

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Акчурин Т. Ф. История и методология юридической науки: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) История и методология юридической науки по направлению подготовки 40.04.01 Международное право во внешней политике России составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Международное право во внешней политике России, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины **«История и методология юридической науки»** являются подготовка специалиста к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Образовательные цели освоения дисциплины:

Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, обладание нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Подготовка магистра к решению задач нормотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой, правоохранительной экспертно-консультационной деятельности, способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Задачи дисциплины:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1, УК-2.2, УК-3.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2,1 - Осуществляет управление правовыми проектами на основе различных юридических методологий, возникающих при реализации международного публичного права на основе системного подхода, вырабатывает методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата	Знать (1): различные юридические методологии, возникающие при реализации международного публичного права на основе системного подхода Уметь (1): применять на практике различные юридические методологии, возникающие при реализации международного публичного права на основе системного подхода
			Знать (2): как вырабатывать методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата Уметь (2): осуществлять методологическую комплексную правовую стратегию действий для

			успешного достижения проектом положительного результата
		УК-2.2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	Знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
			Уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
2.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 - Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	<i>Знать как организовать и руководить работой команды</i>
			<i>Уметь вырабатывать командную стратегию для решения научно-исследовательских задач</i>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	4	4			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,5	55,5			
• освоение рекомендованной литературы	4	4			

• подготовка к семинарским занятиям:		25	25			
– подготовка к экзамену		26,5	26,5			
–						
3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		экзамен	экзамен			
ИТОГО:	Ак.часов	72	72			
	зач. ед.	2	2			
Общая трудоемкость						

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Введение в историю юридической науки

Процесс познания и его результат. Особенности научного познания. Научное познание и понятие. Операции мышления: абстрагирование, обобщение, опосредование. Объективированная система знаний.

Наука как социальное явление. Наука как деятельность, как результат, как социальный институт. Соотношение науки и научного знания. Соотношение науки и теории в юридической научной литературе. Дифференциация и интеграция в системе науки.

Система научного знания. Классификация научного знания. Вопросы классификации научного знания в юридической литературе.

Юридическое знание в системе научного знания. Классификация юридического научного знания.

Философия и система научного знания. Проблема взаимосвязи философии и науки.

Предпосылки появления систематизированного научного знания. Оформление науки в качестве социального института. Внешняя и внутренняя институционализация науки.

Рефлексивность науки. Науковедение как самостоятельная отрасль научного знания.

Место и роль истории науки в науковедческом знании. Модели исторической реконструкции науки. Подходы к периодизации науки: формальный, диалектический.

Соотношение объекта и субъекта науки.

Наука и критерий истинности. Проблема возможности познания объективной действительности. Ориентации в системе науки.

Эмпиризм.

Тема 2. Науковедческие предпосылки исследования истории и методологии юридической науки

Наука и культура. Сциентизм и антисциентизм.

Понятие метода. Трактовка метода в юридической науке. Значение метода в юридической науке, требования к нему.

Метод и методологический принцип. Понятие методологического принципа. Соотношение метода и методологического принципа.

Метод и методология. Методология в трактовке ученых - юристов.

Взаимосвязь предмета и метода и ее интерпретация в юридических исследованиях.

Факторы, определяющие методы юридического познания. Методы юридической науки и практики. Ценность методов юридического познания.

Классификация методов юридического познания. Проблемы критерия классификации методов юридической науки. Общенаучные, частнонаучные и частноправовые методы.

Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития.

Соотношение истории права и истории юридической науки. Понятие «правовой картины мира». Юридическое мировоззрение и правосознание. История юридической науки: история правовых учений, история правовых проблем, история юрико-правовых понятий. Место истории юридической науки в истории науки.

Проблема метода в науке и методология юридической науки – общий подход к теме

Тема 3. Юридическая герменевтика

Истоки герменевтического метода. Основные понятия герменевтики. Эпистемологические модели герменевтического исследования текста (В. Дильтей, Ф.Шлейермахер, Г. Риккерт, П. Рикер, М. Шелер, Э. Бетти, Г. Гадамер)

Понятие юридического текста. Проблема толкования юридического текста.

Проблема понимания в праве. Понятие интерпретации. Сообщение и метасообщение. Виды метасообщений в правовой коммуникации. Типы понимания. Понимание в праве. Понимание и непонимание. Юридические техники и язык права. Юридическая терминология.

Право как традиция. Правовая традиция: интерпретация и догматизация. Парадигмальный и синтагматический аспекты значения юридических понятий в различных правовых системах. Сравнительное правоведение: диахрония и синхрония юридических смыслов. Проблема переводов юридических текстов. Юридическая наука и взаимовлияние правовых систем.

Тема 4. Современная юридическая наука

Изменения в теории познания и критерии истинности в начале XX века. Логический позитивизм. Нормативизм (Ганс Кельзен, Генри Харт). Аналитическая юриспруденция. Познавательная критическая теория права О. Вайнбергера.

Формирование системной теории. Структурный функционализм и культурологический подход к праву Толкотта Парсонса.

Попытки реанимирования естественного права в XX веке.

Институциональная теория права.

Предметное и функциональное разделение правового и политического знания.

Становление и развитие политической науки.

Становление и развитие советской юридической науки. Социалистическое понимание права: этапы формирования. Совещание по вопросам науки советского государства и права 1938 года. Марксистско - ленинская теория государства и права. Отраслевая советская юриспруденция.

Формирование некумулятивной концепции науки в середине XX века и социокультурный критерий научности. Томас Кун о "парадигме" в научном познании. П. Фейерабенд о невозможности достижения истины. Релятивизм в научном познании. Критерий инструментальной полезности. Формирование новых научных направлений.

Дифференциация и интеграция в рамках научной юриспруденции в XX веке. Сравнительное правоведение как отрасль юридического знания. Коллизионное право. Юридическая конфликтология. Формирование научной отрасли "европейское право".

Развитие отраслевой юриспруденции в постсоциалистической России.

Методологическое разнообразие XX века и современная юриспруденция.

Системный метод исследования и его значение в науке XX века. Свойства системы. Достоинства и недостатки системного подхода. Возможности системного подхода в юриспруденции.

Радикальный релятивизм и методологическое разнообразие второй половины XX века.

Кибернетическая методология и юридическая наука.

Феноменология как метод познания. Редукция как средство познания. Отличие феноменологической методологии от методологии классической рациональности. Феноменологический подход к правовой действительности.

Герменевтика и право.

Синергетический метод в познании, его основные характеристики. Возможности синергетического освоения политико-правовой действительности.

Тема 5. Методологический подход в правоведении

Метод и методологический подход в научном исследовании. Понятие методологического подхода. Теория и исследовательский подход. Организационное значение методологического подхода в научном исследовании. Методологический и содержательно-теоретический подходы. Множественность подходов в научном исследовании.

Онтологические полагания в познании права. Содержательно-теоретические подходы в юридическом исследовании: психологический, социологический, антропологический и др. Методологические подходы в правоведении: системный, генетический, деятельностный и др. Проблема синтеза разнопланового теоретического знания. Конфигуратор-модель.

Тема 6. Догматическая юриспруденция

Практические смыслы догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление. Единицы юридического мышления: юридические нормы и юридические конструкции. Юридические факты и их установление, представления о доказательствах и истине. Юридическая догма и правовая культура.

Аналитическая юриспруденция. Конвенционалистские принципы в юридической догматике. Догма и парадигма. Аксиоматические основания построения догматических систем.

Тема 7. Юридические конструкции

История вопроса. Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Юридические конструкции как структурированный правовой опыт общества. Нормы права и юридические конструкции. Регулятивное значение юридических конструкций.

Юридические конструкции в правопознании. Идеализации, теоретические модели и юридические конструкции. Юридические конструкции как единицы юридического мышления. Понятия правовой науки и юридические конструкции. Понятийное и конструктивное «расчленение» объекта исследования: аналитическое значение юридических конструкций. «Конструктивный синтез» разнопредметного знания в юридическом исследовании.

Тема 8. Проблема истины в юридической науке

Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины: корреспондентская, когерентная, прагматическая, конвенциональная, семантическая. Общественно-историческая практика как критерий истины.

Неэмпирические критерии истинности научного знания.

Проблема критериев истинности правовой теории. Принцип соответствия и его значение и сложности реализации в правовой науке. Ценностно-целевые структуры общества и истинность юридического знания. Диалогическая организация юридического знания и его истинность. Истина в юридической науке как проблема метода. Эксперимент в правоведении. Научная истина и практическая реализация

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционно го типа	Практическ ие занятия	Лабораторн ые работы	Самостоятельн ая работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Введение в историю юридической науки	2			2
2	Науковедческие предпосылки	2			2

	исследования истории и методологии юридической науки				
3	Юридическая герменевтика		2		4
4	Современная юридическая наука		2		4
5	Методологический подход в правоведении		2		4
6	Догматическая юриспруденция		2		4
7	Юридические конструкции		2		4
8	Проблема истины в юридической науке		2		5
ИТОГО		4	12		29

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. Введение в историю юридической науки	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Контрольный тест
Тема №2. Научоведческие предпосылки исследования истории и методологии юридической науки	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и	

	дополнительной учебной литературы	
Тема №3. Юридическая герменевтика	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема №4. Современная юридическая наука	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 5. Методологический подход в правоведении	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 6. Догматическая юриспруденция	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 7. Юридические конструкции	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 8. Проблема истины в юридической науке	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам

	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913790> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-534-16733-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/537099> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938068> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Исаев, И. А. История и методология юридической науки : учебное пособие / И. А. Исаев, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-895-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149006> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 206 с. - ISBN 978-5-534-06652-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/540838> (дата

обращения: 12.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки : учебник

/ И.Л. Честнов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 283 с. - ISBN 978-5-16-011995-3.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899554> (дата обращения: 12.01.2024).

- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 12.01.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.01.2024). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.01.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

СПС Гарант. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «История и методология юридической науки» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2024/2025 учебный год на заседании кафедры
международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
«История и методология юридической науки»** (наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки Международное право во внешней политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **«История и методология юридической науки»** предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2,1 - Осуществляет управление правовыми проектами на основе различных юридических методологий, возникающих при реализации международного публичного права на основе системного подхода, вырабатывает методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного	Знает (1): различные юридические методологии, возникающие при реализации международного публичного права на основе системного подхода Знает (2): как вырабатывать методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом	Темы: 1.Введение в историю юридической науки 2.Научоведческие предпосылки исследования истории и методологии юридической науки	Контрольные тест по темам 1-2	Вопросы для экзамена

	результата	положительного результата; Умеет (1): применять на практике различные юридические методологии, возникающие при реализации международного публичного права на основе системного подхода; Умеет (2): осуществлять методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата;			
	УК-2.2 - Способен	Знает круг задач в рамках	Юридическая герменевтика		

	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм Умеет выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Современная юридическая наука Методологический подход в правоведении		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 - Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	<i>Знает как организовать и руководить работой команды Умеет вырабатывать командную стратегию для решения научно-исследовательских задач</i>	Догматическая юриспруденция Юридические конструкции Проблема истины в юридической науке		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам к семинарам по предмету

Тема 3. Юридическая герменевтика

1. Основные понятия герменевтики.
2. Проблема толкования юридического текста.
3. Проблема понимания в праве.
4. Юридические техники и язык права. Юридическая терминология.
5. Право как традиция.
6. Сравнительное правоведение: диахрония и синхрония юридических смыслов.

Тема 4. Современная юридическая наука

1. Логический позитивизм.
2. Нормативизм (Ганс Кельзен, Генри Харт).
3. Аналитическая юриспруденция.
4. Познавательно критическая теория права О. Вайнбергера.
5. Попытки реанимирования естественного права в XX веке.
6. Институциональная теория права.
7. Дифференциация и интеграция в рамках научной юриспруденции в XX веке.
8. Сравнительное правоведение как отрасль юридического знания.
9. Коллизионное право.
10. Юридическая конфликтология.

Тема 5. Методологический подход в правоведении

1. Метод и методологический подход в научном исследовании.
2. Теория и исследовательский подход.
3. Множественность подходов в научном исследовании.
4. Онтологические полагания в познании права.
5. Содержательно-теоретические подходы в юридическом исследовании:
6. Методологические подходы в правоведении:
7. Проблема синтеза разнопланового теоретического знания.

Тема 6. Догматическая юриспруденция

1. Практические смыслы догматической юриспруденции.
2. Догматическое сознание и юридическое мышление. Единицы юридического мышления: юридические нормы и юридические конструкции.
3. Юридическая догма и правовая культура.
4. Аналитическая юриспруденция.
5. Конвенционалистские принципы в юридической догматике. Догма и парадигма.
6. Аксиоматические основания построения догматических систем.

Тема 7. Юридические конструкции

1. Понятие юридической конструкции.
2. Нормы права и юридические конструкции.
3. Юридические конструкции в правопознании.
4. Юридические конструкции как единицы юридического мышления.

Тема 8. Проблема истины в юридической науке

1. Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины:
2. Общественно-историческая практика как критерий истины.

3. Неэмпирические критерии истинности научного знания.
4. Проблема критериев истинности правовой теории.
5. Истина в юридической науке как проблема метода.
6. Научная истина и практическая реализация.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Что бы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 4-5 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>2-3 балла</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольные тесты.*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные тесты по отдельным темам	Средство проверки умений применять полученные знания для ответов на контрольные вопросы в тестах	Комплект контрольных тестов

Тест

1. Что такое методология юридической науки?

- а) Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- б) Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- в) Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.
- г) Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.

2. Какова цель учебного курса «История и методология юридической науки»?

- а) Формирование у магистрантов теоретических знаний о методах проведения исследований в области права, истории их становления и развития, а также навыков проведения исследований в области права.
- б) Формирование у магистрантов теоретических представлений о праве в разные исторические периоды его развития.
- в) Формирование у магистрантов первичных навыков правотворческой деятельности.
- г) Формирование у магистрантов знаний о правотворческой и правоприменительной деятельности.

3. Какова связь юриспруденции с философией?

- а) Каждая из них является самостоятельной областью научного знания, имеет свои методы познания.
- б) Созданные в юриспруденции методы познания правовой действительности (частнонаучные методы) применяются в философии.
- в) Созданные в философии методы познания действительности (философские или общенаучные) позволяют разрабатывать системы методов отдельных областей научного знания, в том числе юриспруденции.
- г) Юриспруденция не связана с философией.

4. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?

- а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.
- б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.
- в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.

г) Теория государства и права является частью методологии права.

5. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?

а) История государства и права шире, чем история юридической науки.

б) История государства и права уже, чем история юридической науки.

в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.

г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.

6. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.

а) Юридическая наука – это систематическое воспроизводство знаний о праве.

б) Юридическая наука – это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.

в) Юридическая наука – это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

г) Юридическая наука – это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

7. К философским, или общенаучным, методам относятся:

а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.

б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический.

в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический.

г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.

8. К специально-юридическим методам относятся:

а) Диалектический, системный, структурно-функциональный.

б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.

в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.

г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.

9. Интегративная юриспруденция предполагает, что:

а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический).

б) Понятие «право» может соединять в себе различные объяснения правовой реальности.

в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.

г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

10. Социологический подход в правоведении означает:

а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем.

б) Признание только государственного регулирования в обществе.

в) Признание регулирующих функций как государства, так и общества.

г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

11. Социокультурный подход в правоведении предполагает:

а) Восприятие права как части культуры общества.

б) Изучение всевозможных предписаний, норм, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, ценностей, имеющих правовую природу.

в) Изучение правовых обычаев и традиций, хранящихся в памяти человечества.

г) Определение возможностей трансляции в общество не только знаний о праве, но и правового опыта.

12. Антропологический подход в правоведении предполагает:

а) Постигание права в «человеческом измерении», через правопонимание и правочувствование конкретного человека.

б) Изучение примеров из «правовой жизни» конкретных людей.

в) Изучение формирования представлений о праве в аборигенных обществах.

г) Исследование природы человека, его мировоззрения.

13. Что может быть объектом исследования в праве?

а) То, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих юриспруденции.

б) Совокупность предмета и методов правового исследований.

в) Правовая реальность.

г) Фрагмент правовой реальности.

14. Как соотносятся объект и предмет исследования?

а) Совпадают.

- б) Объект исследования шире, чем его предмет.
- в) Предмет исследования шире, чем объект.
- г) Самостоятельные категории, не связанные между собой.

15. Какое из определений предмета исследования Вам представляется верным?

- а) Предмет исследования представляет собой совокупность искомым сущностных свойства объекта исследования.
- б) Предмет исследования есть совокупность методов исследования.
- в) Предмет исследования есть совокупность функций исследования.
- г) Предмет исследования – это научная гипотеза.

16. Качество правового исследования определяется:

- а) Гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правоприменительной практики.
- б) Определением его актуальности, правильной постановкой цели и задач;
- в) Применением принципов проведения исследований.
- г) Правильным построением гипотез.

17. Что следует понимать под доктринальной юриспруденцией?

- а) Концепции, разработанные правовой наукой.
- б) Доктрины, разработанные правовой наукой.
- в) Юридические доктрины и догмы.
- г) Юридические доктрины, догмы и принципы.

18. Что следует понимать под догматической юриспруденцией?

- а) Детализированное строение права, источники права во всем их многообразии, приемы обобщения и толкования права, акты применения права.
- б) Концептуальные подходы к праву, научные объяснения его сущности, происхождения, тенденций развития.
- в) Основные направления правовых исследований.
- г) Правовые доктрины, догмы, правоприменительную практику.

19. Функциями юридической науки являются:

- а) Юрико-догматическая, диалектическая, синергетическая.
- б) Доктринальная, догматическая, практическая.
- в) Формально-юридическая, нормативная, конфликтологическая.

г) Гносеологическая, онтологическая, прогностическая.

20. Что такое научная гипотеза?

