права (российский и зарубежный опыт).
- 29.Принципы международного финансового права.
- 30.Обычаи практики международного финансового оборота.
- 31.Внеэкономические договоры в системе финансово-правового регулирования, соглашения о торговых аспектах инвестиционных мер.
- 32.Классификация межгосударственных двусторонних и многосторонних соглашений в сфере финансов.
- 33.Финансово-правовые договоры организаций и специализированных учреждений системы ООН.
- 34.Кредитные международные соглашения.
- 35.Налоговые международные соглашения.
- 36.Модельные мировые налоговые кодексы. Налоговый контроль за уплатой налогов и сборов иностранными лицами, получающими доход в России и российскими гражданами, имеющими доход за рубежом.
- 37.Международно-правовые основы налогового регулирования и контроля.
- 38.Унификация и гармонизация международно-правовых и национальных норм о налогах и сборах.

Критерии оценивания (экзамен)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Основы международного финансового права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА»

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Данельян А.А., Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Основы международного инвестиционного права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы международного инвестиционного права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена д.ю.н., Данельяном А.А., к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах международного инвестиционного права, основных институтах, понятиях и категориях международного инвестиционного права.

Задачи:

- а) формирование комплекса знаний в области международного инвестиционного права, в том числе в отношении:
- нормотворческой деятельности по вопросам международного инвестиционного права;
 - предмета и метода международного инвестиционного права;
 - источников международного инвестиционного права;
 - системы международного инвестиционного права;
 - субъектного состава международного инвестиционного права;
 - места международного инвестиционного права в системе права и отграничении международного инвестиционного права от смежных отраслей;
 - основных институтов международного инвестиционного права;
 - практической реализации норм;
 - механизме правового регулирования инвестиционной деятельности;
- б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:
- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
 - разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере инвестиционной деятельности;
 - навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-9.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения

1.	ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	Знать (1) основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права; Знать (1) основные субъекты и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права.
			Уметь (1) идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права; Уметь (2) квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	18				18
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8				8
• занятия семинарского типа:	10				10
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	161,5				161,5
• др. формы самостоятельной работы:					
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	110				
- самостоятельный поиск информации в Интернете	25				25
- подготовка к экзамену	26,5				26,5

3.Промежуточная аттестация: экзамен						экзамен
ИТОГО:	Ак.часов	180				180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5				180

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Основы международного инвестиционного права: понятие, предмет, метод, место в системе права.

Основы международного инвестиционного права как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод международного инвестиционного права.

Место Международного инвестиционного права в системе права. Отграничением международного инвестиционного права от смежных отраслей. Система международного инвестиционного права.

Основные принципы международного инвестиционного права.

Тема 2. Понятие «иностранные инвестиции», его правовое содержание и практическое значение

Отсутствие единого понимания инвестиций. Российское законодательство о понятии «инвестиции». Двусторонние договоры о понятии «иностранные инвестиции». Международно-правовые стандарты понятия «иностранные инвестиции». Общие принципы доступа иностранных инвестиций. Этапы инвестиционной деятельности. Правовые режимы иностранных инвестиций. Принцип недискриминации. Принцип взаимности, реторсия. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Смешанный режим. Процессуальное значение норм-дефиниций «инвестиции», «капиталовложения» МИД, ДИД. Значение понятие «инвестиции» для определения компетенции международного инвестиционного арбитража.

Тема 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций и обеспечение их правовых гарантий

Источники правового регулирования иностранных инвестиций в России. Соотношение международно-правового и национально-правового регулирования иностранных инвестиций в России. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций на многосторонней и двусторонней основе. Международное региональное сотрудничество в сфере правового регулирования иностранных инвестиций. Российское законодательство о гарантиях иностранных инвестиций. Международно-правовые гарантии возмещения убытков в ходе осуществления иностранной инвестиционной деятельности. Страхование и

налогообложение иностранных инвестиций.

Тема 4. Международно-правовое обеспечение и защита иностранных инвестиций.

Характеристика источников международного инвестиционного права. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании инвестиционной деятельности. Двусторонние и многосторонние договоры в сфере инвестиционной деятельности. Международно-правовая защита инвестора как базовая составляющая регулирования финансовых рынков. Правовой режим иностранных инвесторов. Порядок и практика разрешения международных инвестиционных споров.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основы международного инвестиционного права: понятие, предмет, метод, место в системе права	2	2		32
2	Тема 2. Международные перевозки. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира и багажа	2	2		32
3	Тема 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций и обеспечение их правовых гарантий	2	2		32
4	Тема 4. Международно-правовое обеспечение и защита иностранных инвестиций	2	4		39
ИТОГО		8	10		135

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Основы международного инвестиционного права: понятие, предмет, метод, место в системе права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 2. Понятие «иностранные инвестиции», его правовое содержание и практическое значение	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций и обеспечение их правовых гарантий.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Устный опрос по теме
Тема № 4. Международно-правовое обеспечение и защита иностранных инвестиций	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Основы международного инвестиционного права – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека oNliNe», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «Znaniium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2023). - Текст: электронный.
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.03.2021). - Текст: непосредственный.
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 26.03.2022). - Текст: непосредственный.
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 26.03.2021). - Текст: непосредственный.
5. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 14.03.2022). - Текст: непосредственный.
6. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.08.2021). - Текст: непосредственный.
7. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2022). - Текст: непосредственный.
8. Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» (ред. от 02.07.2021). - Текст: непосредственный.
9. Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» (ред. от 08.12.2020). - Текст: непосредственный.
10. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (ред. от 30.12.2021). - Текст: непосредственный.
11. Постановление Правительства РФ от 23.02.2018 N 190 «О приоритетных инвестиционных проектах в области освоения лесов и об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о подготовке и утверждении перечня приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов») (ред. от 28.05.2020). - Текст: непосредственный.
12. Постановление Правительства РФ от 13.09.2010 N 716 «Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы» (ред. от 12.02.2022). - Текст: непосредственный.
13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2009 N 1141 «О Консультативном совете по иностранным инвестициям в России» (вместе с «Положением о Консультативном совете по иностранным инвестициям в России»). - Текст: непосредственный.

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.11.1999 №1272 «Об осуществлении иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации с использованием средств, находящихся на специальных счетах нерезидентов типа «С». - Текст: непосредственный.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2007 №505 «О порядке принятия федеральными органами исполнительной власти решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества» (ред. от 29.07.2020). - Текст: непосредственный.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.08.2008 №590 «О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения» (ред. от 01.03.2022). - Текст: непосредственный.
17. Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23.05.69 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР, 1986 г., N 37, ст. 772. - Текст: непосредственный.
18. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государством и лицами других государств (Вашингтон, 18.03.65 г.) // Международное публичное право: сб. док. Т. 1. – М.: БЕК, 1996. – С. 210-229. -Текст: непосредственный.
19. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Сеул, 1985 г.) // Международно-правовые основы иностранных инвестиций в России: сб. нормат. актов и документов. - М.: Юрид. лит., 1995. – С. 197– 276. - Текст: непосредственный.
20. Договор к Энергетической хартии (Лиссабон, 17.12.94 г.). – URL: <http://docs.cntd.ru/document/499060547> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст: электронный.
21. Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер (ТРИМС) (Марракеш, 15.04.94 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 37, ст. 2514–2523. - Текст: непосредственный.
22. Соглашение о поощрении и взаимной защите инвестиций в государствах-членах Евразийского экономического сообщества" (12.12.08 г.) // "Собрание законодательства РФ", 04.04.2016, N 14, ст. 1913. - Текст: непосредственный.
23. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, 28.03.97 г.). - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902147> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст: электронный.
24. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве России и ЕС (24.06.94 г.). - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1900668> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст: электронный.
25. Федеральный закон от 9 июля 1999 года № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 28, ст. 3493; – 2011. – № 50, ст. 7351; – 2014. – № 6, ст. 563. Текст: непосредственный.
26. ДИДы Российской Федерации. - URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/2_contract (дата обращения: 15.01.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Международное экономическое право : учебник / В. М. Шумилов, К. С. Мауленов, И. В. Гудков ; под ред. В. М. Шумилова. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - URL: <https://book.ru/book/938915> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Право Всемирной торговой организации (ВТО) : учебник / В. М. Шумилов, И. М. Лифшиц, А. С. Смбатян ; под общей редакцией В. М. Шумилова, И. М. Лифшица. - Москва : КноРус, 2023. - 251 с. - ISBN 978-5-406-10538-2. - URL: <https://book.ru/book/944984> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право: учебник / В. В. Кудряшов. - Москва: КноРус, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-406-07915-7. - URL : <https://book.ru/book/938429> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 15.01.2024). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 15.01.2024). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы международного инвестиционного права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,
учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа,
оборудованной учебной мебелью;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы международного инвестиционного права» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-9.1

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	Знать (1) основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права; Знать (1) основные субъекты и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права Уметь (1) идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права; Уметь (1) квалифицировать основных субъектов и участников	Тема № 1. Основы международного инвестиционного права: понятие, предмет, метод, место в системе права Тема № 2. Понятие «иностранная инвестиция», ее правовое содержание и практическое значение Тема № 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций и обеспечение их правовых гарантий . Тема № 4. Международно-правовое обеспечение и защита иностранных инвестиций	Контрольная работа по темам 1-2	Перечень вопросов к экзамену

		международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

**Устный опрос по темам (примерные вопросы)
(4 семестр)**

Тема 1. Основы международного инвестиционного права: понятие, предмет, метод, место в системе права.

1. Основы международного инвестиционного права как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и метод международного инвестиционного права.
3. Место Международного инвестиционного права в системе права.
4. Отграничением международного инвестиционного права от смежных отраслей.
5. Система международного инвестиционного права.
6. Основные принципы международного инвестиционного права.

Тема 2. Понятие «иностранные инвестиции», его правовое содержание и практическое значение

1. Отсутствие единого понимания инвестиций.
2. Российское законодательство о понятии «инвестиции».
3. Двусторонние договоры о понятии «иностранные инвестиции».
4. Международно-правовые стандарты понятия «иностранные инвестиции».
5. Общие принципы доступа иностранных инвестиций.
6. Этапы инвестиционной деятельности.
7. Правовые режимы иностранных инвестиций.
8. Принцип недискриминации. Принцип взаимности, реторсия.
9. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Смешанный режим.
10. Процессуальное значение норм-дефиниций «инвестиции», «капиталовложения» МИД, ДИД.
11. Значение понятие «инвестиции» для определения компетенции международного инвестиционного арбитража.

Тема 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций и обеспечение их правовых гарантий

1. Источники правового регулирования иностранных инвестиций в России.
2. Соотношение международно-правового и национально-правового регулирования иностранных инвестиций в России.
3. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций на многосторонней и двусторонней основе.

4. Международное региональное сотрудничество в сфере правового регулирования иностранных инвестиций.
5. Российское законодательство о гарантиях иностранных инвестиций.
6. Международно-правовые гарантии возмещения убытков в ходе осуществления иностранной инвестиционной деятельности.
7. Страхование и налогообложение иностранных инвестиций.

Тема 4. Международно-правовое обеспечение и защита иностранных инвестиций

1. Характеристика источников международного инвестиционного права.
2. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании инвестиционной деятельности.
3. Двусторонние и многосторонние договоры в сфере инвестиционной деятельности.
4. Международно-правовая защита инвестора как базовая составляющая регулирования финансовых рынков.
5. Правовой режим иностранных инвесторов.
6. Порядок и практика разрешения международных инвестиционных споров.

Устный опрос	
<i>Макс. 6-7,5 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>4-5 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-3 балл</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Основы международного инвестиционного права как самостоятельная отрасль права.
2. Предмет и метод международного инвестиционного права.
3. Субъекты инвестиционной деятельности.
4. Назовите правовые режимы инвестиционной деятельности.
5. Перечислите принципы иностранных инвестиций.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4–5 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	5 правильных ответов (100 % ответов)
6-8 баллов	4 правильных ответа (80 % ответов)
3-5 баллов	2-3 правильных ответа (40-60 % ответов)
0-2 балла	0-1 правильных ответов (менее 40% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. 2 вопроса в экзаменационном билете	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена

1. Основы международного инвестиционного права как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и метод международного инвестиционного права.
3. Место Международного инвестиционного права в системе права.
4. Отграничением международного инвестиционного права от смежных отраслей.
5. Система международного инвестиционного права.
6. Основные принципы международного инвестиционного права.
7. Отсутствие единого понимания инвестиций.
8. Российское законодательство о понятии «инвестиции».
9. Двусторонние договоры о понятии «иностранные инвестиции».
- Международно-правовые стандарты понятия «иностранные инвестиции».
10. Общие принципы доступа иностранных инвестиций.
11. Этапы инвестиционной деятельности.
12. Правовые режимы иностранных инвестиций. Принцип недискриминации.
13. Принцип взаимности, реторсия.
14. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Смешанный режим.
15. Процессуальное значение норм-дефиниций «инвестиции», «капиталовложения» МИД, ДИД.

16. Значение понятие «инвестиции» для определения компетенции международного инвестиционного арбитража.
17. Источники правового регулирования иностранных инвестиций в России.
18. Соотношение международно-правового и национально-правового регулирования иностранных инвестиций в России.
19. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций на многосторонней и двусторонней основе.
20. Международное региональное сотрудничество в сфере правового регулирования иностранных инвестиций.
21. Российское законодательство о гарантиях иностранных инвестиций.
22. Международно-правовые гарантии возмещения убытков в ходе осуществления иностранной инвестиционной деятельности. Страхование и налогообложение иностранных инвестиций.
23. Характеристика источников международного инвестиционного права.
24. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании инвестиционной деятельности.
25. Двусторонние и многосторонние договоры в сфере инвестиционной деятельности.
26. Международно-правовая защита инвестора как базовая составляющая регулирования финансовых рынков.
27. Правовой режим иностранных инвесторов.
28. Порядок и практика разрешения международных инвестиционных споров.

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос №1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с

использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно

описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Основы международного инвестиционного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Основы международного инвестиционного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Общепрофессиональные/ компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОММЕРЧЕСКОГО АРБИТРАЖА»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Основы международного коммерческого арбитража: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы международного коммерческого арбитража» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах международного коммерческого арбитража, основных институтах, понятиях и категориях коммерческого арбитража.

Задачи:

а) формирование комплекса знаний в области международного коммерческого арбитража, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам рассмотрения споров, осложнённых иностранным элементом;
- принципов коммерческого арбитражного разбирательства;
- источников международного коммерческого арбитража;
- системы международного транспортного права;
- субъектного состава внешнеэкономических споров;
- основных институтов международного коммерческого арбитража;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования разрешения коммерческих споров;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере коммерческих споров;
- навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ПК-4 Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и	ПК-4.1. Демонстрирует знание международных торговых терминов и международных соглашений.	Знать (1): знать принципы и нормы международного права, регулирующие порядок создания, функционирования и прекращения деятельности международных организаций; Знать (2): основные правила и процедуры организации и проведения международных конференций; Знать (3): порядок принятия решений в рамках международных организаций

	внутреннего арбитража		и на международных конференциях
			Уметь (1): грамотно анализировать правовые основы функционирования международной организации, порядок принятия новых членов; Уметь (2): анализировать решения, принимаемые международными организациями и на международных конференциях
			ПК-4.2. Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража. Знать (1): правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знать (2): основные правила и процедуры организации деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов Уметь (1): грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Уметь (2): применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.
2.	ПК-5 Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке.	ПК-5.1. Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке,	Знать (1) нормы права, регламентирующие совершение процессуальных действий; Знать (2) правила пересмотра судебного акта

		применимые к ним правила речевого этикета	Уметь (1) составлять процессуальные документы, в том числе при исполнении судебного акта; Уметь (1) составлять проекты судебных актов, в том числе принятых в апелляционном, кассационном и надзорном порядке; Уметь (1) определять применимые нормы права и составлять процессуальные документы в арбитражном процессе; Уметь (1) составления проектов судебных актов, в том числе принятых в порядке пересмотра

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	36			36	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	12			12	
• занятия семинарского типа:	24			24	
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	179,5			179,5	
• др. формы самостоятельной работы:	179,5			179,5	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	120			120	
- самостоятельный поиск информации в Интернете	33			33	
- подготовка к экзамену	26,5			26,5	

3.Промежуточная аттестация: экзамен					экзамен	
ИТОГО:	Ак.часов	216				
Общая трудоемкость	зач. ед.	6				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений.

Понятие международного коммерческого арбитража. Развитие и становление источников международного коммерческого арбитража. Их краткая характеристика. Отличия международного коммерческого арбитража и государственных судов. Преимущества и недостатки процедур международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража.

Тема 2. Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства.

Правовая природа арбитражного соглашения. Форма арбитражного соглашения. Порядок заключения арбитражного соглашения. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта. Правовые последствия арбитражного соглашения. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Исковое заявление и отзыв на него. Порядок назначения арбитров. Заявление об отводе арбитра и порядок его разрешения. Место третейского разбирательства. Язык третейского разбирательства. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу.

Тема 3. Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения.

Недействительность арбитражного соглашения. Невозможность исполнения арбитражного соглашения. Соотношение вопроса действительности арбитражного соглашения и арбитрабельности предмета спора.

Тема 4. Арбитражное разбирательство.

Оценка арбитражного соглашения. Вопрос компетенции компетенции. Арбитражные процедуры. Возможность выбора арбитражной процедуры сторонами. Особенности доказывания в коммерческом арбитраже.

Тема 5. Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов.

Направление сторон спора в арбитраж государственным судом при наличии арбитражного соглашения. Содействие государственного суда в сборе доказательств,

связанных с проведением международного коммерческого арбитража. Преюдициальная сила решений коммерческого арбитража.

Тема 6. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.

Право международного коммерческого арбитража на принятие обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер, которые могут быть приняты арбитражным судом. Возможность обращения в компетентный государственный суд с заявлением о принятии обеспечительных мер по делу, подлежащему рассмотрению в международном коммерческом арбитраже. Назначение дела к слушанию в международном коммерческом арбитраже. Порядок уведомления лиц, участвующих в деле. Представительство в международном коммерческом арбитраже. Порядок представления документов в международный коммерческий арбитраж. Рассмотрение международным коммерческим арбитражем вопроса о своей компетенции. Определение применимого материального права. Решение международного коммерческого арбитража и его реквизиты.

Тема 7. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража.

Основания для обжалования решений коммерческого арбитража. Документы, необходимые для признания решений международного коммерческого арбитража. Отличия процедуры признаний решения международного коммерческого арбитража и решений иностранного суда. Нормативная база, регулирующая вопросы признания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений	2	2		18
2	Тема 2. Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства.	2	4		18
3	Тема 3. Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и	2	4		21

	неисполнимость арбитражного соглашения.				
4	Тема 4. Арбитражное разбирательство	2	2		21
5	Тема 5. Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов	2	4		25
6	Тема 6. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем		4		25
7	Тема 7. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража	2	4		25
ИТОГО		12	24		153

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие международного коммерческого арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 2. Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 3. Арбитрабельность предмета спора.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по теме

Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения.	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	
Тема № 4. Арбитражное разбирательство	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема №5. Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Дискуссия по теме
Тема № 6. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 7 Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Основы международного коммерческого арбитража – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека onliNe», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «ZnaNium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958 г.) //»Вестник ВАС РФ», N 8, 1993. - Текст: непосредственный.
2. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (Женева, 1961 г.)//»Вестник ВАС РФ», N 10, 1993. - Текст: непосредственный.
3. Закон Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже» от 7 июля 1993 г.// «Российская газета», N 156, 14.08.1993. - Текст: непосредственный.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// «Российская газета», N 137, 27.07.2002. - Текст: непосредственный.
5. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. / В кн.: Международное право в документах / Сост. Москва, 2004. - Текст: непосредственный.
6. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и торговых споров 1968 г. / В кн.: Нешатаева гражданский процесс. Москва, 2001. - Текст: непосредственный.
7. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 01.01.01 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1964. № 18. Ст.221. - Текст: непосредственный.
8. Венская конвенция о консульских сношениях от 01.01.01 г. // Сборник международных договоров СССР. Москва, 1991. Вып. XLV. - Текст: непосредственный.
9. Гаагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Москва, 2004. - Текст: непосредственный.
10. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост, Москва, 2004. - Текст: непосредственный.
11. Европейская конвенция об иммунитете государств 1972 г. / В кн.: , Ходаков частное право. Сборник документов. Москва, 1997. - Текст: непосредственный.
12. Киевское соглашение 1992 года о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности // Сборник международных договоров РФ по указанию правовой помощи. – Москва: СПАРК. – 1996. - Текст: непосредственный.
13. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Москва, 2004. - Текст: непосредственный.
14. Конвенция 1954 года по вопросам гражданского процесса // Вестник ВАС РФ, 1996 – № 12. - Текст: непосредственный.

15. Конвенция относительно наложения ареста на морские суда // Бюллетень международных договоров, 2004 – № 11. - Текст: непосредственный.
16. Конвенция 1965 года об уведомлении и вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам // Международное частное право: Сб. нормативных актов / Сост. , . – 3-е изд. испр. и доп. – Москва: ТК Велби: Проспект, 2004. - Текст: непосредственный.
17. Конвенция 1961 года об отмене легализации иностранных официальных документов // Бюллетень международных договоров, 1993 – № 6. - Текст: непосредственный.
18. Конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. // Бюллетень международных договоров, 2000 – № 1. - Текст: непосредственный.
19. Конвенция 1952 года об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов // СЗ РФ, 2004 г. – № 36. – Ст. 3652. - Текст: непосредственный.
20. Конвенция 1970 года о сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам // Международное частное право: Сб. нормативных актов / Сост. , . – 3-е изд. испр. и доп. – Москва: ТК Велби: Проспект, 2004. - Текст: непосредственный.
21. Конвенция о юрисдикции и выборе суда по делам о международной купле-продаже товаров 1958 г. // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971. - Текст: непосредственный.
22. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, 28 марта 1997 г.) // ВВАС РФ, 1997 - № 8. - Текст: непосредственный.
23. Конвенция 1965 года о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 7. – 2001. - Текст: непосредственный.
24. Конвенция 1952 года о гражданской юрисдикции по делам о столкновении судов // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. II. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1973. - Текст: непосредственный.
25. Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам 1988 г. // Международные конвенции о взаимодействии судов и судебном-правовом сотрудничестве по гражданским и коммерческим делам // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 10. – 2000. – Москва: ЮРИСТ-Вестник, 2000. - Текст: непосредственный.
26. Конвенция 1968 года по вопросам подсудности и принудительного исполнения судебных решений по гражданским и торговым спорам // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 3. – 1999. - Текст: непосредственный.
27. Конвенция ООН о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений от 01.01.01 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Том.1. Москва, 1996. - Текст: непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. - Москва : Юрайт, 2024. - 148 с. - ISBN 978-5-534-08384-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/540230> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 324 с. - ISBN 978-5-534-17753-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/533670> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. - 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. - 341 с. - ISBN 978-5-534-13153-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/538290> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. - 489 с. - ISBN 978-5-534-14605-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535515> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrfr.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.
4. Арбитражный центр при Российском союзе промышленников и предпринимателей: официальный сайт. - URL: <https://arbitration-rspp.ru> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.;](http://www.ura.it.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы международного коммерческого арбитража» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, оборудованной учебной мебелью;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ____ / ____ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20 ____ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОММЕРЧЕСКОГО АРБИТРАЖА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы международного коммерческого арбитража» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-4 Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража	ПК- 4.1. Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета.	Знать (1): знать принципы и нормы международного права, регулирующие порядок создания, функционирования и прекращение деятельности международных организаций; Знать (2): основные правила и процедуры организации и проведения международных конференций; Знать (3): порядок принятия решений в рамках международных организаций и на международных конференциях Уметь (1): грамотно анализировать правовые основы функционирования	Тема 1. Основы международного коммерческого арбитража: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники экологического права Тема 2 Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства. Тема 3. Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения Тема 4. Арбитражное разбирательство Тема 5. Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и	Контрольная работа	Перечень вопросов к экзамену

		международной организации, порядок принятия новых членов; Уметь (2): анализировать решения, принимаемые международными организациями и на международных конференциях	государственных судов Тема 6. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем		
	ПК-4.2. Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража.	Знать (1): правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знать (2): основные правила и процедуры организации деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов Уметь (1): грамотно анализировать правовые основы функционирования	Тема 7. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража		

		международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Уметь (2): применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.			
ПК-5 Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке.	ПК-5.1. Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета	Знать (1) нормы права, регламентирующие совершение процессуальных действий; Знать (2) правила пересмотра судебного акта Уметь (1) составлять процессуальные документы, в том числе при			

		исполнении судебного акта; Уметь (1) составлять проекты судебных актов, в том числе принятых в апелляционном, кассационном и надзорном порядке; Уметь (1) определять применимые нормы права и составлять процессуальные документы в арбитражном процессе; Уметь (1) составления проектов судебных актов, в том числе принятых в порядке пересмотра			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам

Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений.

1. Понятие международного коммерческого арбитража.
2. Развитие и становление источников международного коммерческого арбитража. Их краткая характеристика.
3. Отличия международного коммерческого арбитража и государственных судов.
4. Преимущества и недостатки процедур международного коммерческого арбитража.
5. Виды международного коммерческого арбитража.

Тема 2. Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства.

1. Правовая природа арбитражного соглашения.
2. Форма арбитражного соглашения.
3. Порядок заключения арбитражного соглашения.
4. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта.
5. Правовые последствия арбитражного соглашения. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж.
6. Исковое заявление и отзыв на него.
7. Порядок назначения арбитров. Заявление об отводе арбитра и порядок его разрешения.
8. Место третейского разбирательства.
9. Язык третейского разбирательства.

Тема 3. Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения.

1. Недействительность арбитражного соглашения.
2. Невозможность исполнения арбитражного соглашения.
3. Соотношение вопроса действительности арбитражного соглашения и арбитрабельности предмета спора.

Тема 4. Арбитражное разбирательство

1. Оценка арбитражного соглашения.
2. Вопрос компетенции компетенции.
3. Арбитражные процедуры.

4. Возможность выбора арбитражной процедуры сторонами.
5. Особенности доказывания в коммерческом арбитраже.

Тема 6. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.

1. Право международного коммерческого арбитража на принятие обеспечительных мер.
2. Виды обеспечительных мер, которые могут быть приняты арбитражным судом.
3. Возможность обращения в компетентный государственный суд с заявлением о принятии обеспечительных мер по делу, подлежащему рассмотрению в международном коммерческом арбитраже.
4. Назначение дела к слушанию в международном коммерческом арбитраже. Порядок уведомления лиц, участвующих в деле.
5. Представительство в международном коммерческом арбитраже.
6. Порядок представления документов в международный коммерческий арбитраж.
7. Рассмотрение международным коммерческим арбитражем вопроса о своей компетенции.
8. Определение применимого материального права.
9. Решение международного коммерческого арбитража и его реквизиты.

Тема 7. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража.

1. Основания для обжалования решений коммерческого арбитража.
2. Документы, необходимые для признания решений международного коммерческого арбитража.
3. Отличия процедуры признаний решения международного коммерческого арбитража и решений иностранного суда.
4. Нормативная база, регулирующая вопросы признания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража.

Устный опрос	
Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
3 балла	Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
1-2 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;

	<i>Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по теме

Тема 5. Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов.

1. При каких условиях суд не направит стороны в арбитраж при наличии арбитражного соглашения
2. Опишите проблемы, которые могут возникнуть при обращении арбитража в государственный суд с заявлением об оказании помощи в сборе доказательств.

<i>Дискуссия по теме</i>	
<i>Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>4-5 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-3 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc.
3. Форма арбитражного соглашения.
4. Порядок заключения арбитражного соглашения.
5. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4-5 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	5 правильных ответов (100 % ответов)
6-8 баллов	4 правильных ответа (80 % ответов)
3-5 баллов	2-3 правильных ответа (40-60 % ответов)
0-2 балла	0-1 правильных ответов (менее 40% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. 2 вопроса в экзаменационном билете	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие международного коммерческого арбитража.
2. Международный коммерческий спор: понятие, виды, содержание. Отграничение понятия спора и конфликта.
3. Основные субъекты коммерческого спора, краткая характеристика.
4. Органы по разрешению международных коммерческих споров: правовой статус, структура, компетенция.
5. Международный коммерческий арбитражный суд. Краткая характеристика.
6. Арбитражные процедуры международного коммерческого арбитража.
7. Коммерческие споры о компетенции.

8. Понятие международного коммерческого арбитража.
9. История становления и развития международного коммерческого арбитража.
10. Сравнительная характеристика рассмотрения международного коммерческого спора в международном коммерческом арбитраже и государственных (национальных судах).
11. Третейское соглашение. Автономность арбитражного соглашения.
12. Условия рассмотрения спора третейским судом.
13. Принудительное исполнение решения третейского суда.
14. Вмешательство государственного суда в третейское разбирательство.
15. Международный коммерческий арбитражный суд при Торговой промышленной палате РФ.
16. Арбитрабельность предмета спора.
17. Недействительность арбитражного соглашения.

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно

аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное

раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Основы международного коммерческого арбитража» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Основы международного коммерческого арбитража» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Общепрофессиональные/ компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСНОВЫ ТОРГОВОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Основы торгового и гражданского права зарубежных стран: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Базыкиным А. Е., Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии
Ткаченко М. Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: изучение особенностей современного торгового и гражданского права зарубежных стран, его подотраслей и институтов, места торгового и гражданского права зарубежных стран в системе права зарубежных стран.

Задачи:

1. уяснение разграничения частного и публичного права зарубежных стран, дуализма зарубежного частного права;
2. изучение предмета, метода, источников торгового и гражданского права зарубежных стран, его субъектного состава;
3. ознакомление с понятием и признаками юридического лица, классификацией юридических лиц публичного и частного права, видами торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных стран;
4. изучение основ конкурентного (антитрестовского) права зарубежных стран;
5. ознакомление с основами вещного права зарубежных стран (понятие вещи, классификация вещей, виды вещных прав, особенности понимания вещных прав в Англии и США, понятие, объекты, способы приобретения, момент возникновения и защита права частной собственности, понятие и виды иных вещных прав);
6. уяснение основ обязательственного права зарубежных стран (понятие обязательства, виды обязательств, основания возникновения, исполнение и прекращение обязательств, ответственность за нарушение обязательств);
7. изучение особенностей правового регулирования договорных и деликтных обязательств по гражданскому праву зарубежных стран;
8. ознакомление с основами права интеллектуальной собственности по гражданскому праву зарубежных стран, авторского права и смежных прав, патентного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-4. Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении	ПК-4.1. Демонстрирует знание международных торговых терминов и международных соглашений	- Знает основную терминологию в сфере торгового права; - Знает основы деятельности международного коммерческого арбитража; - Знает основы торгового права зарубежных государств;

	различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража	ПК-4.2. Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража	- Умеет применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов; - Умеет применять международные торговые термины и международные соглашения в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража;
2	ПК-5. Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке	ПК-5.1. Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета	- Знает нормы права, регламентирующие совершение процессуальных действий; - Умеет составлять процессуальные документы;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36,5			36,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36			36	
• занятия лекционного типа	12			12	
• занятия семинарского типа:	24			24	
практические занятия	24			24	
лабораторные занятия	0			0	
в том числе занятия в интерактивных формах	4			4	
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	179,5			179,5	
• курсовая работа (проект)	0			0	
• др. формы самостоятельной работы:	179,5			179,5	
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	95			95	
- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов;	50			50	

- Выполнение заданий по практическим занятиям		8			8	
- Подготовка к экзамену		26,5			26,5	
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет		Экзамен			Экзамен	
ИТОГО:	Ак.часов	216			216	
	зач. ед.	6			6	
Общая трудоемкость						

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения торгового и гражданского права зарубежных стран

Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных стран

Место торгового права и гражданского права зарубежных стран в системе права зарубежных стран. Основания разграничения частного и публичного права. Дуализм частного права зарубежных стран. Соотношение гражданского и торгового права в зарубежных странах.

Специфика имущественных и личных неимущественных отношений, являющихся предметом торгового и гражданского права зарубежных стран.

Основные правовые системы. Понятие и особенности источников торгового и гражданского права зарубежных стран. Специфика источников торгового и гражданского права в странах англо-американского права. Основные кодифицированные акты зарубежных стран в сфере торгового и гражданского права (Германское гражданское уложение, Французский гражданский кодекс, Торговый кодекс Франции, Германское торговое уложение, Единообразный торговый кодекс США и др.).

Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных стран. Изменение роли судебной практики в странах романо-германского права. Значение статутов в странах англо-американского права.

Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран

Физические и юридические лица как субъекты торгового и гражданского права зарубежных стран.

Правоспособность и дееспособность физического лица в гражданском праве зарубежных стран. Понятие, возникновение и прекращение правоспособности и дееспособности. Основания ограничения дееспособности физических лиц в гражданском праве зарубежных стран.

Понятие коммерсанта, виды коммерсантов по торговому праву зарубежных стран.

Понятие и признаки юридического лица, классификация юридических лиц публичного и частного права, виды торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных стран.

Основы конкурентного (антитрестовского) права зарубежных стран.

Раздел 2. Отдельные подотрасли и институты торгового и гражданского права зарубежных стран

Тема 3. Вещное право зарубежных стран. Право частной собственности в

гражданском праве зарубежных стран

Понятие вещи, классификации вещей, виды вещных прав в гражданском праве зарубежных стран. Основания разграничения вещных и обязательственных прав.

Особенности понимания вещных прав в Англии и США. Траст (доверительная собственность).

Право частной собственности в гражданском праве зарубежных стран. Понятие, объекты и способы приобретения. Момент возникновения права частной собственности.

Защита права частной собственности и других вещных прав.

Тема 4. Право интеллектуальной собственности в гражданском праве зарубежных стран

Понятие интеллектуальной собственности в зарубежных странах. Проприетарная концепция исключительных прав. Объекты исключительных прав.

Авторское право. Смежные права. Условия охраноспособности объектов авторского права в зарубежных странах. Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере авторского права.

Патентное право (право промышленной собственности). Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере патентного права. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца в зарубежных странах. Порядок подачи и рассмотрения заявок на выдачу патентов.

Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных странах. Понятие товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товаров. Понятие фирменного наименования.

Понятие и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах.

Тема 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных стран

Понятие обязательства и виды обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Основания возникновения обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Исполнение и прекращение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Ответственность за нарушение обязательств.

Тема 6. Договорные и деликтные обязательства в торговом и гражданском праве зарубежных стран

Понятие и значение договора в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Классификации договоров. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения обязательства. Наиболее значимые договоры в сфере торгового права.

Понятие и существенные условия договора купли-продажи в зарубежных странах. Определение момента перехода права собственности к приобретателю вещи по договору купли-продажи в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Международные договоры в сфере купли-продажи товаров. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Правонарушение (деликт) как основание возникновения обязательства. Понятие деликтного обязательства в зарубежных странах.

Квази-договор и квази-деликт как основания возникновения обязательства.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	Раздел 1. Общие положения торгового и гражданского права зарубежных стран				
1	Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных стран	2	4	-	25,5
2	Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран	2	4	-	25,5
	Раздел 2. Отдельные подотрасли и институты торгового и гражданского права зарубежных стран				
3	Тема 3. Вещное право зарубежных стран. Право частной собственности в гражданском праве зарубежных стран	2	4	-	25,5
4	Тема 4. Право интеллектуальной собственности в гражданском праве зарубежных стран	2	4	-	25,5
5	Тема 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных стран	2	4	-	25,5
6	Тема 6. Договорные и деликтные обязательства в торговом и	2	4	-	25,5

	гражданском праве зарубежных стран				
ИТОГО		12	24	-	153

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных государств <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Основные кодифицированные акты зарубежных стран в сфере торгового и гражданского права (Германское гражданское уложение, Французский гражданский кодекс, Торговый кодекс Франции, Германское торговое уложение, Единообразный торговый кодекс США и др.). Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных государств. Изменение роли судебной практики в странах романо-германского права. Значение статутов в странах англо-американского права.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Дискуссия по темам
Тема № 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных государств <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i>	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных	Устный опрос по темам, устный опрос по темам Дискуссия по темам

Понятие коммерсанта, виды коммерсантов по торговому праву зарубежных стран. Понятие и признаки юридического лица, классификация юридических лиц публичного и частного права, виды торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных стран. Основы конкурентного (антитрестовского) права зарубежных государств.	преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 3. Вещное право зарубежных государств. Право частной собственности в гражданском праве зарубежных государств <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Особенности понимания вещных прав в Англии и США. Траст (доверительная собственность). Момент возникновения права частной собственности. Защита права частной собственности и других вещных прав.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов	Устный опрос по темам, устный опрос по темам
Тема № 4. Право интеллектуальной собственности в гражданском праве зарубежных государств <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных государствах. Понятие товарного знака	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов	Устный опрос по темам, устный опрос по темам

(знака обслуживания) и наименования места происхождения товаров. Понятие фирменного наименования. Понятие и правовой режим ноу-хау в зарубежных государствах.		
Тема № 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных государств <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Исполнение и прекращение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Ответственность за нарушение обязательств.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов	Устный опрос по темам, устный опрос по темам
Тема № 6. Договорные и деликтные обязательства в торговом и гражданском праве зарубежных государств <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Наиболее значимые договоры в сфере торгового права. Определение момента перехода права собственности к приобретателю вещи по договору купли-продажи в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Международные договоры в сфере купли-продажи товаров. Венская конвенция о договорах	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов	Устный опрос по темам, устный опрос по темам

международной купли-продажи товаров 1980 г. Квази-договор и квазиделикт как основания возникновения обязательства.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Методические рекомендации по освоению рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями основной и дополнительной учебной литературы является обязательным видом самостоятельной работы студентов по каждой теме дисциплины. Целью изучения учебной литературы является освоение студентами основных понятий, категорий и проблем в сфере торгового и гражданского права зарубежных стран.

К теме каждого практического занятия дается план, состоящий из нескольких вопросов. При изучении учебной литературы необходимо сформулировать в устной или письменной форме ответы по каждому вопросу плана.

Помимо обязательной и дополнительной учебной литературы, указанной в программе дисциплины, по каждой теме преподавателем может быть рекомендована к изучению иная учебная и научная литература (например, труды ученых-цивилистов, статьи в периодических изданиях по актуальным вопросам и проблемам).

Работу по изучению учебной литературы следует организовать в такой последовательности:

- прочтение глав по теме практического занятия из различных учебников;
- ознакомление с учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем по теме практического занятия;
- ознакомление с дополнительной учебной литературой, указанной в программе дисциплины.

При изучении учебной литературы следует критически осмысливать прочитанное и попытаться сформулировать собственное обоснованное мнение. При наличии вопросов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по освоению рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов

Целью освоения рекомендованных преподавателем нормативных правовых

актов является ознакомление студентов с основными кодифицированными актами в зарубежных странах в сфере торгового и гражданского права, нормативно-правовым регулированием по теме практического занятия, а также тенденциями, пробелами и проблемными вопросами нормативно-правового регулирования.