а) Научное суждение, высказанное исследователем.

б) Научная задача, поставленная исследователем.

в) Предположение, нуждающееся в проверке на основе получения новых научных данных.

г) Положение, выносимое исследователем на защиту.

21. Какое из суждений Вы считаете верным?

а) Возникновение юридической науки мы связываем со странами древнего Востока.

б) Юридическая наука возникла в древней Греции.

в) Юридическая наука берет свое начало в древнем Риме.

г) Юридическая наука впервые появилась в феодальной Франции.

22. Когда возникло юридическое образование?

а) Когда занятие правом находилось в ведении коллегии жрецов – понтификов.

б) Когда римские юристы в присутствии учеников стали публично разбирать правовые ситуации.

в) Когда римские юристы в своих суждениях стали различать право и справедливость.

г) Когда были созданы первые европейские университеты.

23. Положение о делении права на частное и публичное, не утратившее актуальности до настоящего времени, было выдвинуто:

а) Римским юристом Ульпианом.

б) Римским юристом Гаем.

в) Римским юристом Папинианом.

г) Римским юристом Юстинианом.

24. Возникновение школы глоссаторов как знаменательного этапа в развитии юридической науки и образования было связано с деятельностью юристов:

а) В Московском университете.

б) В Болонском университете.

г) В Парижском университете.

в) В Краковском университете.

25. Научным методом, разработанным Гегелем, является:

- а) Метафизика.
- б) Формальная логика.
- в) Диалектика.
- г) Материализм.

26. Что такое парадигма?

- а) Система фундаментальных ценностей и убеждений, понятий и принципов, образцов и норм исследовательской деятельности, признаваемая данным научным сообществом.
- б) Объединение ученых вокруг одной идеи.
- в) Приращение научных знаний.
- г) Совокупность принципов проведения исследований.

27. Т.Куном в работе «Структура научных революций» изложена точка зрения, согласно которой наука – это:

- а) Непрерывный рост знания с накоплением истин.
- б) Дискретный процесс, связанный с этапами научных революций.
- в) Совокупность научных принципов и аксиом.
- г) Система методологических подходов.

28. К. Поппером в работе «Логика исследований» было обосновано, что:

- а) Прогресс науки состоит в последовательности сменяющих друг друга теорий путем их опровержения и выдвижения новых проблем.
- б) Прогресс науки состоит в непрерывном накоплении знаний.
- в) Прогресс науки состоит в разработке методов исследований.
- г) Прогресс науки состоит в частой смене методологических подходов.

29. Что такое «категория»?

- а) Наиболее общее логическое понятие, выражающее сущностные свойства объекта или явления.
- б) Теоретическая установка.
- в) Научное определение.
- г) Рефлексивный анализ понятия.

30. Что такое синергетика?

- а) Теория толкования смыслов.
- б) Теория логического построения.
- в) Теория правового регулирования.
- г) Теория самоорганизации сложных систем.

Критерии оценки тестов:

Критерии оценки:	
Макс. 9-10 баллов	26-30 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	18 -25 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	10-17 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по Истории и методологии юридической науки

1. Соотношение логического и исторического в развитии научного знания.
2. Юридическое мировоззрение и правосознание.
3. Историко-сравнительный подход в истории правовых учений.
4. Эволюция юридиико-правовых понятий.
5. Предмет и метод юридической науки.
6. Методология науки. Понятие метода.

7. Понятие эпистемы. Эпистемология права.
8. Понятие научной парадигмы и ее методологическое значение в юриспруденции.
9. Типы научной рациональности.
10. Классическая и неклассическая научная рациональность.
11. Юридическая наука, ее соотношение с идеологией и мифологией.
12. Античные первообразы права и их влияние на европейскую юриспруденцию.
13. Влияние стоицизма на римское частное право.
14. Идеи софистов и их воспроизведение в Европейском праве.
15. Натурфилософские основания теорий общественного договора.
16. Типы теорий естественного права.
17. Типы концепций права. Парадигмы в юриспруденции.
18. Позитивистская методология в юриспруденции.
19. Марксистская методология в юридической науке.
20. Принципы конвенционализма в науке и праве.
21. Постмодернизм и его влияние на западное правосознание.
22. Постструктуралистские концепции свободы. Их влияние на современную юриспруденцию.
23. Альтернативы классического и неклассического правопонимания.
24. Истоки герменевтического метода.
25. Основные понятия герменевтики.
26. Понятие текста.
27. Эпистемологические модели герменевтического исследования юридического текста.
28. Проблема толкования юридического текста.
29. Проблема понимания в праве.
30. Понятие интерпретации. Интерпретация в праве.
31. Юридические техники и язык права.
32. Правовая традиция: интерпретация и догматизация.
33. Парадигмальный и синтагматический аспекты значения юридических понятий.
34. Проблема юридизации понятий.
35. Сравнительное правоведение: диахрония и синхрония юридических смыслов.
36. Юридический язык. Проблема перевода юридических текстов.
37. Юридическая наука и взаимовлияние правовых систем.
38. Логические основания догмы римского права.
39. Юридические конструкции в римском праве.
40. Культурно-исторические условия становления догматической юриспруденции.
41. Логическая организация догматического правового мышления.
42. Практические смыслы юридической догмы.
43. Культурное значение догматической юриспруденции.
44. Рациональные обоснования естественного права.

45. Гносеологическая установка и исследовательские методы школы естественного права.
46. Философские основания исторической школы права.
47. Становление теоретической юриспруденции.
48. Теория права и юридическая догма.
49. Спекулятивная философия права.
50. Аналитическая юриспруденция.
51. Становление советской школы права.
52. Материалистическая диалектика и познание права.
53. Методология советского правоведения.
54. Философско-методологический монизм и советская теория права.
55. Современная социокультурная ситуация и анализ проблем методологии юридической науки.
56. Современное правоведение в поисках методологии.
57. Смыслы философско-методологического плюрализма.
58. Объект юридической науки.
59. Многоаспектность юридических исследований и предмет правоведения.
60. Объект и предмет правоведения: методологические смыслы различения.
61. Метод юридической науки.
62. Методы иных наук в юридическом исследовании
63. Методология правоведения: гносеологический и инструментальный аспекты.
64. Метод и методологический подход в правоведении.
65. Системный подход в правоведении.
66. Деятельностный подход в юридическом исследовании.
67. Генетический подход к праву.
68. Юридические конструкции в правопознании и юридической практике.
69. Теоретические модели в правоведении.
70. Анализ и синтез в юридическом исследовании.
71. Основные концепции истины.
72. Общественно-историческая практика как критерий истины.
73. Неэмпирические критерии истинности в правоведении
74. Истина в юридической науке как проблема метода.
75. Философское самоопределение и научное исследование права.
76. Метафизические идеи и научные конструкции в правоведении.
77. Роль философских спекуляций в правоведении.
78. Средства юридического исследования и научный предмет. Построение предмета юридического исследования.
79. Фундаментальные и прикладные исследования права.
80. Проблема соотношения методологического, теоретического и прикладного знания в юриспруденции.
81. Исследовательские программы.
82. Исследовательские проекты.
83. Методологические формы организации междисциплинарных исследований.

84. Организация мыследеятельности.

85. Планирование научных исследований.

Критерии оценки на устном экзамене:

Каждый вопрос равнозначен

Критерии оценки:

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает

достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины *«История и методология юридической науки»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины
«Основные судебные системы зарубежных государств»:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2024/2025 учебный год на заседании
кафедры международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Направление подготовки 41.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: к.ю.н., доц. Гуляева Е.Е. Философия права. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Философия права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена к.ю.н., доц. Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года №1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС

(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): «Философия права»:

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать знания об основополагающих проблемах и понятиях, позволяющих рассматривать правовую реальность в соотношении материального и идеального, объективного и субъективного, права и закона, права и морали, права и политики; о тенденциях развития социально-правовых процессов для решения задач нормотворческой, правоприменительной, управленческой, аналитической деятельности.

Задачи:

- определение сущности, качественных признаков и критериев философии права, единства и различия права и закона, философских истоков правовых взглядов;
- формирование понимания сущности и характера взаимосвязи и взаимодействия правовых явлений и философии;
- получение базовых понятий в сфере философии права;
- раскрытие субстанциональных, универсальных, структурных, детерминационных и функциональных закономерностей – всеобщих взаимодействий правового бытия;
- объяснение путей познания правовых ценностей;
- выработка умения понимать и применять научные методы познания права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: основные методы критического анализа и оценки; Знает: разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; Умеет: предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия, критически анализировать и оценивать научные достижения, генерировать новые идеи; Умеет: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей,

			процессов, явлений и событий.
2	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	ОПК-3.1. Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	Знает (1): основные правила и виды толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм. Умеет (1): применять квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм Знает (1): основные требования, предъявляемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Знает (2): основные правовые средства, используемые в актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Умеет (1): применять на практике знания об актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Умеет (2): применять основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16,3 часов составляет контактная работа слушателя с преподавателем, контроль (зачёт с оценкой) и 55,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	4	4			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	55,7	55,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)					
3. Промежуточная аттестация:					
экзамен, зачет с оценкой, зачет	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
ИТОГО:	Ак. часов	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Философия права» (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Философия права: предмет, сущность, функции, методология курса.

Понятие, объект, предмет, методологические аспекты и функции философии права.

Соотношение философии, социальной философии и философии права.

Юридические науки и философия права.

Правовая онтология и правовая гносеология. Аксиология и антропология права.

Праксиология права.

Тема 2. Познание правовой реальности и правовая деятельность. Гносеологические и праксиологические проблемы.

Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания. Специфика научного познания правовой реальности. Сущность и структура

правовой деятельности. Правовая деятельность и управление. Право и государственная политика. Право и закон. Право и власть.

Тема 3. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.

Типология философско-правовых концепций по исходным теоретическим основаниям: философский идеализм; философско-правовой материализм; философско-правовой рационализм; философско-правовой иррационализм; философско-правовой позитивизм; философско-правовой персонализм.

Естественное, позитивное и гуманистическое право. Типология философско-правовых концепций по идейно-политическим основаниям: философско-правовой либерализм; философско-правовой неолиберализм; марксистское философско-правовое толкование; либертарно-юридическая концепция философии права.

Тема 4. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.

Философско-правовые учения Древнего Китая и Древней Индии. Философия буддизма. Конфуцианство. Легизм. Философско-правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Средневековая философско-правовая мысль. Философско-правовые учения мыслителей эпохи Возрождения. Европейская философия права XVII–XVIII вв. Философско-правовые учения XIX в. Философско-правовая мысль XX–XXI вв.

Тема 5. Философско-правовая мысль в России.

Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси. Философско-правовая мысль России XVIII в. Философия права в России XIX – нач. XX вв. Философско-правовые учения в России Новейшего времени.

Тема 6. Онтологические проблемы философии права.

Реальность и бытие человека. Методологические подходы к определению правовой реальности. Подсистемы правовой реальности. Правопорядок. Специфика проявления сущего и должного в морали и праве. Правовое сознание и правовая культура. Законы общества, государства и социальные технологии. Синергетика и проблема порядка.

Тема 7. Аксиологические проблемы философии права.

Право как ценность и элемент общего блага. Свобода и ответственность: соотношение понятий. Природа и сущность справедливости. Справедливость как правовое равенство. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов. Законный интерес как правовая ценность.

Тема 8. Антропология права.

Предмет и методологические основы антропологии права. Международные стандарты прав человека. Международное гуманитарное право. Современная семья и право. Проблема устойчивости семьи. Личностные (соматические) права в системе прав человека.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Философия права: предмет, сущность, функции, методология курса	2			7
2	Тема 2. Познание правовой реальности и правовая деятельность. Гносеологические и праксиологические проблемы		2		7
3	Тема 3. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли		2		7
4	Тема 4. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли		2		7
5	Тема 5. Философско-правовая мысль в России		2		7
6	Тема 6. Онтологические проблемы философии права		2		7
7	Тема 7. Аксиологические проблемы философии права		2		7
8	Тема 8. Антропология права: современные вызовы и правовое измерение	2			6,7
ИТОГО		4	12		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Философия права: предмет, сущность, функции, методология курса	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 2. Познание правовой реальности и правовая деятельность. Гносеологические и праксиологические проблемы	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
Тема 3. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по теме
Тема 4. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по теме
Тема 5. Философско-правовая мысль в России	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по теме

	- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 6. Онтологические проблемы философии права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по теме
Тема 7. Аксиологические проблемы философии права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос, дискуссия по теме
Тема 8. Антропология права: современные вызовы и правовое измерение	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Философия права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969 г. -URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 05.02.2024). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. -URL: <https://base.garant.ru/2541089/> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 05.02.2024). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 05.02.2024). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. -URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 05.02.2024). - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН. -URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст : электронный.
7. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 359 с. - ISBN 978-5-534-01221-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/535582> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. - Москва : Юрайт, 2024. - 463 с. - ISBN 978-5-534-10391-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/541364> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. - Москва : Юрайт, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-534-12415-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/543042> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Нерсисянц, В. С. Философия права / В.С. Нерсисянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-250-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1912892> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 05.02.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Философия права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): Философия права
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2024/2025 учебный год на заседании кафедры
международного от 12 февраля 2024 г., протокол № 9.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

Направление подготовки 41.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Философия права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Философия права» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-1.1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применять системный подход для решения поставленных задач. **ОПК-3.1.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать (1): основные методы критического анализа и оценки; Знать (2): разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; Уметь (1): предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия, критически анализировать и оценивать научные достижения, генерировать новые идеи; Уметь (2): формулировать собственную	Тема 1. Философия права: предмет, сущность, функции, методология курса. Тема 2. Познание правовой реальности и правовая деятельность. Гносеологические и праксиологические проблемы. Тема 3. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли. Тема 4. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли. Тема 5. Философско-правовая мысль в России. Тема 6. Онтологические проблемы философии права Тема 7. Аксиологические проблемы философии права. Тема 8. Антропология права.	Устный опрос (Тема 1-4)	Вопросы для зачета с оценкой.

		гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий			
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	ОПК-3.1. Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	Знать (1): основные требования, предъявляемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Знать (2): основные правовые средства, используемые в актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь (1): применять на практике знания об актах толкования	Тема 1. Философия права: предмет, сущность, функции, методология курса. Тема 2. Познание правовой реальности и правовая деятельность. Гносеологические и праксиологические проблемы. Тема 3. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли. Тема 4. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли. Тема 5. Философско-правовая мысль в России. Тема 6. Онтологические проблемы философии права Тема 7.	Устный опрос (Тема 1-4)	Вопросы для зачета с оценкой

		правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь (2): применять основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах	Аксиологические проблемы философии права. Тема 8. Антропология права.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 2. Познание правовой реальности и правовая деятельность. Гносеологические и праксиологические проблемы.

1. Специфика и логика исследования правовой реальности как объекта познания.
2. Процессуальная и видовая структуры правовой деятельности.
3. Функции управленческой деятельности в правовой сфере.
4. Власть и закон. Право и государственная политика.
5. Философия права как методология преобразования правовой реальности
6. Герменевтика и право.

Тема 3. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.

1. Сущность и особенности философско-правовых концепций идеализма, материализма, рационализма, позитивизма, иррационализма.
2. Природа права в контексте естественного, позитивного, гуманистического права.
3. Формационный подход к классификации философско-правовой мысли.
4. Исторические типы философии права в динамике мирового развития.
5. Значение философии права для формирования мировоззрения магистра права.

Тема 4. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.

1. Философско-правовые учения Древнего Китая и Древней Индии.
2. Философия буддизма. Конфуцианство. Легизм.
3. Философско-правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
4. Средневековая философско-правовая мысль.
5. Философско-правовые учения мыслителей эпохи Возрождения.
6. Европейская философия права XVII–XVIII вв.
7. Философско-правовые учения XIX в.
8. Философско-правовая мысль XX–XXI вв.

Тема 5. Философско-правовая мысль в России.

1. Философско-правовые проблемы Древней и Средневековой Руси.
2. Философско-правовые идеи представителей российской науки в эпоху Просвещения.
3. Философско-правовые концепции российских мыслителей в контексте формирования отечественных правовых школ XIX в.
4. Неолиберальная философия права в России: истоки и развитие.
5. Соотношение права и нравственности в философском учении Вл. С. Соловьёва.
6. Школа возрожденного естественного права П.И. Новгородцева.
7. Философско-правовые взгляды представителей русского зарубежья.

Тема 6. Онтологические проблемы философии права.

1. Онтологическая природа права.
2. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь.
3. Человек как правовое существо и его бытие.
4. Правовая реальность и её структура.

Тема 7. Аксиологические проблемы философии права.

1. Ценности в праве и право как ценность.
2. Справедливость и законный интерес как правовые ценности.
3. Право как форма свободы. Ценностное измерение категории свободы.
4. Соотношение понятий «общее благо», «ценность», «право».
5. Аксиологическое содержание понятия «равенство».

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
3-4 балла	Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
1-2 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;

	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Дискуссия по темам

Тема 7. Аксиологические проблемы философии права

Как вы понимаете основные преимущества и недостатки теории плюрализма?

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован на дискуссии. По теме 7 можно получить максимально 3 балла.

Дискуссия по темам	
Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил активность и инициативность в ходе дискуссии; Полностью обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Соблюдал культуру диалога.
2 балла	Проявил достаточную активность в ходе дискуссии; Не в полной мере обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом соблюдал культуру диалога.