К теме каждого практического занятия преподавателем дается список разделов, глав, совокупности норм, содержащихся в основных кодифицированных актах зарубежных стран и подлежащих изучению.

При наличии вопросов или непонимании отдельных положений нормативных правовых актов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по выполнению заданий по практическим занятиям

Выполнение заданий по практическим занятиям является важным видом самостоятельной работы студентов по дисциплине. С помощью выполнения заданий студенты формируют представление о реализации на практике теоретических конструкций и положений нормативных правовых актов, приобретают навык чтения и толкования нормативных правовых актов и их применения к конкретным ситуациям.

Как правило, в качестве заданий даются юридические казусы (задачи), однако по отдельным темам преподавателем могут быть предложены другие виды заданий (например, подготовить краткий обзор о нормативно-правовом регулировании в зарубежных странах, составить список действующих международных договоров по определенному вопросу).

Юридические казусы (задачи), как правило, сформулированы таким образом, что единственного правильного варианта ответа не существует. Это объясняется тем, что многие проблемы по дисциплине не имеют однозначного решения. Это также помогает студентам сформулировать собственное видение по определенному вопросу или вопросам, найти несколько вариантов решения проблемы и научиться их обосновывать. На практическом занятии преподаватель стимулирует дискуссию и помогает студентам найти максимально возможное количество вариантов решения.

К выполнению заданий рекомендуется приступать после освоения рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Рекомендуется выполнять задания в письменном виде. Это позволяет студентам приобрести и развить навык подготовки юридических документов (юридических заключений, меморандумов).

Для того, чтобы студенты освоили логику изложения юридического текста, рекомендуется при подготовке письменных ответов на задания использовать такие методы как IRAC и CREAC.

При методе IRAC текст формулируется в следующей последовательности:

I (Issue) – правовой вопрос (правовая проблема);

R (Rule) – правило (нормы права по данному правовому вопросу или проблеме);

A (Analysis) – анализ правила (анализ и толкование норм права и их применение к конкретной ситуации);

C (Conclusion) – заключение (вывод на основе анализа и толкования норм права и их применения к конкретной ситуации).

При методе CREAC текст формулируется в следующей последовательности:

C (Conclusion) – краткий вывод по правовому вопросу или проблеме;

R (Rule) – правило (нормы права по данному правовому вопросу или проблеме);

E (Explanation of Rule) – анализ и толкование норм права;

A (Analysis) – применение норма права к конкретной ситуации;

C (Conclusion) – заключение (вывод на основе анализа и толкования норм права и их применения к конкретной ситуации).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданское уложение Германии: Вводный закон к Гражданскому уложению. - 4-е изд., перераб. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - С. VIII - XIX. - 1 - 715. - Текст : непосредственный.

2. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона). - Москва : Инфотропик Медиа, 2012. - С. 4 - 592. - Текст : непосредственный.

3. Швейцарский обязательственный закон. Федеральный закон о дополнении Швейцарского гражданского кодекса (Часть пятая: Обязательственный закон): от 30 марта 1911 г. (по состоянию на 1 марта 2012 г.). - Москва : Инфотропик Медиа, 2012. - Текст : непосредственный.

4. Гражданский кодекс Нидерландов. Книга 10. Международное частное право (с изм. и доп. по состоянию на 01.01.2012) // Вестник международного коммерческого арбитража. - Москва : Инфотропик Медиа, 2013. - N 1. - С. 254 - 292. - Текст : непосредственный.

5. Тузов, Д.О. Общие положения об обязательствах Гражданского кодекса Италии (перевод и постатейный комментарий ст. 1173–1320) (часть 1) / Д. О. Тузов, А. М. Саргсян // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2021. - N 1. - Текст : непосредственный.

6. Тузов, Д.О. Общие положения об обязательствах Гражданского кодекса Италии (перевод и постатейный комментарий ст. 1173–1320) (часть 2) / Д. О. Тузов, А. М. Саргсян // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2021. - N 2. - Текст : непосредственный.
7. Тузов, Д.О. Общие положения об обязательствах Гражданского кодекса Италии (перевод и постатейный комментарий ст. 1173–1320) (часть 3) / Д. О. Тузов, А. М. Саргсян // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2021. - N 3. - Текст : непосредственный.
8. Code civil (Гражданский кодекс Франции). - URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGITEXT000006070721/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
9. Code de commerce (Торговый кодекс Франции 2000 г.). - URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGITEXT000005634379/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
10. Bürgerliches Gesetzbuch (Гражданское уложение Германии). - URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/bgb/index.html> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
11. Handelsgesetzbuch (Германское торговое уложение 1897 г.) - URL: <http://www.gesetze-im-internet.de/hgb/index.html> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
12. Allgemeines bürgerliches Gesetzbuch (Австрийское гражданское уложение). - URL: <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10001622> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
13. Schweizerisches Zivilgesetzbuch (Швейцарский гражданский кодекс). - URL: https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/24/233_245_233/de (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
14. Bundesgesetz betreffend die Ergänzung des Schweizerischen Zivilgesetzbuches (Fünfter Teil: Obligationenrecht) (Швейцарский обязательственный закон). - URL: https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/27/317_321_377/de (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
15. CÓDIGO CIVIL (Гражданский кодекс Испании). - URL: <https://boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1889-4763&p=20151006&tn=2> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
16. Código Civil (Гражданский кодекс Португалии). - URL: <https://dre.pt/web/guest/legislacao-consolidada/-/lc/34509075/view?q-c%C3%B3digo+civil> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
17. Burgerlijk Wetboek Boek 1 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 1). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0002656/2021-01-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
18. Burgerlijk Wetboek Boek 2 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 2). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0003045/2021-07-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
19. Burgerlijk Wetboek Boek 3 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 3).

- URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005291/2021-07-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
20. Burgerlijk Wetboek Boek 4 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 4). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0002761/2018-09-19> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
21. Burgerlijk Wetboek Boek 5 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 5). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005288/2018-09-19> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
22. Burgerlijk Wetboek Boek 6 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 6). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005289/2020-07-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
23. Burgerlijk Wetboek Boek 7 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 7). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005290/2021-07-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
24. Burgerlijk Wetboek Boek 7A (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 7A). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0006000/2019-01-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
25. Burgerlijk Wetboek Boek 8 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 8). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005034/2019-07-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
26. Burgerlijk Wetboek Boek 10 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 10). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0030068/2019-01-29> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
27. Código Civil y Comercial de la Nación (Гражданский и коммерческий кодекс Аргентины 2014 г.) - URL: <http://www.saij.gob.ar/nuevo-codigo-civil-y-comercial-de-la-nacion> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
28. Civil Code of the People's Republic of China (Гражданский кодекс КНР 2020 г.) - URL: <http://www.npc.gov.cn/englishnpc/c23934/202012/f627aa3a4651475db936899d69419d1e/files/47c16489e186437eab3244495cb47d66.pdf> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 219 с. - ISBN 978-5-534-16854-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535447> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Право Европейского союза : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 327 с. - ISBN 978-5-534-14613-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/540746> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право Европейского союза : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. - 3-е изд., перераб. и доп.

- Москва : Юрайт, 2024. - 343 с. - ISBN 978-5-534-14615-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/540747> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14824-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535879> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Национальная конференция уполномоченных по унификации права штатов: официальный сайт. - URL: <https://www.uniformlaws.org/home> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).
2. СПС Гарант.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ОСНОВЫ ТОРГОВОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража

ПК-5. Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-4. Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража	ПК-4.1. Демонстрирует знание международных торговых терминов и международных соглашений	- Знает основную терминологию в сфере торгового права; - Знает основы деятельности международного коммерческого арбитража; - Знает основы торгового права зарубежных государств;	Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных стран Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран Тема 3. Вещное право зарубежных стран. Право частной собственности в гражданском праве зарубежных стран Тема 4. Право интеллектуальной собственности в гражданском праве зарубежных стран Тема 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве	Контрольная работа (темы № 1-3)	Вопросы для экзамена
	ПК-4.2. Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража	- Умеет применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов; - Умеет применять международные торговые термины и международные соглашения в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража;			
ПК-5. Способен участвовать в международных арбитражах на	ПК-5.1. Демонстрирует знания особенностей международного	- Знает нормы права, регламентирующие совершение			

иностранном языке	арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета	процессуальных действий; - Умеет составлять процессуальные документы;	зарубежных стран Тема 6. Договорные и деликтные обязательства в торговом и гражданском праве зарубежных стран		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных стран

1. Соотношение гражданского и торгового права в зарубежных странах. Дуализм частного права зарубежных стран.
2. Предмет торгового и гражданского права зарубежных стран.
3. Понятие и особенности источников торгового и гражданского права зарубежных стран.
4. Специфика источников торгового и гражданского права в странах англо-американского права.
5. Германское гражданское уложение: история принятия, структура, особенности.
6. Французский гражданский кодекс: история принятия, структура, особенности.
7. Торговый кодекс Франции: история принятия, структура, особенности.
8. Германское торговое уложение: история принятия, структура, особенности.
9. Единообразный торговый кодекс США: история принятия, структура, особенности.
10. Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных стран.

Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран

1. Понятие и виды субъектов торгового и гражданского права зарубежных стран.
2. Правоспособность и дееспособность физического лица в гражданском праве зарубежных стран.
3. Понятие коммерсанта, виды коммерсантов по торговому праву зарубежных стран.
4. Понятие и признаки юридического лица, классификация юридических лиц

публичного и частного права.

5. Виды торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных стран.
6. Основы конкурентного (антитрестовского) права зарубежных стран.

Тема 3. Вещное право зарубежных стран. Право частной собственности в гражданском праве зарубежных стран

1. Понятие вещи и классификации вещей в гражданском праве зарубежных стран.
2. Виды вещных прав в гражданском праве зарубежных стран.
3. Основания разграничения вещных и обязательственных прав.
4. Особенности понимания вещных прав в Англии и США.
5. Траст (доверительная собственность).
6. Право частной собственности в гражданском праве зарубежных стран: понятие, объекты и способы приобретения.
7. Момент возникновения права частной собственности.
8. Защита права частной собственности и других вещных прав в гражданском праве зарубежных стран.

Тема 4. Право интеллектуальной собственности в гражданском праве зарубежных стран

1. Понятие интеллектуальной собственности в зарубежных странах.
2. Условия охраноспособности объектов авторского права в зарубежных странах.
3. Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере авторского права.
4. Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере патентного права.
5. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца в зарубежных странах.
6. Порядок подачи и рассмотрения заявок на выдачу патентов.
7. Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных странах.
8. Понятие и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах.

Тема 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных стран

1. Понятие обязательства в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
2. Виды обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
3. Основания возникновения обязательств в торговом и гражданском праве

- зарубежных стран.
4. Исполнение и прекращение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
 5. Ответственность за нарушение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Тема 6. Договорные и деликтные обязательства в торговом и гражданском праве зарубежных стран

1. Понятие и значение договора в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Классификации договоров.
2. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения обязательства. Наиболее значимые договоры в сфере торгового права.
3. Понятие и существенные условия договора купли-продажи в зарубежных странах.
4. Определение момента перехода права собственности к приобретателю вещи по договору купли-продажи в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
5. Международные договоры в сфере купли-продажи товаров. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
6. Понятие деликтного обязательства в зарубежных странах.
7. Квази-договор и квази-деликт как основания возникновения обязательства.

Данный список вопросов является примерным. К теме каждого практического занятия преподавателем дается план, содержащий конкретный перечень вопросов с учетом действующего правового регулирования, судебной практики и актуальных текущих правовых проблем по дисциплине.

Устный опрос по темам проводится на 11 практических занятиях в семестре с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за устный опрос по темам за семестр – 22 балла, за каждое практическое занятие в семестре – 2 балла.

Критерии оценивания устного опроса по темам:

Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой	Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с

<i>системой)</i>	<i>использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Имеются ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Примеры вопросов для дискуссии

Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных государств

Чем объясняется столь длительное действие основных кодифицированных актов Германии и Франции в сфере гражданского права (Французский гражданский кодекс принят в 1804 г., Германское гражданское уложение принято в 1896 г. и вступило в силу в 1900 г.), несмотря на существенные политические, экономические и социальные изменения, произошедшие в этих странах?

** К практическому занятию студентам рекомендуется изучить раздел III § 7 «Дух и характерные особенности гражданского кодекса Франции» в монографии Цвайгерта К., Кётца Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2-х тт. Том I. Основы: Пер. с нем. М.: Междунар. отношения, 2000 (стр. 145-151). Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии. Студентам предлагается оценить роль законодателя, судебной практики и отдельных норм Французского гражданского кодекса и Германского гражданского уложения в приспособлении кодексов к меняющимся условиям жизни.*

Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных государств

С чем связано появление новых разновидностей коммерческих корпораций в европейском континентальном праве (корпорации на основе коммандиты, «предпринимательское общество» в Германии, «инвестиционное общество» в Швейцарии, «упрощенное акционерное общество» во Франции и др.)? Как классические коммерческие корпорации приспособливают свои конструкции к требованиям современных предпринимателей?

** К практическому занятию студентам рекомендуется изучить § 2 главы 2 «Новые разновидности коммерческих корпораций в европейском*

континентальном праве» в монографии Суханова Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии.

Дискуссии по темам проводятся на 2-х практических занятиях с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за дискуссию по темам за семестр – 8 баллов, за каждое участие в дискуссии – 4 балла.

Критерии оценивания дискуссии по темам:

Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил активность и инициативность в ходе дискуссии; Полностью обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Соблюдал культуру диалога.
3 балла	Проявил достаточную активность в ходе дискуссии; Не в полной мере обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом соблюдал культуру диалога.
1-2 балла	Не проявил достаточной активности в ходе дискуссии; Не обосновал или обосновал не в полной мере свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не соблюдал культуру диалога.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Примерные задания для контрольной работы (Темы № 1-3)

(контрольная точка текущего контроля)

Вариант 1 (максимум – 10 баллов).

Решите тестовые задания (максимум – 10 баллов):

1. По какой системе построен Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона 1804 г.):

- А) континентальной;
- Б) институционной;
- В) англо-саксонской;
- Г) пандектной.

2. Что понимается под дуализмом частного права:

- А) существование наряду с гражданским правом торгового права;
- Б) существование в рамках гражданского права специального правового регулирования отношений, связанных с предпринимательской деятельностью;
- В) существование наряду с судами общей гражданской юрисдикции торговых судов.

3. Что относится к характерным особенностям Гражданского кодекса Франции (Кодекса Наполеона 1804 г.):

- А) поиск компромисса между писаным и кутюмным правом;
- Б) трудный для восприятия и понимания, изложен языком абстрактных понятий;
- В) ориентирован на предпринимателя, от которого можно ожидать разумного, ответственного и осмотрительного поведения;
- Г) ясность формулировок, минимум специальных юридико-технических выражений.

4. Что относится к признакам вещных прав:

- А) предоставляют полное или частичное господство над вещью;
- Б) носят абсолютный характер;
- В) носят относительный характер;
- Г) власть (господство) уполномоченного лица (кредитора) распространяется на поведение обязанного лица.

5. Действительность перехода вещного права независимо от действительности лежащей в его основе обязательственной сделки отражает принцип:

- А) публичности;
- Б) абстрактности;
- В) индивидуализации объекта вещных прав;
- Г) *superficies solo cedit*.

6. Какой кодифицированный акт содержит классификацию недвижимых вещей «по природе», «по назначению», «в силу предмета, к которому они относятся»:
- А) Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона 1804 г.);
 - Б) Германское гражданское уложение;
 - В) Единообразный торговый кодекс США;
 - Г) Швейцарский обязательственный закон.
7. Вещный договор по гражданскому праву Германии – это:
- А) договор об отчуждении вещи;
 - Б) договор купли-продажи;
 - В) соглашение сторон о передаче и принятии вещи;
 - Г) фактическая передача вещи.
8. Предпринимательские корпорации в англо-американском корпоративном праве разделяются на:
- А) корпорации и партнерства;
 - Б) публичные и частные;
 - В) публичного права и частного права;
 - Г) общие и ограниченные.
9. Выберите верные утверждения в отношении полных товариществ в европейском континентальном праве:
- А) являются типичной правовой формой мелкого и среднего предпринимательства;
 - Б) характерен принцип самоорганизации;
 - В) не играют заметной роли среди различных видов корпораций;
 - Г) являются смешанной формой объединения лиц и объединения капиталов.
10. Доктрина «предметов и услуг первой необходимости» при совершении сделок с несовершеннолетними была сформулирована:
- А) в англо-американском праве;
 - Б) в немецком праве;
 - В) во французском праве;
 - Г) в австрийском праве.

Правильные ответы: 1. Б; 2. А; 3. А, Г; 4. А, Б; 5. Б; 6. А; 7. В; 8. А; 9. А, Б; 10. А.

Вариант 2 (максимум – 10 баллов).

Решите тестовые задания (максимум – 10 баллов):

1. По какой системе построено Германское гражданское уложение?
А) континентальной;
Б) институционной;
В) англо-саксонской;
Г) пандектной.
2. Что относится к характерным особенностям Германского гражданского уложения
А) поиск компромисса между писаным и кутюмным правом;
Б) трудный для восприятия и понимания, изложен языком абстрактных понятий;
В) ориентирован на предпринимателя, от которого можно ожидать разумного, ответственного и осмотрительного поведения;
Г) ясность формулировок, минимум специальных юридико-технических выражений.
3. Выберите верное утверждение о Единообразном торговом кодексе США:
А) является торговым кодексом США;
Б) является актом федерального законодательства США;
В) имеет модельный характер;
Г) принимается Конгрессом США.
4. Что относится к признакам обязательственных прав:
А) предоставляют полное или частичное господство над вещью;
Б) носят абсолютный характер;
В) носят относительный характер;
Г) власть (господство) уполномоченного лица (кредитора) распространяется на поведение обязанного лица.
5. Собственность на строения неотделима от собственности на землю отражает принцип:
А) публичности;
Б) абстрактности;
В) индивидуализации объекта вещных прав;
Г) *superficies solo cedit*.
6. К принципам ведения поземельной книги (*Grundbuch*) в Германии не относится:
А) принцип абстрактности;
Б) принцип публичной достоверности реестра;
В) принцип заявительного характера регистрации;
Г) принцип приоритета (старшинства).
7. К признакам какой организационно-правовой формы относятся следующие: могут иметь уставный капитал до 1 евро включительно; вклады

участников возможны только в виде денежных средств; 25 % годовой прибыли направляется на увеличение уставного капитала до достижения минимального уставного капитала обычного общества:

- А) «Упрощенное акционерное общество» во Франции;
- Б) «Инвестиционное общество» в Швейцарии;
- В) «Предпринимательское общество» в Германии;
- Г) коммандитное товарищество с комплементарием в виде общества с ограниченной ответственностью в Германии.

8. Партнерства в англо-американском корпоративном праве разделяются на:

- А) корпорации и партнерства;
- Б) публичные и частные;
- В) публичного права и частного права;
- Г) общие и ограниченные.

9. Выберите верные утверждения в отношении производственных кооперативов в европейском континентальном праве:

- А) существо составляет совместная экономическая деятельность его участников;
- Б) являются смешанной формой объединения лиц и объединения капиталов;
- В) характерен принцип «открытой двери»
- Г) устанавливаются требования к наличию минимального уставного капитала.

10. До какого возраста ребенок считается абсолютно недееспособным по немецкому праву?

- А) 6 лет;
- Б) 7 лет;
- В) 8 лет;
- Г) 10 лет.

Правильные ответы: 1. Г; 2. Б, В; 3. В; 4. В, Г; 5. Г; 6. А; 7. В; 8. Г; 9. А, В; 10. Б.

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>10 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>9 баллов</i>	<i>9 правильных ответов</i>
<i>8 баллов</i>	<i>8 правильных ответов</i>
<i>7 баллов</i>	<i>7 правильных ответов</i>
<i>6 баллов</i>	<i>6 правильных ответов</i>
<i>5 баллов</i>	<i>5 правильных ответов</i>

4 балла	4 правильных ответа
3 балла	3 правильных ответа
2 балла	2 правильных ответа
1 балл	1 правильный ответ
0 баллов	0 правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. Билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов для проведения экзамена:

1. Место торгового права и гражданского права зарубежных государств в системе права зарубежных государств.
2. Понятие и особенности источников торгового и гражданского права зарубежных государств.
3. Специфика источников торгового и гражданского права в странах англо-американского права.
4. История принятия и общая характеристика Германского гражданского уложения.
5. История принятия и общая характеристика Французского гражданского кодекса.
6. История принятия и общая характеристика Торгового кодекса Франции.
7. История принятия и общая характеристика Германского торгового уложения.
8. История принятия и общая характеристика Единообразного торгового кодекса США.
9. Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных государств.
10. Понятие и виды коммерсантов по торговому праву зарубежных государств.
11. Правоспособность и дееспособность физического лица в гражданском праве зарубежных государств.
12. Понятие юридического лица в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Классификация юридических лиц публичного и частного права.
13. Виды торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных государств.

14. Понятие конкурентного (антитрестовского) права зарубежных государств.
15. Понятие вещи, классификации вещей, виды вещных прав в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Основания разграничения вещных и обязательственных прав.
16. Особенности понимания вещных прав в Англии и США.
17. Траст (доверительная собственность).
18. Право частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Понятие, объекты и способы приобретения.
19. Момент возникновения права частной собственности по договору купли-продажи.
20. Защита права частной собственности и других вещных прав.
21. Понятие интеллектуальной собственности в зарубежных государствах.
22. Условия охраноспособности объектов авторского права в зарубежных государствах. Основные законы зарубежных государств в сфере авторского права.
23. Основные законы зарубежных государств в сфере патентного права. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца в зарубежных государствах.
24. Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных государствах.
25. Понятие обязательства и виды обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств.
26. Основания возникновения обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств.
27. Исполнение и прекращение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Ответственность за нарушение обязательств.
28. Понятие и значение договора в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Классификации договоров.
29. Понятие и существенные условия договора купли-продажи в зарубежных государствах.
30. Понятие деликтного обязательства в зарубежных государствах.

Критерии оценивания (экзамен)

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием

современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом

допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Винокуров В.И. Дипломатический протокол и этикет: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Дипломатический протокол и этикет по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Винокуровым В.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. №1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры дипломатии и консульской службы от 26 февраля 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

дипломатии и консульской службы



Иванов С.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

© Винокуров В.И., 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» являются:

ознакомление слушателей с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

освоение слушателями делового этикета как совокупностью общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также со сводом международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов, особенностями деловой переписки;

изучение национальных и религиозных особенностей дипломатического протокола и делового зарубежних стран.

Дипломатический протокол и этикет делового общения является по своему значению международной категорией, основные нормы которой должны соблюдаться одинаково всеми государствами. Вместе с тем дипломатический протокол и этикет делового общения каждой страны имеет свои национальные особенности, которые должны учитываться иностранными государствами, их юридическими и физическими лицами в международном общении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения

1	ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа	- Знает нормы международной. - Знает особенности и структуру актов дипломатической переписки. - Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным. законодательством Российской Федерации. - Умеет составлять документы, составляющие дипломатическую переписку.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		18,3	18,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		18	18			
• занятия лекционного типа		8	8			
• занятия семинарского типа:		10	10			
практические занятия		10	10			
лабораторные занятия		-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		53,7	53,7			
• курсовая работа (проект)		-				
• др. формы самостоятельной работы:		53,7	53,7			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		31,7	31,7			
– Выполнение заданий к семинарским занятиям		22	22			
3. Промежуточная аттестация: зачет						
ИТОГО:	Ак. часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятия «дипломатический протокол» и «дипломатический этикет» и их использование в профессиональной деятельности международного работника

Определение дипломатического протокола. Основные нормы, правила и условности. Применение дипломатического протокола в повседневной деятельности дипломата.

Основные нормы, правила и условности дипломатического этикета. Этикет государственных символов (флаг, герб, гимн). Протокольные мероприятия и этикет.

История дипломатического протокола и этикета.

Роль дипломатического протокола и этикета в международном общении: основанный на традициях и учитывающий национальные особенности, протокол и этикет создают в каждом государстве соответствующие условия для того, чтобы отношения между правительствами суверенных государств и их должностными лицами различных рангов могли развиваться в мирной и дружественной обстановке, а все протоколно-представительские мероприятия проходили в нормальной атмосфере.

Тема 2. Протокольные службы РФ и их роль в организации международного диалога

Протокольные службы Российской Федерации: Управление протокола Администрации Президента РФ, Департамент государственного протокола МИД РФ, Протокольная служба правительства РФ, протокольные службы субъектов РФ. Организационный и содержательный аспекты деятельности протокольной службы РЗУ.

Нормативно-правовая основа деятельности протокольных служб: Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о иммунитетах и привилегиях ООН 1946 г., Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г. «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации», от 16 сентября 2004 года. Указ Президента РФ «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации».

Тема 3. Протоколно-представительская деятельность российских загранучреждений (РЗУ)

Понятие «протоколно-представительская деятельность российских загранучреждений» и его нормативно-правовая база. Функции и задачи дипломатического представительства в протоколно-представительской сфере.

Перечень основных протоколно-представительских мероприятий РЗУ: визиты различных категорий и уровней; дипломатические встречи и беседы; международные конференции и переговоры; дипломатическая переписка; дипломатические приемы; реагирование на различные события в стране пребывания и их характеристика.

Особенности деятельности протокольной службы российского загранпредставительства.

Тема 4. Протокол визитов на высшем и высоком уровнях

Протокол и этикет визитов на высшем и высоком уровнях. Организация государственных и официальных визитов. Основные положения российской протокольной практики приема зарубежных государственных деятелей.

Определение понятий «государственный и официальный визит». Характеристика визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях. Церемониал государственных визитов.

Деятельность Департамента государственного протокола МИД РФ при организации визитов на высшем и высоком уровнях. Протокольные вопросы организации и проведения государственных и официальных визитов. Составление и согласование программы визита. Церемониал встречи официальных лиц в аэропорту, организации встреч с государственными лицами страны пребывания. Использование государственной символики. Обеспечение безопасности официальных лиц.

Взаимодействие с отечественными и зарубежными протокольными службами при проведении визитов.

Тема 5. Организация и проведение международных конференций и переговоров

Организация и проведение международной конференции. Организационные вопросы подготовки. Разработка плана проведения конференции и предъявляемые к нему требования. Условия проведения конференции. Продвижение идей конференции в общественном мнении.

Типология международных политических переговоров. Стадии переговоров. Особенности проведения официальных переговоров. Организационная и протокольная сторона проведения официальных переговоров.

Роль и место секретариата при организации и проведении международных конференций и переговоров.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятия «дипломатический протокол» и «дипломатический этикет» и их использование в профессиональной деятельности международного	2	2	-	11

2	Тема 2. Протокольные службы РФ и нормативно-правовые основы их деятельности	-	2	-	11
3	Тема 3. Протоколно-представительская деятельность российских загранучреждений (РЗУ)	2	2	-	11
4	Тема 4. Протокол визитов на высшем и высоком уровнях	2	2	-	11
5	Тема 5. Организация и проведение международных конференций и переговоров	2	2	-	9,7
ИТОГО		8	10	-	53,7

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятия «дипломатический протокол» и «дипломатический этикет» и их использование в профессиональной деятельности международного	Выполнение заданий к семинарским занятиям	Устный опрос по теме
Тема 2. Протокольные службы РФ и нормативно-правовые основы их деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме

Тема 3. Протоколно-представительская деятельность российских загранучреждений (РЗУ)	Выполнение заданий к семинарским занятиям	-
Тема 4. Протокол визитов на высшем и высоком уровнях	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, подготовка к зачету	Устный опрос по теме
Тема 5. Организация и проведение международных конференций и переговоров	Выполнение заданий к семинарским занятиям	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Дипломатический протокол и этикет* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В. И. Винокуров; под редакцией С. Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-99881013-8. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1280?idb=books> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2024. - 396 с. - ISBN 978-5-534-16918-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/532019> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии : не победить, а убедить / И. С. Алексеев. - 12-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-394-05731. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711082> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Винокуров, В.И. Современная дипломатическая система. Теория и практика : учебник / В.И. Винокуров ; под редакцией М.П. Торшина. - Москва : Русская панорама, 2022. - 303 с. - ISBN 978-5-93165-481-2. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1083?idb=books> (дата обращения 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Дипломатическая служба зарубежных стран : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-1063-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144127> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Протокол и этикет в дипломатической деятельности зарубежных стран : монография / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-7567-1224-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/26626> 1 (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Самойленко, В. В. Профессиональные секреты дипломата : учебное пособие / В. В. Самойленко. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0877-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102852> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) - URL: <https://asean.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
3. Всемирный банк - URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) - URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза - URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. - URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований - Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) - Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). - URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности - URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира - Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде - URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности - Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный

- 23.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 24.База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 25.База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - URL: <https://habr.com/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 26.База программных средств налогового учета - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 27.База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - URL: www.market-agency.ru (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 28.База данных Всемирного банка - Открытые данные - URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 29.Базы данных Международного валютного фонда - URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 30.База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 31.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 32.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 33.База открытых данных Росфинмониторинга - URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 34.База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 35.База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 36.База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 37.База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 38.База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный

39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - [URL: http://fom.ru/](http://fom.ru/) (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
40. База данных исследований Центра стратегических разработок - [URL: https://www.isras.ru/](https://www.isras.ru/). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
41. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - [URL: http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia](http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia) (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
42. Единый архив экономических и социологических данных - [URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – [URL: https://histrf.ru/](https://histrf.ru/). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
44. Информационная система Everyday English in Conversation - [URL: http://www.focusenglish.com](http://www.focusenglish.com). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - [URL: https://pushkininstitute.ru/](https://pushkininstitute.ru/) (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - [URL: https://www.sciencedirect.com/](https://www.sciencedirect.com/) (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - [URL: http://рос-мир.пф/](http://рос-мир.пф/). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – [URL: http://duma.gov.ru/](http://duma.gov.ru/). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
49. Официальный сайт Правительства РФ - [URL: http://government.ru/](http://government.ru/). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [URL: http://www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [URL: https://www.vsrp.ru/](https://www.vsrp.ru/). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - [URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/](https://profstandart.rosmintrud.ru/). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – [URL: https://www.scopus.com](https://www.scopus.com). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – [URL: http://www.iimes.su/](http://www.iimes.su/). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов [URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – [URL: http://www.hr-life.ru/](http://www.hr-life.ru/). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - [URL: http://gramota.ru/](http://gramota.ru/). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный

- 58.Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 59.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 60.On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение);

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Дипломатический протокол и этикет»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить)*

компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Дипломатический протокол и этикет
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-1.1.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<i>ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности</i>	<i>ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа</i>	- <i>Знает нормы международной вежливости;</i> - <i>Знает особенности и структуру актов дипломатической переписки;</i> - <i>Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации;</i> - <i>Умеет составлять документы, составляющие дипломатическую переписку.</i>	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 3</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 5</i>	Дискуссия по темам (темы 1-3)	Вопросы к зачету (темы 1-5)

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по теме 1: «Понятия «дипломатический протокол» и «дипломатический этикет» и их использование в профессиональной деятельности международного работника»

Вопросы для обсуждения:

1. Определение дипломатического протокола и история его возникновения
2. Дипломатический этикет и его эволюция
3. Роль дипломатического протокола и этикета в международном общении

Критерии оценивания:

Макс. 5 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
2-4 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
1 балл	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балл	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 2: «Протокольные службы РФ и нормативно-правовые основы их деятельности»

Вопросы для обсуждения:

1. Протокольные службы РФ: состав и предназначение
2. Роль и место протокольных служб в организации международного общения

3. Нормативно-правовая база деятельности протокольных служб России
 - 3.1. Указы президента РФ и распоряжения председателя Правительства РФ относительно организации и деятельности протокольных служб
 - 3.2. Основные положения российской протокольной практики приема зарубежных государственных деятелей определяются (Указы Президента Российской Федерации от 6 мая 1994 г. и 22 февраля 1997 г.)

Критерии оценивания:

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
2-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балл	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 4: «Протокол визитов на высшем и высоком уровнях»

Вопросы для обсуждения:

1. Категории и форматы визитов на высшем и высоком уровнях
2. Суть и содержание дипломатической работы по подготовке и обеспечению визитов высших должностных лиц государства:
 - 2.1. Решения организационных вопросов, связанных с проведением переговоров
 - разработка программы пребывания зарубежной делегации
 - состав, роль и задачи Передовой группы
 - функции и задачи Подготовительной группы
 - 2.2. Протокольное обеспечение программы официального визита
 - 2.3. Информационное обеспечение визита

Критерии оценивания:

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос;

	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
2-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 5: «Организация и проведение международных конференций и переговоров»

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание плана подготовки научно-практической конференции
2. Организационно-протокольное обеспечение проведения дипломатических переговоров
3. Роль и функции секретариата в организации и проведении переговоров

Критерии оценивания:

Макс. 5 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
2-4 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
1 балл	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *дискуссия по темам.*

Примерные варианты для проведения дискуссии по темам (темы 1-3):

1. Определение дипломатического протокола и история его возникновения
2. Дипломатический этикет и его эволюция
3. Роль дипломатического протокола и этикета в международном общении
4. Протокольные службы РФ: состав и предназначение
5. Роль и место протокольных служб в организации международного общения
6. Нормативно-правовая база деятельности протокольных служб России
 - 6.1. Указы президента РФ и распоряжения председателя Правительства РФ относительно организации и деятельности протокольных служб
 - 6.2. Основные положения российской протокольной практики приема зарубежных государственных деятелей определяются (Указы Президента Российской Федерации от 6 мая 1994 г. и 22 февраля 1997 г.)
7. Понятие «протоколно-представительская деятельность российских загранучреждений» и его нормативно-правовая база
8. Перечень протоколно-представительских мероприятий РЗУ и их краткая характеристика
9. Встречи и беседы дипломата – основа основ профессиональной карьеры
10. Дипломатическая переписка: документы и их предназначение
11. Роль протокольных служб РЗУ в реагировании на различные события в стране пребывания

Критерии оценивания

Макс.9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
6-8 баллов	Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
3-5 баллов	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>Билет состоит из 2-х вопросов</i>	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Понятие дипломатического протокола и этикета
2. Отличие дипломатического протокола от этикета
3. История возникновения протокола (версии)
4. Важность знания норм и правил дипломатического протокола и этикета для международного-дипломата
5. Особенности современного диппротокола с учетом национальных и религиозных традиций
6. История возникновения этикета (версии)
7. Этикет государственных символов
8. Порядок использования государственной символики при проведении дипломатических мероприятий
9. Нарушение норм и правил протокола и этикета и их последствия
10. Нормативно-правовая база дипломатического протокола
11. Дипломатические отношения и формы их установления
12. Порядок признания государств и установления дипломатических отношений
13. Порядок аккредитации дипломатических представителей
14. Верительные и отзывные грамоты: цель, предназначение, порядок вручения
15. Классы глав дипломатических представительств
16. Дипломатические ранги и порядок их присвоения
17. Понятие протокольного старшинства
18. Дипломатические представительства: статус, формы и методы служебной деятельности
19. Понятие дипломатического корпуса. Дуайен и его функции
20. Классификация визитов и их цели
21. Визиты на высшем и высоком уровне и особенности их организации и проведения
22. Особенности государственного официального визита
23. Рабочие визиты их использование в современной практике
24. Визиты пролетом (проездом) и их особенности
25. Протокольное обеспечение визитов на высшем и высоком уровнях
26. Виды дипломатического общения (беседа, переговоры, приемы, конференции) и их краткая характеристика
27. Оформление записи бесед (отчеты о беседах)

28. Переговоры – основной инструмент дипломатии
29. Переговоры как главный способ разрешения международных конфликтов
30. Содержание плана подготовки международной конференции
31. Роль и место секретариата при проведении международной конференции
32. Дипломатические приемы: классификация и протокольная работа по их подготовке и проведению
33. Подготовка дипломатических приемов
34. Внешний вид и нормы поведения на дипломатических приемах
35. Визитная карточка и цели ее использования
36. Протокольные службы РФ и нормативно-правовая база их деятельности
37. Управление протокола Администрации президента РФ и особенности его деятельности
38. Департамент государственного протокола МИД России и его функции
39. Взаимодействие Управления протокола Администрации президента РФ и Департамента государственного протокола МИД России при проведении визита на высшем уровне
40. Деятельность протокольных служб в субъектах РФ
41. Протоколно-представительская деятельность РЗУ: мероприятия и особенности их проведения
42. Протокольное реагирование на памятные события (национальные праздники и др.) в зарубежных государствах
43. Виды документов дипломатической переписки и их предназначение
44. Личная нота: предназначение и содержание
45. Вербальная нота – основной рабочий документ диппредставительства
46. Памятная записка и ее предназначение
47. Меморандум в современной дипломатической практике
48. Официальное или частное (полуофициальное) письмо: суть и содержание
49. Требования к документам дипломатической переписки

Критерии оценивания

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине;

	Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Сидорова, Г.М. Деловой протокол и этикет: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Деловой протокол и этикет по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Сидоровой Г.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. №1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры дипломатии и консульской службы от 26 февраля 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

дипломатии и консульской службы



Иванов С.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

(УМС) Академии

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

© Сидорова Г.М., 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – ознакомить обучаемых с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран. А также:

ознакомление слушателей с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<i>ПК-1 .Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности</i>	<i>ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции или сессии международного органа</i>	<i>- Знает нормы международной вежливости; - Знает особенности и структуру международно-правовых актов; - Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации - Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол</i>

			на международных мероприятия

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	18,3	18,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18	18			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	10	10			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	53,7	53,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	53,7	53,7			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	30	30			
– Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	6	6			
– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	12	12			
– Подготовка к зачету	5,7	5,7			
3. Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении

Определение дипломатического протокола. Основные нормы и понятия. Нормативно-правовая основа Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о

иммунитетах и привилегиях ООН 1946 г., Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г. «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации» 2004 г., Указ Президента РФ «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» 2011 г.

Особенности протокольной практики участия регионов России в международной деятельности.

Структура МИД России. Дипломатические должности и ранги. Деятельность департамента государственного протокола МИД РФ. Порядок назначения руководителей загранучреждений (посольств, генконсульств, постпредств). Структура российских загранпредставительств. Взаимодействие российских дипломатических учреждений и представительств Россотрудничества, Торгпредством и представительствами Русской Православной церкви (Московский Патриархат) за рубежом.

Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран (на примере стран Франции, Германии, Великобритании, Австрии, США).

Тема 2. Лекция: Вопросы протокольной практики

Определение дипломатического корпуса. Члены дипломатического корпуса. Дуайен. Его назначение и основные функции. Информационное обеспечение дипломатического корпуса. Протокольное старшинство дипломатических работников. Дипломатические иммунитеты и привилегии сотрудников посольств и генеральных консульств. Особенности иммунитета и привилегий сотрудников международных организаций.

Определение понятий верительные и отзывные грамоты. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных стран. Протокольное обеспечение приема, посвященного вступлению в должность руководителя загранпредставительства. Парадная форма посла.