1 балл	<i>Не проявил достаточной активности в ходе дискуссии;</i> <i>Не обосновал или обосновал не в полной мере свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты;</i> <i>Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине;</i> <i>Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i> <i>Не соблюдал культуру диалога.</i>
0 баллов	<i>Не высказал свою точку зрения.</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт с оценкой.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой

1. Предмет, методология и ценность философии права.
2. Развитие философско-правовых идей в Древнем Риме.
3. Философия права в системе философских наук.
4. Философско-правовая мысль XVIII в.
5. Место философии права в системе юридических наук.
6. Проблемы правовой аксиологии.
7. Структура и функции философии права.
8. Гражданское общество и правовое государство.
9. Компаративистский метод в философии права и его ценность.
10. Природа и принципы правовых технологий.
11. Типы правопонимания.
12. Философское обоснование прав человека.
13. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь.
14. Синергетика и проблемы правопорядка.
15. Проблемные аспекты правовой онтологии.
16. Социальная значимость перспективного развития антропологии права.
17. Ценность и принципы права.
18. Вопросы правового прогнозирования в современном государстве.
19. Естественное и позитивное право: диалектика соотношения.
20. Управленческая деятельность в правовой сфере.
21. Правовое сознание как проблема философии права.
22. Предмет и методологические основы антропологии права.
23. Правовой нигилизм: причины возникновения и формы проявления.
24. Ценностные аспекты правовой гносеологии.
25. Правовая культура: сущность, структура, цивилизационный характер.
26. Эффективность правовых норм.
27. Правовая реальность как объект познания.
28. Цивилизационная и формационная концепции сущности государства и права в жизни общества.
29. Правовая деятельность: понятие и структура.
30. Генезис философско-правовых взглядов русских мыслителей X-XVII вв.
31. Власть и закон: философский аспект.
32. Ценностная правовая ориентация личности.
33. Правовая политика как особое направление государственной деятельности.
34. Проблематика личностных прав и вызовы современной цивилизации.
35. Право и закон. Понятие правового закона.
36. Особенности философско-правовых идей Древнего Востока.
37. Сущее и должное как категории философии права.

38. Правовая философия И. Канта.
39. Право и мораль.
40. Понятие легальности и легитимности. Формы легитимации власти.
41. Аксиология государства.
42. Философия права Г. Гегеля.
43. Правовое понимание свободы.
44. Развитие правового моделирования в важнейших сферах жизни общества.
45. Справедливость как основная правовая ценность.
46. Юридическая ответственность: социально-философский аспект.
47. Аксиологическое содержание понятия «равенство».
48. Право и власть. Философский анализ соотношения права и государства.
49. Законный интерес как правовая ценность.
50. Современная семья и право.
51. Гуманистическая природа права.
52. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации.
53. Традиции и современное состояние антропологии права.
54. Философия правоприменительной практики.
55. Философия права в практическом преломлении актуальных вопросов российской государственности.
56. Развитие философско-правовых школ в XIX-XX вв.
57. Практика как критерий истины.
58. Классические философско-правовые учения Древней Греции.
59. Философско-правовые взгляды представителей французского и американского просвещения.
60. Научное управление правовой сферой в современном государстве.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме. <i>Билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Философия права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Акчурин Т. Ф. Актуальные вопросы конституционного права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Актуальные вопросы конституционного права по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся комплексного понимания систематизированных знаний о конституционном строе современных государств, мировоззрения основанного на современной концепции демократической правовой государственности.

Задачи:

уяснение важнейших особенностей государственного и общественного строя России и зарубежных стран;

приобретение навыков практической работы с конституционно-правовыми актами России и иностранных государств;

изучение важнейших проблемных вопросов, идей, понятий, дефиниций конституционного права России и зарубежных стран;

закрепление знаний о системе отрасли конституционного права;

вызвать устойчивый интерес к актуальной конституционной правовой проблематике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах	Знать (1): основы конституционного права Уметь (1): критически анализировать проблемы конституционного права и проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

2.	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов указать	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом знаний, как это регулируется в различных правовых системах	Знать (1): как готовятся и проводятся экспертиза нормативных (индивидуальных) правовых актов и юридические заключения Уметь (1): Самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом знаний, как это регулируется в различных правовых системах
		ОПК-2.2. Применяет на практике правовые знания в части подготовки юридических заключений, а также проводит анализ нормативных актов	Знать (1): основы конституционного права Уметь (1): как готовить юридические заключения, а также проводить анализ нормативных актов
3.	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	ОПК-3.1. Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	Знать (1): основные правила и виды толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм Уметь (1): применять квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4

1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5		16,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16		
• занятия лекционного типа	4		4		
• занятия семинарского типа:	12		12		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5		0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,5		91,5		
– подготовка к семинарским занятиям:	49		49		
– подготовка к экзамену	26,5		26,5		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	16		16		
3. Промежуточная аттестация:	экзамен		экзамен		
экзамен					
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание «Актуальные вопросы конституционного права» с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Актуальные вопросы конституционного права»

Тема 1. Основы теории конституции

Понятие конституции. Социально-политическая сущность конституции. Юридические свойства конституции. Демократизм и реакционность, реальность и фиктивность конституций.

Виды конституций. Юридические и фактические конституции. Общая характеристика конституций.

Форма и структура конституций. Значение и место преамбул, переходных, временных и заключительных положений, приложений.

Принятие, изменение (пересмотр) и отмена конституций. Их оценка с точки зрения демократии.

Типология конституций. Жесткие и гибкие конституции, постоянные и временные.

Конституционный контроль (надзор). Формы, виды органы конституционного надзора (контроля).

Конституция как явление культуры современного общества.

Тема 2. Источниковедение конституционного права РФ и зарубежных стран

Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах.

Конституционно-правовые отношения и нормы. Политический характер этих отношений. Правовые и неправовые отношения в конституционно-правовой сфере. Виды конституционно-правовых норм.

Субъекты конституционного права зарубежных стран.

Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных государствах, их иерархичность. Влияние международной интеграции и международного права на конституционные нормы государств.

Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора. Конституционные обычаи (конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.

Юридический и политический характер конституционного права зарубежных стран.

Основные направления развития конституционного права зарубежных государств. Факторы, влияющие на развитие конституционного права.

Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации и зарубежных стран

Конституционный строй: принципы конституционного строя и их закрепление в Конституциях государств и текущем законодательстве.

Основы конституционного строя — понятие и элементы. Юридическая природа государственной власти. Суверенитет народа и суверенитет государства. Конституционные нормы, закрепляющие характер государства. Народовластие и его конституционные формы. Основные институты представительной и непосредственной демократии в России и зарубежных странах. Принципы разделения властей и правового государства. Конституционное закрепление формы государства. Конституционно-правовые характеристики политических отношений. Конституционно-правовой статус политических партий, общественных объединений. Закрепление принципов политического и идеологического многообразия. Нормы Конституции, закрепляющие социальный и светский характер Российской Федерации. Конституционные основы экономической системы России и зарубежных стран. Пределы и объем конституционного регулирования экономики страны.

Место и роль общественных объединений, религиозных объединений и политических партий в различных странах

Средства массовой информации их роль, статус и место в государстве и гражданском обществе.

Контроль государства за деятельностью общественных объединений

Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ и зарубежных странах

Конституционно-правовой статус человека и гражданина, основные концепции статуса личности. Гражданство и правосубъектность. Различие между правами и свободами. Эволюция прав и свобод. Субъекты конституционных прав и свобод. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы. Соотношение прав, свобод и обязанностей. Законные интересы и их место в правовом статусе человека. Конституционные принципы правового статуса личности.

Основные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система. Социально-экономические, социально-культурные, политические и личные права: их конкретное содержание и возможности реализации.

Гражданство (подданство): понятие, конституционно-правовое регулирование, способы приобретения, изменения и прекращения. Многогражданство.

Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.

Понятие гражданства в конституционном праве России. Определение гражданства в российском законодательстве. Основные принципы гражданства в Российской Федерации. Основания приобретения и прекращения гражданства. Порядок решения вопросов российского гражданства. Компетенции государственных органов Российской Федерации по вопросам гражданства. Без гражданства двойное гражданство. Утрата гражданства. Правовое положение иностранцев и апатридов в Российской Федерации. Право убежища, правовой статус беженцев и временно перемещенных лиц в Российскую Федерацию

Тема 5. Государственное устройство в РФ и зарубежных странах

Формы правления: понятие, виды. Причины многообразия форм правления. Монархия: понятие и виды. Эволюция монархий в современных условиях.

Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Ограниченная монархия: виды и различия между ними. «Выборная» монархия. Республика: понятие и виды, соотношение с политическим режимом. Президентская (дуалистическая) и парламентская республика, общее и отличное. Смешанная республика. Особенности республиканской формы правления в государствах с однопартийной системой, а также в иных случаях авторитарного политического режима.

Формы государственного устройства. Политико-территориальное устройство государства и его значение для социального управления. Основные причины, определяющие политико-территориальное устройство. Административно-территориальное деление. Простое государство: понятие и виды. Территориальная автономия, ее виды. Контроль центра за местным самоуправлением. Тенденции развития современного унитаризма. Сложная форма политико-правового устройства: понятие и виды. Правовое положение субъектов федерации и федеральных территорий. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами. Остаточные полномочия. Современные тенденции развития федерализма. Теория федерализма.

Политический режим и его разновидности. Государственный режим. Отражение типа режима в конституциях государств.