Тема 3. Семинар: Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН)

Этикет государственных символов в международной практике. Дипломатические приемы (виды и формы).

Основные правила международной вежливости. Особенности правил делового этикета в международной организации. Учет национальных и конфессиональных особенностей страны пребывания.

Этикет государственных символов (флаг, герб, гимн). Нормативно-правовые акты. Протокольная практика использования государственных символов дипломатическими представительствами.

Виды и формы дипломатических приемов в международных организациях. Особенности протокольной практики при проведении международных (дипломатических) приемов. Особенности торжественных приемов посольств и постпредств при международных организациях, посвященных национальным праздникам, памятным событиям и визитам официальных лиц. Международные правила поведения во время дипломатических приемов. Современные требования к форме одежды.

Тема 4. Семинар: Особенности международного (дипломатического)

протокола в международных организациях системы ООН

Нормативно-правовая база международного (дипломатического) протокола в международных организациях. Деятельность протокольной службы международной организации. Взаимодействие с постоянными представительствами зарубежных стран при проведении международных мероприятий. Протокольные правила проведения международных мероприятий.

Правовой статус сотрудников международных организаций системы ООН. Иммунитеты и привилегии сотрудников международных организаций. Структура секретариата международных организаций. Должностное старшинство. Протокольные правила организации встречи с руководителем (генеральным секретарем) международной организации.

Структура постоянных представительств при международных организациях. Особенности организации национальных дипломатических прием постоянных представительств в международных организациях. Совместные мероприятия постоянных представительств (групп стран), посвященные национальным праздникам и памятным событиям. Календарь памятных дат в международной организации и порядок проведения мероприятий на международной площадке. Особые случаи международных мероприятий, посвященные трагическим событиям, минутам скорби и т.д.

Правила использования символики международных организаций и государственных символов государств-членов международной организации.

Институт Послов доброй воли международной организации.

Тема 5. Семинар: Организация государственных и официальных визитов

Определение понятий государственный и официальный визит. Характеристика визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях.

Деятельность Департамента государственного протокола МИД РФ при организации государственных и официальных визитов. Взаимодействие с другими протокольными службами.

Протокольные вопросы организации и проведения государственных и официальных визитов. Деятельность протокола загранпредставительств. Составление и согласование программы визита. Церемониал встречи официальных лиц в аэропорту, организации встреч с государственными лицами страны пребывания. Использование государственной символики. Обеспечение безопасности официальных лиц. Подготовка программы пребывания супруги официального лица за рубежом. Гуманитарная направленность протокольных мероприятий с ее участием. Подарки официальным лицам.

Особенности проведения официальных переговоров. Протоколно-организационные вопросы.

Тема 6. Лекция: Этикет в дипломатической практике

Основное понятие делового этикета. Его значение в дипломатической практике. Правила использования визиток в служебной практике (виды визиток). Особенности делового этикета в различных странах (назначение деловых встреч, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание личных контактов). Необходимость расширения кругозора дипломатов для поддержания дружеских контактов в дипломатическом корпусе. Внешний вид дипломата в различных

ситуациях (протокольных мероприятиях, на рабочем месте, на досуге, при посещении культурных мероприятий и т.д.).

Женщина на дипломатической службе. Особенности ее профессиональной работы. Этика и культура взаимоотношения в коллективе. Форма одежды на протокольных мероприятиях. Члены семьи женщины дипломата. Должностная карьера.

Тема 7. Семинар: Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

Тема 8. Лекция: Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении	2	2	-	6
2	Тема 2. Вопросы протокольной практики	2	-	-	6
3	Тема 3. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН)	-	2	-	6
4	Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных	-	2	-	6

	<i>организациях системы ООН</i>				
5	<i>Тема 5. Организация государственных и официальных визитов</i>	-	2	-	6
6	<i>Тема 6. Этикет в дипломатической практике</i>	2	-	-	6
7	<i>Тема 7. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)</i>	-	2	-	6
8	<i>Тема 8. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)</i>	2	-	-	11,7
ИТОГО		8	10	-	53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Тема 3. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	-
Тема 5. Организация государственных и официальных визитов	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам
Тема 7. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Деловой протокол и этикет* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В. И. Винокуров ; под редакцией С. Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-99881013-8. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1280?idb=books> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Деловое общение : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 524 с. - ISBN 978-5-394-05169-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082499> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2024. - 396 с. - ISBN 978-5-534-16918-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/532019> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии : не победить, а убедить/ И. С. Алексеев. - 12-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-394-05731-. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711082> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кузнецов, И. Н. Современный этикет : практическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 13-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-394-05229-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084358> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Самойленко, В. В. Профессиональные секреты дипломата : учебное пособие / В. В. Самойленко. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0877-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102852> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) - URL: <https://asean.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
3. Всемирный банк - URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) - URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза - URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. - URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований - Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) - Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). - URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности - URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира - Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде - URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности - Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный

- 21.База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 22.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 23.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 24.База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 25.База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - URL: <https://habr.com/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 26.База программных средств налогового учета - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 27.База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - URL: www.market-agency.ru (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 28.База данных Всемирного банка - Открытые данные - URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 29.Базы данных Международного валютного фонда - URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 30.База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 31.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 32.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 33.База открытых данных Росфинмониторинга - URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 34.База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 35.База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 36.База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный

- 37.База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 38.База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 39.Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - URL:<http://fom.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 40.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 41.База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 42.Единый архив экономических и социологических данных - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 43.Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 44.Информационная система Everyday English in Conversation - URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 45.Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 46.Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 47.Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - URL: <http://рос-мир.рф/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 48.Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 49.Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 50.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 51.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrfs.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 52.Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 53.Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 54.Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 55.Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный

56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/;](http://znaniyum.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Деловой протокол и этикет»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить)*

компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Деловой протокол и этикет
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Деловой протокол и этикет» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-1.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<i>ПК-1 .Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности</i>	<i>ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа</i>	- Знает нормы международной вежливости; - Знает особенности и структуру международно-правовых актов; - Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации - Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятия	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 3</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 5</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 7</i> <i>Тема 8</i>	Дискуссия по темам (темы 1, 3, 4)	Вопросы к зачету (темы 1-8)

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по теме 1: «Роль дипломатического протокола в международном общении»

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и задачи дипломатического протокола
2. Протокольная служба РФ и ее нормативно-правовая база
3. Особенности протокольной практики регионов РФ в международной деятельности
4. Нарушение протокола и проблемы в международном общении
5. Свободная тема (по выбору)

Критерии оценивания:

Макс. 7-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
4-6 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 3: «Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН)»

Вопросы для обсуждения:

1. Международная вежливость (особенности поведения европейских и восточных партнеров)
2. Выдающиеся личности, представители России/Советского Союза в ООН (Например, В.И. Чуркин)
3. Форма одежды на официальных мероприятиях
4. Свободная тема (по выбору)

Критерии оценивания:

Макс. 7-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
4-6 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 5: «Организация государственных и официальных визитов»

Вопросы для обсуждения:

1. Протокольная практика организации визитов в Россию
2. Особенности протокольной практики государственных визитов
3. Особенности протокольной практики официальных визитов
4. Свободная тема (по выбору)

Критерии оценивания:

Макс. 7 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.

4-6 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 7: «Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)»

Вопросы для обсуждения:

1. Национальные особенности дипломатического протокола США
2. Национальные особенности дипломатического протокола европейских стран (на примере изучаемого языка)
3. Особенности этикета Канады
4. Свободная тема (по выбору)

Критерии оценивания:

Макс. 7 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
4-6 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения

дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *дискуссия по темам.*

Для проведения дискуссии будет задано 3 вопроса. Примерный перечень вопросов для проведения дискуссии по темам (темы 1, 3, 4):

1. Цель и задачи дипломатического протокола
2. Протокольная служба РФ и ее нормативно-правовая база
3. Особенности протокольной практики регионов РФ в международной деятельности
4. Нарушение протокола и проблемы в международном общении
5. Международная вежливость (особенности поведения европейских и восточных партнеров)
6. Выдающиеся личности, представители России/Советского Союза в ООН (Например, В.И. Чуркин)
7. Форма одежды на официальных мероприятиях
8. Структура протокольной службы международной организации
9. Национальные праздники и организация их празднования
10. Мемориальные даты в истории международных отношений и отношение к ним международных организаций

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет с оценкой в устной форме <i>Билет состоит из 3-х вопросов</i>	Перечень вопросов

Варианты вопросов для проведения зачета:

1 вариант

1. Понятие «деловой этикет» и его отличие от дипломатического этикета.
2. Деловое общение и его особенности
3. Каковы требования к внешнему виду и стилю одежды современного делового человека?

2 вариант

1. Понятие «дресс-код» и его трактовка
2. Требования к внешнему виду молодых деловых людей в различных официальных и неофициальных ситуациях
3. Форма одежды для различного рода деловых приемах

3 вариант

1. Виды визитов и их характеристика
2. Основные элементы программы визита и порядок ее подготовки
3. Основные протокольные мероприятия делового визита главы зарубежного представительства в Россию

4 вариант

1. Как вести себя на деловых и дипломатических приемах?
2. В чем состоит этикет присутствия в театре, на концерте, на вернисаже?
3. В чем состоит этикет присутствия в кафе, ресторане, на вечеринке?

5 вариант

1. Каковы требования к церковному этикету?
2. Каковы национальные особенности этикета европейцев? (на примере страны изучаемого языка)
3. Каковы национальные особенности этикета представителей восточных культур? (на примере страны изучаемого языка)

6 вариант

1. Каковы национальные особенности этикета латиноамериканцев (или африканцев)?

2. Для чего нужны визитные кувертные карточки? Требования к их оформлению
3. Подготовка и проведение конференции и симпозиумов

7 вариант

1. Основные требования к деловой переписке
2. Правила телефонных разговоров
3. Культура беседы

8 вариант

1. Правила обмена подарками. Что можно дарить иностранным партнерам определенных стран, а что не рекомендуется
2. Особенности дарения подарков восточным партнерам
3. Особенности встреч и приемов иностранных делегаций

Критерии оценивания

Вопрос №1:

Макс. 17-20 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
10-16 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
5-9 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-4 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 17-20 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.

10-16 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
5-9 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-4 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №3

Макс. 17-20 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
10-16 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
5-9 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-4 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Деловой протокол и этикет» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ И ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Внешняя торговля и торговая политика России: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Внешняя торговля и торговая политика России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 26.02.2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Внешняя торговля и торговая политика России» является обучение студентов анализировать результаты внешнеторговой политики России; определять направления внешнеэкономической политики России с учетом инструментов и методов внешнеторговой политики зарубежных стран; применять навыки ведения коммерческих переговоров с зарубежными партнерами с учетом особенностей их внешнеторговой политики.

Задачи:

- изучение особенностей и закономерностей внешнеторговой политики России;
- изучение влияния членства России в ВТО на внешнеторговую политику России и условия доступа на ее рынок;
- формирование навыков разработки основ внешнеторговой политики России с учетом особенностей внешнеторговой политики зарубежных стран;
- формирование навыков избегания рисков и неопределенности при выходе российских предприятий на зарубежные рынки;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-6 Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке	ПК-6.2 Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке	- Знать основные нормативно-правовые акты и документы в сфере внешней торговой политики России; - Умеет составлять разные виды юридических документов в сфере внешней торговли на русском и иностранном языке;

2	ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	ПК 9.3 – Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	- Знает понятие, особенности и виды анализа правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках; - Умеет применять различные виды анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3				18,3				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18				18				
• занятия лекционного типа	8				8				
• занятия семинарского типа:	10				10				
практические занятия	10				10				
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3				
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7				53,7				
Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	23,7				23,7				

Выполнение заданий по практическим занятиям	30				30				
3.Промежуточная аттестация:	зачет				зачет				
ИТОГО:	72				72				
Общая трудоемкость	2				2				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности внешней торговли России

Оценка географической и товарной структуры внешней торговли. Торговля России с развитыми странами. Торговля России с развивающимися странами. Торговля России со странами ЕАЭС. Участие России в многосторонних торговых организациях. Условия членства России в ВТО.

Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ

Цели, задачи и методы государственного регулирования внешней торговли в Российской Федерации. Нормативно-правовая база государственного регулирования внешней торговли в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы в сфере внешней торговли. Система органов государственного регулирования внешней торговли в Российской Федерации. Институты развития. Институты содействия ВЭД. Организация регулирования внешнеторговых связей в субъектах РФ.

Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирования ВЭД. Организационная структура таможенных органов. Таможенные процедуры. Таможенный контроль. Классификация мер нетарифного регулирования (ЮНКТАД, ВТО, Договор о ЕАЭС). Нетарифные барьеры.

Роль налогов и налогообложения во ВЭД. Особенности обложения НДС при экспорте/импорте. Особенность обложения акцизами. Особенности обложения прибыли, полученной от ВЭД.

Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Система органов валютного контроля. Методы осуществления валютного контроля в РФ. Порядок осуществления валютного контроля. Нарушение валютного законодательства.

Система экспортного контроля в РФ. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю. Российская система экспортного контроля. Методы осуществления экспортного контроля в РФ.

Механизм содействия экспорта в РФ. Основные меры поддержки экспорта. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта. Иные меры поддержки экспорта.

Тема 4. Внешнеторговая стратегия России

Этапы формирования внешнеторговой стратегии России. Институционально-правовая основа внешнеторговой стратегии России. Географические и отраслевые приоритеты внешнеторговой политики России.

Инструменты внешнеторговой политики России с учетом членства в ВТО и ЕАЭС. Санкционная политика в отношении России. Контрмеры России в отношении стран, вводящих санкции. Формирование внешнеторговой стратегии России с учетом ограничений и барьеров на зарубежных рынках. Меры по защите внутреннего рынка.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторн ые работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Особенности внешней торговли России	2	2		13
2.	Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ	2	2		13
3.	Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	2	4		14,7
4.	Тема 4. Внешнеторговая стратегия России	2	2		13
Итого		8	10		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Особенности внешней торговли России	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение заданий по практическим занятиям	Решение аналитической задачи

Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение заданий по практическим занятиям	Решение аналитической задачи
Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение заданий по практическим занятиям	Решение практических задач
Тема 4. Внешнеторговая стратегия России	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	Дискуссия по заявленным вопросам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешняя торговля и торговая политика России» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Подготовка терминологического словаря. Подготовка аналитической записки по выбранной стране;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023). Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/?ysclid=ltky73ohpy821495141 (дата обращения: 23.01.2024). - Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Консультант плюс. – URL: [https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+\(ГК+РФ\)+%5С+КонсультантПлюс+\(consultant.ru\)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750](https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+(ГК+РФ)+%5С+КонсультантПлюс+(consultant.ru)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750) (дата обращения: 23.01.2024). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2033 №87-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/?ysclid=ltjl9xry1c206426360 (дата обращения: 23.01.2024). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 №311-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/ (дата обращения: 23.01.2024). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/ (дата обращения: 23.01.2024). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 №183-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23850/ (дата обращения: 23.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература:

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/543864> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/536068> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 420 с. – ISBN 978-5-534-15767-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/535465> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 479 с. - ISBN 978-5-534-17237-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт World Customs Organization. URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст: электронный.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа WorldWideWeb. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст: электронный.
3. Официальный сайт Аналитического центра «ВТО-информ». - Режим доступа WorldWideWeb. URL: <http://wto-inform.ru/> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст: электронный.
4. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России. - Режим доступа: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст: электронный.
5. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. - Режим доступа: www.eurasiancomission.org (дата обращения: 05.02.2024). - Текст: электронный.
6. Официальный сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Внешняя торговля и торговая политика России» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Внешняя торговля и торговая политика России

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международное право

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Внешняя торговля и торговая политика России» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-6.2, ПК-9.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование	Код и формулиров	Критерии оценивания	Наименование контролируем	Наименование оценочного средства

формируемой компетенции	ка индикатора достижения формируемой компетенции		ых разделов и тем дисциплины (модуля)	текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-6 Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке	ПК-6.2 Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке	- Знать основные нормативно-правовые акты и документы в сфере внешней торговой политики России; - Умеет составлять разные виды юридических документов в сфере внешней торговли на русском и иностранном языке	Тема 1. Особенности внешней торговли России Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ	Контрольная работа	Зачет
ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	ПК 9.3 – Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	- Знает понятие, особенности и виды анализа правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках; - Умеет применять различные виды анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в	Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации Тема 4. Внешнеторговая стратегия России		

		сфере внешнеэкономич еской деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. Особенности внешней торговли России

Решение аналитической задачи – максимальное количество баллов – 8 баллов.

Дайте оценку внешнеторговым связям России с зарубежными партнерами, основываясь на оценке показателей динамики, эффективности и интенсивности внешней торговли, перечень которых приведен в Методических указаниях по выполнению самостоятельной работы. Необходимо оценить товарную и географическую структуры экспорта и импорта РФ, а также выделить факторы, повлиявшие на ее изменение.

**Критерии оценивания самостоятельной работы
Аналитическая задача**

<i>Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>5-6 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ
Решение аналитической задачи – максимальное количество баллов – 8
баллов.

Примерный план выполнения аналитической задачи

Составьте паспорт внешней торговли субъекта РФ

1. Оценка внешнеторгового потенциала региона. Его институционально-правовая основа.
 - 1.1 Закрепление развития экспорта товаров и услуг в документах стратегического планирования субъекта РФ (региональных программах внешнеторговой деятельности). Оценка реализации полномочий субъектов РФ, закрепленных в ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в соответствии со ст.8 (шесть основных пунктов)
 - 1.2 Оценка итогов реализации национального проекта на уровне субъекта РФ («Международная кооперация и экспорт» и соответствующих им федеральных проектов), региональных программ развития экспорта.
 - 1.3 Система субъектов поддержки экспорта в субъекте РФ. Оценка внедрения Регионального экспортного стандарта 2.0
 - 1.4 Заключенные двусторонние соглашения с зарубежными партнерами (оценка географии)
2. Анализ присутствия субъекта РФ на зарубежных рынках
 - 2.1 Оценка состояния внешней торговли субъекта РФ с зарубежными партнерами (в динамике за последние 5 лет)
 - 2.2 Участие субъекта РФ в кооперационных программах с административно-территориальными образованиями других стран
 - 2.3 Оценка приграничного сотрудничества субъекта РФ с приграничными регионами сопредельных государств (в случае если субъект РФ является приграничным)

Критерии оценивания самостоятельной работы
Аналитическая задача

Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
5-6 баллов	Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения;

	<i>Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из трех заданий: теоретический вопрос, аналитический вопрос и практическая задача. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа выполняется дома и сдается в заранее установленную дату.

Фрагмент варианта контрольного задания:

Теоретический вопрос. Влияние ВТО на внешнеэкономическую политику России

Аналитический вопрос. Проанализируйте статистику внешнеэкономических связей субъекта РФ (ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА) за последние 5 лет.

Практическая (ситуационная) задача: Указом Президента РФ от 6 августа 2014 г. №560 был запрещен ввоз на территорию РФ отдельных товаров с территории стран, которые ввели санкции в отношении России. При этом Россия не обеспечила неприменение принятых односторонних мер к процедуре таможенного транзита, фактически лишив другие государства-члены ЕАЭС получать «санкционные» товары.

Можно ли такие меры отнести к нетарифным, если учесть общепринятое определение нетарифных мер и законодательство государств-членов ЕАЭС? Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты;

	Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации

По теме № 3 проводится 2 практических занятия

Первое занятие: решение практических задач – максимальное количество баллов – 6 баллов.

Второе занятие: решение практических задач – максимальное количество баллов – 6 баллов.

Обучающиеся должны решить не менее трех практических задач.

Примеры практических задач

1. Определите эффективный уровень таможенной защиты

Спрос на импортный товар в стране и его предложение (импорт) могут быть формализованы с помощью следующих функций:

$$2. Q_D = 3000 - 20P, Q_S = 1800 + 20P,$$

где P — цена за единицу товара (ден. ед.), Q_D —объем спроса (шт), Q_S - объем предложения (шт.)

В результате введения таможенной пошлины на ввозимый товар объём его продаж в стране сократился на 200 тыс. шт. Определите соответствующий размер таможенной пошлины.

2. Расчёт суммы платежей при ввозе товара в страну

Задание: рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи

Из Непала на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) авиатранспортом поступило 150 шерстяных ковров ручной работы размером 2 м x 3 (всего 900 кв. м.), упакованных по три штуки в рулоны, обтянутые мешковиной и

полиэтиленом. Контракт заключен с Японией, представлен непальский сертификат происхождения формы А. Цена товара -30 000 долл. США. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 5702318000. Ставка НДС: 20 %. Базовая ставка ввозной пошлины - 13,8 % , но не менее 0,44 Евро/м2.

Курс валюты: 1 доллар США = 75 рублей, 1 евро = 85 рублей

Критерии оценивания (очная форма обучения)

Практическая задача

Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
3-4 балла	Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
0-2 баллов	Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения

Тема 4. Внешнеторговая стратегия России

Дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 2 балла.

4.1 Масштабы и эффективность участия России в ГЦДС

4.2 Стратегия импортозамещения в России в условиях санкций

4.3 Эффективность мер по защите внутреннего рынка

4.4 Сценарии внешнеторгового сотрудничества России с зарубежными партнерами

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание
0-1 балла	Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;

	<i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Внешняя торговля и внешнеторговая политика РФ»

1. Цели, задачи и методы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая база государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
3. Национальные проекты и государственные программы в сфере ВЭД.
4. Система органов государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
5. Институты развития.
6. Институты содействия ВЭД.
7. Организация регулирования внешнеэкономических связей в субъектах РФ.
8. Организационная структура таможенных органов.
9. Таможенные процедуры.
10. Таможенный контроль.
11. Классификация мер нетарифного регулирования (ЮНКТАД, ВТО, Договор о ЕАЭС).
12. Нетарифные барьеры.
13. Роль налогов и налогообложения во ВЭД.
14. Особенности обложения НДС при экспорте/импорте.
15. Особенность обложения акцизами.
16. Особенности обложения прибыли, полученной от ВЭД.
17. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
18. Система органов валютного контроля.
19. Методы осуществления валютного контроля в РФ.
20. Порядок осуществления валютного контроля.
21. Нарушение валютного законодательства.
22. Система экспортного контроля в РФ.
23. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю.
24. Российская система экспортного контроля.
25. Методы осуществления экспортного контроля в РФ.
26. Механизм государственного регулирования инвестиционных процессов.

27. Правовые основы регулирования иностранных инвестиций в РФ.
28. Основные меры поддержки экспорта.
29. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта.
30. Иные меры поддержки экспорта.

Критерии оценивания (зачет)
Максимальное количество баллов – 60 баллов

50-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-49 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительн о», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	базовый уровень освоения компетенции	профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворитель- но», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ИСПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Внешнеэкономические операции: теория и практика исполнения: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Внешнеэкономические операции: теория и практика исполнения» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Рыбинцом А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 26.02.2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у слушателей системы знаний об основах организации правового сопровождения внешнеэкономической деятельности.

Задачами освоения дисциплины является: освоение слушателями основ теории и практики применения различных форм и методов проведения внешнеэкономических операций. На решение этой цели нацелено проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельная работа слушателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-6.2, ПК-9.3.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-6. Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке.	ПК-6.2. Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке.	Уметь отражать результаты Профессиональной деятельности в документации на иностранном языке;
2	ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	ПК-9.3. Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	Владеть навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с

выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		18,5				18,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		8				8
• занятия семинарского типа:		10				10
практические занятия		-				-
лабораторные занятия		-				-
в том числе занятия в интерактивных формах		-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		53,5				53,5
• курсовая работа (проект)		-				-
• др. формы самостоятельной работы:		53,5				53,5
—						
—						
3. Промежуточная аттестация:		Зачет				зачет
зачет с оценкой						
ИТОГО:	Ак. часов	72				72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2				2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Сущность и особенности внешнеторговых операций. Классификация субъектов внешнеторговых операций.

Виды внешнеторговых операций. Экспортные операции. Резэкспортные операции. Импортные операции. Реимпортные операции. Классификация внешнеторговых операций. Методы осуществления внешнеторговых операций. Прямой метод. Характерные особенности прямых связей. Косвенный метод. Характерные особенности косвенного метода. Порядок осуществления внешнеторговых операций.

Классификация фирм по виду хозяйственной деятельности и характеру совершаемых операций. Классификация фирм по правовому положению. Классификация фирм по характеру собственности. Классификация фирм по принадлежности капитала и контролю. Классификация фирм по сфере деятельности.

Тема 2. Организация и техника международной товарообменной торговли.

Общие принципы товарообменной торговли. Встречная торговля. Основные условия осуществления операций по встречной торговле. Особенности бартерных операций. Меры защиты при проведении бартерных операций. Компенсационные

операции. Простые компенсационные соглашения. Сложные компенсационные соглашения. Операции на давальческом сырье (толлинг). Выкуп устаревшей продукции.

Тема 3. Организация и техника международных операций по торговле лицензиями, «ноу-хау» и товарными знаками. Международный франчайзинг.

Лицензионная торговля: основные понятия и термины. Организация лицензионной торговли. Виды лицензий. Лицензионное соглашение. Основные требования к объекту лицензии. Цена лицензии. Лицензионные платежи: периодические платежи (роялти), единовременные (паушальные) платежи, комбинированные платежи. Международное лицензионное соглашение. Обязательства и ответственность сторон лицензионного соглашения.

Торговля товарными знаками. Франчайзинг. Использование наименования места происхождения товара. Особенности развития франчайзинга в разных странах.

Тема 4. Сущность и особенности международной торговли услугами. Международные лизинговые операции.

Услуги во внешнеэкономической деятельности. Услуги во внешнеторговом контракте купли-продажи. Международные соглашения в сфере услуг. Виды торговли услугами. Роль и значение торговли услугами в экономике развитых стран.

Предметы арендных операций. Виды арендных операций. Субъекты лизинговых операций. Лизинговые платежи. Основные виды лизинга. Основные условия лизингового договора. Развитие лизинга в России. Источники финансирования лизинговых компаний.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Сущность и особенности внешнеторговых операций. Классификация субъектов внешнеторговых операций.	2	2		13
2	Тема 2. Организация и техника международной товарообменной торговли.	2	2		13
3	Тема 3. Организация и техника международных операций по торговле лицензиями, «ноу-хау» и товарными знаками. Международный франчайзинг.	2	2		14
4	Тема 4. Сущность и особенности международной торговли услугами. Международные лизинговые операции.	2	4		13,5
ИТОГО		8	10	-	53,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и особенности внешнеторговых операций. Классификация субъектов внешнеторговых операций.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Организация и техника международной товарообменной торговли.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 3. Организация и техника международных операций по торговле лицензиями, «ноу-хау» и товарными знаками. Международный франчайзинг.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 4. Сущность и особенности международной торговли услугами.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

Международные лизинговые операции.	дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внеэкономические операции: теория и практика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/543864> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/536068> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 04.02.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 04.02.2024). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 04.02.2024). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 04.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Внешиэкономические операции: теория и практика исполнения»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ИСПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Внешнеэкономические операции: теория и практика исполнения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Внешнеэкономические операции: теория и практика исполнения» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-6.2, ПК-9.3*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-6. Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке.	ПК-6.2. Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке.	Уметь отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке;	Тема 1. Сущность и особенности внешнеторговых операций. Классификация субъектов внешнеторговых операций. Тема 2. Организация и техника международной товарообменной торговли. Тема 3. Организация и техника международных операций по торговле лицензиями, «ноу-хау» и товарными знаками. Международный франчайзинг. Тема 4. Сущность и особенности международной торговли услугами. Международные лизинговые операции.	Контрольная работа	Устный зачет
ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	ПК-9.3. Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	Владеть навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в виде тестовых заданий (40 тестовых заданий). Фрагмент варианта тестовых заданий:

1. Год, когда была сделана последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС:
 - а) 2010;
 - б) 2000;
 - в) 2016.
2. Оффшорной зоной является:
 - а) экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций;
 - б) обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль;
 - в) территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования.
3. Какая мера применяется против субсидиарного импорта в РФ:
 - а) налоговая льгота;
 - б) компенсационная пошлина;
 - в) антидемпинговая пошлина.
4. Чем является условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара:
 - а) FOP;
 - б) FOB;
 - в) CIF.
5. Место нахождения штаб-квартиры Всемирной торговой организации:
 - а) Гаага;
 - б) Женева;
 - в) Брюссель.

Вопросы для проведения зачета

1. Операции по направлениям торговли (экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные). Экономическая сущность и основные признаки. Условия возникновения реэкспортных и реимпортных операций.
2. Консигнационные операции. Стороны договора. Права и обязанности. Вознаграждение консигнатора. Отличие консигнационных операций от комиссионных.
3. Способы заключения внешнеторговой сделки. Заключение сделки по схеме «оферта- акцепт». Виды оферт.
4. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов. Выгодность аккредитивной формы расчетов для экспортера и импортера.
5. Товарообменные сделки. Причины, приводящие к их возникновению. Перечислить виды товарообменных операций.
6. Бартерные сделки. Особенности бартерного контракта. Техника осуществления бартерных операций.
7. Толлинг. Причины, приводящие к его возникновению. Плюсы и минусы толлинга.
8. Компенсационные операции, их особенности. Виды компенсационных операций.
9. Цена и общая сумма контракта. Способы фиксации цен в контрактах. Мировые цены. Источники мировых цен. Скидки с цены
10. Операции перепродажи. Торговые дома. Дистрибьюторы. Понятие дистрибьютора как посредника. Его права и обязанности. Вознаграждение дистрибьюторов.
11. Комиссионные операции. Стороны договора. Содержание договора комиссии. Делькредере. Вознаграждение комиссионера.
12. Брокерские операции. Понятие брокера как посредника. Брокерское вознаграждение.
13. Чековая форма платежей. Виды чеков.
14. Лицензионные соглашения. Их виды. Торговля «ноу-хау». Основные виды платежей в лицензионных соглашениях.
15. Франчайзинг товаров и услуг. Преимущества и недостатки для сторон.
16. Понятие лизинга и его виды. Особенности лизинговых соглашений. Международный лизинг. Лизинговые платежи.
17. Виды посреднических операций. Принципы классификации посредников по группам.
18. Встречные закупки. Техника их осуществления.
19. Методы выхода на внешний рынок. Торговые посредники. Преимущества и недостатки их использования. Виды предоставляемого им права.
20. Срок поставки. Последствия нарушения сроков поставки для поставщика.

21. Венская конвенция 1980г. и сфера её регулирования. Определение договора международной купли-продажи.
22. Структура контракта международной купли-продажи. Последовательность расположения контрактных условий. Обязательные и дополнительные условия контракта исходя из международной практики.
23. Предмет контракта. Опционная оговорка. Качество товара. Способы его определения. Ответственность поставщика за качество товара. Способы урегулирования рекламаций по качеству.
24. Базисные условия поставки. Деление на группы. Их роль в контракте и трактовка в «Инкотермс»
25. Вексельная форма расчетов. Суть и содержание. Виды векселей.
26. Инкассовая форма расчетов. Её плюсы и минусы для сторон сделки.
27. Методы определения эффективности экспорта.
28. Особенности контрактов на машины и оборудование.
29. Особенности контрактов на поставку сырьевых товаров и продовольствия.
30. Особенности контрактов на поставку товаров широкого потребления.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

.

Результатом освоения дисциплины «Внешиэкономические операции: теория и практика исполнения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Юридическая техника: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Юридическая техника» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системы знаний об основных юридических приёмах и конструкциях, применяемых в юридической работе.

Задачи:

а) формирование комплекса знаний в области юриспруденции, в том числе в отношении:

- методов разработки юридических документов;
- толкования юридических документов;
- средств, способов, приёмов, используемых в юридической профессии;
- правовой культуры.

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере юриспруденции;
- навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-6.1.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ПК-6 Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке	ПК-6.1. Демонстрирует знание специфики юридической документации на иностранном языке, правил оформления официальных и неофициальных писем и прочей документации на иностранном языке	Знать (1) механизмы развития содержания юридической техники; Знать (2) требования по составлению юридических документов.
			Уметь (1) правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на русском и иностранном языке

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и

самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		18,3		18,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		18		18		
• занятия лекционного типа		8		8		
• занятия семинарского типа:		10		10		
практические занятия		10		10		
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		53,7		53,7		
• др. формы самостоятельной работы:		53,7		53,7		
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		45		45		
- самостоятельный поиск информации в Интернете		8,7		8,7		
- подготовка к зачету с оценкой						
- подготовка к экзамену						
3. Промежуточная аттестация:				зачет		
<i>зачет</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	72				
Общая трудоемкость	зач. ед.	2				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие, значение и элементы юридической техники.

Формирование юридической техники как инструмента составления качественных юридических документов. Понятие юридической техники. Основные правила, средства и приемы юридической техники. Виды юридической техники. Значение юридической техники в юридической практике.

Тема 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права.

Понятие и значение юридических конструкций. Функции и виды юридических конструкций. Правоотношение – юридическая конструкция. Правовые аксиомы: понятие и значение, виды. Техника юридических дефиниций: понятие юридической дефиниции, требования и проблемы использования. Требования, предъявляемые к языку права.

Тема 3. Техника юридического диалога.

Понятие и основные требования законодательной техники. Структура и реквизиты нормативно-правовых актов. Понятие и формы реализации права. Стадии правоприменительного процесса. Общая характеристика толкования права. Техника толкования права: понятие, признаки. Грамматическое толкование. Логическое толкование.

Систематическое толкование. Специально-юридическое толкование.

Историко-политическое толкование. Пути совершенствования правотворческой техники.

Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов.

Понятие и виды правовых актов.

Понятие правотворчества и его методологические основы.

Способы изложения норм права. Норма права и статья нормативно-правового акта. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления.

Понятие и способы систематизации нормативно-правовых актов.

Особенности составления и оформления индивидуальных правовых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений.

Тема 5. Техника юридического диалога

Роль межличностных коммуникаций в деятельности юриста. Понятие проблемной ситуации в сфере правовой деятельности и способы ее разрешения. Определение юридического диалога и его виды: беседа, консультация, судебные прения, публичное выступление, полемика, реплика. Диалектика (логика) юридического диалога. Юридическое доказательство: понятие, виды, способы. Стратегия и тактика юридического диалога. Дедуктивный и индуктивный способы ведения диалога. Конструктивный и деконструктивный юридический диалог. Этика юридического диалога. Соотношение цели и средств в юридическом диалоге. Понятие и виды уловок (манипуляций) в юридическом диалоге. Организационно-процедурные уловки в юридическом диалоге.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие, значение и элементы юридической техники	2	2		10
2	Тема 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права	2	2		10
3	Тема 3. Доказательства и доказывание	2	2		13,7
4	Тема 4. Правила составления и		2		10

	оформления правовых актов				
5	Тема 5. Техника юридического диалога	2	2		10
ИТОГО		8	10		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие, значение и элементы юридической техники	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № Доказательства и доказывание.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Устный опрос по теме
Тема № 4. Правила составления и оформления правовых актов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 5. Техника юридического диалога	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Юридическая техника – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека oNliNee», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «ZNaNium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст : электронный.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. - Текст: непосредственный.
3. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/?ysclid=lumefri6f8381559143 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.
4. Указ Президента Российской Федерации от 02.05.1996 г. № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации» URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/9276> (дата обращения: 02.02.2024)
5. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» - URL: <https://base.garant.ru/166045/> (дата обращения: 02.02.2024)

6.2. Основная литература

1. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. - Москва : Юрайт, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-534-12415-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/543042> (дата обращения: 02.02.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-534-16733-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/537099> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144403> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 260 с. - ISBN 978-5-534-17982-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/541324> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdcp.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.;](http://www.ura.it.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Юридическая техника» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, оборудованной учебной мебелью;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-6.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-6 Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке.	ПК-6.1 Демонстрирует знание специфики юридической документации на иностранном языке, правил оформления официальных и неофициальных писем и прочей документации на иностранном языке.	Знать (1) механизмы развития содержания юридической техники; Знать (2) требования по составлению юридических документов. Уметь (1) правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на русском и иностранном языке	Тема № 1. Понятие, значение и элементы юридической техники Тема № 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права. Тема № Доказательства и доказывание. Тема № 4. Правила составления и оформления правовых актов Тема № 5. Техника юридического диалога.	Контрольная работа по темам 1-3	Перечень вопросов к зачету

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам

Тема 1. Понятие, значение и элементы юридической техники

1. Формирование юридической техники как инструмента составления качественных юридических документов.
2. Понятие юридической техники.
3. Основные правила, средства и приемы юридической техники.
4. Виды юридической техники.
5. Значение юридической техники в юридической практике.

Тема 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права

1. Понятие и значение юридических конструкций.
2. Функции и виды юридических конструкций.
3. Правоотношение – юридическая конструкция.
4. Правовые аксиомы: понятие и значение, виды.
5. Техника юридических дефиниций: понятие юридической дефиниции, требования и проблемы использования.
6. Требования, предъявляемые к языку права.

Тема 3. Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника

1. Понятие и основные требования законодательной техники.
2. Структура и реквизиты нормативно-правовых актов.
3. Понятие и формы реализации права.
4. Стадии правоприменительного процесса.
5. Общая характеристика толкования права.
6. Техника толкования права: понятие, признаки.
7. Грамматическое толкование. Логическое толкование.
8. Систематическое толкование. Специально-юридическое толкование.
9. Историко-политическое толкование. Пути совершенствования правотворческой техники.

Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов

1. Понятие и виды правовых актов.
2. Понятие правотворчества и его методологические основы.
3. Способы изложения норм права.
4. Норма права и статья нормативно-правового акта.
5. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления.

6. Понятие и способы систематизации нормативно-правовых актов.
7. Особенности составления и оформления индивидуальных правовых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений.

Устный опрос	
<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема 5. Техника юридического диалога.

1. Опишите проблемы, с которыми может столкнуться практикующий юрист в ходе юридического диалога и пути их решения.

Дискуссия по теме	
<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>6-8 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы;</i>

	<i>Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-5 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Назовите цели и задачи юридической техники.
2. Каким образом можно юридическая техника используется в практической деятельности юриста.
3. Какие функции юридической техники Вам известны.
4. Охарактеризуйте правоотношение как юридическую конструкцию.
5. Назовите виды толкования в юридической технике.