Тема 6. Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран

Законодательный процесс в парламентах РФ и зарубежных стран. Стадии законодательного процесса. Законодательное предложение и законодательная инициатива. Полномочия палат парламента. Подготовка законопроекта. Законодательная инициатива. Рассмотрение и принятие закона в каждой из палат. Полномочия палат по отношению к законопроекту. Преодоление разногласий между палатами парламента. Промульгация закона. Особенности процедуры принятия отдельных видов законов. Право вето главы государства. Вступление в законную силу закона.

Тема 7. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.

Выборы, избирательные системы, избирательное право: основные понятия, принципы и институты. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. Смешанная система выборов

Ограничительный вотум. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Заградительный пункт. Соединение списков кандидатов.

Связанные и свободные списки, преференциальное голосование, панаширование. Система единственного передаваемого голоса.

Референдум и народная законодательная инициатива.

Тема 8. Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран

Конституционные основы судебной власти в РФ и зарубежных странах: структура, принципы организации и деятельности.

Общая характеристика судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти. Понятие и социальные функции суда. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Принципы организации. Принципы деятельности. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция. Организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство.

Судебная система в Российской Федерации: понятие, сущность. Судебная власть, принципы и формы ее осуществления. Пределы осуществления судебной власти. Конституционно-правовые основы правосудия. Функциональное содержание судебных органов. Конституционный смысл «правосудия». Требования, предъявляемые судьям. Нормы независимости и неприкосновенности судей. Понятие несменяемости судей. Конституционные нормы открытого разбирательства дел в судах и осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Судопроизводство, осуществляемое с участием присяжных заседателей. Конституционно-правовой Статус Верховного суда Российской Федерации.

Конституционный Суд РФ. Его статус и полномочия.

Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Прочие вспомогательные органы и учреждения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Основы теории конституции	2			8
2	Источниковедение	2			8

	конституционно го права РФ и зарубежных стран				
3	Конституционн ые основы Российской Федерации и зарубежных стран		2		8
4	Конституционн о-правовой статус человека и гражданина в РФ и зарубежных странах		2		8
5	Государственно е устройство в РФ и зарубежных странах		2		8
6	Законодательны й процесс в РФ и зарубежных стран		2		8
7	Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран		2		8
8	Судебная власть в Российской Федерации и		2		9

	зарубежных стран				
ИТОГО		4	12		65

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основы теории конституции	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Контрольный тест
Тема 2. Источниковедение конституционного права РФ и зарубежных стран	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации и зарубежных стран	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ и зарубежных странах	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Тема 5 Государственное устройство в РФ и зарубежных странах	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 6. Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 7. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 8. Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные вопросы конституционного права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Актуальные вопросы конституционного права

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека online», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «Znanium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2021). - Текст : электронный.
2. Закон Российской Федерации от 05.02.2014 «О поправке к Конституции РФ о Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ» N 2-ФКЗ // СЗ РФ, 2014 г., № 11, ст. 1088
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1. - Текст : непосредственный.
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ РФ. 1994. 25 июля. № 13. Ст. 1447. - Текст : непосредственный.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014 г., № 6, ст. 550. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. - 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2024. - 406 с. - ISBN 978-5-534-16830-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/535459> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 526 с. - ISBN 978-5-534-18338-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/534806> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Юрайт, 2024. - 351 с. - ISBN 978-5-534-01561-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535471> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - ISBN 978-5-9916-2269-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488437> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. - Москва : Юрайт, 2024. - 74 с. - ISBN 978-5-534-15081-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/544339> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-534-16312-4 - URL: <https://urait.ru/bcode/535441> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 243 с. - ISBN 978-5-534-17897-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/537847> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва : Юрайт, 2024. - 373 с. - ISBN 978-5-534-12399-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/543088> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 181 с. - ISBN 978-5-534-07357-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/537627> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 12.01.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.01.2024). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.01.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- *Официальный интернет - портал правовой информации России – (pravo.gov.ru)*
- *СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*
- *СПС Гарант. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Актуальные вопросы конституционного права»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить)*

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2024/2025 учебный год на заседании кафедры
международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Актуальные вопросы конституционного права**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки Международное право во внешней политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины *«Актуальные вопросы конституционного права»* предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Осуществляет критический анализ проблем реализации конституционных норм и проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать (1): основы конституционног о права Уметь (1): критически анализировать проблемы конституционног о права и проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Темы 1 - 2	Контрольная работа по темам 1-2	Вопросы для устного зачета
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения и	Знать (1): как готовятся и проводятся экспертиза нормативных (индивидуальных	Все темы		

проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов указать	проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом знаний, как это регулируется в различных правовых системах ОПК-2.2. Применяет на практике правовые знания в части подготовки юридических заключений, а также проводит анализ нормативных	) правовых актов и юридические заключения Уметь (1): Самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом знаний, как это регулируется в различных правовых системах Знать (1): основы конституционног о права Уметь (1): как готовить юридические заключения, а также проводить анализ нормативных	Все темы		

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	актов ОПК-3.1. Осуществляет квалифицированн ое толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	актов Знать (1): основные правила и виды толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм Уметь (1): применять квалифицированн ое толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	<i>Все темы</i>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам к семинарам по предмету

Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации и зарубежных стран

Контрольные вопросы:

Конституционный строй: принципы конституционного строя и их закрепление в Конституциях государств и текущем законодательстве.

Основы конституционного строя — понятие и элементы.

Юридическая природа государственной власти.

Суверенитет народа и суверенитет государства.

Народовластие и его конституционные формы. Основные институты представительной и непосредственной демократии в России и зарубежных странах.

Принципы разделения властей и правового государства.

Конституционно-правовой статус политических партий, общественных объединений. Закрепление принципов политического и идеологического многообразия.

Нормы Конституции, закрепляющие социальный и светский характер Российской Федерации.

Конституционные основы экономической системы России и зарубежных стран. Пределы и объем конституционного регулирования экономики страны.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ и зарубежных странах

Контрольные вопросы:

1. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.

2. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.
3. Природа гарантий и система прав и свобод
4. Политические свободы и обязанности.
5. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.
6. Основы правового положения граждан России.
7. Чрезвычайное положение в нормах конституционного права.
8. Институт Уполномоченного по правам человека.
9. Понятие гражданства в конституционном праве России.
10. Основные принципы гражданства в Российской Федерации.
11. Основания приобретения и прекращения гражданства.
12. Порядок решения вопросов российского гражданства
13. Компетенции государственных органов Российской Федерации по вопросам гражданства.
14. Безгражданство и двойное гражданство.
15. Утрата гражданства.
16. Правовое положение иностранцев и апатридов в Российской Федерации.
17. Право убежища, правовой статус беженцев и временно перемещенных лиц в Российскую Федерацию.

Тема 5. Государственное устройство в РФ и зарубежных странах

Контрольные вопросы:

1. Формы правления: понятие, виды.
2. Причины многообразия форм правления.
3. Монархия: понятие и виды.
4. Республика: понятие и виды, соотношение с политическим режимом.
5. Формы государственного устройства.
6. Политико-территориальное устройство государства и его значение для социального управления.
7. Простое государство: понятие и виды.
8. Территориальная автономия, ее виды.
9. Сложная форма политико-правового устройства: понятие и виды.
10. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами.
11. Современные тенденции развития федерализма. Теория федерализма.
12. Политический режим и его разновидности.

Тема 6. Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран

Контрольные вопросы:

1. Законодательный процесс в парламентах РФ и зарубежных стран.
2. Стадии законодательного процесса.
3. Законодательное предложение и законодательная инициатива.

4. Полномочия палат парламента.
5. Подготовка законопроекта.
6. Рассмотрение и принятие закона в каждой из палат. полномочия палат по отношению к законопроекту.
7. Преодоление разногласий между палатами парламента.
8. Промульгация закона.
9. Особенности процедуры принятия отдельных видов законов.
10. Право вето главы государства.
11. Вступление в законную силу закона.

Тема 7. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.

Контрольные вопросы:

1. Выборы, избирательные системы,
2. избирательное право: основные понятия, принципы и институты.
3. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов.
4. Смешанная система выборов
5. Ограничительный вотум. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Заградительный пункт. Соединение списков кандидатов. Связанные и свободные списки, преференциальное голосование, панаширование. Система единственного передаваемого голоса.
6. Референдум и народная законодательная инициатива.