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>4-5 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>
<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>5 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>4 правильных ответа (80 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>2-3 правильных ответа (40-60 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-1 правильных ответов (менее 40% ответов)</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет. 2 вопроса в экзаменационном билете	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие юридического документа и требования, предъявляемые к нему.
2. Юридическая техника: понятие, структура и виды. Значение юридической техники в практической деятельности юриста.
3. Соотношение понятий: «юридическая технология», «юридическая
4. техника», «юридическая тактика», «юридическая стратегия».
5. Основные правила, средства и приемы юридической техники.
6. Понятие, функции, виды юридических конструкций.
7. Правовые аксиомы: понятие и значение.
8. Правовые презумпции и их роль в правовом регулировании и правоприменительной деятельности.
9. Общая характеристика правовых фикций.
10. Фиктивные действия и фиктивные состояния. Особенности использования фиктивных конструкций в противоправных целях.
11. Требования, предъявляемые к языку права.
12. Юридическая терминология. Правила применения юридических терминов.
13. Оценочные понятия, пределы и правила их применения.
14. Юридические дефиниции и требования, предъявляемые к ним.
15. Структура и реквизиты нормативно-правовых актов.
16. Понятие концепции нормативного правового акта, ее структура и значение.
17. Техничко-юридические критерии качества закона.
18. Экспертиза нормативных актов как средство юридической техники.
19. Технические особенности составления юридических документов гражданами.
20. Особенности правоприменительных актов, составляемых судами, органами прокуратуры и следствия.
21. Техника ведения договорной работы.
22. Техника толкования права: понятие, признаки.
23. Технические особенности создания и оформления интерпретационных актов.
24. Техника опубликования нормативных актов.
25. Жаргонизмы в праве и пределы их использования.
26. Технические особенности толкования права по объему.
27. Отсылка как технико-юридический прием.
28. Дефекты технико-юридического оформления правовых актов.
29. Кодификация и правила ее проведения.
30. Правила юридической техники при оформлении нормативных правовых актов временного действия.
31. Примечание в российском праве: природа и виды.

Критерий оценивания зачет

Максимально за зачет 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием

современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Результатом освоения дисциплины «Юридическая техника» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Общепрофессиональные/ компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ДИАЛОГИКА

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Щербаков С.В. Юридическая диалогика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Юридическая диалогика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая диалогика» является: осознание социономического характера профессии юриста, социогуманитарной природы правовых конфликтов и способов формирования коммуникативной компетентности юриста в сфере взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- овладение стратегией и тактикой коммуникативного поведения в правовой сфере;
- развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;
- формирование навыков эффективного правового взаимодействия процессуальных (производство допроса, очной ставки и других следственных действий, требующих диалогического общения) и не процессуальных ситуациях профессиональной деятельности (переговоры, интервьюирование, беседа с клиентом и др.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-6.1

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-6 Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке.	ПК-6.1. Демонстрирует знание специфики юридической документации на иностранном языке, правил оформления официальных и неофициальных писем и прочей документации на иностранном языке.	Знает механизмы развития содержания юридической техники; Знает требования по составлению юридических документов. Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на русском и иностранном языке

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		18,3		18,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		18		18		
• занятия лекционного типа		8		8		
• занятия семинарского типа:		10		10		
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		53,7		53,7		
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		33,7		33,7		
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		20		20		
Подготовка к экзамену						
3. Промежуточная аттестация:		зачет		зачет		
<i>экзамен</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение юридической диалогии.

Определение диалектики как области знания, предметом которой являлось искусство ведения беседы, спора. «Диалоги» Платона. «Тописка» Аристотеля - логический трактат, написанный для участников спора. Работа Аристотеля «О софистических опровержениях». Размежевание диалектики с софистикой и эристикой. Диалектика как искусство, ведущее к познанию истины. Искусство спора в Древней Индии и Древнем Китае. В традиции индийского спора - серьезное и вдумчивое отношение к взглядам и идеям противника. Древнеиндийские научные трактаты, посвященные искусству спора. Полезные советы для участников спора в древнекитайской философии.

Искусство спора в России. Московский и Петербургский университеты - средоточие русской передовой общественной мысли. Защиты диссертации как события общественной жизни. Литературная и политическая полемика между западниками (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Т.Н. Огарев, И.С. Тургенев и др.) и

славянофилами (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, братья Аксаковы и др.). Уважение оппонентов друг к другу - отличительная черта общественных споров.

Тема 2. Аргументация в юридическом споре.

Сущность аргументации. Элементы, составляющие структуру аргументации. Ошибки в отношении тезиса в аргументах. Разновидности логических уловок и их суть. Формирование теории спора. Общая характеристика социально-психологических аспектов спора. Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре: физическое благополучие, экономические и социальные интересы, обращение к чувству собственного достоинства, обращение к справедливости и праву. Правила использования психологических доводов. Развитие полимического искусства в России. Основные разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут. Стратегии и тактические приемы ведения спора. Лояльные и нелояльные приемы и аргументы ведения спора.

Тема 3. Речевое воздействие

Понятие о речевом воздействии. Способы речевого воздействия. Факторы, правила и приемы речевого воздействия. Психологические предпосылки современных технологий речевого воздействия. Коммуникативная позиция. Способы речевого воздействия на личность. Основные коммуникативные барьеры. Эмоциональность и оценочность аргументированной речи. Правила вербального речевого воздействия.

Тема 4. Виды общения в юридической практике

Принципы деятельности организации и речевое поведение в соответствии с ними: формализованный, отстраненный характер общения как отражение жесткой регламентации целей и мотивов делового общения. Беседа: ее виды, цели и структурная организация. Деловое совещание: его разновидности и методика проведения. Особенности телефонной коммуникации в юридической практике. Стили и техники ведения переговоров. Деловые переговоры и их характеристика. Этапы проведения. Стратегия и тактика.

Альтернативные способы разрешения споров в мировой юридической практике. Актуальность переговоров, медиации и третейского разбирательства для России. Медиация: ее принципы, функции и этапы проведения. Вопросы юридической этики и интервьюирование. Взаимосвязь консультирования и интервьюирования. Отличие консультирования от интервьюирования с точки зрения целей данных видов общения.

Тема 5. Функции и динамика конфликтов, их учет в юридической деятельности

Функции конфликтов. Проблема определения конструктивности и деструктивности конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Влияние конфликтов на жизнедеятельность оппонентов и социальной группы, организации и общества. Совместная деятельность коллектива и влияние

конфликтов на ее эффективность. Конфликты и здоровье человека. Психофизиологические аспекты стресса в конфликтных ситуациях.

Динамика конфликтов. Три периода в развитии конфликта: предконфликт, собственно конфликт и послеконфликтная ситуация. Основные этапы каждого из периодов. Фазы дезинтеграции и кооперации. Психологические детерминанты эскалации конфликта. Факторы, влияющие на динамику конфликта.

Тема 6. Психологические характеристики межличностных конфликтов, их учет в юридической деятельности

Конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях: компромисс, уступка, избегание, сотрудничество, соперничество. Этические системы ценностей и конфликтное поведение. Основные типы ситуаций жизнедеятельности человека. Трудные, конфликтные, обыденные и комфортные ситуации. Виды поведения человека в конфликтных ситуациях. Причины деструктивного поведения человека в конфликтных ситуациях. Признаки конфликтных ситуаций. Основные факторы, определяющие эскалацию конфликтной ситуации.

Особенности супружеских конфликтов. Межличностные производственные конфликты. Межличностные конфликты в деловой сфере. Факторы повышенной конфликтности отношений в звене «руководитель-подчиненный»: субординационный характер отношений, деятельность в системе «человек-человек», интенсивность взаимодействия, рассогласованность между формальной и психологической составляющей взаимодействия. Особенности протекания конфликтов по вертикали.

Понятие о конфликтности личности. Методики К. Томаса и Розенцвейга по определению стилей поведения человека в конфликтных ситуациях, их возможности и ограничения. Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири. Методика Q-сортировка. Опросник Басса-Дарки, методика «Рука» Вагнера по оценке агрессивности личности.

Тема 7. Психологические условия предупреждения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности

Прогнозирование конфликтных ситуаций и конфликтов. Системно-ситуационный метод изучения конфликтов. Конфликтная ситуация как единица анализа конфликтов. Банк конфликтных ситуаций как источник информации о закономерностях возникновения, развития и разрешения межличностных конфликтов. Профилактика ошибочных действий руководителя. Пути предупреждения конфликтных ситуаций. Способы и приемы предупреждения конфликтов.

Условия и способы предупреждения конфликтов по вертикали. Роль конструктивной критики в предупреждении конфликтов. Сочетание уважительного отношения и справедливой требовательности. Влияние уровня профессионального мастерства и развитости нравственных качеств на предупреждение конфликтов между начальниками и подчиненными.

Влияние типа внутрисемейных отношений на возникновение конфликтов во взаимоотношениях родителей и детей. Особенности поведения детей в конфликтах с родителями. Направления профилактики конфликтов в отношениях родителей и детей.

Основные психологические условия прогнозирования и предупреждения межличностных конфликтов: поддержание в процессе взаимодействия с окружающими баланса услуг и ролей, взаимных услуг, не нанесения ущерба, баланса взаимной зависимости в решениях и действиях; оценка состояния своей психики и управления им.

Приемы эмоциональной саморегуляции, уменьшения собственной тревожности и агрессивности. Оптимальная организация трудовой деятельности, релаксационные возможности взаимодействия с природной средой по уменьшению конфликтного потенциала человека.

Информационный способ предупреждения конфликтов. Своевременный и всесторонний обмен информацией как инструмент управления социальной ситуацией. Объективность, полнота и оперативность информации. Социально-психологические аспекты информации. Слухи: типология, возникновение, механизмы распространения. Способы нейтрализации слухов.

Коммуникативный способ предупреждения конфликтов. Непосредственное общение, учет групповых ожиданий, установок, ценностей, целей и притязаний. Нейтрализация коммуникативных барьеров. Учет потери и искажения информации в процессе межличностной коммуникации.

Организационный способ предупреждения конфликтов. Полнота и упорядоченность материального, финансового, бытового и технического обеспечения, поддержание организационного порядка, правовое сопровождение решений и действий. Кадровая работа, профессиональный психологический отбор как принцип предупреждения конфликтов.

Тема 8. Психологические условия разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности

Основные этапы разрешения конфликтов. Методы управления конфликтами. Способы и правила разрешения конфликтов. Разрешение организационных конфликтов. Принципы разрешения конфликтов в звене «начальник-подчиненный»: создание заинтересованности подчиненного в предлагаемом варианте решения проблемы, оптимальное использование должностного положения, признание психологического равенства оппонентов, использование многовариантности стратегий и тактик, учет возможных последствий конфликта.

Основные принципы и методы конструктивного разрешения конфликтов: исключение альтернативы «победа-поражение»; оценка действий, а не людей, сосредоточение внимания на интересах, а не на позициях; многовариантность решения проблемы; фрагментация конфликта; исключение конфликта; единство критериев оценки решения проблемы.

Условия конструктивного разрешения конфликта: прекращение противодействия, наличие желания разрешить конфликт, участие третьей стороны, поддержка правого оппонента в конфликте, снижение негативных эмоций, поиск

общего в интересах и целях, рассмотрение оппонента не как противника, а как партнера в решении конфликтной проблемы, высокий уровень культуры общения.

Сущность психологической помощи конфликтным семьям. Психологическое консультирование конфликтных семей. Трудности психологического консультирования кризисных семей. Этапы психологического консультирования. Позиция таможенного специалиста или представителя третьей стороны по отношению к супругам.

Роль навыков и умений конструктивного саморазрешения межличностных конфликтов. Сущность конфликтологической компетентности и ее составляющие. Основные психологические методы формирования конфликтологической компетентности. Их возможности и ограничения.

Минимизация взаимодействия с оппонентом, односторонняя уступка, обращение за помощью к руководству и общественности. Стратегии разрешения конфликтов: нормативная, конфронтационная, манипулятивная и переговорная стратегии. Личностные и ситуативные факторы выбора стратегии разрешения конфликта.

Переговорный процесс как ненасильственный путь разрешения конфликта. Характеристика переговорного процесса. Психологические механизмы движения оппонентов от конфронтации к сотрудничеству. Тактические приемы, применяемые на переговорах. Тактика действий в условиях неуступчивости другой стороны.

Алгоритм проведения открытого разговора с оппонентом. Технология реализации сотрудничества при решении проблемы. Этика поведения в конфликте. Конструктивная критика и возможности по ее реализации.

Роль и статус третьей стороны в конфликте: «третейский судья», арбитр, посредник, помощник, наблюдатель. Анализ ситуаций, в которых наиболее эффективен тот или иной статус третьей стороны. Цели третьей стороны и тактика воздействия на оппонентов. Сглаживание спорных проблем. Компромисс. Создание ситуации переговоров. Достижение решения о взаимной терпимости. Использование умеренной конфронтации и принуждения. Значение авторитетности и нейтральности третьей стороны для успеха урегулирования конфликта.

Алгоритм деятельности руководителя таможенной деятельности по урегулированию конфликтных отношений. Сбор и обработка необходимой информации, ее анализ. Характеристика источников информации, отношение к ней таможенного специалиста или представителя третьей стороны. Специфика регулирования семейных конфликтов. Этические принципы деятельности руководителя таможенной деятельности или представителя третьей стороны по разрешению конфликта.

Анализ основных последствий конфликтов. Преодоление стрессовых последствий конфликтов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема №1. Понятие и	1	1		7,7

	значение юридической диалогии				
2	Тема №2. Аргументация в юридическом споре	1	1		6
3	Тема №3. Речевое воздействие	1	1		6
4	Тема №4. Виды общения в юридической практике	1	1		7
5	Тема №5. Функции и динамика конфликтов, их учет в юридической деятельности	1	1		6
6	Тема №6. Психологические характеристики межличностных конфликтов, их учет в юридической деятельности	1	1		7
7	Тема №7. Психологические условия предупреждения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности	1	2		7
8	Тема №8. Психологические условия разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности	1	2		7
ИТОГО		8	10		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие и значение юридической диалогии	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Тема № 2. Аргументация в юридическом споре	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 3. Речевое воздействие	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 4. Виды общения в юридической практике	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 5. Функции и динамика конфликтов, их учет в юридической деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 6. Психологические характеристики межличностных конфликтов, их учет в юридической деятельности	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.	Устный опрос по темам
Тема 7. Психологические условия предупреждения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 8. Психологические условия разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Юридическая диалогика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.)
// Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2012. - № 37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

Нагайцев, В. В. Юридическая конфликтология : учебное пособие для вузов / В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543191> (дата обращения: 24.01.2024).

6.3. Дополнительная литература

Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология : учебное пособие / М.Ш. Гунибский ; отв. ред. Л.А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-613-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133302> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.

2. Экономический и Социальный комитет Европейского Союза (ЭСК ЕС / EESC). - URL: <http://www.eesc.europa.eu/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
3. Правительство России. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
4. Президент России. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
5. Федеральное собрание Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - oNliNe» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС »IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Юридическая диалогика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2024/2025 учебный год на заседании кафедры
Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол №9.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ДИАЛОГИКА

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Юридическая диалогика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Юридическая диалогика» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-6. Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-6. Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке.	ПК-6.1. Демонстрирует знание специфики юридической документации на иностранном языке, правил оформления официальных и неофициальных писем и прочей документации на иностранном языке.	Знает механизмы развития содержания юридической техники; Знает требования по составлению юридических документов. Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на русском и иностранном языке.	Тема 1. Понятие и значение юридической диалогии. Тема 2. Аргументация в юридическом споре. Тема 3. Речевое воздействие Тема 4. Виды общения в юридической практике	Контрольная работа Темы 1-4	зачет
			Тема 5. Функции и динамика конфликтов, их учет в юридической деятельности Тема 6. Психологические характеристики межличностных конфликтов, их учет в юридической деятельности Тема 7. Психологические условия		

			предупреждения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности Тема 8. Психологические условия разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Понятие и значение юридической диалогии.

1. Определение диалектики как области знания, предметом которой являлось искусство ведения беседы, спора.
2. Работа Аристотеля «О софистических опровержениях».
3. Искусство спора в Древней Индии и Древнем Китае.
4. Искусство спора в России. Московский и Петербургский университеты - средоточие русской передовой общественной мысли.
5. Литературная и политическая полемика между западниками (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Т.Н. Огарев, И.С. Тургенев и др.) и славянофилами (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, братья Аксаковы и др.).

Тема 2. Аргументация в юридическом споре.

1. Сущность аргументации.
2. Ошибки в отношении тезиса в аргументах.
3. Разновидности логических уловок и их суть.
4. Формирование теории спора.
5. Развитие полимического искусства в России.
6. Основные разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут.

Тема 3. Речевое воздействие

1. Понятие о речевом воздействии.
2. Способы речевого воздействия. Факторы, правила и приемы речевого воздействия.
3. Психологические предпосылки современных технологий речевого воздействия.
4. Коммуникативная позиция.
5. Эмоциональность и оценочность аргументированной речи.
6. Правила вербального речевого воздействия.

Тема 4. Виды общения в юридической практике

1. Принципы деятельности организации и речевое поведение в соответствии с ними: формализованный, отстраненный характер общения как отражение жесткой регламентации целей и мотивов делового общения.
2. Беседа: ее виды, цели и структурная организация.
3. Деловое совещание: его разновидности и методика проведения.
4. Особенности телефонной коммуникации в юридической практике.

5. Альтернативные способы разрешения споров в мировой юридической практике.
6. Медиация: ее принципы, функции и этапы проведения.

Тема 5. Функции и динамика конфликтов, их учет в юридической деятельности

1. Функции конфликтов.
2. Проблема определения конструктивности и деструктивности конфликта.
3. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов.
4. Психофизиологические аспекты стресса в конфликтных ситуациях.
5. Динамика конфликтов. Три периода в развитии конфликта: предконфликт, собственно конфликт и послеконфликтная ситуация.
6. Факторы, влияющие на динамику конфликта.

Тема 6. Психологические характеристики межличностных конфликтов, их учет в юридической деятельности

1. Конфликтные ситуации в межличностных отношениях.
2. Виды поведения человека в конфликтных ситуациях.
3. Особенности супружеских конфликтов.
4. Межличностные производственные конфликты.
5. Понятие о конфликтности личности.
6. Методики К. Томаса и Розенцвейга по определению стилей поведения человека в конфликтных ситуациях, их возможности и ограничения.
7. Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири.
8. Методика Q-сортировка.
9. Опросник Басса-Дарки, методика «Рука» Вагнера по оценке агрессивности личности.

Тема 7. Психологические условия предупреждения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности

1. Прогнозирование конфликтных ситуаций и конфликтов.
2. Банк конфликтных ситуаций как источник информации о закономерностях возникновения, развития и разрешения межличностных конфликтов.
3. Профилактика ошибочных действий руководителя.
4. Условия и способы предупреждения конфликтов по вертикали.
5. Основные психологические условия прогнозирования и предупреждения межличностных конфликтов: поддержание в процессе взаимодействия с окружающими баланса услуг и ролей, взаимных услуг, не нанесения ущерба, баланса взаимной зависимости в решениях и действиях; оценка состояния своей психики и управления им.
6. Приемы эмоциональной саморегуляции, уменьшения собственной тревожности и агрессивности.
7. Информационный способ предупреждения конфликтов.
8. Коммуникативный способ предупреждения конфликтов.
9. Организационный способ предупреждения конфликтов.

Тема 8. Психологические условия разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности

1. Основные этапы разрешения конфликтов.
2. Основные принципы и методы конструктивного разрешения конфликтов: исключение альтернативы «победа-поражение»; оценка действий, а не людей, сосредоточение внимания на интересах, а не на позициях; многовариантность решения проблемы; фрагментация конфликта; исключение конфликта; единство критериев оценки решения проблемы.
3. Условия конструктивного разрешения конфликта: прекращение противодействия, наличие желания разрешить конфликт, участие третьей стороны, поддержка правого оппонента в конфликте, снижение негативных эмоций, поиск общего в интересах и целях, рассмотрение оппонента не как противника, а как партнера в решении конфликтной проблемы, высокий уровень культуры общения.
4. Сущность психологической помощи конфликтным семьям.
5. Роль навыков и умений конструктивного саморазрешения межличностных конфликтов.
6. Переговорный процесс как ненасильственный путь разрешения конфликта.
7. Роль и статус третьей стороны в конфликте: «третейский судья», арбитр, посредник, помощник, наблюдатель.
8. Анализ основных последствий конфликтов. Преодоление стрессовых последствий конфликтов.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с</i>

	<i>использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.
2. Невербальные средства общения. Особенности невербального поведения юриста.
3. Условия эффективной речевой коммуникацией.
4. Построение рассуждений.
5. Дискуссия как разновидность полемического общения.
6. Полемическое мастерство, понятие и значение.
7. Доказательство и опровержение в споре.
8. Полемические приемы.
9. Доказывание и убеждение.
10. Аргументация и демонстрация.
11. Специфика риторической аргументации.
12. Тактика убеждения в зависимости от типа собеседника.
13. Логические ошибки.
14. Специфика судебных прений как вида публичного спора.
15. Логические и психологические аспекты контроля адвоката за вопросами и ответами.
16. Уловки в споре.
17. Подготовка адвоката к допросу.
18. Институты примирительных процедур.
19. Профессиональная подготовка медиатора.
20. Виды консультирования.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс.9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса;

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не ответил правильно на вопросы

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	зачет в устной форме. <i>билет состоит из 1 вопроса</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Юридическая диалогика»:

1. Цель и задачи курса «Юридическая диалогика»
2. Сущность понятий «спор», «диспут», дискуссия», «полемика».
3. Виды спора
4. Цели ведения дискуссии, спора
5. Условия для начала рационального спора
6. Типы участников спора: лица, имеющие позитивную направленность суждений и действий
7. Типы участников спора: лица, имеющие негативную направленность суждений и действий
8. Принципы и правила ведения спора
9. Лояльные приемы спора
10. Нелояльные приемы спора
11. Аргументы по существу дела в споре
12. Аргументы к человеку в споре
13. Меры против уловок в споре
14. Аргументация в юридическом споре
15. Правила эффективной аргументации.
16. Речевое воздействие
17. Факторы вербальной коммуникации
18. Невербальное речевое воздействие
19. Невербальные средства коммуникации
20. Факторы невербальной коммуникации: фактор внешности
21. Факторы невербальной коммуникации: фактор голоса

Критерии оценивания (зачет)

20-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием

современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Юридическая диалогика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно », «не зачтено») менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2024/25 учебный год на заседании
кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол №9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая физическая подготовка (ОФП)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в академических часах: 328 ак.ч.

Лазарев И.В., Наименование дисциплины: Рабочая программа Общая физическая подготовка. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Общая физическая подготовка (ОФП) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Лазаревым И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физического воспитания

от 5 марта 2024 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Физического воспитания



Лазарев И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5.

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

© Лазарев И.В., 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов ДА является оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств; на основе системного подхода, посредством учебных занятий в группах ОФП, привлечь к занятиям физической культурой и спортом студентов ДА и обеспечить на этой основе подготовленность студентов ДА к плодотворной трудовой профессиональной и другим видам деятельности.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее воспитание физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Задачи ОФП – привить интерес к занятиям физической культурой, обучить студентов устойчивым навыкам выполнения упражнений различных комплексов фитнеса, основам спортивных игр и навыкам легкоатлетических упражнений, совершенствовать физическую подготовленность студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля; - Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; - Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	161,5		32,3	32,3	32,3	32,3	32,3

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	160		32	32	32	32	32
• занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-
• занятия семинарского типа:	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	160		32	32	32	32	32
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1,5	-	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	166,5	-	33,7	33,7	33,7	33,7	31,7
• курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-
• др. формы самостоятельной работы:	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	166,5	-	33,7	33,7	33,7	33,7	31,7
—	-	-	-	-	-	-	-
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	зачет	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
ИТОГО:	Ак. часов	328	66	66	66	66	64
Общая трудоемкость	зач. ед.						

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

В соответствии с рабочей программой изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к занятиям ОФП.

Занятия по дисциплине проводятся по рабочей учебной программе ОФП, контрольные нормативы и тесты представлены в рабочей программе ОФП и ФОС.

Сроки и порядок выполнения зачетных требований, контрольных нормативов и тестов определяются кафедрой на основании учебного плана в течение всего учебного года.

Зачетные требования и контрольные нормативы и тесты разрабатываются

кафедрой, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся.

2 семестр

Практический раздел.

Выполнение подводящих упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса и легкоатлетических упражнений (прыжковые, беговые) для развития силы, гибкости, быстроты, координации и выносливости. Выполнение комплексов ОРУ с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

3 семестр.

Практический раздел.

Выполнение подводящих упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса и легкоатлетических упражнений (прыжковые, беговые) для развития силы, гибкости, быстроты, координации и выносливости. Выполнение комплексов ОРУ с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря. Спортивные игры: настольный теннис, бадминтон.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

4 семестр.

Практический раздел.

Выполнение подготовительных и специальных упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, координации, быстроты, ловкости и выносливости и с применением спортивного инвентаря. Спортивные игры (настольный теннис и бадминтон) в рамках занятия ОФП. Легкоатлетические упражнения для развития скоростного-

силовых качеств, выносливости и координации движений. Комплексы упражнений на равновесие. Самостоятельное проведение разминки или комплекса упражнений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

5 семестр.

Практический раздел.

Выполнение подготовительных и специальных упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, быстроты и выносливости. Комплексы упражнений на координацию движений. Легкоатлетические упражнения (беговые, прыжковые, метания). Спортивные игры (настольный теннис и бадминтон) в рамках занятия ОФП.

Подбор, рекомендация и выполнение упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки (атлетическая гимнастика, боевые единоборства и др.).

ОРУ с гимнастическими палками, медицинболлами, теннисными мячами и др. имеющимся в наличии инвентарем для разностороннего физического развития. Комплексы упражнений для релаксации организма.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

6 семестр.

Практический раздел.

Выполнение подготовительных и специальных упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, координации, быстроты, ловкости и выносливости. Спортивные игры (бадминтон, настольный теннис) в рамках занятия ОФП.

Подбор и рекомендация упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки: атлетическая гимнастика, боевые единоборства и др.

Комплексы упражнений фитнеса и лёгкой атлетики, направленные на воспитание и совершенствование всех физических качеств с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря. Комплексы упражнений на развитие всех групп мышц.

Комплексы упражнений для релаксации организма. Совершенствование техники элементов спортивных игр методом применения специальных физических упражнений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

Раздел 1. Практический

*Очная форма обучения**

№ семестр	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1		-		-	-
2	Практические занятия по учебной программе по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты	-	32	-	33,7
3	Практические занятия по учебной программе по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты	-	32	-	33,7
4	Практические занятия по учебной программе по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты	-	32	-	33,7
5	Практические занятия по учебной программе по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты	-	32	-	33,7
6	Практические занятия по учебным программам по	-	32	-	31,7

	общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты				
ИТОГО		-	160	-	166.5

Раздел 2. Самостоятельная работа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Семестр 2 Согласно темам программы ОФП для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений разминки, основной или заключительной части занятия
Семестр 3 Согласно темам программы ОФП для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений разминки, основной или заключительной части занятия
Семестр 4 Согласно темам программы ОФП для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений разминки, основной или заключительной части занятия
Семестр 5 Согласно темам программы ОФП для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений разминки, основной или заключительной части занятия
Семестр 6 Согласно темам программы ОФП для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений разминки, основной или заключительной части занятия

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на

кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

Освоение дисциплины не предполагает изучение нормативных правовых документов.

6.2. Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 282 с. - ISBN 978-5-534-06186-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/540375> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. - Москва : Юрайт, 2023. - 159 с. - ISBN 978-5-534-17065-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/532314> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва : Юрайт, 2024. - 450 с. - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/536113> (дата обращения: 09.02.2024) . - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный .

6.3. Дополнительная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Юрайт, 2024. - 424 с. - ISBN 978-5-534-02483-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/535771> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 381 с. - ISBN 978-5-534-11949-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/538255> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 253 с. - ISBN 978-5-534-07030-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/538235> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие

/ М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-534-10524-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/540376> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. -Текст : электронный.

5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 189 с. - ISBN 978-5-534-07551-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/539549> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. -Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru (дата обращения: 09.02.2024). -Текст : электронный.
2. Научная электронная библиотека. - URL: www.elibrary.ru (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
3. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ . - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» обеспечена:

Наименование оборудованных учебных аудиторий и арендованных помещений	Перечень основного оборудования
Спортивный зал для проведения практических занятий и соревнований по игровым видам спорта и ОФП – ауд. 221	Спортивный инвентарь и спортивное оборудование. Спортивный инвентарь и спортивное оборудование (гимнастические скамейки, гимнастические маты, коврики для йоги, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, скакалки, обручи, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, боксёрские перчатки и лапы, звуковое сопровождение занятий (магнитофон), эспандеры, бодибары.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Общая физическая подготовка.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Общая физическая подготовка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Общая физическая подготовка» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-7**. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;	Практический раздел Практические занятия по рабочей программе общей физической подготовки (ОФП)	Контрольные задания ОФП	Контрольные нормативы кафедры
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	- Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; - Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;	Практический раздел Практические занятия по рабочей программе общей физической подготовки (ОФП)		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Типовое практическое занятие текущего контроля (максимально 2 балла):

№ п/п	Время	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
1	15-20 минут	Построение, проверка отсутствующих и готовности студентов к занятию, объявление цели и задач урока. Строевые упражнения: перестроения на месте, расчет по порядку. Разминка: ходьба, бег, специальные беговые упражнения, бег с изменением скорости и направления движения, ходьба, упражнения на восстановление дыхания и осанку движения. Демонстрация комплекса ОРУ для разминки студентом (по желанию)	3-4 перестроения	Следить за четкостью выполнения команд. Следить за дыханием. Следить за осанкой. Следить за правильностью выполнения упражнений.
2	40-50 минут	Основная часть занятия (пример): Комплекс упражнений со скакалкой. 1. Прыжки ноги вместе. 2. Попеременные прыжки, меняя ногу на каждый счет, через каждые 2 прыжка, через каждые 3 прыжка. 3. Попеременные прыжки с высоким подниманием бедра. 4. Попеременные прыжки, одна нога впереди, другая сзади на расстоянии 20 см.	20-30 раз 10 раз 10 раз 20 раз	Во время прыжков туловище находится в определенном зафиксированном положении, задействованы ноги, предплечья и запястья, высота прыжков небольшая, кисти рук вращаются на уровне талии, локти согнуты и плотно прижаты к телу, ноги хорошо пружинят при

№ п/п	Время	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
		Менять ноги при каждом прыжке. 5. Прыжки ноги вместе с полуповоротом вправо-влево на каждый прыжок, сохраняя фронтальное положение плеч. 6. Прыжки ноги вместе, 3 прыжка вперед, 3 прыжка назад. 7. Прыжки ноги вместе (или попеременные прыжки) с ускорением. 8. Прыжки со сменой ног в максимально медленном темпе. Демонстрация студентом комплекса для основной части занятия (по желанию)	20 раз 10 раз 10 сек – спокойный темп, 10 сек – ускориться. Несколько серий. 20 раз	каждом прыжке, отталкиваться только стопой, пятки пола не касаются, скакалка во время прыжка максимально ровная.
3	7-10 минут	Заключительная часть: медленный бег, ходьба, упражнения на расслабление, внимание, равновесие, упражнения для формирования правильной осанки, стретчинг. Демонстрация студентом комплекса упражнений на растяжку (по желанию)		Выполняйте упражнения «сверху вниз», начиная с шеи и заканчивая ногами. Делайте все движения плавно, без рывков, ощущая напряжение в растягиваемой зоне. Растягивайтесь с прямой спиной, не напрягая мускулатуру. Не задерживайте дыхание.

Контрольная точка текущего контроля проводится 1 раз за семестр. В качестве оценочного средства используются: **контрольные задания.**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные задания ОФП	Задания на выполнение специально подобранных физических упражнений, при выполнении которых учитываются техника выполнения и количество повторений за определенное время	Таблица контрольных заданий ОФП

Контрольные задания ОФП позволяют оценить физическую подготовленность. Содержание и объём контрольных заданий может меняться по решению кафедры. Контрольные задания ОФП оцениваются максимально на 10 баллов.

Контрольные задания ОФП и критерии оценивания (2-6 семестры)

Для девушек: 1. «Мостик»-3 балла. 2. Статика присед у стены, удерживать положение в течение 60 сек – 3 балла. 3. «Складка» (из положения сед прямые ноги вместе, наклон вперёд, кисти рук в «замок»), продеть через стопы-4 балла.
Для юношей: 1. Статика присед у стены, удерживать положение в течение 75 сек – 3 балла. 2. Планка на предплечьях, удерживать положение в течение 75 сек – 3 балла. 3. Подъемы ног в висе на перекладине, до угла 90 градусов- 12раз – 4 балла.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Контрольные нормативы	Таблицы контрольных нормативов для девушек и юношей

Таблица 1.**Контрольные нормативы для девушек (2-6 семестры)**

	Название норматива	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	12 балл	Единица измерения
1.	Прыжки в длину с места	160	170	175	180	190	см
2.	Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 30 сек)	13	15	17	21	25	раз
3.	Прыжки через скакалку за 30 сек	50	55	60	65	70	раз
4.	Отжимания от пола	3	6	9	12	15	раз
5.	Челночный бег «вееер» 50 метров	21.0	20.0	19.5	19.0	18.0	сек

Таблица 2.**Контрольные нормативы для юношей (2-6 семестры)**

	Название норматива	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	12 балл	Единица измерения
1.	Подтягивание на перекладине	3	5	8	10	12	кол-во раз

2.	Отжимание от пола	15	20	25	30	35	кол-во раз
3.	Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 60 сек)	35	37	39	41	43	кол-во раз
4.	Прыжок в длину с места	200	210	220	230	240	см
5.	Челночный бег 100 метров	29.0	28.0	27.0	26.0	25.0	сек

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Критерии оценивания в соответствии с БРС

Посещаемость занятий	
Макс. 30 баллов	За посещение практического занятия студент максимально может получить – 2 балла. 2 балла за посещение практического занятия складываются из: 1 балл: - явка на занятие вовремя, без опоздания, с формой и сменной обувью; - отсутствие по причине болезни (при условии предоставления медицинской справки); - по уважительной физиологической причине у девушек (при условии присутствия на занятии до конца пары) 1 балл: - за активность на занятии, которая складывается из активного участия в разминке, основной и заключительной части занятия.
Премиальные баллы	
Макс. 10 баллов	2-4 балла – обучающийся посетил все занятия и набрал за

	посещение 26-30 баллов; 4-6 балла – участие в спортивных мероприятиях кафедры (участие 4 балла, победителям соревнований 6 баллов (за каждое мероприятие)). 2-6 баллов – участие в разнообразных внешних мероприятиях спортивной направленности на усмотрение преподавателя.
Текущий контроль (выполнение контрольных заданий)	
0-10 баллов	Каждое упражнение оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения заданий
Промежуточная аттестация (выполнение контрольных нормативов)	
0-60 баллов	Каждый норматив оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения нормативов

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «**Общая физическая подготовка**» является установление одного из уровней формирования компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Обучающимся продемонстрировано полное отсутствие знаний материала дисциплины, отсутствие практических знаний и умений

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в академических часах: 328 ак.ч.

Лазарев И.В., Рабочая программа дисциплины (модуля): Спортивные секции - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Спортивные секции по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Лазаревым И.В.. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физического воспитания

от 5 марта 2024 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Физического воспитания



Лазарев И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов ДА является оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств и обеспечении на этой основе подготовленности студентов ДА к плодотворной трудовой профессиональной и другим видам деятельности.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Спортивная секция 1 «Боевые искусства»

Цель секции – на основе системного подхода, принимая во внимание сложность и долговременность подготовки единоборцев, привлечь, посредством регулярных занятий боевыми искусствами, максимальное количество студенческой молодежи в сферу массовой физкультурно-спортивной работы в ДА.

Задачи секции – привить интерес к занятиям боевыми искусствами, обучить студентов устойчивым навыкам самозащиты, технике атак и защит, точности ударов, и тактике ведения учебного боя; совершенствовать не только навыки боевых искусств, но и общефизическую подготовленность студентов.

Спортивная секция 2 «Настольный теннис»

Цель секции – на основе системного подхода, посредством учебных занятий по настольному теннису, привлечь в сферу физической культуры и массового спорта студентов ДА.

Задачи секции – привить интерес к занятиям физической культурой, обучить студентов устойчивым навыкам игры в настольный теннис, основам правил спортивной игры, сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга, а так же совершенствовать физическую подготовленность студентов.

Специальная медицинская группа

Цель секции - формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего отклонения в состоянии здоровья, а также психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности. Повышение уровня физической подготовленности и реабилитации студентов средствами физической культуры.

Задачи секции:

- Укрепление здоровья, стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием.
- Улучшение показателей физического и моторного развития.
- Освоение жизненно важных двигательных умений и навыков.
- Постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам.
- Обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок.
- Воспитание навыка регулярного выполнения оздоровительных упражнений, рекомендованных студенту, с учетом особенностей имеющегося у него заболевания.
- Воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни.

Лечебно-профилактическая группа (ЛПГ)

Цель секции: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего отклонения в состоянии здоровья, а также психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности. Повышение уровня физической подготовленности и реабилитации студентов средствами физической культуры.

Задачи секции:

- Укрепление здоровья, стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием.
- Улучшение показателей физического и моторного развития.
- Освоение жизненно важных двигательных умений и навыков.
- Постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам.
- Обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок.
- Воспитание навыка регулярного выполнения оздоровительных упражнений, рекомендованных студенту, с учетом особенностей имеющегося у него заболевания.
- Воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для	- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля; - Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;

		укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	- Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам					
			1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		161,5		32,3	32,3	32,3	32,3	32,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		160		32	32	32	32	32
• занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-	-
• занятия семинарского типа:		-	-	-	-	-	-	-
практические занятия		160		32	32	32	32	32
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		1,5	-	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего		166,5	-	33,7	33,7	33,7	33,7	31,7
• курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-	-	-
• др. формы самостоятельной работы:		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.		-	-	33,7	33,7	33,7	33,7	31,7
—		-	-	-	-	-	-	-
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет		зачет	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
ИТОГО:	Ак. часов	328		66	66	66	66	64
Общая трудоемкость	зач. ед.	0	0	0	0	0	0	0

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

В соответствии с рабочей программой изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. Студент имеет возможность выбора заниматься в спортивных секциях (секция 1 «Боевые искусства», секция 2 «Настольный теннис», «Специальная медицинская группа», «Лечебно-профилактическая группа») учитываются медицинские показания и физическая подготовленность.

Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья (лечебно-профилактическая группа- ЛПГ) устанавливается особый порядок освоения дисциплины (написание рефератов, ответы на вопросы по тематике кафедры, консультации и беседы с преподавателем).

Распределение обучающихся в группы спортивных секций проводится кафедрой в начале семестров.

Занятия по дисциплине проводятся по рабочим учебным программам, которые представлены на кафедре, контрольные нормативы и задания секций представлены в рабочих программах и ФОС.

Спортивная секция 1 «Боевые искусства»

2 семестр

Практический раздел

Общая подготовка по боевым искусствам.

- Отработка техник прямых и боковых ударов на месте и в передвижении, и техники защит от них.
- освоение техники передвижения «скользящий шаг»
- удары на месте и в передвижении.
- защиты на месте и в передвижении.
- техника боковых ударов и защит от них.

Общая и специальная физическая подготовка.

- изучение упражнений и методов их выполнения с целью развития силы, гибкости, быстроты, ловкости и выносливости, а также упражнения на реакцию.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

3 семестр.

Практический раздел

Общая подготовка по боевым искусствам.

- Отработка техник прямых и боковых ударов на месте и в передвижении, и техники защит от них.
- освоение техники передвижения «скользящий шаг»
- удары на месте и в передвижении.
- защиты на месте и в передвижении.
- техника боковых ударов и защит от них.

Общая и специальная физическая подготовка.

- изучение упражнений и методов их выполнения с целью развития силы, гибкости, быстроты, ловкости и выносливости, а также упражнения на реакцию.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

4 семестр

Практический раздел

Общая подготовка по боевым искусствам.

- упражнения на развитие реакции при ударах и защитах;
- удары ногами и подготовительные упражнения;
- разбор основных ситуаций при отработке ударов и защит в парах;
- удары ногами;
- развитие реакции и повышение скорости принятия решения в разбираемой ситуации;
- совершенствование ранее пройденных элементов техники ударов, защит и передвижения, с уровня умения до навыка.

Общая и специальная физическая подготовка.

- подбор и рекомендация упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки: волейбол, баскетбол, футбол.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

5 семестр

Практический раздел

Общая подготовка по боевым искусствам.

- упражнения в парах с разделением по ролям (атакующий и защищающийся);
- разбор ситуаций учебного поединка с тактической стороны;

- совершенствование ранее пройденного материала;
- отработка комбинаций и разбор ошибок в учебном поединке.

Общая и специальная физическая подготовка.

- подбор и рекомендация упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки: волейбол, баскетбол, футбол;
- изучение методов развития силы и скоростно-силовых качеств в боевых искусствах.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

6 семестр

Практический раздел

Общая подготовка по боевым искусствам.

- изучение средств и методов, применяемых при обучении боевым искусствам;
- углубленное изучение всех средств атаки и защит и их комбинирование;
- совершенствование и отработка навыков атаки и защиты с маневрированием;
- комбинирование ударов руками и ногами с защитами;
- применение переменного, повторного и интервального методов тренировки с повышением интенсивности выполнения комбинированных атак и защит.
- подбор индивидуальных упражнений для каждого с учетом специфики индивидуальных особенностей;
- выявление сильных и слабых сторон у себя и противника;
- углубленная специализация по предрасположенности к манере ведения учебного поединка;
- тактическое совершенствование с учетом индивидуальных особенностей;
- закрепление пройденного материала;
- практика атак и защит с высокой интенсивностью и минимальными интервалами отдыха;
- соревнования по функциональной подготовке.

Общая и специальная физическая подготовка.

- выполнение различных упражнений для поддержания уровня силовых и скоростных возможностей, гибкости мышечно-связочного аппарата.
- Отработка техник с усложненными условиями.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

Спортивная секция 2 «Настольный теннис»

2 семестр.

Практический раздел.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Комплекс упражнений направленный на:

Разностороннее физическое развитие;

Укрепление опорно-двигательного аппарата;

Развитие общих физических качеств – силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости;

Специальная физическая подготовка (СФП)

Комплекс упражнений в движении. Упражнения для освоения техники игры.

Разогревающие и дыхательные упражнения.

Упражнения, развивающие гибкость.

Разучивание разновидности вертикальной хватки, разновидности горизонтальной хватки.

Упражнения с мячом. Удары по мячу справа и слева. Вращение мяча.

Упражнения, имитирующие технику ударов.

Упражнения, имитирующие технику передвижений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

3 семестр.

Практический раздел.

ОФП, СФП

Освоение приема: имитация движений без мяча, отработка элементов у стенки, изучение приема в игровой обстановке на столе.

Ознакомление с движением рук без мяча. Тренировка движения в игровой обстановке.

Тренировка правильного и быстрого передвижения у стола.

Развитие быстроты реакции.

Имитация движений без мяча. Отработка приема.

Отработка индивидуально у стенки, с партнером.

Отработка в игровой обстановке у стола.

Ознакомление с движением без мяча.

Изучение движения в игровой обстановке по движущемуся мячу: упражнения у стенки, на столе со щитом, с партнером.

Совмещение выполнения технического приема с элементами передвижения.

Совершенствование навыков освоенных приемов срезок и накатов на столе в различных направлениях и сочетаниях. Совмещение выполнения приемов с техникой передвижений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

4 семестр

Практический раздел.

ОФП, СФП

Упражнения с подбросом мяча без ракетки;

упражнения, имитирующие сам удар, без мяча, контролируя движения у зеркала.

Работа над выполнением подачи с мячом у стола, придвинутого к стене. Попадание мячом в нарисованную на столе мишень.

Выполнение имитационных упражнений данным видом подачи, контролируя свои движения перед зеркалом. Работа над выполнением подачи с мячом на столе, придвинутом к стене. Выполнение подач, придавая мячу различные виды вращения.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

5 семестр

Практический раздел

ОФП, СФП

Ознакомление с движением рук без мяча.

Обучение согласованности движений во время выполнения подрезки, скоординированности движений туловища, плеча, предплечья и кисти.

Изучение движений в игровой обстановке.

Упражнения для мышц кисти руки: имитационные упражнения с ракеткой без мяча. Закрепление приемов освоенных подач.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

6 семестр

Практический раздел

ОФП, СФП

Виды технических приемов по тактической направленности.

Указания для ведения правильной тактики игры: через сложную подачу, активную игру, погашение активной тактики соперника, вынуждение соперника больше двигаться у стола.

Использование при подачах эффекта отклонения траектории мяча.

Тактический вариант: “смена игрового ритма”.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

«Специальная медицинская группа»

В рамках спец. мед. группы (СМГ) выделяют:

Подгруппу А – с отклонениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера (после травм или перенесённых заболеваний), требующими ограничения объёма и интенсивности физических нагрузок, но допускающими выполнение специализированной учебной программы по физической культуре в щадящем режиме.

Подгруппа Б - студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, в том числе серьезные хронические заболевания, требующие существенного ограничения объёма и интенсивности физических нагрузок (в зависимости от характера и тяжести заболевания) и выполнения физических упражнений лечебного (ЛФК) или оздоровительного характера под контролем квалифицированного педагога и врача в поликлинике или врачебно-физкультурном диспансере по индивидуальной программе.

2 семестр.

Практический раздел.

- Общеразвивающие упражнения
 - Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
 - Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
 - Развитие гибкости
 - Развитие силы
 - Развитие быстроты
 - Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
 - Упражнения на формирование правильной осанки
 - Упражнения на профилактику плоскостопия
 - Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
 - Упражнения на профилактику нарушений зрения
 - Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
 - Подвижные игры и элементы спортивных игр
 - Игра в бадминтон
- Специальная физическая подготовка.
- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья.
- Самостоятельная работа.
- Контрольные нормативы кафедры.
- Контрольные задания секции.
- Зачет по итогам семестра.

3 семестр.

Практический раздел

- Общеразвивающие упражнения
- Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
- Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
- Развитие гибкости
- Развитие силы
- Развитие быстроты
- Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
- Упражнения на формирование правильной осанки
- Упражнения на профилактику плоскостопия
- Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
- Упражнения на профилактику нарушений зрения
- Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
- Подвижные игры и элементы спортивных игр

- Игра в бадминтон
- Специальная физическая подготовка.
- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья.
- Самостоятельная работа.
- Контрольные нормативы кафедры.
- Контрольные задания секции.
- Зачет по итогам семестра.

4 семестр.

Практический раздел

- Общеразвивающие упражнения
- Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
- Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
- Развитие гибкости
- Развитие силы
- Развитие быстроты
- Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
- Упражнения на формирование правильной осанки
- Упражнения на профилактику плоскостопия
- Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
- Упражнения на профилактику нарушений зрения
- Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
- Подвижные игры и элементы спортивных игр
- Игра в бадминтон
- Специальная физическая подготовка.
- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья
- Самостоятельная работа.
- Контрольные нормативы кафедры.
- Контрольные задания секции.
- Зачет по итогам семестра.

5 семестр.

Практический раздел

- Общеразвивающие упражнения
- Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
- Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
- Развитие гибкости
- Развитие силы

- Развитие быстроты
 - Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
 - Упражнения на формирование правильной осанки
 - Упражнения на профилактику плоскостопия
 - Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
 - Упражнения на профилактику нарушений зрения
 - Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
 - Подвижные игры и элементы спортивных игр
 - Игра в бадминтон
- Специальная физическая подготовка.
- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья.
- Самостоятельная работа.
- Контрольные нормативы кафедры.
- Контрольные задания секции.
- Зачет по итогам семестра.

6 семестр.

Практический раздел

- Общеразвивающие упражнения
 - Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
 - Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
 - Развитие гибкости
 - Развитие силы
 - Развитие быстроты
 - Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
 - Упражнения на формирование правильной осанки
 - Упражнения на профилактику плоскостопия
 - Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
 - Упражнения на профилактику нарушений зрения
 - Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
 - Подвижные игры и элементы спортивных игр
 - Игра в бадминтон
- Общая и специальная физическая подготовка.
- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья
- Самостоятельная работа.
- Контрольные нормативы кафедры.
- Контрольные задания секции.
- Зачет по итогам семестра.

Примечание. Средства практического материала используются в соответствии с показаниями и противопоказаниями к имеющимся заболеваниям.

«Лечебно-профилактическая группа (ЛПГ)»

К ЛПГ относятся студенты с ОВЗ, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), инвалиды, а также студенты, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках). Для ЛПГ установлен особый порядок освоения дисциплины.

Содержание занятий в каждом семестре:

- Изучение теоретического материала по предмету, с последующими ответами на контрольные вопросы;
- Написание реферата или создание презентации на выбранную тему из имеющегося на кафедре перечня тем для студентов для данного семестра;
- посещение занятий ЛФК в организациях здравоохранения, бассейна по медицинским показаниям;
- Посещение практических занятий, консультаций, бесед с преподавателем; Темы рефератов и контрольные вопросы к каждому семестру, критерии оценивания даны в ФОС.

Контрольные нормативы ЛПГ

Сдача (защита) реферата или презентации на выбранную тему.

Задания ЛПГ

Устные ответы на контрольные вопросы семестра.

Самостоятельная работа ЛПГ: посещение занятий ЛФК в организациях здравоохранения, бассейна по медицинским показаниям; подготовка к устным ответам на контрольные вопросы и написанию реферата.

Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы:

- сдача реферата;
- ответы на контрольные вопросы;
- предоставление документов о посещении занятий ЛФК.

Раздел 1. Практический

*Очная форма обучения**

№ семестр	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1		-	-	-	-
2	Практические занятия по учебным	-	32	-	33,7

	программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы. Контрольные нормативы, задания секций				
3	Практические занятия по учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы. Контрольные нормативы, задания секций	-	32	-	33,7
4	Практические занятия по учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы. Контрольные нормативы, задания секций	-	32	-	33,7
5	Практические занятия по учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы.	-	32	-	33,7

	Контрольные нормативы, задания секций				
6	Практические занятия по учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы. Контрольные нормативы, задания секций	-	32	-	31,7
ИТОГО		-	160	-	166,5

Раздел 2. Самостоятельная работа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Семестр 2 Согласно темам программ секций для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений разминки, основной или заключительной части занятия
Семестр 3 Согласно темам программ секций для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений разминки, основной или заключительной части занятия
Семестр 4 Согласно темам программ секций для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений разминки, основной или заключительной части занятия
Семестр 5 Согласно темам программ секций для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений разминки, основной или заключительной части занятия
Семестр 6 Согласно темам программ секций для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений разминки, основной или заключительной части занятия

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа ЛПГ в каждом семестре: посещение занятий ЛФК в организациях здравоохранения, бассейна по медицинским показаниям; подготовка к устным ответам на контрольные вопросы и написанию реферата.

Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы:

- сдача реферата;
- ответы на контрольные вопросы;
- предоставление документов о посещении занятий ЛФК.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

Освоение дисциплины не предполагает изучение нормативных правовых документов.

6.2. Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 282 с. - ISBN 978-5-534-06186-4.
- URL: <https://urait.ru/bcode/540375> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. - Москва : Юрайт, 2024. - 159 с. - ISBN 978-5-534-17065-8.
- URL: <https://urait.ru/bcode/537237> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва : Юрайт, 2024. - 450 с. - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/536113> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Юрайт, 2024. - 424 с. - ISBN 978-5-534-02483-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/535771> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 381 с. - ISBN 978-5-534-11949-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/538255> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 253 с. - ISBN 978-5-534-07030-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/538235> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-534-10524-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/540376> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 189 с. - ISBN 978-5-534-07551-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/539549> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
2. Научная электронная библиотека. - URL: www.elibrary.ru (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
3. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ . - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование оборудованных учебных аудиторий и арендованных помещений	Перечень основного оборудования
Спортивный зал для проведения практических занятий и соревнований по игровым видам спорта и ОФП – ауд. 221	Спортивный инвентарь и спортивное оборудование. Спортивный инвентарь и спортивное оборудование (гимнастические скамейки, гимнастические маты, коврики для йоги, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, скакалки, обручи, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, боксёрские перчатки и лапы, звуковое сопровождение занятий (магнитофон), эспандеры, бодибары.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Спортивные секции

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Спортивные секции»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины **«Спортивные секции»** предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-7**. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;	Практический раздел Практические занятия по рабочим программам спец. мед. группы (СМГ), лечебно-профилактической группы (ЛПГ) и спортивных секций.	Контрольные задания спортивных секций, ЛПГ, СМГ.	Контрольные нормативы, реферат/ презентация для ЛПГ
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	- Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; - Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;	Практический раздел Практические занятия по рабочим программам спец. мед. группы (СМГ), лечебно-профилактической группы (ЛПГ) и спортивных секций.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

**Типовое практическое занятие текущего контроля
спортивная секция 1 «Боевые искусства» (максимально 2 балла)**

№ п/п	Время	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
1	15-20 минут	Построение, проверка отсутствующих и готовности студентов к занятию, объявление цели и задач урока. Разминка: ходьба, бег, специальные беговые упражнения, бег с изменением скорости и направления движения, упражнения на координацию и выносливость, восстановление дыхания. Демонстрация комплекса ОРУ для разминки (суставная гимнастика, упражнения на гибкость) + СФП (подводящие упражнения к ударной технике)	8-16 раз	Следить за четкостью выполнения команд. Следить за дыханием. Следить за осанкой. Следить за правильностью выполнения упражнений.
2	40-50 минут	Основная часть занятия (пример): 1. Упражнения с теннисными мячами. Одиночные: -чеканка двумя руками по переменно -броски левой и правой рукой	20-30 раз 15 раз	Во время чеканки мяча не сутулимся, пресс держим в тонусе, чем выше темп, тем сложнее. Бросок выполняем и разноименной стойки, вращая корпус. Вращаемся на носках, при этом ноги под согнуты.

№ п/п	Время	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
		-подбрасывание меча над головой с вращением во круг оси. В парах: -одновременный бросок мяча партнеру по воздуху. -одновременный бросок мяча партнеру с отскоком через пол -одновременный бросок двух мячей партнеру по воздуху -одновременный бросок двух мячей партнеру с отскоком через пол 2.Отработка ударов руками по боксерским лапам. - Одиночные удары - Повторные удары - Серии ударов 3. Комбинирование ударов руками и ногами по лапам и макиварам. - Прямолинейные атаки. - Комбинации по разным уровням. - Удары по дуге и их вариации. 4. Отработка защит. -блоки, - уклоны, -перемещения. 5. Удары ногами по большим макиварам. - Одиночные удары	По 5 раз 15 раз 15 раз 15 раз 15 раз По 15 раз, На обе руки 10 пар 15 серий, с каждой стойки 15 раз 15 раз 15 раз 15 раз 15 раз 15 раз 15 раз 10 раз	В парах следим за моментом броска партнера и смотрим не на мяч, а в целом на партнера (расфокусированным взглядом). Следим за правильной стойкой (положение рук и ног, тонусом пресса и спины, положение локтей и плеч). Не забываем про возврат руки после удара в исходное положение. Выталкиваемся ногами от опоры, включаем поворот бедра и корпуса. Не наклоняемся в перед и в сторону, а вращаем корпус. Перебрасываем вес с ноги на ногу. Смотрим в направлении удара, не вращаем по сторонам головой. Работаем всем телом, а не только руками. После удара ногой быстрее ставим бьющую ногу на пол. При ударе ногой больше работает опорная нога. При передвижении сохраняем баланс и не распрямляем ноги. Руки держим перед собой, а не машем ими. Подбираем

№ п/п	Время	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
		- Повторные удары - Серии ударов.	10 раз 10 раз	правильную дистанцию для удара.
3	7-10 минут	Заключительная часть: ходьба, упражнения на расслабление, внимание, равновесие, упражнения для формирования правильной осанки, стретчинг. Комплекс упражнений на растяжку.		Выполняйте упражнения «сверху вниз», начиная с шеи и заканчивая ногами. Делайте все движения плавно, без рывков, ощущая напряжение в растягиваемой зоне. Растягивайтесь с прямой спиной, не напрягая мускулатуру. Не задерживайте дыхание.

**Типовое практическое занятие текущего контроля
спортивная секция 2 «Настольный теннис» (максимально 2 балла)**

№ п/п	Время	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
1	15-20 минут	Построение, проверка отсутствующих и готовности студентов к занятию, объявление цели и задач урока. Разминка: ходьба, бег, специальные беговые упражнения, бег с изменением скорости и направления движения, упражнения на координацию и выносливость, восстановление дыхания. Демонстрация комплекса ОРУ для разминки (суставная гимнастика, упражнения на гибкость) + СФП (подводящие упражнения к ударной технике)	8-16 раз	Следить за четкостью выполнения команд. Следить за дыханием. Следить за осанкой. Следить за правильностью выполнения упражнений.

№ п/п	Время	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
2	40-50 минут	Основная часть занятия (пример): 1. Специальные упражнения с ракеткой и мячом вне стола: -передвижение по площадке держа мяч на ракетке -многократные подбивания мяча ладонной или тыльной стороной ракетки снизу-вверх -подбивание мяча на различную высоту поочередно – высокий отскок, низкий отскок -поочередное отбивание мяча игровой поверхностью и ребром ракетки 2. Упражнения на теннисном столе: -игра накатами справа по диагонали -игра накатами слева по диагонали -сочетание наката справа и слева в правый угол стола - подача слева по прямой - выполнение подачи справа накатом в правую половину 3. Игра на счет.	5-7 мин 5 мин 15-20 раз 15-20 раз 50 раз 50 раз 50 раз 50 раз 50 раз	Следить за хваткой ракетки и положением мяча на ракетке. Следить за положением угла ракетки и точностью выполняемых действий. Совершенствование подачи и приема. Использовать все навыки и умения для победы.
3	7-10 минут	Заключительная часть: ходьба, упражнения на расслабление, внимание, равновесие, упражнения для формирования правильной осанки, стретчинг. Комплекс упражнений на растяжку.		Выполняйте упражнения «сверху вниз», начиная с шеи и заканчивая ногами. Делайте все движения плавно, без рывков, ощущая напряжение в растягиваемой зоне.

№ п/п	Время	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
				Растягивайтесь с прямой спиной, не напрягая мускулатуру. Не задерживайте дыхание.

**Типовое практическое занятие текущего контроля
«Специальная медицинская группа» (максимально 2 балла)**

№ п/п	Время	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
1	15-20 минут	Построение, проверка отсутствующих и готовности студентов к занятию, объявление цели и задач урока. Разминка: ходьба, бег (для тех кому можно), специальные беговые упражнения (или упражнения во время ходьбы), упражнения на координацию и выносливость, восстановление дыхания. Демонстрация комплекса ОРУ для разминки (суставная гимнастика, упражнения на гибкость)	8-16 раз	Следить за четкостью выполнения команд. Следить за дыханием. Следить за осанкой. Следить за правильностью выполнения упражнений. Контроль самочувствия.
2	40-50 минут	Основная часть занятия (пример): Упражнения силовой направленности, не большой мощности и интенсивности в строю с «боди барами» 2кг: 1. Приседания с «боди баром» на плечах. 2. Фронтальная тяга «боди бара» в наклоне.	15 раз 10 раз	Чередуем разные мышечные группы, для увеличения времени отдыха, но не снижая моторной плотности. Не спешим, делаем качественно. Следим за осанкой, положением ног. Сводим лопатки. Держим мышцы пресса в тонусе.

№ п/п	Время	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
		3. Упр. На растяжку ног и спины с упором на «боди бар». 4. Упр. Для рук с «боди баром». 5. Выпады назад с опорой на «боди бар». 6. Махи ногами в перед, в сторону и назад с опорой на «боди бар». 7. Наклоны корпуса в стороны+ вперед/назад с «боди баром». Упражнения на ковриках: Для спины лежа: 1. Различные варианты прогибов. Для сгибателей корпуса (пресс): 1. Различные варианты скручивания. 2. Различные варианты планки (в зависимости от возможностей). Для мышц рук: 1. Вариации отжиманий. Для мышц ног: 1. Махи ногами лежа.	15-30 сек 15 раз По 10 раз По 7 раз в каждую сторону По 10 раз в каждую сторону 10 раз 15 раз 15-30с По 10 раз По 10 раз	Следим за правильными углами и положением тела. Контролируем дыхание и самочувствие в целом. Выбираем тот вариант упражнения который подходит уровню подготовки и уровню самочувствия на данный момент.
3	7-10 минут	Заключительная часть: ходьба, упражнения на расслабление, внимание, равновесие, упражнения для формирования правильной осанки, стретчинг. Комплекс упражнений на растяжку.		Выполняйте упражнения «сверху вниз», начиная с шеи и заканчивая ногами. Делайте все движения плавно, без рывков, ощущая напряжение в растягиваемой зоне. Растягивайтесь с прямой спиной, не

№ п/п	Время	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
				напрягая мускулатуру. Не задерживайте дыхание.

Контрольная точка текущего контроля проводится 1 раз за семестр. В качестве оценочного средства используются: **контрольные задания.**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольные задания спортивных секций, ЛПГ, СМГ.	Задания на выполнение специально для каждого направления дисциплины подобранных физических упражнений, при выполнении которых учитываются техника выполнения и количество повторений за определенное время	Контрольные задания спортивных секций, ЛПГ, СМГ.

Контрольные задания секций (текущий контроль) позволяют оценить физическую подготовленность в выбранной секции. Содержание и объём заданий может меняться по решению кафедры. Задания оцениваются **максимально на 10 баллов.** Задания рассчитаны по средним результатам студентов, оценивается также техника выполнения задания.

Специальная медицинская и лечебно-профилактические группы оцениваются по специально для них разработанным нормативам и заданиям.

Контрольные задания секции 1 «Боевые искусства» (2-6 семестры)

1. Прыжки на двух ногах челноком за 20 сек (20 раз)– 3 балла,
2. Удары рукой по лапам за 30сек (40 раз) - 3 балл,
3. Удары одной ногой по лапе за 15 сек (15 раз) - 4 балла.

Контрольные задания секции 2 «Настольный теннис» (2-6 семестры)

1. Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (из 10 попыток 7 раз) – 3 балла,
2. Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола (из 10 попыток 6 раз) - 3 балл,
3. Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки

(40 раз) - 4 балла.

Контрольные задания специальной медицинской группы (2-6 семестры)

1. Проведение общей разминки с группой - 3 балла,
2. Демонстрация комплекса ЛФК по своему заболеванию - 4 балла,
3. Планка на предплечьях (30 секунд) – 3 балла.

Сдача каждого теста оценивается независимо от количества повторений, темп выполнения упражнений произвольный (по самочувствию)

Контрольные задания Лечебно-профилактической группы (ЛПГ) (2-6 семестры)

Вопросы 2 семестра

- 1) Анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции организма человека; функциональные системы организма; гомеостаз, резистентность; рефлекс; рефлекторная природа двигательной деятельности, образование двигательного навыка – 3 балла;
- 2) Адаптация; влияние внешней среды и экологических факторов на организм человека; гиподинамия и гипокинезия, их влияние на организм; гипоксия, максимальное потребление кислорода; двигательные умения и навыки; утомление при умственной и физической работе, компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое; восстановление – 3 балла;
- 3) Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека; биологические ритмы и работоспособность; обмен веществ и энергии; кровообращение, дыхательная система, опорно-двигательный аппарат; органы пищеварения, выделения; сенсорные системы, железы внутренней секреции, нервная система; регуляция деятельности организма: гуморальная и нервная; особенности функционирования центральной нервной системы – 4 балла;

Вопросы 3 семестра

- 1) Понятие «здоровье», его содержание и критерии; здоровье физическое и психическое; здоровый образ жизни, влияние образа жизни на здоровье; здоровый стиль жизни; дееспособность, трудоспособность – 3 балла;
- 2) Методы определения индивидуально-психологических особенностей личности; саморегуляция, направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья – 3 балла;

3) Самооценка своего здоровья; адекватное и неадекватное отношение к здоровью и отражение в этом в реальном поведении личности; наследственность и меры здравоохранения; самочувствие, самоконтроль – 4 балла;

Вопросы 4 семестра

- 1) Объективные и субъективные показатели самоконтроля; методы стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности – 3 балла;
- 2) Психофизиологическая характеристика учебного труда студентов; работоспособность, влияние различных факторов на работоспособность студентов; утомление, переутомление, усталость; их объективные и субъективные признаки, причины и профилактика – 4 балла;
- 3) Рекреация, оздоровительно- рекреативная направленность физических упражнений; релаксация; особенности занятий физкультурой у студентов, отнесённых к специальной медицинской группе; «малые формы» физической культуры – 3 балла.

Вопросы 5 семестра

- 1) Общая физическая подготовка (ОФП). Цели и задачи ОФП. Специальная физическая подготовка, цели и задачи. Профессионально-прикладная физическая подготовка, цели и задачи. Спортивная подготовка, цели и задачи – 3 балла.
- 2) Интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или системы физических упражнений – 3 балла.
- 3) Основные группы видов спорта и систем физических упражнений. Общий и специальный эффект физических упражнений – 4 балла.

Вопросы 6 семестра

- 1) Экономизация сердечной деятельности - один из важнейших эффектов физической тренировки. Возрастные изменения в процессе инволюции и роль физкультуры в борьбе с ними – 3 балла.

2) Разделы учебной программы по физкультуре в вузе. Способы обучения упражнениям. Основные педагогические принципы. Формы самостоятельных занятий - 3 балла.

3) Факторы, определяющие ППФК будущего специалиста-выпускника ДА. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста – 4 балла.

**Критерии оценивания контрольных заданий (устных ответов) для
лечебно-профилактической группы (ЛПГ)**

1. Содержание вопроса полностью раскрыто – максимальный балл за каждый вопрос (3, 3 и 4 балла соответственно).
2. Ответ на вопрос неполный – 1-2 балла.
3. Ответ на вопрос неверный или вопрос не подготовлен – 0 баллов.

Примечание: в каждом семестре для получения максимальной оценки 10 баллов необходимо ответить на 3 вопроса, соответственно вопросы по 3, 3 и 4 балла.

**3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной
аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Контрольные нормативы кафедры, реферат/презентация для ЛПГ	Таблицы контрольных нормативов для девушек и юношей. Темы рефератов/презентаций для ЛПГ.

Контрольные нормативы (промежуточная аттестация) ориентированы на нормы ГТО. Содержание и объём нормативов может меняться по решению кафедры.

Контрольные нормативы оцениваются максимально на 60 баллов.

Таблица 2.

Контрольные нормативы для девушек (2-6 семестры)

	Название норматива	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	12 балл	Единица измерения
1.	Прыжки в длину с места	160	170	175	180	190	см
2.	Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 30 сек)	13	15	17	21	25	раз
3.	Прыжки через скакалку за 30 сек	50	55	60	65	70	раз
4.	Отжимания от пола	3	6	9	12	15	раз
5.	Челночный бег «веер» 50 метров	21.0	20.0	19.5	19.0	18.0	сек

Таблица 3.

Контрольные нормативы для юношей (2-6 семестры)

	Название норматива	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	12 балл	Единица измерения
1.	Подтягивание на перекладине	3	5	8	10	12	кол-во раз
2.	Отжимание от пола	15	20	25	30	35	кол-во раз
3.	Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 60 сек)	35	37	39	41	43	кол-во раз
4.	Прыжок в длину с места	200	210	220	230	240	см
5.	Челночный бег 100 метров	29.0	28.0	27.0	26.0	25.0	сек

**Контрольные нормативы специальной медицинской группы
(2-6 семестры)**

1. Бег трусцой (2 минуты) – 12 баллов,
2. Приседания (30 секунд) -12 баллов,
3. Подъём туловища из положения лёжа на спине, руки за головой (30 секунд) -12 баллов,
4. Сгибание и разгибание рук в упоре (отжимания) лёжа - для юношей, с колен - для девушек (30 секунд) - 12 баллов,
5. Прогиб назад из положения лёжа на животе, руки за головой (30 секунд) - 12 баллов.

Сдача каждого теста оценивается независимо от количества повторений, темп выполнения упражнений произвольный (по самочувствию)

**Для лечебно-профилактической группы зачет включает защиту
реферата/презентации.
(2-6 семестры)**

2 семестр.

Темы рефератов/презентаций

1. Цели и задачи физического воспитания студентов.
2. Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
4. Средства и методы физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической тренировки.
5. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
6. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
7. Здоровый образ жизни, критерии эффективности и его составляющие.
8. Общие и специальные принципы физической подготовки студентов.
9. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе и стиле жизни.
10. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности в учебном году, факторы её определяющие.
11. Основы развития и совершенствования основных психических и физических качеств в процессе физического воспитания.
12. Общая, специальная и спортивная физическая подготовка, её цели и задачи.
13. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям, их структура и направленность.
14. Условия и возможность коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
15. Организация, планирование, формы и содержание самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

16. Гигиена и самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
17. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного пола и возраста.
18. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
19. Олимпийское движение, Олимпийские игры и Студенческие Универсиады.
20. Психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
21. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента и динамика его работоспособности в учебном году, факторы её определяющие.
22. Основные правила закаливания человека.
23. Утренняя гигиеническая гимнастика и её воздействие на человека (подбор, последовательность, дозировка упражнений, краткий конспект).
24. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
25. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
26. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
27. Воздействие природных и социально - экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
28. Медицинский контроль при занятиях физической культурой и спортом. Показания и противопоказания для занятий физическими упражнениями. Медицинские группы.
29. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
30. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
31. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной направленностью.
32. Методика обучения технике одного из видов плавания, лыж, лёгкой атлетики.
33. Правила судейства по избранному виду спорта.

3 семестр

Темы рефератов/презентаций

1. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
2. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений - тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.
3. Определение понятия «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)» студентов-дипломатов, её цели, задачи, средства.
4. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
5. Средства и методы повышения общей и профессиональной работоспособности дипломатов.
6. Первая помощь при спортивной травме и во время занятий физическими упражнениями.
7. Массаж и основы методики самомассажа.
8. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (задания и контрольные задания).
9. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.
10. Рефлекторная природа и рефлекторные механизмы совершенствования двигательной деятельности.

4 семестр

Темы рефератов/презентаций

1. Общая физическая подготовка, её цели и задачи.
2. Зоны интенсивности физических нагрузок по частоте сердечных сокращений.
3. Формы занятий физическими упражнениями. Общая и моторная плотность занятия.
4. Питание и контроль над массой тела при различной двигательной активности.
5. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста-дипломата.

6. Психофизическая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений.
7. Врачебно-педагогический контроль, его содержание и виды.
8. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
9. Методика проведения учебно-тренировочного занятия со студентами.
10. Нетрадиционные виды спорта и системы физических упражнений.
11. Общественные студенческие спортивные организации и объединения.

5 семестр.

Темы рефератов/презентаций

1. Классификация физических нагрузок по признаку зон относительной мощности.
2. Управление физкультурным и спортивным движением в России (типы организационных структур, государственные и общественные органы управления, их структура, функции и механизмы взаимодействия).
3. Роль олимпийского движения в развитии современного спорта. Олимпийская Хартия: её содержание, история создания, назначение. Основные этапы и социальная значимость развития олимпийского движения в истории России.
4. Физическая культура высшего образования и в быту студенческой молодёжи (особенности задач создания и построения вузовского курса физического воспитания).
5. Профессионально – прикладные формы физической культуры. Средства, особенности методики и формы построения занятий в профессионально-прикладной физической подготовке.
6. Понятие «утомление» и его виды. Защитная функция утомления.
7. Понятие «физическая культура». Соотношение понятий «культура» и «физическая культура». Основные аспекты в понимании физической культуры (как род деятельности, как совокупность предметных ценностей и как персонифицированный результат деятельности).
8. Общедидактические принципы физического воспитания. Основные правила, направления и пути реализации в физическом воспитании и спортивной тренировке этих принципов.
9. Основы методики регулирования массы тела. Особенности методики физических упражнений, способствующей нормализации избыточной телесной массы. Средства и пути стимулирования роста мышечной массы.
10. Средства физического воспитания и их общая характеристика. Понятие о содержании и форме физических упражнений. Классификация физических упражнений.

6 семестр.

Темы рефератов/презентаций

1. Выносливость как физическое качество, основные факторы выносливости. Виды выносливости. Средства и основы методики воспитания общей выносливости.
2. Двигательно-координационные способности. Специфическая направленность, средства и основы методики воспитания координационных способностей и их компонентов (способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений, способности к рациональному мышечному расслаблению, способности поддерживать равновесие).
3. Скоростные способности, факторы, лежащие в их основе. Мышечная композиция и её связь со скоростными способностями. Особенности средств и методики воспитания скоростных способностей.
4. Отличительные черты методики воспитания специфической выносливости («силовой», «скоростной», «координационной», смешанного типа) в условиях секции в избранном виде деятельности (спортивной, трудовой).
5. Скоростно-силовые способности. Особенности сочетания факторов, лежащих в их основе. Средства и методика воспитания скоростно-силовых способностей (на примере избранного вида спорта).
6. Силовые способности. Основные факторы, характеризующие их. Средства и основы методик воспитания отдельных видов силовых способностей в избранном виде спорта (или физкультуры).
7. Средства и основные черты методики воспитания осанки. Правила нормирования нагрузок в упражнениях «на осанку» в период её становления.
8. Травматизм при занятиях физическими упражнениями и спортом. Причины возникновения и пути профилактики спортивных травм. Доврачебная помощь при травмах (остановка кровотечения, антисептика, средства обезболивания, обездвижение, переноска пострадавших и др.).
9. Способы оценки функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом (пробы со стандартными предельными физическими нагрузками, пробы для оценки состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем, пробы с изменением положения тела в пространстве и др.).
10. Основные формы (виды) физической культуры в современном обществе. Определяющие черты физической культуры в системах образования, воспитания, здравоохранения, сферах быта и отдыха.

11. «Круговая тренировка» в физическом воспитании, её методические варианты для комплексного воспитания физических качеств.

Критерии оценивания реферата/презентации

1. Раскрытие темы – 12 баллов

- содержание не соответствует названию, но работа на сходную тему, предложенную студентом, принесена на проверку – 4 балла
- если вместо реферата/презентации представлена распечатка источника – 2 балла
- тема полностью раскрыта – 12 баллов

2. Логичность, последовательность, доказательность материала – 12 баллов

- отсутствуют логика, слабая доказательная база – 3 балла
- не соблюдена последовательность изложения материала, слабая доказательная база – 3 балла
- соблюдены логичность, последовательность, доказательность материала – 12 баллов

3. Формулировка целей, актуальности, сделаны выводы – 12 баллов

- не сформулированы цели и актуальность – 4 балла
- не сделаны выводы – 4 балла
- сформулированы цели, актуальность, сделаны выводы – 12 баллов

4. Соответствие рекомендованному объему (8 страниц для реферата, 20-25 слайдов для презентации), соответствие текста нормам научного и литературного языка, без грамматических ошибок, список литературы – 12 баллов

- отсутствие одного из перечисленных выше компонентов – 10 баллов
- отсутствие двух из перечисленных выше компонентов – 6 баллов
- соответствие рекомендованному объему, соответствие текста нормам научного и литературного языка, без грамматических ошибок, список литературы – 12 баллов

5. Демонстрация знания темы, творческое отношение к анализу, обобщению наиболее существенных связей материала и материалу в целом – 12 баллов

- знание темы недостаточно продемонстрировано, не смог ответить на вопросы преподавателя по теме своей работы – 6 баллов
- тема материала недостаточно проанализирована – 6 баллов
- творческий подход при выполнении задания, хорошее знание темы – 12 баллов

Примечание: тему реферата для каждого семестра выбирает студент, но учитывается рекомендация преподавателя.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за

семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Критерии оценивания в соответствии с БРС

Посещаемость занятий	
Макс. 30 баллов	За посещение практического занятия студент максимально может получить – 2 балла. 2 балла за посещение практического занятия складываются из: 1 балл: - явка на занятие вовремя, без опоздания, с формой и сменной обувью; - отсутствие по причине болезни (при условии предоставления медицинской справки); - по уважительной физиологической причине у девушек (при условии присутствия на занятии до конца пары) 1 балл: - за активность на занятии, которая складывается из активного участия в разминке, основной и заключительной части занятия.
Премияльные баллы	
Макс. 10 баллов	2-4 балла – обучающийся посетил все занятия и набрал за посещение 26-30 баллов; 4-6 балла – участие в спортивных мероприятиях кафедры (участие 4 балла, победителям соревнований 6 баллов (за каждое мероприятие)). 2-6 баллов – участие в разнообразных внешних мероприятиях спортивной направленности на усмотрение преподавателя.
Текущий контроль (выполнение контрольных заданий)	
0-10 баллов	Каждое упражнение оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения заданий.
Промежуточная аттестация (выполнение контрольных нормативов)	
0-60 баллов	Каждый норматив оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения нормативов. Каждый ответ на вопрос оценивается в баллах (для ЛПГ)

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «**Спортивные секции**» является установление одного из уровней формирования компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Обучающимся продемонстрировано полное отсутствие знаний материала дисциплины, отсутствие практических знаний и умений

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ»

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Акчурин Т.Ф. Конституционное право зарубежных государств: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных государств» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся комплексного понимания систематизированных знаний о конституционном строе современных государств, мировоззрения, основанного на современной концепции демократической правовой государственности.

Задачи:

- уяснение важнейших особенностей государственного, правового и общественного строя зарубежных стран;
- приобретение навыков практической работы с конституционно-правовыми актами иностранных государств;
- изучение важнейших идей, понятий, дефиниций Конституционного права зарубежных стран;
- закрепление знаний о системе отрасли конституционного (государственного) права;
- вызвать у студентов устойчивый интерес к конституционно-правовой проблематике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-5.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные конституционные акты зарубежных государств, их политико-государственное устройство Уметь применять знания об основах государственно-политическом устройстве зарубежных государств на практике

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и

самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	18,3	18,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18	18			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	17,7	17,7			
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	10	10			
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	7,7	7,7			
–					
–					
3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>					
ИТОГО:	Ак.часов	36	36		
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие, предмет, метод конституционного права зарубежных государств.

Основы теории конституции

Понятие конституционного права. Зарождение и развитие науки конституционного права за рубежом. Наука и учебный курс конституционного права зарубежных стран. Предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Конституционализм, как основа развития конституционного права странах мира

Метод конституционного права зарубежных стран.

Понятие конституции. Социально-политическая сущность конституции. Юридические свойства конституции. Демократизм и реакционность, реальность и фиктивность конституций.

Виды конституций. Юридические и фактические конституции. Общая характеристика конституций.

Форма и структура конституций. Значение и место преамбул, переходных, временных и заключительных положений, приложений.

Принятие, изменение (пересмотр) и отмена конституций. Их оценка с точки зрения демократии.

Типология конституций. Жесткие и гибкие конституции, постоянные и временные.

Конституционный контроль (надзор). Формы, виды органы конституционного надзора (контроля).

Конституция как явление культуры современного общества.

Структура конституций зарубежных стран. Порядок группировки однородных конституционных норм. Структура преамбулы, текста первого раздела, заключительных и переходных положений.

Содержание конституций зарубежных стран. Преамбула о морально-политических принципах, истоках конституционного правотворчества и основаниях авторитетности Конституции. Содержание различных разделов Конституций стран мира. Правовое закрепление основ конституционного строя в конституциях стран мира. Экономические и социальные основы конституционного строя. Система прав человека и гражданина. Политическая система. Конституционные основы формирования, организации и деятельности государственной власти и местного самоуправления. Нормы о прямом действии Конституции. Отсылки к конституционным законам и текущему законодательству. Значение различных глав Конституции. Порядок внесения поправок. Особое правовое закрепление порядка пересмотра (отмены) Конституции. Механизм самоохраны конституций.

Заключительные и переходные положения. Порядок вступления в силу Конституции.

Принцип разрешения конституционно-правовых коллизий. Порядок приобретения и осуществления полномочий органами государственной власти и осуществления правосудия.

Тема 2. Источники конституционного права зарубежных стран

Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах.

Конституционно-правовые отношения и нормы. Политический характер этих отношений. Правовые и неправовые отношения в конституционно-правовой сфере.

Виды конституционно-правовых норм.

Субъекты конституционного права зарубежных стран.

Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных государствах, их иерархичность. Влияние международной интеграции и международного права на конституционные нормы государств.

Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора. Конституционные обычаи (конвенционные нормы).

Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.

Юридический и политический характер конституционного права зарубежных стран.

Основные направления развития конституционного права зарубежных государств.

Факторы, влияющие на развитие конституционного права.

Тема 3. Основы конституционного строя зарубежных стран

Понятие конституционного строя. Принципы конституционного строя и мы их закрепление в Конституциях государств и текущем законодательстве.

Основы конституционного строя — понятие и элементы. Юридическая природа государственной власти. Суверенитет народа и суверенитет государства.

Конституционные нормы, закрепляющие характер государства. Народовластие и его конституционные формы. Основные институты представительной и непосредственной демократии в зарубежных странах. Принципы разделения властей

и правового государства. Конституционное закрепление формы государства.

Конституционно-правовые характеристики политических отношений.

Конституционно-правовой статус политических партий, общественных объединений.

Закрепление принципов политического и идеологического многообразия. Нормы

Конституции, закрепляющие социальный и светский характер. Конституционные основы экономической системы зарубежных стран. Пределы и объем конституционного регулирования экономики страны.

Принципы устройства зарубежных государств. Конституционно — правовой статус органов государственной власти в зарубежных странах. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов, их система и конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных государствах. Гражданство

Конституционно-правовой статус человека и гражданина, основные концепции статуса личности. Различие между правами и свободами. Эволюция прав и свобод. Субъекты конституционных прав и свобод. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы. Соотношение прав, свобод и обязанностей.

Основные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система. Социально-экономические, социально-культурные, политические и личные права: их конкретное содержание и возможности реализации.

Равноправие. Расовая, национальная и иная дискриминация. Равенство перед законом и судом. Трайбализм.

Гарантии и защита основных прав и свобод. Основные виды гарантий. Конституционные и иные юридические гарантии.

Гражданство (подданство): понятие, конституционно-правовое регулирование, способы приобретения, изменения и прекращения. Многогражданство.

Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.

Понятие гражданства в конституционном праве зарубежных государств. Определение гражданства в российском законодательстве. Основные принципы гражданства в зарубежных государствах. Основания приобретения и прекращения

гражданства. Порядок решения вопросов российского гражданства. Компетенции государственных органов зарубежных государств по вопросам гражданства. Без гражданства, двойное гражданство. Утрата гражданства. Правовое положение иностранцев и апатридов в зарубежных государствах. Право убежища, правовой статус беженцев и временно перемещенных лиц в зарубежных государствах

Тема 5. Государственное устройство в зарубежных странах

Формы правления: понятие, виды. Причины многообразия форм правления. Монархия: понятие и виды. Эволюция монархий в современных условиях. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Ограниченная монархия: виды и различия между ними. «Выборная» монархия. Республика: понятие и виды, соотношение с политическим режимом. Президентская (дуалистическая) и парламентская республика, общее и отличное. Смешанная республика. Особенности республиканской формы правления в государствах с однопартийной системой, а также в иных случаях авторитарного политического режима.

Формы государственного устройства. Политико-территориальное устройство государства и его значение для социального управления. Основные причины, определяющие политико-территориальное устройство. Административно-территориальное деление. Простое государство: понятие и виды. Территориальная автономия, ее виды. Контроль центра за местным самоуправлением. Тенденции развития современного унитаризма. Сложная форма политико-правового устройства: понятие и виды. Правовое положение субъектов федерации и федеральных территорий. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами. Остаточные полномочия. Современные тенденции развития федерализма. Теория федерализма.

Политический режим и его разновидности. Государственный режим. Отражение типа режима в конституциях государств.

Тема 6. Конституционно-правовой статус главы государства

Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов. Роль монарха в дуалистических монархиях. Монархическая прерогатива – резервное оружие реакции. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Компетенция главы государства в области государственного управления. Роль главы государства в формировании правительства в парламентарной монархии, в дуалистической монархии, в парламентарной республике. Участие главы государства в назначении и смещении чиновников. Глава государства – верховный главнокомандующий вооруженными силами. Компетенция главы государства в области законодательства. Созыв парламента на сессии. Право роспуска парламента, объявление выборов. Участие главы государства в законодательном процессе. Законодательная инициатива, послания парламенту. Право вето и его виды. Нормоустанавливающая деятельность главы государства. Общие и специфические черты законодательных полномочий главы государства в парламентарной монархии, парламентарной республике, в президентской республике. Внешнеполитические полномочия главы государства. Представительство государства в сфере внешних сношений. Назначение дипломатических представителей. Участие в заключении и ратификации международных договоров и соглашений. Общие и специфические черты внешнеполитических полномочий главы государства в парламентарной монархии, в дуалистической монархии, в парламентарной республике, в президентской республике. Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения орденами и медалями, церемониальные полномочия и т.п. Чрезвычайные полномочия главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима.

Тема 7. Парламент в зарубежных странах. Законодательный процесс в зарубежных государствах

Парламент – общенациональный представительный орган государства. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм. Многообразие форм парламентов в современную эпоху. Партийный и социальный состав парламентов. Порядок формирования парламентов. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Запрет императивного мандата, права отзыва. Иммунитет и индемнитет. Структура парламентов. Двухпалатные парламенты и особенности правового положения палат. Двухпалатные парламенты с равноправными палатами. Двухпалатные парламенты с неравноправными палатами. Общая характеристика роли верхних палат в двухпалатных парламентах. Однопалатные парламенты. Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией, парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с относительно ограниченной компетенцией. Порядок деятельности парламентов, обычные и чрезвычайные сессии. Коллегиальные органы палат: бюро, президиумы. Партийные фракции и их роль в законодательной деятельности. Регламент палат. Должностные лица палат и их правовое положение. Нормативные акты, принимаемые парламентами. Частные и публичные билли в парламентской практике. Финансовые законы. Другие акты, принимаемые парламентами (резолуции и их виды, постановления, обращения и т.п.). Основные функции парламента.

Комитеты парламентов. Виды комитетов и порядок их формирования. Классификация законодательных комитетов в зависимости от их правового положения, специализация и сроки полномочий. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентарных странах. Вотум доверия и недоверия. Конструктивный вотум недоверия в парламентской практике. Резолюция порицания, интерпелляция. Парламентские вопросы правительству. Расследовательские

комитеты. Омбудсмены. Формальный характер парламентского контроля за деятельностью правительств, применяемые в президентских республиках.

Статус парламентария.

Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран. Стадии законодательного процесса. Законодательное предложение и законодательная инициатива. Полномочия палат парламента. Подготовка законопроекта. Законодательная инициатива. Рассмотрение и принятие закона в каждой из палат. полномочия палат по отношению к законопроекту. Преодоление разногласий между палатами парламента. Промульгация закона. Особенности процедуры принятия отдельных видов законов. Право вето главы государства. Вступление в законную силу закона.

Тема 8. Исполнительная власть в зарубежных странах

Место правительства в системе высших органов власти зарубежных странах. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления. Общие и специфические черты порядка формирования правительства в парламентарной монархии, в дуалистической монархии, парламентарной республике, в президентской республике, в смешанной республике. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Общие и специфические черты правового положения главы правительства в парламентарных монархиях, в дуалистических монархиях, в парламентарных республиках, в президентских республиках. Полномочия правительств в области государственного управления. Порядок деятельности правительств. Процедура принятия решений. Роль правительственных комитетов и других вспомогательных органов. Руководство правительством, государственным аппаратом. Полномочия правительства в области законодательства. Взаимоотношения правительства и парламента в парламентарных монархиях, в дуалистических монархиях, в парламентарных республиках, в президентских республиках. Регламентарная власть правительства. Соотношение регламента и закона. Делегированное законодательство: его сущность, виды, способы

контроля над ним. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента. Полномочия правительства в области внешней политики. Руководство вооруженными силами и дипломатическим аппаратом. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях. Парламентская ответственность правительства

Тема 9. Судебная власть в зарубежных странах

Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах: структура, принципы организации и деятельности.

Общая характеристика судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти. Понятие и социальные функции суда. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Принципы организации. Принципы деятельности. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция. Организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство.

Судебная система в зарубежных государствах: понятие, сущность. Судебная власть, принципы и формы ее осуществления. Пределы осуществления судебной власти. Конституционно-правовые основы правосудия. Функциональное содержание судебных органов. Конституционный смысл «правосудия». Требования, предъявляемые судьям. Нормы независимости и неприкосновенности судей. Понятие несменяемости судей. Конституционные нормы открытого разбирательства дел в судах и осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Судопроизводство, осуществляемое с участием присяжных заседателей. Конституционно-правовой Статус высших судов.

Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Прочие вспомогательные органы и учреждения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Понятие, предмет, метод конституционного права зарубежных государств. Основы теории конституции	2			1
2	Источники конституционного права зарубежных стран		2		2
3	Основы конституционного строя зарубежных стран	2			2
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных государствах. Гражданство		2		3
5	Государственное устройство в зарубежных странах		2		2
6	Конституционно-правовой статус главы государства	2			1

7	Парламент в зарубежных странах. Законодательный процесс в зарубежных странах		2		2
8	Исполнительная власть в зарубежных странах	2			1,7
9	Судебная власть в зарубежных странах		2		3
ИТОГО		8	10		17,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Понятие, предмет, метод конституционного права зарубежных государств. Основы теории конституции	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	—
Источники конституционного права зарубежных стран	изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки,	Устный опрос по темам

	электронные видеокурсы и др.);	
Основы конституционного строения зарубежных стран	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Контрольный тест
Конституционно- правовой статус человека и гражданина в зарубежных государствах. Гражданство	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Государственное устройство в зарубежных странах	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Конституционно- правовой статус главы государства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	—
Парламент в зарубежных странах. Законодательный процесс в зарубежных	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной	Устный опрос по темам

стран	дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Исполнительная власть в зарубежных странах	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	—
Судебная власть в зарубежных странах	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Конституционное право зарубежных государств* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека online», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «Znaniium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.

6.1. Нормативные правовые документы

1. действующие конституции стран мира - с сайтов [Конституции стран Европы и мира на русском языке \(legalns.com\)](https://legalns.com) или [Конституции стран мира | Мастерская конституционного дизайна \(worldconstitutions.ru\)](https://worldconstitutions.ru) или [Зарубежные WWW - сервера / Конституции стран мира. Путеводитель "Правовые ресурсы в сети Интернет" \(nlr.ru\)](https://www.nlr.ru)

6.2. Основная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 406 с. - ISBN 978-5-534-16830-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/535459> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 526 с. - ISBN 978-5-534-18338-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/534806> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Юрайт, 2024. - 351 с. - ISBN 978-5-534-01561-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535471> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - ISBN 978-5-9916-2269-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488437> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. - Москва : Юрайт, 2024. - 74 с. - ISBN 978-5-534-15081-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/544339> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-534-16312-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535441> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 243 с. - ISBN 978-5-534-17897-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/537847> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва : Юрайт, 2024. - 373 с. - ISBN 978-5-534-12399-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/543088> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 170 с. - ISBN 978-5-534-18874-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/554993> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.01.2024). - Текст: электронный.
2. Российская Национальная библиотека. Центр правовой информации. [Российские WWW-сервера](#); [Зарубежные WWW - сервера](#); [Правовые ресурсы в сети Интернет \(nlr.ru\)](#) (дата обращения: 12.01.2024). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

- «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/;>
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Конституционное право зарубежных государств»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Конституционное право зарубежных государств

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Конституционное право зарубежных государств» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-5,1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные конституционные акты зарубежных государств, их политико-государственное устройство Уметь применять знания об основах государственно-политическом устройстве зарубежных государств на практике	1.Понятие, предмет, метод конституционного права зарубежных государств. 2.Основы теории конституции Источники конституционн о права зарубежных стран 3.Основы конституционн о строя зарубежных стран 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных государствах. Гражданство 5. Государственное	Контрольный тест	Вопросы для зачета

			устройство в зарубежных странах		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам предлагаемые вопросы

Тема 2. Источники конституционного права зарубежных стран

Контрольные вопросы

1. Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах.
2. Конституционно-правовые отношения и нормы.
3. Виды конституционно-правовых норм.
4. Субъекты конституционного права зарубежных стран.
5. Источники конституционного права зарубежных стран.
6. Виды источников и их особенности в различных государствах, их иерархичность.
7. Влияние международной интеграции и международного права на конституционные нормы государств.
8. Конституция – основной источник конституционного права.
9. Конституционные, органические и обычные законы.
10. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора.
11. Конституционные обычаи (конвенционные нормы).
12. Нормативные акты глав государств и правительств.
13. Акты, издаваемые в порядке толкования законов.
14. Парламентские регламенты.
15. Доктринальные источники.
16. Факторы, влияющие на развитие конституционного права.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Гражданство (подданство)

Контрольные вопросы:

1. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.
2. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.
3. Природа гарантий и система прав и свобод
4. Политические свободы и обязанности.
5. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.
6. Основы правового положения граждан России.
7. Чрезвычайное положение в нормах конституционного права.
8. Институт Уполномоченного по правам человека.
1. Понятие гражданства в конституционном праве России.
2. Основные принципы гражданства в Российской Федерации.
3. Основания приобретения и прекращения гражданства.
4. Порядок решения вопросов российского гражданства

5. Компетенции государственных органов Российской Федерации по вопросам гражданства.
6. Безгражданство и двойное гражданство.
7. Утрата гражданства.
8. Правовое положение иностранцев и апатридов в Российской Федерации.
9. Право убежища, правовой статус беженцев и временно перемещенных лиц в Российскую Федерацию.

Тема 5. Государственное устройство в зарубежных странах

Контрольные вопросы

1. Формы правления: понятие, виды.
2. Причины многообразия форм правления.
3. Монархия: понятие и виды.
4. Республика: понятие и виды, соотношение с политическим режимом.
5. Формы государственного устройства.
6. Политико-территориальное устройство государства и его значение для социального управления.
7. Простое государство: понятие и виды.
8. Территориальная автономия, ее виды.
9. Сложная форма политико-правового устройства: понятие и виды.
10. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами.
11. Современные тенденции развития федерализма. Теория федерализма.
12. Политический режим и его разновидности.

Тема 7. Парламент в зарубежных странах

Контрольные вопросы

1. Возникновение и развитие парламента.
2. Парламент и парламентаризм.
3. Порядок формирования парламентов.
4. Правовое положение депутата.
5. Компетенция парламентов
6. Порядок деятельности парламентов, обычные и чрезвычайные сессии.
7. Нормативные акты, принимаемые парламентами.
8. Основные функции парламента.
9. Комитеты парламентов.
10. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентарных странах.
1. Законодательный процесс в парламентах РФ и зарубежных стран.
2. Стадии законодательного процесса.
3. Законодательное предложение и законодательная инициатива.
4. Полномочия палат парламента.

5. Подготовка законопроекта.
6. Рассмотрение и принятие закона в каждой из палат. полномочия палат по отношению к законопроекту.
7. Преодоление разногласий между палатами парламента.
8. Промульгация закона.
9. Особенности процедуры принятия отдельных видов законов.
- 10.Право вето главы государства.
- 11.Вступление в законную силу закона.

Тема 9. Судебная власть в зарубежных странах

1. Конституционные основы судебной власти в РФ и зарубежных странах: структура, принципы организации и деятельности.
2. Общая характеристика судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти.
3. Понятие и социальные функции суда.
4. Структура судебной власти.
5. Статус судей, прокуроров, следователей.
6. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.
7. Виды судопроизводств
8. Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура.

Устный опрос

<i>Макс. 5-6 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>2-4 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольные тесты*.

Выберете наиболее полный ответ. В некоторых заданиях необходимо вписать правильный ответ.

Контрольный тест по конституционному праву Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Британская конституция является единой для:

- A. Соединенного Королевства Англии
- B. Уэльса
- C. Шотландии
- D. Северной Ирландии
- E. Ирландии

2. Великобритания имеет конституцию:

- A. писаную
- B. неписаную
- C. смешанную

3. Конституция Великобритании является:

- A. стабильной / постоянной
- B. гибкой / изменяемой
- C. неизменной / жесткой

4. Конституция Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии - это:

- A. совокупность законов, прецедентов и конституционных соглашений, которые определяют порядок формирования и полномочия органов государства, принципы взаимоотношений государственных органов между собой и государственных органов и граждан
- B. свод правил, законов, касающихся чего-нибудь
- C. Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан

5. К предмету Конституционного права как отрасли правовой системы Великобритании относятся:

- А. институт главы государства, его полномочия и прерогативы; порядок организации и деятельности законодательной власти: взаимоотношения палат, полномочия и привилегии членов парламента; статус министров и государственных служащих; взаимоотношения центрального правительства и местных органов власти, гражданство; гражданские свободы; избирательные права; публичные финансы; общая система судов, сроки полномочий и иммунитеты судей; вооруженные силы и контроль за ними
- В. область права, нормы которого регламентируют отношения между частными лицами
- С. самостоятельная отрасль английской правовой системы, нормы которой регламентируют ответственность за совершение преступлений

6. К основным источникам британской конституции относятся:

- А. статуты; судебные прецеденты; конституционные обычаи (конституционное соглашение); доктрины
- В. международно-правовые договоры, соглашения и др.
- С. законодательство зарубежных государств

7. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии является:

- А. абсолютной монархией
- В. парламентской монархией
- С. республикой

8. Основные политические партии Великобритании:

- А. Консервативная партия и Лейбористская партия
- В. Партия либеральных демократов
- С. Социал-демократическая партия
- Д. Национально-демократическая партия

9. Британский Парламент состоит из:

- А. Палаты общин и Палаты лордов
- В. Палаты представителей и Сенат
- С. Палаты общин, Палаты лордов и Королевы

10. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии представляет собой:

- А. унитарное государство
- В. федеративное государство
- С. конфедеративное государство

11. В Великобритании действует:

- А. всеобщее, равное, прямое избирательное право при открытом голосовании и свободном участии в выборах
- В. всеобщее, равное, прямое избирательное право при открытом голосовании и обязательном участии в выборах
- С. всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании и свободном участии в выборах

12. Систему государственных органов Великобритании составляют:

- А. Парламент, Монарх (Король, Королева), Кабинет министров
- В. Парламент, Монарх, Кабинет министров, «Теневой» Кабинет министров, «Внутренний кабинет»
- С. Парламент, президент, Кабинет министров, «Теневой» кабинет

13. Премьер-министр выполняет следующие функции:

- А. формирует правительство и руководит его деятельностью; поддерживает постоянные отношения между Кабинетом и монархом и дает советы монарху по вопросам политики; представляет Правительство в парламентских дебатах и отвечает на вопросы о правительственной политике в палатах; осуществляет контроль за исполнением решений Правительства министерствами и ведомствами; участвует в принятии решений о назначении на высшие государственные должности
- В. Премьер-министр подписывает законы и распоряжается об их опубликовании, назначает министров, обладает правом назначать и увольнять чиновников и судей, осуществляет право помилования. Представляет страну в международных отношениях, назначает и отзывает послов, имеет право заключать от имени Великобритании договоры с иностранными государствами
- С. Премьер-министр является главой государства, назначает выборы новых палат, имеет право роспуска палат Парламента, аккредитует и принимает дипломатических представителей, ратифицирует международные договоры, объявляет по решению палат состояние войны

14. В теории права к основным источникам британского права относятся:

- А. Акты палат
- В. договоры, соглашения, постановления и распоряжения правительства
- С. законодательство, судебный прецедент, правовые документы Европейского Союза, обычаи, судебные отчеты, каноническое право, римское право, а также материалы правовой комиссии

15. Высшим законодательным органом Соединенного Королевства является:

- A. правительство
- B. монарх (королева / король)
- C. парламент

16. Законопроект проходит несколько обязательных стадий:

- A. внесение законопроекта; работа в комитетах
- B. внесение законопроекта; первое чтение, второе чтение; отчет о работе над законопроектом
- C. внесение законопроекта; первое чтение, второе чтение; работа в комитетах; отчет о работе над законопроектом; третье чтение; обсуждение поправок; получение согласия королевы / короля

17. Закон становится статутом после:

- A. его утверждения обеими палатами Парламента и получения согласия Королевы
- B. после его утверждения Палатой лордов
- C. после его утверждения Палатой общин

18. Главой Великобритании является:

- A. премьер-министр
- B. президент
- C. королева / король

19. Исполнительную власть в Великобритании осуществляет:

- A. монарх
- B. кабинет министров (правительство)
- C. двухпалатный парламент

20. Обычно статут вступает в силу:

- A. в тот же день, когда его подписывает королева / король
- B. когда в тексте статута указывается, что он вступает в силу в «назначенный» день
- C. после его утверждения Палатой лордов

21. Права и свободы граждан:

- A. в британской конституции отсутствует изложение основных прав человека в том смысле, который вкладывают в это понятие в странах с писаной конституцией

- В. в британском конституционном праве не существует единой классификации прав и свобод граждан
- С. для англичан права и свободы - это прежде всего индивидуальные права, ограничиваемые государством в силу общественного договора и вытекающие из принципа: каждый может делать то, что не запрещено существующими правовыми нормами

22. Высшими судебными органами являются:

- А. Палата лордов; Суды магистратов; Суд Королевы; суды графств
- В. Палата общин; Палата лордов; Судебный комитет Тайного совета при монархе; суды магистратов
- С. Палата лордов; Судебный комитет Тайного совета при монархе; Апелляционный суд; Высокий суд; Суд Короны

23. Низшие суды в Англии и Уэльсе представлены:

- А. судами магистратов: шерифскими судами; районными судами; Судебным комитетом Тайного совета при монархе
- В. магистратскими судами; судами графств; Судом Короны
- С. судами магистратов и судами графств

24. Палата общин избирается сроком на:

- А. 4 года путем всеобщих, равных выборов при открытом голосовании на основе относительного большинства
- В. на 3 года путем всеобщих, равных выборов при тайном голосовании на основе мажоритарной избирательной системы
- С. на 5 лет путем всеобщих, равных выборов при тайном голосовании на основе мажоритарной системы относительного большинства

25. В настоящее время Палата лордов имеет четыре вида членства:

- А. духовные лорды; наследственные пэры; пожизненные пэры
- В. лорды-юристы; наследственные пэры; пожизненные пэры
- С. духовные лорды; лорды-юристы; наследственные пэры; пожизненные пэры

26. Функции Палаты лордов можно представить в виде трех основных групп:

- А. законодательные; исполнительные; судебные
- В. законодательные; контрольные; судебные
- С. законодательные; судебные; административные

27. Судебная реформа в Великобритании была проведена:

- А. в 2005

В. в 2010

Г. в 2015

Д. не была проведена

28. В Палате общин:

А. 650 членов

Б. 400 членов

В. 500 членов

29. В Палате Лордов насчитывается:

А. 1000 членов

Б. 800 членов

В. 500 членов

30. Парламент Великобритании состоит из

А. Палаты Лордов и Палаты Общин

Б. Палаты Лордов и Палаты Общин и Монарха

В. Палаты Общин

Критерии оценки тестов:

Критерии оценки:	
Макс. 9-10 баллов	26-30 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	18 -25 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	10-17 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
3.	Зачет	Зачет в устной форме 1 вопрос	Перечень вопросов,

Вопросы к Зачету по дисциплине

1. Иерархия источников конституционного права.
2. Внутригосударственные договоры и соглашения в системе источников конституционного права.
3. Социальная, политическая и правовая природа Конституций.
4. Проблемы изменения и пересмотра Конституций.

5. Конституционный строй как политико-правовое явление: основные черты.
6. Принцип разделения властей и его отражение в Конституциях.
7. Конституционные принципы рыночной экономики и их реализация.
8. Формы осуществления народовластия в мире.
9. Конституционные основы непосредственной демократии.
10. Народный и государственный суверенитет: соотношение категорий.
11. Разделение властей и единство системы государственной власти.
12. Правовое государство и конституционно-правовое закрепление его свойств.
13. Социальное государство и государство рыночной экономики: соотношение конституционных ценностей.
14. Юридическое и фактическое содержание конституционного принципа демократизма российского государства.
15. Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений.
16. Конституционные принципы организации и деятельности средств массовой информации (СМИ).
17. Гражданство: основные принципы, порядок приобретения и прекращения.
18. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в государствах.
19. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина: виды и содержание.
20. Система конституционно-правовых гарантий реализации основных прав и свобод человека и гражданина.
21. Конституционные принципы федеративного устройства государств.
22. Возникновение и эволюция института президентства в различных государствах.
23. Отрешения Президента от должности: правовая база, основания и порядок.
24. Законодательный процесс: основные стадии, принципы.
25. Судебная система в различных государствах.
26. Правовая природа Конституционных Судов в различных странах его место в системе органов государственной власти.
27. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций.
28. Теории статуса личности.
29. Монархия, виды.
30. Республика: президентская, парламентская, смешанная.
31. Глава государства в зарубежных странах: разновидности, формирование и компетенция.
32. Монарх: особенности конституционно-правового статуса.
33. Президент: особенности статуса, ответственность.
34. Правительство: виды, компетенция и форма работы правительства.
35. Ответственность правительства и его членов, коллективная ответственность, принцип солидарности.
36. Структура, порядок работы парламента, специальные парламентские процедуры, роспуск парламента.
37. Статус парламентария.

38. Конституционные основы судебной власти.
39. Конституции США: принятие, основные принципы.
40. Федерализм в США.
41. Конгресс США: структура, формирование, полномочия.
42. Президент США: выборы полномочия.
43. Федеральная система судов США. Судебные системы штатов.
44. Британская «конституция».
45. Монарх в Великобритании: статус, престолонаследие, полномочия, контрасигнатура.
46. Палата общин в Великобритании: выборы, полномочия, должностные лица, комитеты, роспуск.
47. Правительство и Кабинет в Великобритании: формирование, полномочия.
48. Система судов в Великобритании.
49. Общая характеристика Конституции Французской Республики.
50. Президент Французской Республики: выборы, компетенция, ответственность.
51. Национальное собрание Французской Республики: выборы, полномочия, должностные лица, роспуск.
52. Сенат Французской Республики: формирование, полномочия, организация и должностные лица.
53. Общая характеристика Основного закона ФРГ.
54. Германский федерализм.
55. Федеральный президент ФРГ: избрание, компетенция.
56. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция.
57. Судебная система ФРГ.

Критерии оценивания (зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных государств» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Фаустова Н.А. Практика публичных выступлений: Рабочая программа дисциплины – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Практика публичных выступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки Международное право составлена Фаустовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры европейских языков от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой европейских языков



Мариян В.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 27 марта 2024 г., протокол № 6

Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование универсальных и профессиональных компетенций в сфере профессионального общения на русском языке.

Задачи:

- углубить необходимые знания о профессиональном общении;
- сформировать умения проектирования публичного выступления в рамках делового стиля: научить разрабатывать план публичного выступления, способствовать следованию принципам логической подачи материала, формировать навыки взаимодействия с аудиторией;
- научить использовать в публичном выступлении корректные речевые приёмы с целью противодействия речевым манипуляциям;
- обучить приемам самопрезентации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия
			Умеет пользоваться технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		18,3	x	x	18,3	x
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		18,3	x	x	18,3	x
• занятия лекционного типа		4	x	x	4	x
• занятия семинарского типа:		x	x	x	x	x
практические занятия		14	x	x	14	x
лабораторные занятия		x	x	x	x	x
в том числе занятия в интерактивных формах		x	x	x	x	x
в том числе занятия в форме практической подготовки		x	x	x	x	x
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3	x	x	0,3	x
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		17,7	x	x	17,7	x
• курсовая работа (проект)		x	x	x	x	x
• др. формы самостоятельной работы:		17,7	x	x	17,7	
доклад		3	x	x	3	x
подготовка выступлений		6	x	x	6	x
анализ выступлений		5	x	x	5	x
поиск информации в интернете и других источниках		3,7	x	x	3,7	x
3.Промежуточная аттестация:		зачет	x	x	зачет	x
экзамен, зачет с оценкой, зачет						
ИТОГО:	Ак.часов	36	x	x	36	x
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	x	x	1	x

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория.

Тема 1. Виды, структура и алгоритм подготовки публичного выступления.

Понятие «публичное выступление». Классификация публичных выступлений. Виды публичных выступлений по форме: информационное, протольно-этикетное выступления, развлекательная речь, убеждающая речь. Этапы работы над публичным выступлением.

Тема 2. Кинетика и невербальная коммуникация в публичных выступлениях.

Классификация невербальных средств общения: кинесика, такесика, проксемика, просодика, экстралингвистика. Функции невербальных средств общения. Жесты, основные группы жестов. Поза. Мимика. Стили лицевых экспрессий. Взгляд. Расстояние между собеседниками.

Раздел 2. Практика.

Тема 1. Структурно-лингвистические особенности публичных выступлений политического и дипломатического дискурса монологического типа (убеждающего, полемического, информативного характера и протокольного реагирования).

Этапы подготовки к публичному выступлению монологического типа перед аудиторией. Современные риторические, актерские, технические средства оратора. Качества успешного оратора. Ошибки в профессиональной публичной речи и пути их преодоления.

План анализа публичного выступления монологического типа, его вербальных и невербальных показателей. Анализ публичного выступления известного дипломата или политика.

Тема 2. Структурно-лингвистические особенности публичных выступлений политического и дипломатического дискурса диалогического типа. Дебаты, интервью.

Этапы подготовки к публичному выступлению диалогического типа. Современные риторические, актерские, технические средства участников диалогического типа выступлений.

План анализа публичного выступления диалогического типа. Анализ фрагмента выступлений диалогического типа известных дипломатов, политиков, журналистов.

Тема 3. Монологические выступления убеждающего и информативного характера.

Анализ вербальных и невербальных особенностей публичных выступлений этого типа. Виды вопросов оратору, ответов на них, отзыв на выступление по содержанию и форме. Контакты оратора с аудиторией. Удачи и просчеты.

Дифференциация близких по значению лексических и лексико-синтаксических единиц письменной и устной речи.

Тема 4. Монологические выступления полемического характера.

Анализ вербальных и невербальных особенностей публичных выступлений этого типа. Виды вопросов оратору, ответов на них, отзыв на выступление по содержанию и форме. Контакты оратора с аудиторией. Удачи и просчеты.

Дифференциация близких по значению синтаксических конструкций письменной и устной речи.

Типичные ошибки вербального и невербального характера, допущенные в выступлениях монологического типа.

Тема 5. Монологические выступления протокольного реагирования. Анализ вербальных и невербальных особенностей публичных выступлений этого типа. Контакты оратора с аудиторией. Удачи и просчеты.

Семантико-стилистическая синонимия лексики дипломатического и политического дискурса.

Типичные ошибки вербального и невербального характера, допущенные в выступлениях монологического типа.

Тема 6. Фонационные средства общения.

Тембр голоса. Темп и громкость речи. Устойчивые интонации. Особенности произнесения звуков. Заполнение пауз.

Тема 7. Показательное монологическое выступление убеждающего типа.

Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, работа над тезисом, аргументацией. Умение работать с микрофоном.

Анализ записей выступлений студентов с обратной связью от преподавателя и студентов группы.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Теория. Тема 1. Виды, структура и алгоритм подготовки публичного	2			2

	выступления.				
2	Тема 2. Кинетика и невербальная коммуникация в публичных выступлениях.	2			1,7
3	Раздел 2. Практика. Тема 1. Структурно-лингвистические особенности публичных выступлений политического и дипломатического дискурса монологического типа.		2		2
4	Тема 2. Структурно-лингвистические особенности публичных выступлений политического и дипломатического дискурса диалогического типа. Дебаты, интервью.		2		2
5	Тема 3. Монологические выступления убеждающего и информативного характера.		2		2
6	Тема 4. Монологические выступления полемического характера.		2		2
7	Тема 5. Монологические выступления протокольного реагирования.		2		2
8	Тема 6.		2		2

	Фонационные средства общения				
9	Тема 7. Показательное монологическое выступление убеждающего типа.		2		2
ИТОГО		4	14		17,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Тема 1. Виды, структура и алгоритм подготовки публичного выступления.	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка докладов.	
Тема 2. Кинетика и невербальная коммуникация в публичных выступлениях.	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Анализ публичного выступления дипломата или политика.	
Раздел 2. Тема 1. Структурно-лингвистические особенности публичных выступлений политического и дипломатического дискурса монологического типа.	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Анализ фрагментов публичных выступлений дипломатов и политиков. Подготовка выступления.	Устный опрос
Тема 2. Структурно-лингвистические особенности публичных выступлений политического и дипломатического дискурса диалогического типа. Дебаты, интервью.	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Анализ публичного выступления дипломата или политика.	Ролевая игра «Дебаты»
Тема 3. Монологические выступления убеждающего	Самостоятельный поиск информации в Интернете и	Контрольная точка текущего контроля (контрольная работа)

и информативного характера.	других источниках. Подготовка к контрольной работе.	
Тема 4. Монологические выступления полемического характера.	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Разработка монологического выступления полемического характера.	Устный опрос
Тема 5. Монологические выступления протокольного реагирования.	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Разработка выступления монологического характера протокольного реагирования.	Устный опрос
Тема 6. Фонационные средства общения	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Разработка выступления диалогического характера (одного из оппонентов дебатов).	Доклад
Тема 7. Показательное монологическое выступление убеждающего типа.	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Разработка показательного монологического выступления убеждающего типа.	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практика публичных выступлений» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

6.2. Основная литература

1. Михальская, А. К. Риторика : учебник / А. К. Михальская. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-16-019373-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2112520> (дата обращения: 05.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 389 с. - ISBN 978-5-534-04154-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/535491> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 7-е изд., стер. - Москва : «Дашков и К°», 2020. - 558 с. - ISBN 978-5-394-03594-4. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1093476> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. RAEX : рейтинговое агентство : [сайт]. – URL: <https://raexpert.ru/> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст : электронный.
2. Словари.ру : [сайт]. – URL: <https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. ГРАМОТА.РУ : [сайт]. – URL: <https://gramota.ru> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст : электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.](http://www.ura.it.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно

распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Практика публичных выступлений» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАКТИКА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Практика публичных выступлений» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	Промежуточная аттестация
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	Раздел 1. Тема 1. Виды, структура и алгоритм подготовки публичного выступления. Тема 2. Кинетика и невербальная коммуникация в публичных выступлениях. Раздел 2. Тема 1. Структурно-лингвистические особенности публичных выступлений политического и дипломатического дискурса монологического типа. Тема 2. Структурно-лингвистические особенности публичных выступлений политического и дипломатического дискурса диалогического типа. Дебаты, интервью. Тема 3. Монологические выступления убеждающего и информативного характера. Тема 4. Монологические	Контрольная работа (Раздел Тема 1-2, Раздел 2. Темы 1-3)	Перечень вопросов к зачету
		Умеет пользоваться технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии			

			выступления полемического характера. Тема 5. Монологические выступления протокольного реагирования. Тема 6. Фонационные средства общения. Тема 7. Показательное монологическое выступление убеждающего типа.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Раздел 2.

Тема 1. Подготовка анализа убеждающего выступления. Устный опрос.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УБЕЖДАЮЩЕЙ РЕЧИ

1) СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Актуальность, злободневность темы для аудитории

Оригинальность темы

Новизна информации (информативность)

Ценностная направленность аргументов на интересы аудитории

Доступность подачи информации (отсутствие сложных для понимания на слух синтаксических конструкций, незнакомых слов, обращения к слушателям и т.д.)

Богатство словаря, изобразительные средства языка

Личностный подход оратора

2) КОМПОЗИЦИЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Интересное вступление (приём привлечения внимания: актуализация-тезис-анонс)

Четкая структура основной части (расположение аргументов, структуризация изложения)

Наличие 3-х аргументов (тезис-суть аргумента-объяснение -подтверждение)

Логичное и стильное заключение речи

3) КАЧЕСТВО ПРОИЗНЕСЕНИЯ РЕЧИ

Соблюдение норм литературного языка

Отсутствие лишних слов

Внятность произнесения слов

Громкость речи

Варьирование интонации

Ритм речи, паузы

4) «АРТИСТИЗМ» ОРАТОРА

Положение тела оратора (осанка, положение рук, умеренная осмысленная жестикация, отсутствие бессмысленного покачивания и топтания...)

Уверенная манера держаться (оратору удалось скрыть волнение)

Харизма, энергия оратора

Зрительный контакт с аудиторией

Умение выслушать дополнительные вопросы и ответить на них

Критерии оценивания устного опроса (2 балла)

1. Содержание речи	максимально 0,5 балла
2. Композиция выступления	максимально 0,5 балла
3. Качество произнесения речи	максимально 0,5 балла
4. «Артистизм» оратора	максимально 0,5 балла

Баллы	Пояснение к оценке
0,5 балла	Задание выполнено полностью. Четкость, логичность построения анализа. Развитость речи, умение четко излагать свои мысли. Проведен глубокий аргументированный анализ выступления.
0,3 балла	Задание выполнено полностью. Четкость, логичность построения анализа. Развитость речи, умение четко излагать свои мысли. Проведен аргументированный анализ выступления, но с некоторыми ограничениями.
0,2 балла	Задание выполнено не полностью. Ошибки в четкости, логичности построения анализа, а также в изложении своих мыслей. Проведен анализ выступления, но с большими ограничениями (удовлетворительная аргументация).
0,1 балла	Большое количество ошибок в логичности построения анализа, а также в изложении своих мыслей. Проведен неудовлетворительный анализ выступления, отсутствует аргументация.

Тема 2. Ролевая игра «Дебаты»

Темы:

1. Запретить мобильные устройства (мобильные телефоны, смартфоны) в вузах: да или нет?
2. Национализм полезен или опасен в условиях глобализации?
3. Являются ли генетически модифицированные продукты жизнеспособным решением?
4. Нужно ли политическому лидеру быть активным в социальных сетях?
5. Искусственный интеллект опасен?

Подробная информация о проведении ролевой игры «Дебаты» дана в Методических рекомендациях.

Критерии оценивания выступления

3-балльная оценка	Пояснение к оценке
3 балла	Великолепные аргументы, убедительно выигрывающие ключевые аспекты темы. Аргументация всегда очень хорошо развита, для ее опровержения требуются сложные и нетривиальные доводы. Речь ясная и невероятно убедительная. Структура и выполнение роли безукоризненны.
2 балла	Аргументация релевантная, в достаточной степени обоснованная, касается ключевых аспектов темы. Речь полностью ясная, внимание аудитории удерживается эффективно, хорошая структура, роль полностью выполнена.
1 балл	В целом аргументы релевантные, в значительной степени обоснованные. Присутствуют пробелы в логической цепочке рассуждений (необоснованные предположения и допущения), многие аргументы не являются важными, рассуждения местами поверхностные. Речь удерживает внимание аудитории, по большей части ясная, но редко убедительная. Структура присутствует, но не достаточно четко презентована. Роль и

	функции по большей части выполнены.
0 баллов	В речи содержатся редкие релевантные утверждения, практически не оформленные в аргументы. Структура слабая, сбивчивая, сложно следить за мыслью выступающего. Роль по большому счету не выполнена.

Тема 4. Подготовка фрагмента выступления. Устный опрос.

Тема выступления произвольная. Регламент: 2 минуты.

Переходы от вступления к аргументативной части

Сейчас я расскажу, почему моя точка зрения правильна.

Давайте рассмотрим аргументы, которые я только что обозначил.

Переходы внутри аргументативной части

Первым (вторым, третьим) моим доводом ...

В первую очередь...

Во-первых, ...

Следующая (первая, вторая, третья) причина ...

Переходим к следующему пункту ...

Идём далее ...

К тому же...

Кроме того...

А также...

Нельзя не отметить и такой факт...

Главный довод в защиту моего мнения такой...

Первое! (Второе! ... Третье!)

Сейчас давайте рассмотрим первый (второй, третий) аргумент ...

Давайте обратимся к другому доводу.

Наконец, ...

Переходы для введения логического подтверждения аргумента

И вот вам пример, подтверждающий...

Переходы для введения эмоционального подтверждения аргумента («картинки») Представьте себе...

Поставьте себя на его место...

У меня есть история...

Однажды со мной произошёл такой случай...

Поставьте себя на место...

Давайте вместе подумаем...

Переходы для введения контраргумента

Да, здесь могут сказать, что...

Возможно, кто-то возразит...

Переход от аргументативной части к заключению

Разрешите перейти к заключению, где я подведу основные итоги

Таким образом, ...

Итак ...

В заключение ...

Следовательно...

По всей справедливости следует сказать, что ...

Критерии оценивания устного опроса

1 этап – Вступление

1	Приветствие слушателей	0,2
2	Чёткая и краткая формулировка темы выступления	0,3
3	Аргументированность выбора темы	0,5

2 этап - Основная часть

1	Содержание соответствует теме выступления	0,5
2	Свободное владение информацией	0,5
3	Логичность и последовательность изложения собственной позиции	0,5
4	Выраженность навыков аргументации (разнообразие тезисов, доказательств, полнота и др.)	0,5
5	Эмоциональность, яркость выступления	0,5

3 этап – Заключение

1	Выводы	0,5

Общая культура и визуальный имидж

1	Коммуникационные эффекты: степень владения невербальными (жест, мимика и др.) и акустическими (голос, интонация, темп и др.) средствами	0,5
2	Культура речи и корректность ведения дискуссии	0,5
3	ИТОГО	5 баллов

Тема 5. Чтение скороговорок. Выучить фрагмент «Лигурии» наизусть. Устный опрос.

В четверг четвёртого числа в четыре с четвертью часа лигурийский регулировщик регулировал в Лигурии,

но тридцать три корабля лавировали, лавировали, да так и не вылавирировали,

а потом протокол про протокол протоколом запротоколировал,

как интервьюёром интервьюируемый лигурийский регулировщик речисто, да не чисто, рапортовал, да не дорапортовал, дорапортывал, да так зарапортовался

про размокропогодившуюся погоду,

что дабы инцидент не стал претендентом на судебный прецедент, лигурийский регулировщик акклиматизировался в неконституционном Константинополе,

где хохлатые хохотушки хохотом хохотали и кричали турке, который начерно обкурен трубкой: не кури турка трубку, купи лучше кипу пик, лучше пик кипу купи,

а то придёт бомбардир из Бранденбурга — бомбами забомбардирует за то, что некто чернорылый у него полдвора рылом изрыл, вырыл и подрыл;

но на самом деле турка не был в деле,

да и Клара к крале в то время кралась к ларю, пока Карл у Клары кораллы крал, за что Клара у Карла украла кларнет,

а потом на дворе деготниковой вдовы Варвары два этих вора дрова воровали;

но грех — не смех, не уложить в орех: о Кларе с Карлом во мраке все раки шумели в драке;

вот и не до бомбардира ворам было, и не до деготниковой вдовы, и не до деготниковых детей;

зато рассердившаяся вдова убрала в сарай дрова: раз дрова, два дрова, три дрова — не вместились все дрова;

и два дровосека, два дровокóла-дроворúба для расчувствовавшейся Варвары выдворили дрова вширь двора обратно на дровяной двор, где цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла; цыпленок же цапли цепко цеплялся за цепь; молодец против овец, а против молодца сам овца, которой носит Сеня сено в сани, потом везёт Сеньку Соньку с Санькой на санках: санки скок, Сеньку — в бок, Соньку — в лоб, все — в сугроб, а Сашка только шапкой шишки сшиб; затем по шоссе Саша пошёл, Саша на шоссе Саше нашёл; Сонька же — Сашкина подружка — шла по шоссе и сосала сушку, да притом у Соньки-вертушки во рту еще и три ватрушки — аккурат в медовик, но ей не до медовика; Сонька и с ватрушками во рту пономаря перепономарит, перевыпономарит: жужжит, как жу́желица, жужжит, да кру́жится: была у Фро́ла — Фро́лу на Лавра наврала, пойдёт к Лавру — на Фро́ла Лавру наврёт, что — вахмистр с вахмистршей, ротмистр с ротмистршей, что у ужа — ужата, а у ежа — ежата, а у него высокопоставленный гость унёс трость, и вскоре опять пять ребят съели пять опят с полчетвертью четверика чечевицы без червотчины и тысячу шестьсот шестьдесят шесть пирогов с творого́м из сыворотки из-под простокваши, о всём о том около кола колокола звоном раззванивали, — да так, что даже Константин — зальцбургский бесперспективняк — из-под бронетранспортера констатировал: как все колоко́ла не переколоколовать, не перевыколоковать, так и всех скороговорок не перескорговорить, не перевыскорговорить; но попытка — не пытка.

Критерии оценивания устного опроса (2 балла)

Баллы	Пояснение к оценке
1. Чтение наизусть / с листа	Максимум 1 балл – чтение наизусть 0,5 балла – чтение с листа
2. <u>Общая техника речи</u> : - дыхание - сила голоса (диапазон) - тон (диапазон) - дикция - соблюдение орфоэпических норм	Максимум 0,5 балла – отличная техника речи; 0,4 балла – хорошая техника речи, но есть небольшие ошибки 0,3 балла – удовлетворительная техника речи
3. <u>Интонирование</u> : - громкость (адекватность содержанию) - соблюдение логических и психологических пауз - логические ударения - темпоритм - мелодика (движение голоса по звукам) - выбор эмоционального тона - тембровая окраска	Максимум 0,5 балла – отличное интонирование 0,4 балла – хорошее, но есть небольшие ошибки 0,3 балла – удовлетворительное интонирование

Тема 6. Темы докладов по теме «Фонационные средства общения»:

1. Дыхание
2. Дикция
3. Голос (громкость, тембр)
4. Интонация
5. Темп речи
6. Паузы

Критерии оценивания доклада (4 балла)

1. Качество доклада	<u>Максимум 1 балл:</u> 1 балл – доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, представлены примеры; 0,7 балла – доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, но отсутствуют примеры; 0,5 балла – доклад рассказывается, но не объяснена суть работы; 0,2 балла – доклад зачитывается
2. Регламент выступления	<u>максимум 0,5 балла:</u> 0,5 балла – выдержан регламент; 0,2 балла – не выдержан регламент
3. Использование демонстрационного материала	<u>максимум 0,5 балла:</u> 0,5 балла – демонстрационный материал использовался в докладе; 0,4 балла – представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком; 0,3 балла – представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 0 баллов – демонстрационный материал не был представлен
4. Владение научным и специальным аппаратом	<u>максимум 0,5 балла:</u> 0,5 балла – автор владеет базовым аппаратом (терминами); 0,3 балла – слабое владение базовым аппаратом; 0 баллов – автор не владеет базовым аппаратом (терминами)
5. Глубина проработки темы	<u>максимум 1 балл:</u> 1 балл – тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания; 0,7 балла – тема доклада раскрыта, автор показал хорошее знание тематики исследования; 0,5 балла – тема доклада раскрыта фрагментарно; 0 баллов – тема доклада не раскрыта
6. Четкость выводов	<u>Максимум 0,5 балла:</u> 0,5 балл – выводы полностью отражают

	итоги работы, аргументированы; 0,4 балла – не все выводы аргументированы; 0,3 балла – выводы имеются, но они нечеткие или не аргументированы; 0 баллов – выводы отсутствуют

Тема 7. Выступление перед аудиторией с микрофоном. Устный опрос.

Подготовить выступление на тему «Будущее дипломатии».

Чек-лист подготовки к публичному выступлению:

- анализ целевой аудитории;
- цель выступления;
- тема выступления;
- подготовка конспекта;
- презентация;
- подготовка к реакции зала;
- постановка устной речи;
- контакт с аудиторией;
- эмоциональность;
- работа над волнением;
- тайминг;
- репетиция.

План публичного выступления:

- вступление;
- основная часть;
- заключение.

Критерии оценивания устного опроса

1 этап – Вступление

1	Приветствие слушателей. Контакт с аудиторией	0,3
2	Чёткая и краткая формулировка темы выступления	0,3
3	Аргументированность выбора темы	0,4

2 этап - Основная часть

4	Содержание соответствует теме выступления	0,4
5	Свободное владение информацией	0,4
6	Логичность и последовательность изложения собственной позиции	0,3
7	Выраженность навыков аргументации (разнообразие тезисов, доказательств, полнота и др.)	0,4
8	Эмоциональность, яркость выступления	0,3

3 этап – Заключение

9	Выводы	0,4

Общая культура и визуальный имидж

10	Коммуникационные эффекты: степень владения невербальными (жест, мимика и др.) и	0,4

	акустическими (голос, интонация, темп и др.) средствами	
11	Культура речи и корректность ведения дискуссии	0,4
	ИТОГО	4 балла

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза в семестр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Образцы контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

**Текущий контроль по дисциплине
«Практика публичных выступлений»**

Все задания выполняются в письменном виде.

Задания (1-3) к тексту выступления А.В.Болдырева

Задание 1. Прочитайте выступление А.В.Болдырева и составьте такие три вопроса по содержанию его выступления, которые уместно было бы задать оратору (**максимальная оценка - 1,5 балла**).

Задание 2. К выделенным словосочетаниям подберите близкие по значению слова или словосочетания, нейтральные по стилистической окраске (**максимальная оценка - 3 балла**, одно слово/словосочетание — 0,5 балла)

Задание 3. Составьте краткий отзыв на выступление А.В.Болдырева в виде связного текста, отразив в нем такие пункты плана структурно-лингвистического анализа выступления, как: его тип и вид, структура основной части, наличие и значение вступления и заключения, риторических приемов, языковых средств выразительности, виды контактов с аудиторией, стратегию и тактику выступления, его индивидуальные особенности. Свои утверждения обосновывайте: так, например, определив, к какому виду относится это монологическое выступление (убеждающему, информативному, полемическому или протокольного реагирования), укажите отличительные особенности этого вида (**максимальная оценка — 5,5 балла**).

**Выступление А.В. Болдырева, и.о. Постоянного представителя России при ЮНЕСКО,
на 3-м Международном молодежном форуме «Встречи Большой Европы» (штаб-
квартира ЮНЕСКО, 27 июля 2015 г.)**

Уважаемая госпожа заместитель Генерального директора ЮНЕСКО по социальным и гуманитарным наукам Нада Ал-Нашиф,

Уважаемый господин Посол Российской Федерации во Франции Александр Орлов,

Уважаемые госпожи и господа сенаторы, депутаты, министры и послы Французской Республики,

Уважаемые коллеги по ЮНЕСКО,

Уважаемые руководители и члены Ассоциации Большая Европа,

Дорогие друзья,

Текущий 2015 год проходит под знаком двух событий – 70-летия окончания Великой отечественной и Второй мировой войн и образования ООН и ЮНЕСКО как его составной

части. Создание ЮНЕСКО в 1945 г. на руинах войны – в чем-то идеализированная, но приносящая ощутимые результаты попытка поставить гуманитарные заслоны на пути разрушительных инстинктов и амбиций. Привилегированным инструментом такой деятельности является самый широкий диалог, участие, или, как принято говорить в этих стенах, инклюзивность самых разнообразных партнеров в работе основных сфер компетенции ЮНЕСКО – образовании, науке, культуре, коммуникации и информации. Хочу поэтому от всей души поприветствовать инициативу Ассоциации Большая Европа – второй год подряд собраться для этого диалога, обсуждения насущных вопросов нашего времени именно в ЮНЕСКО. Но для диалога нужны, как минимум, две стороны, поэтому хочу также выразить искреннюю признательность нашим сегодняшним хозяевам - руководству и Секретариату ЮНЕСКО – за то, что заинтересованно откликнулись на предложение молодежной ассоциации, оказали ей необходимую поддержку.

Мне приходит на ум один образ: 70 лет назад, в 1945 году зримым символом диалога и партнерства стала встреча на Эльбе, сейчас – это встреча на Сене. Необходимость в диалоге сегодня не стала меньше, и такая, к счастью, не заполитизированная площадка, как ЮНЕСКО располагает к открытому и продуктивному обмену мнениями. Хотелось бы в этой связи призвать и Секретариат, и Ассоциацию сделать так, чтобы сегодняшняя встреча стала не разовым мероприятием, а началом более системного партнерства, и внесла свой вклад в действия ЮНЕСКО как в рамках ее молодежной политики, например, путем участия в 9-м Молодежном форуме ЮНЕСКО, который состоится 26 – 28 октября с.г. в Париже, так и в русле Плана действий по реализации одного из двух глобальных приоритетов ЮНЕСКО – гендерного равенства, рассчитанного на 2014 – 2021 гг. Не в обиду мужчинам – я вижу в зале много симпатичных девушек-членов Ассоциации, а в ее руководстве даже наблюдается гендерный дисбаланс в их пользу. Так что и в этой сфере деятельности ЮНЕСКО вам все карты в руки.

Не нужно забывать и про возможность сотрудничества по линии Плана действий по Международному десятилетию сближения культур (2013 – 2022 гг.). Действительно, деятельность Ассоциации за Большую Европу соответствует, как минимум, трем из четырех приоритетных направлений Плана действий: поощрению взаимопонимания и взаимного знания в области культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, созданию «рамочных» основ общих ценностей, содействующих социальной сплоченности, содействию диалогу на службе устойчивого развития и его этических, социальных и культурных измерений.

Идея «Большой Европы», на которой построена деятельность Ассоциации, могла бы послужить и связующим звеном между различными молодежными инициативами, ориентированными на иные географические «привязки». Так, только в текущем месяце прошли два мероприятия, различные по масштабу и географии, но близкие по духу: первый Молодежный саммит БРИКС (1 – 7 июля в Москве и Казани) и ателье представителей молодежных организаций, сотрудничающих с ЮНЕСКО в рамках проекта НЕТ-МЕД (NET-MED - Networks of Mediterranean Youth Project), продвигаемого ЕС для стран Средиземноморья (22 – 23 июля в Бейруте, Ливан). Ассоциация могла, может быть, подумать над тем, как стать своего рода «мостом» между этими и другими аналогичными проектами.

С учетом того, что в этом году мировое сообщество должно принять новую глобальную повестку дня по устойчивому развитию после 2015 г., думается, нельзя упускать все эти возможности использования потенциала Молодежной ассоциации за Большую Европу для реализации этой повестки.

Новым в организации Форумов Большой Европы станет сегодняшний концерт молодых исполнителей из разных стран. Идея продвижения мира через музыку не нова. Но сегодняшнее ее воплощение – желание и способность молодых музыкантов из Германии, Грузии, России, Украины и Франции собраться вместе, настроить инструменты на единый лад и вдохновенно сыграть-создать из нот мелодию – не служит ли прекрасным образцом для подражания для политических деятелей? Не это ли один из ключей к гражданскому

измерению дипломатии, которое будет обсуждаться участниками Форума после концерта? Хочется надеяться, что участники Форума найдут ответы на эти и другие вопросы, и внесут свой вклад в стирание разделительных линий в Большой Европе, в укрепление взаимопонимания, взаимоуважения и добрососедства. Желаю вам успеха в этой работе!

Спасибо.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	
9-10 баллов	90-100% правильных ответов
7-8 баллов	76-89% правильных ответов
5-6 баллов	61-75% правильных ответов
4-0 балла	Менее 60% правильных ответов

Задание 1 оценивается максимальным количеством баллов (**1,5 балла**), если все вопросы составлены правильно. За каждый неверно составленный вопрос снижается 0,5 балла.

Задание 2 оценивается максимальным количеством баллов (**3 балла**), если ко всем словосочетаниям правильно подобраны синонимичные языковые единицы. За каждый неверный ответ снижается 0,5 балла.

Задание 3 оценивается максимальным количеством баллов (**5,5 балла**), если, во-первых, составлен такой текст отзыва на выступление, в котором соблюдены нормы русского литературного языка и в содержании, которого правильно раскрыты указанные в задании пункты структурно-лингвистического анализа выступления. За каждую ошибку содержательного характера снижается пятая часть, а речевого характера - десятая часть максимальной оценки.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет в устной форме.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет		
		<i>Зачет в устной форме включает:</i> 1. Теоретический вопрос – 30 баллов 2. Практический вопрос – 30 баллов	Перечень вопросов к зачету; образец практического задания.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЕТА В УСТНОЙ ФОРМЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия

Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Зачет в устной форме по дисциплине

«Практика публичных выступлений»

ВОПРОСЫ

1. Этапы публичного выступления.
2. Технологии публичного выступления.
3. Критерии эффективного публичного выступления.
4. Способы привлечения внимания в ситуации публичного выступления.
5. Подготовка к публичному выступлению в зависимости от аудитории.
6. Голосовые аспекты влияния в публичном выступлении.
7. Невербальное поведение.
8. Качество речи в публичном выступлении.
9. Работа с аудиторией во время выступления. Техники ответов на провокационные вопросы.
10. Методика и критерии оценки публичного выступления.
11. Типы контакта с аудиторией во время публичного выступления.
12. Наиболее показательные структурно-лингвистические особенности публичных выступлений политического и дипломатического дискурса монологического типа.
13. Качества успешного оратора.
14. Основные ошибки в профессиональной публичной речи и пути их преодоления.
15. Наиболее показательные структурно-лингвистические особенности таких видов публичных выступлений политического и дипломатического дискурса диалогического типа, как дебаты и интервью.

ЗАДАНИЯ

Примечание. Задания к зачету предполагают командное выполнение. Тексты составляются участниками команды совместно. Затем либо один студент осуществляет публичное выступление (если оно монологического типа), либо два (если оно диалогического типа) и один студент задает вопросы, на которые отвечает/ют выступавшие, и представляет подробный анализ текста.

Задание 1. Выполняется двумя студентами.

Составьте, во-первых, монологическое выступление информативного характера небольшое по объему (1 лист), но полноценное по структуре, с указанием особенностей аудитории и площадки для выступления; во-вторых, его анализ по плану структурно-лингвистического анализа публичного выступления монологического типа (см. Приложение). Тема: «Современные направления волонтерской деятельности в России».

Задание 2. Выполняется двумя студентами.

Составьте, во-первых, монологическое выступление информативного характера небольшое по объему (1 лист), но полноценное по структуре, с указанием особенностей аудитории и площадки для выступления; во-вторых, его анализ по плану структурно-лингвистического анализа публичного выступления монологического типа (см. Приложение). Тема: «Актуальные вопросы нераспространения ядерного оружия».

Задание 3. Выполняется двумя студентами.

Составьте, во-первых, монологическое выступление убеждающего характера небольшое по объему (1 лист), но полноценное по структуре с указанием особенностей аудитории и площадки для выступления; во-вторых, его анализ по плану структурно-лингвистического анализа публичного выступления монологического типа (см. Приложение). Тема: «Достижение компромисса в переговорах - это не признак слабости позиции сторон, а способ добиться поставленных целей».

Задание 4. Выполняется двумя студентами.

Составьте, во-первых, монологическое выступление убеждающего характера небольшое по объему (1 лист), но полноценное по структуре с указанием особенностей аудитории и площадки для выступления; во-вторых, его анализ по плану структурно-лингвистического анализа публичного выступления монологического типа (см. Приложение). Тема: «Цифровая дипломатия – перспективный путь развития древней профессии».

Задание 5. Выполняется двумя студентами.

Составьте, во-первых, монологическое выступление полемического характера небольшое по объему (1 лист), но полноценное по структуре с указанием особенностей аудитории и площадки для выступления; во-вторых, его анализ по плану структурно-лингвистического анализа публичного выступления монологического типа (см. Приложение). Тема: «Плюсы и минусы глобализации».

Задание 6. Выполняется двумя студентами.

Составьте, во-первых, монологическое выступление полемического характера небольшое по объему (1 лист), но полноценное по структуре с указанием особенностей аудитории и площадки для выступления; во-вторых, его анализ по плану структурно-лингвистического анализа публичного выступления монологического типа (см. Приложение). Тема: «Достоинства и недостатки президентской и парламентской формы правления».

Задание 7. Выполняется двумя студентами.

Составьте, во-первых, монологическое выступление протокольного реагирования небольшое по объему (1 лист), но полноценное по структуре с указанием особенностей аудитории и площадки для выступления; во-вторых, его анализ по плану структурно-лингвистического анализа публичного выступления монологического типа (см. Приложение). Тема: «Торжественная речь по случаю национального праздника страны пребывания (страна может быть любая - по выбору команды студентов)».

Задание 8. Выполняется тремя студентами.

Составьте, во-первых, диалогическое выступление в виде дебатов небольшое по объему (по 3 реплики с аргументами у каждого оппонента), но полноценное по структуре с указанием особенностей аудитории и площадки для выступления; во-вторых, его анализ по плану структурно-лингвистического анализа публичного выступления диалогического типа (см. Приложение). Тема: «Санкции: польза или вред?»

Приложение

План структурно-лингвистического анализа публичного выступления монологического типа

1. Определите тип и вид выступления.
2. Определите тему и способ изложения материала.
3. Определите функционально-смысловой тип текста.
4. Перечислите ключевые слова.

5. Определите структуру основной части выступления.
6. Определите степень полноты раскрытия темы.
7. Определите наличие вступительной части, ее значение.
8. Определите наличие заключительной части, ее значение.
9. Определите наличие риторических приемов - приведите примеры.
10. Определите наличие языковых средств выразительности (фигуры речи) - приведите примеры.
11. Определите наличие ссылок на источники информации.
12. Определите степень соответствия языковых средств избранной теме; устному выступлению в целом; а также этикетных формул речевой ситуации.
13. Определите виды контактов с аудиторией, стратегию и тактику выступления данного монологического выступления.
14. Назовите индивидуальные особенности выступления.

План структурно-лингвистического анализа публичного выступления диалогического типа

1. Определите тип и вид выступления.
2. Определите тему и способ изложения материала.
3. Определите структуру данного диалогического выступления.
4. Определите наличие вступительной части, ее значение.
5. Определите наличие заключительной части, ее значение.
6. Определите наличие риторических приемов - приведите примеры.
7. Определите наличие языковых средств выразительности (фигуры речи) – приведите примеры.
8. Определите наличие ссылок на источники информации.
9. Определите степень соответствия языковых средств выступлению в целом; а также этикетных формул речевой ситуации.
10. Определите виды контактов с аудиторией, стратегию и тактику данного диалогического выступления.
11. Назовите индивидуальные особенности выступления (каждого из участников диалогического выступления).

Критерии оценивания зачета в устной форме

60-балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
60-50 баллов	Обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросах и выполнять задания в точном соответствии с формулировками, в необходимом объеме, проявляя креативность. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Практическое задание выполнено без ошибок (допускается 2-3 ошибки в речи).

50-40 балла	Обучающийся обнаруживает систематическое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросах и выполнять задания с небольшими отклонениями в формулировках. Ответ правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями. Практическое задание выполнено с 4-6 ошибками.
40-30 баллов	Ответ не полностью раскрывает тему. Выдвинутые положения недостаточно аргументированы и иллюстрированы примерами. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями. Практическое задание выполнено с 7-10 ошибками.
30-20 баллов	Обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Практическое задание выполнено с большим количеством ошибок- более 10.
20-1 баллов	Обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине. Ответ недостаточно логически выстроен. Выдвигаемые положения не аргументированы и не подтверждены примерами. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Практическое задание не выполнено (или выполнено с большим количеством ошибок – более 15).

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации

Результатом освоения дисциплины «*Практика публичных выступлений*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Моисеев А.В. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.Ю.

Директор библиотеки



Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом

(УМС)

Академии

от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024г., протокол № 5

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

© Моисеев А.В., 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» являются:

получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках);

формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности, значении и формах волонтерского движения;

развивать у обучающихся представление о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;

сформировать у обучающихся понимание актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем;

выработать практические навыки в области управленческих межличностных взаимоотношений;

сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9,2; УК-11.1

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	З-1. Знает основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; У-1. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
2	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	З-1 Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; У-2 Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям У-3 Умеет использовать методы поиска, анализа, а также нормативные и правовые документы, направленные на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с

выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3				18,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8				8
• занятия семинарского типа:	10				10
практические занятия	х				х
лабораторные занятия	х				х
в том числе занятия в интерактивных формах	10				10
в том числе занятия в форме практической подготовки	х				х
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	17,7				17,7
• курсовая работа (проект)					
Подготовка к контрольному тесту, семинар-конференциям, семинар-дискуссии, круглому столу	7				7
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	5				5
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	5,7				5,7
3. Промежуточная аттестация: зачёт					
ИТОГО:	Ак. часов	36			36
Общая трудоемкость	зач. ед.	1			1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Волонтерство как практика гражданского общества. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России. Тенденции развития волонтерства за рубежом. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия

Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности

Личностные качества волонтера и его потенциал. Взаимосвязь волонтерства с позитивными характеристиками личности. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности. Организация работы с волонтерами:

рекрутинг, мотивация, управление рисками. Оценка эффективности волонтерской деятельности в стране и в регионах. Оценка эффективности волонтерской деятельности на мезоуровне.

Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности

Развитие волонтерства в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Развитие волонтерства в сфере культуры. Развитие событийного и спортивного волонтерства. Социальное и медицинское волонтерство.

Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

Цели, задачи и основные понятия «экстремизм, терроризм и коррупция». Их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность. Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО. Технологии межсекторного взаимодействия. Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	2	4		4
2	Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности	2	4		4
3	Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности	1	4		3
	Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	1	4		3

4	Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2	2		3,7
ИТОГО		10	18		17,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	Подготовка к семинар-конференции Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту Подготовка зачету.	Семинар-конференция
Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности	Подготовка к семинар-дискуссии Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка зачету	Семинар-дискуссия
Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности	Подготовка к «круглому столу» Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту Подготовка зачету	Круглый стол Контрольный тест
Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Подготовка к семинар-конференции Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка зачету.	Семинар-конференция
Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Подготовка к семинар-конференции Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка зачету	Семинар-конференция Зачет

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 03.03.2024). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. От 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 03.03.2024). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 03.03.2024). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (дата обращения: 03.03.2024). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ (дата обращения: 03.03.2024). - Текст : электронный.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.03.2024). – Текст : электронный.

7. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/ (дата обращения: 03.03.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. - Москва : Юрайт, 2024. - 114 с. - ISBN 978-5-534-11478-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/542613> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Муфтахова, Ф. С. Проблема противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Ф. С. Муфтахова. - Москва : Русайнс, 2023. - 133 с. - ISBN 978-5-466-02548-4. - URL: <https://book.ru/book/948731> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 297 с. - ISBN 978-5-534-16077-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/539662> (дата обращения: 13.02.2024) . - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Горлова, Н.И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность : информационное издание / Н.И. Горлова Москва : Институт Наследия Лихачева, 2019. - 289 с. - ISBN 978-5-86443-275-4. - URL: <https://book.ru/book/945297> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму : учебник / А. И. Землин, Ю. В. Берладир, И. М. Жиленко ; под редакцией. А. И. Землина. - Москва : КноРус, 2023. - 181 с. - ISBN 978-5-406-11135-2. -URL: <https://book.ru/book/947838> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Событийное волонтерство : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Мазниченко.- Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - ISBN 978-5-534-14091-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/544162> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных

систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com./;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/.](http://znaniyum.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: аудитории 420; 424; 353.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Направление подготовки 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) подготовки МИРОВОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва 2024

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	Промежуточная аттестация
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Содействует успешной профессиональ-ной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	З-1. Знает основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; У-1. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности	Контрольный тест (тема1-3)	
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социаль-ными, экономическими, политическими и иными условиями	З-1 Знает: принципы и организационные основы про-тиводействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; У-2 Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проя-влениям, а также способы противодействия им, способ-ствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям У-3 Умеет использовать методы поиска, анализа, а также нормативные и			

		правовые документы, направленные на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	З-1. Знает основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; У-1. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями		Перечень заданий к тесту зачета
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	З-1 Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; У-2 Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям У-3 Умеет использовать методы поиска, анализа, а также нормативные и правовые документы, направленные на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности			

33. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Семинар-конференция	Семинар, в котором студенты выступают с докладами, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя.	Полный комплект оценочного средства
2	Семинар-дискуссия	Семинар проходит в форме научной дискуссии. Упор здесь делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему, а дискуссия всегда направлялась преподавателем.	Полный комплект оценочного средства
3	Круглый стол.	Интерактивная форма познавательной деятельности, в ходе которой обучающиеся учатся излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения и обосновывать свои предположения.	Полный комплект оценочного средства
4	Контрольный тест	Объективное и стандартизированное измерение, легко поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.	Полный комплект оценочного средства

3.1.1. Семинар-конференция

студенты выступают с докладами, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя.

Семинарское занятие №1

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Вопросы:

1. Волонтерство как практика гражданского общества.
2. Добровольчество на рубеже XIX–XX веков.
3. Добровольчество в начале XX века: от помощи голодающим до борьбы с туберкулезом
4. Особенности добровольчества в период его становления
5. Добровольчество как общественный феномен в советский период
6. Добровольчество в современной России
7. Тенденции развития волонтерства за рубежом.
8. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России
9. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия.

3.1.2. Критерии оценивания

Семинар-конференция	
Баллы	Критерии оценки:
6 баллов	Подготовил полный и развернутый доклад; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем волонтерской деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы волонтерской деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
4 5 балла	Подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем волонтерской деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы волонтерской деятельности, учитывать их в сфере профессиональной. деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле. Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
2-3 балла	Подготовил не полный доклад; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы волонтерской деятельности, учитывать их в сфере

	профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0 - 1 балл	Подготовил не полный доклад Не подготовил презентацию.

3.1.3. Семинар-дискуссия

семинар проходит в форме научной дискуссии. Упор здесь делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему, а дискуссия всегда направлялась преподавателем.

Семинарское занятие №2

Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности

Вопросы:

1. Личностные качества волонтера и его потенциал.
2. Взаимосвязь волонтерства с позитивными характеристиками личности.
3. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности.
4. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, мотивация, управление рисками.
5. Оценка эффективности волонтерской деятельности в стране и в регионах.
6. Актуальность оценки волонтерского труда
7. Результаты апробации методики оценки вклада волонтеров в ВВП в некоторых зарубежных странах
8. Оценка эффективности волонтерской деятельности на мезоуровне.
9. Проверка достоверности информации, характеризующей деловую ситуацию.
10. Многообразие современных методов оценки и перспективы их применения

3.1.4. Критерии оценивания

Семинар-дискуссия	
Баллы	Критерии оценки:
6 баллов	Обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, свободно выполнил задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знает точки зрения различных авторов и умеет их анализировать. Показал высокий уровень: аргументированности выступления (доказательность суждений);

	- грамотности формулирования вопросов, степень их дискуссионности; - использования в дискуссии материалов источников; - активности и инициативности в ходе дискуссии; - культуры презентации подготовленного материала; - культуры диалога; - удовлетворенности результатами дискуссии
4 5 балла	Обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную кафедрой. Показал хороший уровень: аргументированности выступления (доказательность суждений); - грамотности формулирования вопросов, степень их дискуссионности; - использования в дискуссии материалов источников; - активности и инициативности в ходе дискуссии; - культуры презентации подготовленного материала; - культуры диалога.
2-3 балла	Показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустил погрешности в ответе не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя. Показал средний уровень: аргументированности выступления (доказательность суждений); - грамотности формулирования вопросов, степень их дискуссионности; - использования в дискуссии материалов источников; - активности и инициативности в ходе дискуссии; - культуры презентации подготовленного материала; - культуры диалога.
0 - 1 балл	Обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответ студента носил несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.1.5. Круглый стол

обучающиеся учатся излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения и обосновывать свои предположения. В процессе обсуждения, обучающиеся лучше усваивают учебную программу и получают навыки самостоятельной работы с дополнительным материалом.

Семинарское занятие №3

Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности

Вопросы:

1. Развитие волонтерства в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Правовая среда для развития волонтерской деятельности в сфере охраны природы и ЧС.
3. Примеры российских успешных практик, роли и функции волонтеров в сфере охраны природы и ЧС
4. Развитие волонтерства в сфере культуры.
5. История развития волонтерства в сфере культуры.
6. Волонтерский менеджмент в учреждениях культуры
7. Зарубежный опыт реализации волонтерских проектов на площадках учреждений культуры.
8. Развитие событийного и спортивного волонтерства.
9. Роли и функции волонтеров в области спортивного и событийного добровольчества.
10. Особенности волонтерского менеджмента в спортивном и событийном добровольчестве
11. Социальное и медицинское волонтерство.

3.1.6. Критерии оценивания

Круглый стол	
Баллы	Критерии оценки:
6 баллов	Полно усвоил учебный материал; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, точно использовал терминологию; иллюстрировал теоретические положения конкретными примерами, высказывал свою точку зрения.
4 5 балла	Критерии в основном те же, что и на 9-10 баллов, но при этом допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
2-3 балла	Показал общее понимание вопроса, высказывал свою точку зрения; демонстрировал умение анализировать, навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, однако неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, имелись затруднения в определении понятий, использовании терминологии.;
0 - 1 балл	Не принимал участия в работе круглого стола, допущены грубейшие ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

3.1.7. Семинар-конференция **Семинарское занятие №4**

Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Вопросы:

1. Цели, задачи и основные понятия «экстремизм, терроризм и коррупция».
2. «Экстремизм, терроризм, коррупция и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
3. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма.
4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности.
5. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность.
6. Терроризм как социально-политическое и правовое явление.
7. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции.
8. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.
9. Коррупция как социально-историческое явление.
10. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.
11. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

3.1.8. Семинар-конференция

Семинарское занятие №5

Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Вопросы:

1. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества.
2. Социально ориентированные НКО как адресаты мер государственной поддержки.
3. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО.
4. Членский состав и механизмы управления добровольными обществами
5. Добровольные организации в советской России
6. Технологии межсекторного взаимодействия.
7. Магистральные направления в межсекторном взаимодействии: государство, бизнес, общество, человек
8. Организационная и разрешительная документация для реализации проектов межсекторного типа
9. Информационная поддержка волонтерской деятельности.
10. Инфраструктура информационной поддержки волонтерской деятельности.
11. Собственные информационные ресурсы и технологии взаимодействия со СМИ.

3.1.9. Критерии оценивания

Семинар-конференция	
Баллы	Критерии оценки:
6 баллов	Подготовил полный и развернутый доклад; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем волонтерской деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы волонтерской деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
4 5 балла	Подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем волонтерской деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы волонтерской деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле. Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
2-3 балла	Подготовил не полный доклад; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы волонтерской деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0 - 1 балл	Подготовил не полный доклад Не подготовил презентацию.

В качестве оценочных средств для проведения контрольной точки текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест.

Контрольный тест

1. Какие качества присущи настоящему волонтеру?

- 1) усидчивость
- 2) стеснительность
- 3) общительность
- 4) смелость
- 5) грубость
- 6) доброта

- 7) отзывчивость
1 балл

2. Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?

- 1) вторая половина XVII-го века
 - 2) конец XIX-го века
 - 3) 60-е годы XX-го века
 - 4) 80-е годы XX-го века
- 1 балл

3. В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?

- 1) 1882
 - 2) 1922
 - 3) 1995
 - 4) 2018
- 1 балл

4. Что такое НКО?

- 1) некоммерческие организации
 - 2) новые коммерческие организации
 - 3) неформальные коммерческие организации
 - 4) незарегистрированные коммерческие организации
- 1 балл

5. Когда празднуют Международный День Добровольцев?

- 1) 23 февраля
 - 2) 1 сентября
 - 3) 22 августа
 - 4) 5 декабря
- 1 балл

6. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?

- 1) день учителя
 - 2) весенняя неделя добра
 - 3) день защиты детей
 - 4) осенний марафон
- 1 балл

7. Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения

- 1) США
- 2) Англия

- 3) Франция
 - 4) Россия
 - 5) Италия
 - 6) Япония
 - 7) нет такой страны
- 1 балл

8. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

- 1) да
 - 2) нет
- 1 балл

9. Первое массовое детское движение в России – это...

- 1) скауты
 - 2) пионеры
 - 3) октябрята
 - 4) зеленые береты
- 1 балл

10. Можно ли в 14 лет стать учредителем детской общественной организации?

- 1) да
 - 2) нет
- 1 балл

11. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

- 1) да
 - 2) нет
- 1 балл

12. Социальный проект – это...

- 1) план общественных мероприятий
 - 2) план общегородских мероприятий
 - 3) программа действий, направленная на решение социальных проблем
 - 4) здесь нет верного ответа
- 1 балл

13. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

- 1) 19 мая
 - 2) 1 июня
- 1 балл

14. В каком году в России оформилось детское общественное движение

– пионеры?

- 1) 1909
 - 2) 1922
 - 3) 1990
- 1 балл

15. Какие крупные детские общественные объединения существуют сегодня в России?

- 1) «Союз пионерских организаций»
 - 2) «Юные коммунары»
 - 3) Скауты
 - 4) Общероссийская общественная организация «ДИМСИ»
- 1 балл

16. Социальный проект – это...

- 1) план мероприятий
 - 2) программа действий, направленная на решение социальных проблем
 - 3) выборы в муниципальные органы власти
- 1 балл

17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

- 1) популяризация здорового образа жизни
 - 2) решение проблем бездомных животных
 - 3) защита международных памятников природы
- 1 балл

18. Условиями осуществления волонтерства являются:

- 1) добровольность
 - 2) наличие специального образования
 - 3) совершеннолетие
 - 4) все ответы неверны
- 1 балл

19. Основными направлениями волонтерской деятельности являются:

- 1) деятельность в чрезвычайных ситуациях и при техногенных катастрофах
 - 2) культурная и просветительская деятельность,
 - 3) социальное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное
 - 4) все ответы верные
- 1 балл

20. Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:

- 1) № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
 - 2) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»
 - 3) № 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"
 - 4) все ответы неверные
- 1 балл

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	18–20 правильных ответов (90-100 % ответов)
7-8 баллов	14-17 правильных ответов (67-89 % ответов)
5-6 баллов	10-13 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-4 балла	0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в письменной форме состоит из 60 тестовых заданий	Перечень заданий к тесту зачета

Перечень заданий к тесту зачета

Закрытые тестовые задания

1. Слово «волонтёр» образовано от латинского «voluntarius». Как это слово переводится на русский язык?

- 1) Готовый действовать
 - 2) Добровольный
 - 3) Милосердный
 - 4) Благодушный
- 1 балл

2. К какому направлению волонтёрской деятельности относится ежегодная акция «Линия памяти», в рамках которой зажигается 1418 свечей на Крымской набережной города Москвы?

- 1) Волонтерство в сфере общественной безопасности
- 2) Культурное
- 3) Патриотическое

- 4) Социальное
1 балл

3. Вы хотите заниматься добровольчеством, но из-за работы или учёбы у вас есть только 3–4 свободных часа в неделю. Сможете ли вы стать волонтером?

- 1) Да. Чтобы быть волонтером, нужно столько времени, сколько вы сможете уделить.
 - 2) Да, но вы сможете заниматься добровольчеством только удалённо.
 - 3) Нет, этого мало. Нужно уделять волонтерству минимум 8 часов в неделю.
 - 4) Нет. Совмещать полный рабочий или учебный день с добровольчеством не рекомендуется.
- 1 балл

4. Медиаволонтеры формируют позитивное информационное поле и популяризируют добровольчество. Чем именно они занимаются?

- 1) Создают красочные фотографии и видеоролики
 - 2) Пишут посты и берут интервью у добровольцев
 - 3) Помогают вести аккаунты в соцсетях фондам и благотворительным организациям
 - 4) Всё вместе, в зависимости от направления
- 1 балл

5. Вы работаете юристом, но на выходных у вас есть свободное время, когда вы проводите бесплатные консультации для подопечных благотворительных фондов. Как называется такое волонтерство?

- 1) Социальное волонтерство
 - 2) Инклюзивное волонтерство
 - 3) Волонтерство Pro bono
 - 4) Культурное волонтерство
- 1 балл

6. Что не относится к обязанностям волонтеров на мероприятии?

- 1) Выполнять любые поручения организатора мероприятия
 - 2) Точно выполнять свою функцию на мероприятии
 - 3) Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения
 - 4) Быть приветливым и вежливым
- 1 балл

7. Какое из утверждения о волонтерстве верное?

- 1) Чтобы стать волонтером, требуется специальное образование и соответствующая квалификация.
- 2) Волонтер не принимает денежного вознаграждение в качестве благодарности.

- 3) Волонтеры помогают только в решении социальных проблем.
 - 4) Люди старше 70 лет не могут заниматься волонтерством.
- 1 балл

8. В XIX веке было основано первое благотворительное общество в России — Императорское Человеколюбивое общество. Кто из российских императоров стал инициатором его основания?

- 1) Николай I
 - 2) Александр II
 - 3) Александр I
 - 4) Александр III
- 1 балл

9. Кому принадлежит эта цитата: «Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком деле»

- 1) Александру Сергеевичу Пушкину
 - 2) Ивану Сергеевичу Тургеневу
 - 3) Константину Дмитриевичу Ушинскому
 - 4) Льву Николаевичу Толстому
- 1 балл

10. В 2022 году Ресурсный центр «Мосволонтер» выпустил первую настольную игру о волонтерстве в России. Как она называется?

- 1) «Волонтеры Москвы»
 - 2) «Волонтеры в городе»
 - 3) «Добрая игра»
 - 4) «Пошаговое волонтерство»
- 1 балл

11. В какой стране на государственном уровне поддерживается так называемый «социальный год», когда, закончив школу, молодые люди могут работать как волонтеры в некоммерческом секторе?

- 1) в США
 - 2) в Чехии
 - 3) в Германии
 - 4) в Италии
- 1 балл

12. В ходе анализа данных шестой волны Европейского социального обследования (European Social Survey, ESS) было доказано, что занятия волонтерской деятельностью положительно влияет на уровень счастья респондентов в возрасте и старше

- 1) 40 лет
- 2) 50 лет

- 3) 60 лет
- 4) 70 лет
- 1 балл

13. В Москве активно развивается сообщество волонтеров старшего возраста, таких волонтеров называют «серебряными». Сколько «серебряных» добровольцев насчитывается в Москве на сегодняшний день?

- 1) Более 100 человек
- 2) Более 12 тысяч человек
- 3) Более 1250 человек
- 4) Более 415 человек
- 1 балл

14. В деятельности волонтера определяющее место занимает аспект.

- 1) ценностно-смысловой
- 2) трудовой
- 3) управленческий
- 4) философский
- 5) мотивационно-стимулирующий
- 1 балл

15. Для социального волонтерства, для системной регулярной работы волонтера в проекте определяющее значение имеет именно..... добровольных помощников.

- 1) внешняя стимуляция
- 2) внутренняя мотивация
- 3) организация деятельности
- 4) регулирование деятельности
- 5) координация деятельности
- 1 балл

16. Самое массовое патриотическое событие в Москве, которое помогают организовать волонтеры

- 1) Парад 9 мая
- 2) Свеча Памяти
- 3) Бессмертный полк
- 4) Штаб по встрече ветеранов
- 1 балл

17. Когда отмечается Международный день волонтера?

- 1) 5 декабря
- 2) 18 мая
- 3) 16 августа

4) 1 сентября
1 балл

18. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (решение собственных проблем; ожидание ответной помощи; улучшение собственного самочувствия; преодоление чувства одиночества):

- 1) компенсаторные мотивы;
 - 2) идеалистические мотивы;
 - 3) мотивы выгоды;
 - 4) мотивы личностного роста;
 - 5) мотивы расширения социальных контактов.
- 1 балл

19. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (получение полезных связей; проба себя на пути к карьере; приобретение дополнительных знаний, умений и навыков; расширение опыта; общественное призвание):

- 1) компенсаторные мотивы;
 - 2) идеалистические мотивы;
 - 3) мотивы выгоды;
 - 4) мотивы личностного роста;
 - 5) мотивы расширения социальных контактов.
- 1 балл

20. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (желание способствовать изменениям в обществе; желание помогать нуждающимся, быть социально полезным; отвечать на добро добром; бороться с определенной проблемой; улучшать благополучие другого человека; моральный долг и сочувствие):

- 1) компенсаторные мотивы;
 - 2) идеалистические мотивы;
 - 3) мотивы выгоды;
 - 4) мотивы личностного роста;
 - 5) мотивы расширения социальных контактов.
- 1 балл

21. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (желание самореализации, самосовершенствования; развитие самосознания):

- 1) компенсаторные мотивы;
 - 2) идеалистические мотивы;
 - 3) мотивы выгоды;
 - 4) мотивы личностного роста;
 - 5) мотивы расширения социальных контактов.
- 1 балл

22. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (потребность в контактах с другими людьми, желание общаться; интересное времяпрепровождение):

- 1) компенсаторные мотивы;
- 2) идеалистические мотивы;
- 3) мотивы выгоды;
- 4) мотивы личностного роста;
- 5) мотивы расширения социальных контактов.

1 балл

23. Какая мотивация характеризуется стремлением быть приятными и значимыми для окружающих людей.:

- 1) Процессная мотивация;
- 2) Социальная мотивация;
- 3) Мотивация вознаграждения;
- 4) Достижительная мотивация.
- 5) Идейные мотивы

1 балл

24. Люди с этой мотивацией хотят видеть конкретные результаты своих трудов, интересуются крупными и значимыми событиями, им важна реализация личностного потенциала.

- 1) Процессная мотивация;
- 2) Социальная мотивация;
- 3) Мотивация вознаграждения;
- 4) Достижительная мотивация.
- 5) Идейные мотивы

1 балл

25. Эта мотивация позволяет волонтерам отдаться деятельности полностью, но, в случае если это наскучит или не оправдает надежд, их энтузиазм быстро угаснет. Для таких волонтеров важно заниматься тем, что приносит им удовольствие, реализует их творческое начало и предполагает свободу действий.

- 1) Процессная мотивация;
- 2) Социальная мотивация;
- 3) Мотивация вознаграждения;
- 4) Достижительная мотивация.
- 5) Идейные мотивы

1 балл

26. Эта мотивация доминирует у тех, кому важно получать бонусы (сувениры, билеты в кино, приглашения на мероприятия, грамоты и благодарности и т.д.) за проделанную работу.

- 1) Процессная мотивация;
 - 2) Социальная мотивация;
 - 3) Мотивация вознаграждения;
 - 4) Достижительная мотивация.
 - 5) Идейные мотивы
- 1 балл

27. С такой мотивацией люди работают ради своих убеждений, разделяя смыслы с теми, кто их объединяет и ведет за собой. С такими волонтерами необходимо разговаривать открыто, доносить до них важность выполнения волонтерской задачи, так как в их мотивации доминирует альтруистическое начало, и им важно, чтобы цели волонтерской организации, группы совпадали с их личными целями.

- 1) Процессная мотивация;
 - 2) Социальная мотивация;
 - 3) Мотивация вознаграждения;
 - 4) Достижительная мотивация.
 - 5) Идейные мотивы.
- 1 балл

28. Ведущий фактор в формировании готовности к позиции социально ответственного лица в конкретном проекте или программе, на определенном мероприятии, она выступает как внутренняя готовность к принятию данной позиции:

- 1) Личная ответственность волонтера;
 - 2) Административная ответственность волонтера;
 - 3) Гражданская ответственность волонтера;
 - 4) Публичная ответственность волонтера.
- 1 балл

29. Она определяется как процесс внерационального познания человеком внутреннего мира других людей, как эмоциональный ответ человека на переживания других людей.

- 1) Симпатия;
 - 2) Когниция;
 - 3) Эмпатия;
 - 4) Толерантность;
 - 5) Саморегуляция.
 - 6) Ответственность
- 1 балл

30. Она определяется как терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям.

- 1) Симпатия;
- 2) Когниция;

- 3) Эмпатия;
 - 4) Толерантность;
 - 5) Саморегуляция.
 - 6) Ответственность
- 1 балл

31. Она предполагает, что он знает, разделяет и в своих действиях реализует основные правила, принципы, нормы совместной работы в некоммерческой организации.

- 1) Симпатия;
 - 2) Когниция;
 - 3) Эмпатия;
 - 4) Толерантность;
 - 5) Саморегуляция.
 - 6) Ответственность
- 1 балл

32. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

- 1) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ;
 - 2) от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ;
 - 3) от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ;
 - 4) от 12 января 1996 года № 7-ФЗ
- 1 балл

33. Это означает, что запрос на волонтерскую деятельность должен быть обоснован прежде всего с точки зрения ответа на вопрос: почему волонтер должен нечто сделать бесплатно? Отсюда вытекает, что волонтеры не заменяют собой оплаченных сотрудников и не выполняют их работу.

- 1) Волонтерство не аккумулируется;
- 2) Волонтерство —это прежде всего про дело и результат;
- 3) Волонтерство — это благотворительность;
- 4) Волонтеры —это обычные люди, как и организаторы труда волонтерства;
- 5) Волонтеры не вкладывают деньги, но отдают доброму делу свои время, силы, умения и знания.

1 балл

34. Базовая модель волонтерской организации, для которой характерна абсолютно горизонтальная и идеальная демократическая модель. Принципиально важной чертой этой модели является главенство общих ценностей и смыслов над всем прочим. Власть принадлежит всем участникам, решения принимаются сообща, ответственность за работу

организации лежит также на всех участниках, они же предоставляют необходимые ресурсы.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

35. Базовая модель волонтерской организации. Это модель организаций, возникающих для решения той или иной яркой общественной местной проблемы. Мотивация и внутренний потенциал участников прямо зависят от масштаба проблемы и угрозы человеческой жизни и здоровью. Как правило, такие организации имеют протестную направленность (например, борьба с мусорными полигонами).

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

36. Базовая модель волонтерской организации. Это наиболее эффективный способ для объединения людей на долгое время. Если входящий поток волонтеров небольшой и его не хватает на решение текущих задач, а также если проектная работа нуждается в подготовленных, проверенных, имеющих некоторый опыт волонтерах, то волонтерская организация может создать своего рода накопительную систему.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

37. Базовая модель волонтерской организации. Такой вид волонтерской организации, в которой при относительно небольшом административном аппарате главным ресурсом является, условно говоря, сторонний неисчерпаемый источник волонтеров. Чаще всего это два типа организаций: около государственных, с развитыми административными связями, и брендовые популярные организации.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

38. Базовая модель волонтерской организации. Единственная модель волонтерской организации, способная на программную и тем более процессную деятельность. Для проектов и акций она не подходит. Под процессной мы понимаем долгосрочную (годы) и регулярно повторяющуюся (не реже одного раза в неделю) деятельность, не имеющую четко выраженного окончательного и даже промежуточного результата.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

39. Базовая модель волонтерской организации. Эта модель описывает работу отдельных волонтеров, а не работу волонтерских групп. Такой подход реализуется при организации волонтерского наставничества, например, в отношении детей-сирот или взрослых, проживающих в психоневрологическом интернате (ПНИ). Собственно, никакой другой модели в этом направлении и быть не может.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

40. Это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

- 1) АУЕ (Арестантское уголовное единство);
- 2) Кибербуллинг;
- 3) Экстремизм;
- 4) Терроризм;

- 5) Этнический сепаратизм;
1 балл

41. Это приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами, и сообществами.

- 1) АУЕ (Арестантское уголовное единство);
2) Кибербуллинг;
3) Экстремизм;
4) Терроризм;
5) Этнический сепаратизм;
1 балл

42. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- 1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;
4) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему.

1 балл

43. Какое из данных утверждений является правильным?

- 1) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
2) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
3) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

1 балл

44. Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

- 1) сделка по приобретению земельного участка;
- 2) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.);
- 3) сделка по приобретению предметов искусства;
- 4) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом);
- 5) сделка по приобретению транспортного средства;
- 6) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей;
- 7) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций);
- 8) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей.

1 балл

Открытые тестовые задания

45. Некоммерческой признается организация,

.....

Ответ:

1 балл

46. Помимо понятий «некоммерческая организация» (nonprofit organization) и «негосударственная некоммерческая организация» в мировой практике нередко используется понятие

.....

Ответ:

1 балл

47. Некоммерческие организации, основанные на членстве, созданные юридическими лицами и (или) гражданами в целях представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных, а также иных не противоречащих федеральным законам и имеющих некоммерческий характер целей:

.....

Ответ:

1 балл

48. Эта идеология и практика действий общественно политического движения, направленные на установление суверенитета этнической общности на территории ее проживания в пределах существующего государства, обособления территории и создание собственного государства или ее присоединения к другой:

Ответ:

1 балл

49. Эта коммуникация, подстрекающая к ненависти, прежде всего, по отношению к группе лиц по признаку расы, этнической принадлежности, пола, вероисповедания, сексуальной ориентации и т.д:

Ответ:

1 балл

50. Автор выражения «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого»:

Ответ:

51. Кем и когда утвержден «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы».

Ответ:

1 балл

52. Где размещен «Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическим»

Ответ:

53. Что за статья УК РФ «Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями - наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет...»

Ответ:

1 балл

54. В соответствии с УК РФ, что это за преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Ответ:

1 балл

55. С возникновения русского государства в IX веке и дальнейшего его развития происходит становление такого института, как «кормление» – по существу, оплата должностным лицам (наместникам, воеводам) с разрешения князя, то есть.....

Ответ:

1 балл

56. По данным Генеральной прокуратуры РФ, за период с 2019 по 2024 годы было возбуждено и рассмотрено в судах ** ** уголовных дел по коррупционным преступлениям.

Ответ:

1 балл

57. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Это -;

Ответ:

1 балл

58. Эта Всероссийская общественная организация нацелена на охрану, сохранение и популяризацию объектов культурного наследия

Ответ:

1 балл

59. Как показали глубинные интервью, в период пандемии миссия и ценности большинства НКО.....

Ответ:

1 балл

60. Форма СОНКО: не имеющие членства некоммерческие организации, учрежденные гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующие социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели.

Ответ:

1 балл

Критерии оценивания - промежуточная аттестация

<i>Макс.60 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>60 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>59 – 30 баллов</i>	<i>59 – 30 правильных ответов (30 59 % ответов)</i>
<i>29 -0 баллов</i>	<i>29-0 правильных ответов (0- 29 % ответов)</i>

Количество набранных баллов равно количеству правильных ответов

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации

Результатом освоения дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** обновлен,
рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Колосова, И.В. Основы российской государственности: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Колосовой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева И.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 18 января 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов бакалавриата систему знаний, умений, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием патриотизма и гражданственности; способствовать формированию духовно-нравственного фундамента развитой и целостной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации, сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью российского государства.

Задачи:

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием российской цивилизации, предоставить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине сопричастность российской культуре и государству;
- обозначить фундаментальные ценностные константы и ориентиры развития российской цивилизации;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развития критического мышления, свободы личности и способности независимого суждения в актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества;
- исследовать внутренние и внешние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью, обозначить ключевые сценарии развития российской цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать особенности политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- уметь принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-5.1, УК-5.2.**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знает базовые понятия в области культурологии; Умеет использовать базовый категориальный аппарат для анализа культур;
		УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает причины межкультурного разнообразия современного общества; Умеет учитывать культурную специфику общества в различных контекстах в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	60,3	60,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	60	60			
• занятия лекционного типа	20	20			
• занятия семинарского типа:	40	40			
практические занятия	40	40			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	11,7	11,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	11,7	11,7			

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		5	5			
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);		5	5			
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.		1,7	1,7			
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак.часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	4	8	-	2
2	Тема 2. Российское государство – цивилизация	4	8	-	3
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	8	-	2
4	Тема 4. Политическое устройство России	4	8	-	2
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	8	-	2,7
ИТОГО		20	40	-	11,7

Раздел 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Географическое положение России, административно-территориальное деление, природно-хозяйственные комплексы (краткий обзор). Субъекты Российской Федерации. Города федерального значения. Государственная символика России. Государственный герб, флаг и гимн Российской Федерации: история и значение. Объекты материальной культуры и нематериальное наследие в формировании исторической памяти народов России. Герои в советской и российской истории.

Народы и этногруппы России. Проблема происхождения и ранняя история славян, образование древнерусской народности и государственности. Формирование русского, белорусского и украинского этносов. Менталитет и характер русского народа. Неславянские народы европейской территории России. Русскоязычные диаспоры за рубежом. Межкультурный диалог и согласие как основа социально-политической стабильности российского общества.

Раздел 2. Российское государство – цивилизация

Культурно-цивилизационная концепция исторического процесса. Вклад Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, О. Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина и др. в формирование цивилизационного подхода. Понятие локальной цивилизации и базовые категории цивилизационного подхода. Цивилизационная идентичность. Теоретическое осмысление понятия «государство-цивилизация». Специфика ментальной организации государства-цивилизации. Примеры государств-цивилизаций и их роли в международных отношениях и мировом политическом процессе. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и диалог цивилизаций в международных отношениях.

Основные этапы становления российской государственности. Пространственная парадигма российского государства-цивилизации. Особенности российской цивилизации на различных этапах ее развития. Философское осмысление России как цивилизации. Концепция Евразийства. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Россия в восприятии Запада.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Ценностное ядро российской цивилизации. Мировоззренческие константы: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Содержание понятий гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества.

Пентабазис как системная модель мировоззрения российского общества. Основные характеристики пяти базовых уровней: уровень страны (ценностная доминанта – патриотизм; уровень государства (ценностная доминанта – доверие к институтам власти); уровень семьи (ценностная доминанта – традиции, семейные ценности); уровень общества (ценностная доминанта – согласие); уровень человека

(ценностная доминанта – созидание). Социокультурные вызовы и угрозы России. Сохранение духовных и нравственных ценностей в контексте обеспечения национальной безопасности страны.

Раздел 4. Политическое устройство России

Верховенство закона как основа построения правового государства. Конституция как основной закон государства. Общая характеристика Конституций России. Структура Конституции. Понятие конституционного строя. Понятие федеративного государства. Республиканская форма правления. Конституционно-правовые принципы функционирования государственной власти РФ. Институт президентства. Конституционные полномочия, порядок избрания и обязанности Президента РФ. Ветви власти. Вертикальные и горизонтальные структуры власти РФ. Полномочия и обязанности Правительства РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная система РФ.

Взаимодействие государства и гражданского общества. Роль и место традиционных религий в формировании российской государственности и цивилизационной идентичности. Государственно-конфессиональные отношения и особенности этнополитики.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Национальная безопасность России: основные проблемы, вызовы и угрозы. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности страны. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности России.

Россия в мировом политическом процессе. Приоритеты и основные направления внешней политики РФ. Государственные органы, осуществляющие внешнюю политику России.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Процессы трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Россия как суверенный центр мирового развития. Роль России в поддержании глобального баланса сил и выстраивании полицентрической международной системы.

Перспективы развития российской цивилизации как гаранта сохранения и укрепления традиционных ценностей и самобытного развития страны как влиятельного центра силы на мировой арене.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, овладение методологией изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены слушателями бакалавриата в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы слушателей над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый слушатель обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам
Тема 2. Российское государство -цивилизация	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам
Тема 4. Политическое устройство России	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

	-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 16.01.2024). - Текст: электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 16.01.2024). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 251 с. - ISBN 978-5-534-17923-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/545107> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. - Москва : Юрайт, 2024. - 266 с. - ISBN 978-5-534-08011-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/541189> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 668 с. - ISBN 978-5-534-19014-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/555738> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6.3.Дополнительная литература:

1. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 373 с. - ISBN 978-5-534-16313-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/536519> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва : Юрайт, 2024. - 122 с. - ISBN 978-5-534-17054-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/532288> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 642 с. - ISBN 978-5-534-17451-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535952> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII - начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 189 с. - ISBN 978-5-534-13608-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/543571> (дата обращения: 16.01.2024) - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Черникова Т.В. История России : учебное пособие для вузов. В 4 т. Т.1 : С древнейших времен до конца XVIII века. / Т.В Черникова. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 668 с. - ISBN 978-5-7567-1052-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144107> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Основы российской государственности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

2024

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-5.1, УК-5.2.**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знает базовые понятия в области культурологии; Умеет использовать базовый категориальный аппарат для анализа культур;	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Тема 2. Российское государство-цивилизации Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Тема 4. Политическое устройство России Тема 5. Вызовы будущего и развитие России	Контрольная работа в виде теста (по темам 1-4)	Перечень вопросов к зачету

	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает причины межкультурного разнообразия современного общества; Умеет учитывать культурную специфику общества в различных контекстах в процессе межкультурного взаимодействия;	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Тема 2. Российское государство-цивилизации Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Тема 4. Политическое устройство России Тема 5. Вызовы будущего и развитие России		

3.1 Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Раздел № 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Тема 1. *Географическое положение России, административно-территориальное деление, природно-хозяйственные комплексы, разнообразие российских регионов*

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 2 балла.

Вопросы:

1. Географическое положение России, территория и природные богатства. Экономическое районирование, макрорегионы.
2. Административно-территориальное деление. Субъекты РФ (республики, края, автономная область, автономные округа, области, города федерального значения (кратко рассмотреть). Регионы и федеральные округа.
3. Основные вехи истории и значение Москвы в контексте формирования российской государственности. Москва как субъект РФ. Правительство Москвы.
4. Часовые пояса РФ.
5. Государственные символы РФ. Государственный герб, государственный флаг, государственный гимн Российской Федерации: история и значение.

Тема 2. *Языковое и культурное разнообразие народов России*

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Численность и национальный состав населения России. Народы и этногруппы России
2. Основные теоретические подходы к понятию этнос и нация.
3. Проблема происхождения и ранняя история славян, образование древнерусской народности и государственности. Формирование русского, белорусского и украинского этносов. Расселение и численность русского народа. Менталитет и характер русского народа.
4. Неславянские народы европейской территории России.
5. Особенности культуры и быта народов Поволжья.
6. Культура народов Урала.
7. Культура коренных народов Севера.
8. Народы Восточной Сибири и Дальнего Востока.

9. Народы Северного Кавказа. Религиозная принадлежность народов России.
10. Русскоязычные диаспоры за рубежом. Межкультурный диалог и согласие как основа социально-политической стабильности российского общества.

Тема 3. Испытания и победы России. Историческая память. Герои в советской и российской истории

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Вызовы, сопровождающие историческое развитие России. Генезис национального самосознания.
2. Историческая память и идентичность. «Мемориальный поворот» в историографии. П. Нора о «местах памяти». Я. Ассман о культурной памяти.
3. Историческая литература, кинематограф, СМИ, фотография в воссоздании прошлого. Мемориальные комплексы и памятники как свидетели истории. Репрезентация прошлого в музеях. Праздники: семейные, местные, государственные. Памятные даты.
4. Легендарные князья и герои Древней Руси, запечатленные в народной памяти.
5. Московская Русь как колыбель национальной идентичности. Правители и герои Московского государства в исторической памяти народа. Вызовы, сопровождающие историческое развитие России.
6. Петр Великий – личность, эпоха, историческая память. Достижения петровской эпохи.
7. Российская империя: легендарные правители, герои, достижения в зеркале исторической памяти
8. Советский союз: герои, выдающиеся представители, успехи и достижения (наука, техника, культура, образование, спорт, здравоохранение и т.п.). Образ «советского человека». Советское прошлое в памяти потомков.
9. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Новые мемориальные проекты и информационные ресурсы о Великой Отечественной войне. Проблема фальсификации истории.
10. Современная Россия: достижения и герои. Объекты материальной культуры и нематериальное наследие в формировании исторической памяти народов России (привести примеры).
11. Образ России в исторической памяти русского зарубежья (привести примеры).

Раздел 2. Россия – государство – цивилизация

Тема 4. Цивилизационный подход в истории и политической теории.
Цивилизационная идентичность

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Основные подходы к исследованию исторического процесса. Культурно-цивилизационная концепция исторического процесса.
2. Вклад Н.Я.Данилевского, К.Н.Леонтьева, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина и др. в формирование цивилизационного подхода. Понятие локальной цивилизации и базовые категории цивилизационного подхода (культура, религия, цивилизация, стадии развития цивилизаций, цикличность и т.п.).
3. Цивилизационная идентичность. Место культуры и цивилизации в международных отношениях и мировом политическом процессе.
4. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и диалог цивилизаций в международных отношениях.

Тема 5. Государство-нация и государство-цивилизация.

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Основные теоретические подходы к понятию этнос и нация. Признаки нации. Представления об этнической и гражданской нации. Психологические характеристики этнических и гражданских наций. Мобилизация этничности и этническая идентичность в арсенале политических средств. Этничность и власть.
2. Теоретическое осмысление понятия «государство-цивилизация». Цивилизация как политико-философский концепт. Специфика ментальной организации государства-цивилизации. Примеры государств-цивилизаций и их роли в международных отношениях и мировом политическом процессе.
3. Примеры государств-наций и государств-цивилизаций в истории и современности.
4. Историческое осмысление России как государства-цивилизации.
5. «Симфония цивилизаций» как принцип нового мироустройства (см. Стенограмму выступления В.В.Путина на заседании Международного дискуссионного клуба «Валдай», 5 октября 2023 г. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/72444> Дата обращения: 16.01.2024)

Раздел № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 6. Мировоззрение и ценностное ядро российской цивилизации. Патриотизм и гражданственность. Концепция «пентабазиса» как системной модели мировоззрения

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Понятие мировоззрения. Знания, ценности, убеждения и идеалы в структуре мировоззрения. Значение ценностей для человека, общества, государства. Мировоззрение и идентичность.
2. Феномен Святой Руси в контексте формирования мировоззрения и ценностей русского народа. Роль Православия в консолидации общества
3. Мировоззрение и ценности полиэтнической и поликонфессиональной Российской империи. Военно-патриотические традиции. Теория официальной народности
4. Осмысление места и роли России в мировой истории: споры западников и славянофилов, Русская идея Ф.М. Достоевского, В.С. Соловьева, И.А. Ильина, Н.А. Бердяева и др.
5. Евразийство как идейно-мировоззренческое и общественно-политическое движение: основные идеи и представители
6. Генезис и содержание понятий гражданственность, гражданское сознание, патриотизм
7. Мировоззрение и ценности советского общества. Патриотическое воспитание в СССР (идеи А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского и др.)
8. Мировоззрение и ценности современного российского общества.
9. Пентабазис как системная модель российского мировоззрения: основные характеристики пяти базовых уровней (человек, семья, государство, общество, страна)

Тема 7. Социокультурные вызовы и угрозы России

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 2 балла.

Вопросы:

1. Ценностные вызовы современного российского общества: кризис традиционных ценностей и проблема нравственного релятивизма
2. Проблема внедрения антиобщественных стереотипов поведения, подрыв доверия к институтам государства, дискредитация идеи служения Отечеству, обесценивание идей созидательного труда и взаимопомощи.
3. Институт семьи и традиционные семейные ценности.
4. Сохранение духовных и нравственных ценностей в контексте обеспечения национальной безопасности страны. Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Дата обращения: 16.01.2024.

Раздел № 4. Политическое устройство России

Тема 8. Основы конституционного строя РФ. Особенности политического устройства России. Органы власти. Институт президентства. Вертикальные и горизонтальные структуры власти РФ

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Верховенство закона как основа построения правового государства. Конституция как основной закон государства. Общая характеристика Конституции России. Структура Конституции. Права и свободы человека и гражданина. Понятие конституционного строя.

2. Понятие федеративного государства. Республиканская форма правления. Конституционно-правовые принципы функционирования государственной власти РФ.

3. Институт президентства. Конституционные полномочия, порядок избрания и обязанности Президента РФ. Администрация Президента РФ: правовой статус, задачи, функции и структура. Совет Безопасности РФ: правовой статус, полномочия, функции, порядок формирования и деятельности. Государственный Совет РФ: основные задачи и состав.

4. Ветви власти. Вертикальные и горизонтальные структуры власти РФ. Федеральное Собрание РФ. Полномочия и обязанности Правительства РФ. Судебная система РФ.

5. Генезис понятия «гражданское общество». Институты гражданского общества. Конституционные основы деятельности институтов гражданского общества. Практики и формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества в России. Деятельность Общественной палаты РФ. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.

Тема 9. Национальная безопасность и внешняя политика России

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Понятие и сущность национальных интересов, стратегических национальных приоритетов и национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Анализ документа «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г. (цели, задачи, краткое содержание - по главам документа). URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> Дата обращения: 16.01.2024.

3. Понятие и сущность внешней политики государства. Роль внешней политики в обеспечении национальной безопасности страны.

4. Анализ документа «Концепция внешней политики Российской Федерации» от 31 марта 2023 г. (цели, задачи, краткое содержание – по главам документа). URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811/> Дата обращения:

16.01.2024/ Основные направления и региональные приоритеты внешней политики России.

5. Государственные органы, осуществляющие внешнюю политику России.

Раздел № 5. Вызовы будущего и развитие России

Тема 10. Глобальные тренды и особенности мирового развития и будущее России

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Современные глобальные политические, экономические и социокультурные тренды.
2. Россия в условиях трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики.
3. Проблема распространения ядерного оружия и кризис режима контроля над вооружениями.
4. Транснациональный терроризм и транснациональная преступность.
5. Глобальные экологические, энергетические, продовольственные, техногенные вызовы и угрозы.
6. Проблема «искусственного интеллекта», цифрового неравенства и «сетевого феодализма».
7. Концепция информационного общества. Роль информационного фактора в формировании имиджа России на международной арене.

Тема 11. Сценарии развития российской цивилизации

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 2 балла.

Вопросы:

1. Российская цивилизация в современном мире: внутренние вызовы и внешние угрозы
2. Обострение мировоззренческих противоречий в сфере международных отношений, политика санкций в отношении РФ и задача противодействия политической, экономической, военной и идеологической экспансии стран Запада.
3. Россия как суверенный центр мирового развития. Миссия России по поддержанию глобального баланса сил и выстраиванию полицентричной международной системы
4. Метафоры образа будущего России
5. Сценарии перспективного развития российской цивилизации как влиятельного центра силы на мировой арене

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал и аргументировал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал знание дисциплины.</i>
<i>0-1 балл</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал или не аргументировал свою точку зрения; Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Допускал фактические ошибки.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Контрольная работа в виде теста (демонстрационный вариант)

Вопрос № 1

1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята_____

- А) в 2020 году
- Б) в 2000 году
- В) в 1993 году
- Г) в 1995 году

Вопрос № 2

Концепция «Вызов – ответ» как закономерность, определяющая развитие цивилизаций, была предложена

- А) Николаем Яковлевичем Данилевским
- Б) Освальдом Шпенглером
- В) Арнольдом Тойнби
- Г) Фрэнсисом Фукуямой

Вопрос № 3

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Совокупность ценностных ориентаций и действий, предпринимаемых социумом по символической реконструкции прошлого в настоящем. Это представление о прошлом подтверждает для членов общества их коллективную идентичность и символически утверждает их единство во времени и пространстве благодаря созданию общей истории:

- А) национальная культура
- Б) национальная история
- В) историческая память
- Г) национальное сознание

Вопрос № 4

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Этническая идентичность включает в себя:

- А) овладение в процессе взаимодействия со средой индивидуальными механизмами социального поведения и усвоения его норм;
- Б) осознание своей принадлежности к определенной этнической общности;
- В) постоянное сравнение вновь воспринимаемых сознанием воздействий объективной деятельности со старым по содержанию опытом;
- Г) механизм, с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим новым членам, прежде всего детям.

Вопрос № 5

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Понятие «национальное сознание» характеризуется наличием следующих элементов:

- А) национальная память, национальная идея, национальная идеология
- Б) агрессивная форма национализма
- В) нормы индивидуальной и коллективной деятельности в национальной жизни
- Г) осознанное отношение нации к ее материальным и духовным ценностям
- Д) понимание необходимости единства нации ради осуществления национальных интересов
- Е) обыденное и теоретическое сознание

Вопрос № 6

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Назовите отрасль науки, в которой прославились выдающиеся русские учёные XIX века И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов:

- А) математика
- Б) физика
- В) электротехника
- Г) физиология

Вопрос № 7

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Авторство скульптур «Иван Грозный», «Ермак», «Нестор-летописец» принадлежит скульптору:

- А) И.П. Мартосу
- Б) М.М. Антокольскому
- В) Ф.И. Шубину
- Г) П.Д. Клодту

Вопрос № 8

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:

- 1) Н.Н. Миклухо-Маклай
- 2) Н.М. Пржевальский
- 3) П.П. Семёнов-Тян-Шанский

- А) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии
- Б) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
- В) исследование гор Центральной Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи

Вопрос № 9

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Великая Отечественная война началась:

- А) 1 августа 1939 г.
- Б) 22 июня 1941 г.
- В) 1 сентября 1939 г.
- Г) 1 сентября 1941 г.

Вопрос № 10

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Город герой, который восемь месяцев держал свою оборону во время Великой Отечественной войны:

- а) Курск
- б) Киев
- в) Белгород
- г) Севастополь

Вопрос № 11

Выберите правильный ответ / правильные ответы

«Спутник – 1» - первый в мире искусственный спутник Земли, советский космический аппарат, был запущен:

- А) 4 октября 1957 г.
- Б) 20 июля 1969 г.
- В) 2 ноября 2000 г.
- Г) 12 апреля 1961 г.

Вопрос № 12

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Дата образования Российской Федерации _____

- А) 25 октября 1917 г.
- Б) 29 декабря 1922 г.
- В) 25 декабря 1991 г.
- Г) 8 декабря 1999 г.

Вопрос № 13

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Первый президент РФ

- А) М.С. Горбачев
- Б) В.В. Путин
- В) Д.А. Медведев
- Г) Б.Н. Ельцин

Вопрос № 14

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Крым вошел в состав РФ

- А) 21 марта 2014 г.
- Б) 8 апреля 1783 г.

- В) 24 февраля 2022 г.
Г) 20 октября 1802 г.

Вопрос № 15

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Кто из исследователей положил начало освоению Сибири:

- А) Ермак
Б) Е. Хабаров
В) И. Москвитин
Г) Беринг

Вопрос № 16

Дополните предложение

Празднование Крещения Руси и день памяти равноапостольного князя Владимира ежегодно отмечается _____

Вопрос № 17

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Из перечисленных народов исповедуют буддизм:

- А) Тувинцы
Б) Кабардинцы
В) Буряты
Г) Калмыки

Вопрос № 18

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Второе место по численности верующих в России занимают

- А) мусульмане
Б) православные христиане
В) буддисты
Г) иудеи

Вопрос № 19

Дайте определение

Конституция это

Вопрос № 20

Выберите правильный ответ / правильные ответы

К законодательной власти в РФ относится:

- А) Совет Безопасности
- Б) Государственная дума

Критерии оценивания контрольной работы в виде теста

Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	16–20 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	13-15 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	10-12 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общие черты и отличия.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.

11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Символика РФ.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Особенности государственно-конфессиональных отношений в России.
18. Роль православия и других традиционных религий в развитии российской государственности.
19. Понятие «гражданского общества». Взаимодействие государства и гражданского общества в России.
20. Примеры государств-цивилизаций и их роль в международных отношениях и мировом политическом процессе.
21. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.
22. Основные теоретические подходы к понятию этнос и нация.
23. Историческая память и идентичность. Объекты материальной культуры и нематериальное наследие в формировании исторической памяти народов России.
24. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Проблема фальсификации истории.
25. Сценарии развития российской цивилизации.
26. Проблема происхождения и ранняя история славян, образование древнерусской народности и государственности. Формирование русского, белорусского и украинского этносов.
27. Русскоязычные диаспоры за рубежом. «Русский мир».
28. Культурно-религиозные традиции неславянских народов России
29. Содержание понятий гражданственность, гражданское сознание, патриотизм.
30. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Основы российской государственности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/баллы	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) («зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший («зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый («зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Недостаточный («не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____