Тема 8. Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран

Контрольные вопросы:

1. Конституционные основы судебной власти в РФ и зарубежных странах: структура, принципы организации и деятельности.
2. Общая характеристика судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти.
3. Понятие и социальные функции суда.
4. Структура судебной власти.
5. Статус судей, прокуроров, следователей.
6. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.
7. Виды судопроизводств

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Что бы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 3-4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>1-2 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Устный опрос по теме 4

<i>Макс. 5-6 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>2-4 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Примерные вопросы для контрольной работы

Типовые вопросы для контрольной работы №1

1. Место и роль международных договоров в системе источников конституционного права. Соотношение Конституции РФ и международных договоров
2. Порядок принятия новой конституции и порядок внесения поправок и изменений в действующую конституцию

3.Стадии конституционного судопроизводства и их общая характеристика

Типовые вопросы для контрольной работы №2

- 1.Виды субъектов, входящих в состав РФ и особенности их правового статуса
- 2.Порядок принятия в состав РФ новых субъектов
- 3.Формы и способы федерального вмешательства

Типовые вопросы для контрольной работы №3

- 1.Понятие и функции политических партий
- 2.Критерии классификаций политических партий
- 3.Описать различные виды партийных систем в разных государствах

Типовые вопросы для контрольной работы №4

- 1.Принципы избирательного права в зарубежных странах
- 2.Стадии избирательного процесса
- 3.Описать различные виды избирательных систем в различных государствах.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по темам 1-5)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам 1-5	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Ответ на все вопросы контрольной правильно и полно правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	Ответ содержит некоторые неточности и содержит некоторые неточности, но в целом правильный (67-79 %

	ответов)
3-5 баллов	Ответ слабый, содержит массу ошибок и неточностей, хотя автор частично знает тему (50-66 % ответов)
0-2 балла	Ответ неверный или абсолютно не по теме, вопросы контрольной не раскрыты (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *Экзамен*

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Вопросы к устному экзамену по курсу «Актуальные вопросы конституционного права»

1. Понятие конституционного права.
2. Соотношение конституционного права России и зарубежных стран.
3. Зарождение и развитие науки конституционного права в России и за рубежом.
4. Конституционализм, как основа развития конституционного права странах мира
5. Метод конституционного права России и зарубежных стран.
6. Юридические свойства конституции.
7. Виды конституций.
8. Форма и структура конституций.
9. Типология конституций. Жесткие и гибкие конституции, постоянные и временные.
10. Структура Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран..
11. Правовое закрепление основ конституционного строя в Российской Федерации и конституциях стран мира.
12. Система прав человека и гражданина.
13. Порядок внесения поправок. Особое правовое закрепление порядка пересмотра (отмены) Конституции. Механизм самоохраны конституций.
14. Заключительные и переходные положения. Порядок вступления в силу Конституции. Принцип разрешения конституционно-правовых коллизий.

Порядок приобретения и осуществления полномочий органами государственной власти и осуществления правосудия.

15. Основы конституционного строя — понятие и элементы.
16. Народовластие и его конституционные формы.
17. Принципы разделения властей и правового государства.
18. Конституционно-правовой статус политических партий, общественных объединений.
19. Закрепление принципов политического и идеологического многообразия.
20. Принципы устройства Российской Федерации и иных государств.
21. Конституционно — правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации и зарубежных странах.
22. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления.
23. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.
24. Политические свободы и обязанности.
25. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.
26. Институт Уполномоченного по правам человека.
27. Понятие гражданства в конституционном праве.
28. Основные принципы гражданства в.
29. Основания приобретения и прекращения гражданства.
30. Формы правления: понятие, виды.
31. Монархия: понятие и виды.
32. Республика: понятие и виды, соотношение с политическим режимом.
33. Формы государственного устройства.
34. Простое государство: понятие и виды.
35. Сложная форма политико-правового устройства: понятие и виды.
36. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами.
37. Современные тенденции развития федерализма. Теория федерализма.
38. Политический режим и его разновидности.
39. Глава государства. Понятие, основные признаки и виды.
40. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия.
41. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом.
42. Компетенция главы государства в различных областях деятельности.
43. Парламент и парламентаризм.
44. Порядок формирования парламентов.
45. Компетенция парламентов
46. Законодательный процесс в парламентах РФ и зарубежных стран.
47. Выборы, избирательные системы,
48. избирательное право: основные понятия, принципы и институты.
49. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов.
50. Референдум и народная законодательная инициатива.
51. Место правительства в системе высших органов власти РФ и зарубежных странах.

- 52.Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления.
- 53.Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль
- 54.Полномочия правительств в различных областях деятельности.
- 55.Конституционные основы судебной власти в РФ и зарубежных странах: структура, принципы организации и деятельности.
- 56.Общая характеристика судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти.
- 57.Структура судебной власти.
- 58.Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.
- 59.Виды судопроизводств
- 60.Организация публичной власти на местах: местное управление и самоуправление.
- 61.Структура и формы деятельности муниципальных органов.
- 62.Региональное, муниципальное и коммунальное управление и самоуправление.
- 63.Основные системы организации власти на местах.
- 64.Принцип сочетания представительной и непосредственной демократии в местном самоуправлении

Каждый вопрос равнозначен

Критерии оценки:

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает

достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «**Актуальные вопросы конституционного права**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины
Актуальные вопросы конституционного права:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2024/2025 учебный год на заседании
кафедры международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Лебедева М. А. Правовое регулирование информационных технологий и искусственный интеллект: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование информационных технологий и искусственный интеллект» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А. А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры

Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1) Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний об основных понятиях в сфере информационных технологий, государственной политике в информационной сфере, основах правового регулирования информационных технологий и искусственного интеллекта в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах.

Задачи:

1. ознакомление с понятием информации, информационных процессов, информационных систем и информационных технологий;
2. уяснения понятия информационной безопасности и места информационной безопасности в системе государственной безопасности;
3. формирование представления о современных технологиях (технология блокчейн, Big Data, облачные технологии и др.) и проблемах, возникающих при их правовом регулировании;
4. изучение понятия, видов искусственного интеллекта и основ правового регулирования искусственного интеллекта;
5. ознакомление с понятиями электронного документооборота, электронного документа, электронной подписи и режимом ее использования;
6. изучение основ электронной коммерции, ее субъектного состава;
7. изучение понятия и основных направлений информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
8. формирование представления об использовании информационных технологий в юридической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	- Знает основы правового регулирования в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта; - Умеет применять правовые нормы при решении конкретных ситуаций в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта.

2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- Знает методы управления временем для решения личных и профессиональных задач; - Знает информационные технологии, используемые для управления временем; - Умеет применять информационные технологии для управления временем при решении личных и профессиональных задач.
		УК-6.2. Принимает решения, определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и использует способы совершенствования на основе самооценки	- Знает информационные технологии, используемые в процессе принятия решений в личных и профессиональных целях; - Умеет применять информационные технологии для решения личных и профессиональных задач.
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правоприменительную практику с использованием информационных технологий	- Знает понятие, основные свойства, виды информации, критерии выбора способа анализа правовой информации в зависимости от ее вида; - Знает современные информационные технологии, используемые для анализа правоприменительной практики; - Умеет выбирать способ анализа правовой информации в зависимости от ее вида; - Умеет анализировать правоприменительную практику с использованием современных информационных технологий.
		ОПК-1.2. Проводит анализ судебной практики	- Знает основные способы работы со сложившейся судебной практикой; - Знает основные справочные правовые системы и иные программные средства в сфере работы с судебной практикой; - Умеет анализировать сложившуюся судебную практику с использованием справочных правовых систем и иных программных средств.
4	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной	ОПК-7.1. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных в зависимости от вида профессиональной деятельности	- Знает основные справочные правовые системы и иные программные средства для поиска и анализа правовой информации; - Знает информационные системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов для получения информации о ходе судебного процесса/иные

	деятельности с учетом требований информационной безопасности		информационные системы правоприменительной деятельности; - Знает информационные технологии и информационные системы, используемые для проведения судебных заседаний, заседаний в государственных органах и т.д. (онлайн-заседаний, участия в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи и др.). - Умеет пользоваться справочными правовыми системами и иными программными средствами для поиска и анализа правовой информации; - Умеет пользоваться информационными системами и информационными технологиями для получения информации о ходе судебного процесса и проведения заседаний.
		ОПК-7.2. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения научно-исследовательских задач	- Знает информационные технологии и основные правовые базы, необходимые для подготовки научно-исследовательских работ; - Умеет пользоваться информационными технологиями и основными правовыми базами для подготовки научно-исследовательских работ.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3				16,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16				16
• занятия лекционного типа	4				4
• занятия семинарского типа:	12				12
практические занятия	8				8
лабораторные занятия	4				4
в том числе занятия в интерактивных формах (дискуссия по темам)	4				4
в том числе занятия в форме практической подготовки					

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего		127,7				127,7
• курсовая работа (проект)		0				0
• др. формы самостоятельной работы:						
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		47,7				47,7
- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов;		40				40
- Выполнение заданий по практическим и лабораторным занятиям.		40				40
3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>		Зачет с оценкой				Зачет с оценкой
ИТОГО:	Ак.часов	144				144
	зач. ед.	4				4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы правового регулирования информационных технологий

Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий

Понятие информации. Основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование. Виды информации. Виды информации в зависимости от уровня доступа (общедоступная информация, информация ограниченного доступа). Виды информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.

Понятие информационных процессов. Виды информационных процессов (сбор информации, передача информации, обработка информации, хранение информации, тиражирование информации, распространение информации).

Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).

Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Автоматизированная информационная система. Типы автоматизированных информационных систем (автоматизированные информационно-справочные системы, автоматизированные информационно-логические системы, автоматизированные рабочие места и др.). Поисковая система и оператор поисковой системы.

Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий.

Биоинформационные технологии.

Информационно-телекоммуникационная сеть. Сеть Интернет.

Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах

Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Положения Гражданского кодекса Российской Федерации об информации. Иные федеральные законы в сфере информации, информационных технологий и защиты информации (Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи», Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне», Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» и др.).

Подзаконные акты в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203). Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490).

Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646).

Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000).

Типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли (Типовой закон ЮНСИТРАЛ 1996 г. «Об электронной торговле», Типовой закон ЮНСИТРАЛ 2001 г. «Об электронных подписях» и др.).

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы. Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных 1981 г. N 108. Конвенция Совета Европы об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. N 62. Конвенция Совета Европы о преступности в сфере компьютерной информации 1991 г.

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе (Регламент N 2016/679 Европейского парламента

и Совета Европейского Союза «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных)», Директива 2000/31/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О некоторых правовых аспектах информационных услуг на внутреннем рынке, в частности, об электронной коммерции (Директива об электронной коммерции)» и др.). Регламент ЕС об искусственном интеллекте (Акт об искусственном интеллекте, AI Act).

Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.

Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект

Технология блокчейн. Понятие криптовалюты. Проблемы правовой регламентации криптовалюты. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.

Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.

Облачные сервисы и технологии. Интернет вещей. Технологии виртуальной и дополненной реальности (augmented reality), квантовые технологии и нейротехнологии.

Искусственный интеллект и робототехника. Понятие искусственного интеллекта (artificial intelligence). Понятие нейросети. Этические и правовые риски использования искусственного интеллекта. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта. Права на результаты деятельности искусственного интеллекта. Ответственность за вред, причиненный искусственным интеллектом. Искусственный интеллект и персональные данные.

Тема 4. Основы электронного документооборота

Понятие электронного документа. Юридическая сила электронного документа. Использование электронного документа в качестве доказательства в гражданском и арбитражном процессе. Понятие электронного документооборота. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и авторизация. Электронная подпись.

Тема 5. Основы электронной коммерции

Понятие электронной коммерции. Субъектный состав электронной коммерции. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции. Особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договоров в сети Интернет. Использование сообщений по электронной почте и распечаток с Интернет-сайтов как доказательств в гражданском и арбитражном процессе. Понятие Интернет-сайта (веб-сайта) и

субъекты, участвующие в его разработке и функционировании. Выбор и регистрация доменного имени. Споры в сфере доменных имен. Использование Интернет-сайта в электронной коммерции. Электронные платежи в сфере электронной коммерции. Реклама в сфере электронной коммерции. Защита персональных данных в сети Интернет.

Раздел 2. Информационные технологии в юридической деятельности

Тема 6. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Использование информационных технологий в органах государственной власти. Информационная система «ГАС Управление». Информационная система ГАС «Выборы».

Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».

Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации.

Информатизация правоприменительной деятельности. Основные положения Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» (Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406) и Концепции развития информатизации судов до 2020 года (Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. N 439). Понятие «электронного правосудия». Представление в суд документов в электронном виде. Участие в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи.

Тема 7. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности

Справочные правовые системы для юристов. СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант».

Понятие LegalTech (legal technology). Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов. Программы и сервисы проверки контрагентов, составления проектов договоров, подбора судебной практики по конкретному делу, ведения претензионно-исковой работы и др.

Понятие Legal Design (юридический дизайн/дизайн-мышление). Инфографика и визуализация данных в деятельности юриста. Использование инструментов Legal Design при подготовке юридических документов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.

1	Раздел 1. Основы правового регулирования информационных технологий Лекция 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий Лекция 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах Семинар 1. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах Семинар 2. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект. Основы электронного документооборота Семинар 3. Основы электронной коммерции (понятие, субъектный состав, юрисдикционные аспекты, договоры в сети Интернет, распечатки e-mail-сообщений и Интернет-страниц как доказательства)	2				
		2				
			2			20
			2			20
				2		20

	Семинар 4. Основы электронной коммерции (Интернет-сайт в электронной коммерции, доменные имена, электронные платежи, реклама и защита персональных данных)		2		27,7
2	Раздел 2. Информационные технологии в юридической деятельности Семинар 1. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов Семинар 2. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности		2	2	20 20
ИТОГО		4	8	4	127,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и	Устный опрос по темам

<i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Понятие информационных процессов. Виды информационных процессов (сбор информации, передача информации, обработка информации, хранение информации, тиражирование информации, распространение информации). Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).	дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов	
Тема № 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000). Типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли (Типовой закон ЮНСИТРАЛ 1996 г. «Об электронной торговле», Типовой закон ЮНСИТРАЛ 2001 г. «Об электронных подписях» и др.).	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Дискуссия по темам

Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.		
Тема № 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг. Технологии виртуальной и дополненной реальности (augmented reality), квантовые технологии и нейротехнологии. Этические и правовые риски использования искусственного интеллекта. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.	- Освоение рекомендованной преподавателем методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Дискуссия по темам
Тема № 4. Основы электронного документооборота <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Понятие электронного документооборота. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и авторизация.	- Освоение рекомендованной преподавателем методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов	Устный опрос по темам

Тема № 5. Основы электронной коммерции <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Использование сообщений по электронной почте и распечаток с Интернет-сайтов как доказательств в гражданском и арбитражном процессе. Понятие Интернет-сайта (веб-сайта) и субъекты, участвующие в его разработке и функционировании. Использование Интернет-сайта в электронной коммерции. Реклама в сфере электронной коммерции.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по лабораторным занятиям	Устный опрос по темам Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации
Тема № 6. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Информатизация правоприменительной деятельности. Основные положения Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» (Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406) и Концепции развития информатизации судов до 2020 года (Постановление Президиума Совета судей)	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации

Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. N 439). Понятие «электронного правосудия». Представление в суд документов в электронном виде. Участие в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи.		
Тема № 7. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов. Программы и сервисы проверки контрагентов, составления проектов договоров, подбора судебной практики по конкретному делу, ведения претензионно-исковой работы и др.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по лабораторным занятиям	Устный опрос по темам Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовое регулирование информационных технологий и искусственный интеллект» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Методические рекомендации по освоению рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями основной и дополнительной учебной литературы является обязательным видом самостоятельной работы студентов по каждой теме дисциплины. Целью изучения учебной литературы является освоение студентами основных понятий, категорий и проблем в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта.

К теме каждого практического занятия дается план, состоящий из нескольких вопросов. При изучении учебной литературы необходимо сформулировать в устной или письменной форме ответы по каждому вопросу плана.

Помимо обязательной и дополнительной учебной литературы, указанной в программе дисциплины, по каждой теме преподавателем может быть рекомендована к изучению иная учебная и научная литература (например, статьи в периодических изданиях по актуальным вопросам и проблемам).

Работу по изучению учебной литературы следует организовать в такой последовательности:

- прочтение глав по теме практического занятия из различных учебников;
- ознакомление с учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем по теме практического занятия;
- ознакомление с дополнительной учебной литературой, указанной в программе дисциплины.

При изучении учебной литературы следует критически осмысливать прочитанное и попытаться сформулировать собственное обоснованное мнение. При наличии вопросов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по освоению рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов

Целью освоения рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов является ознакомление студентов с нормативно-правовым регулированием по теме практического занятия, а также тенденциями, пробелами и проблемными вопросами нормативно-правового регулирования.

К теме каждого практического занятия преподавателем дается список нормативных правовых актов, подлежащих обязательному изучению.

При наличии вопросов или непонимании отдельных положений нормативных правовых актов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по выполнению заданий по практическим и лабораторным занятиям

Освоение дисциплины предполагает ознакомление на практике с отдельными информационными технологиями для того, чтобы понять их суть, правовые риски и проблемы, возникающие при правовом регулировании. Кроме того, изучение дисциплины предполагает ознакомление на практике с компьютерными программами и сервисами автоматизации и информатизации юридической деятельности для того, чтобы в последующем применять их в профессиональной деятельности юриста и научно-исследовательской работе.

В связи с этим в качестве заданий по практическим и лабораторным занятиям студентам предлагается самостоятельно изучить работу некоторых компьютерных программ, справочных правовых систем и сервисов по автоматизации и цифровизации деятельности.

При работе с компьютерными программами, справочными правовыми системами и сервисами по автоматизации и цифровизации деятельности студентам

рекомендуется соблюдать правила безопасной работы в сети Интернет.

По отдельным темам преподавателем могут быть предложены другие виды заданий (например, подготовить краткий обзор о нормативно-правовом регулировании в зарубежных государствах, составить список действующих международных договоров по определенному вопросу).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000) // Дипломатический вестник. - 2000. - N 8. - С. 51 - 56. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (заключена в г. Страсбурге 28.01.1981) // СЗ РФ. – 2014. - N 5. - ст. 419. - Текст: непосредственный.
3. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства (ETS N 62) (заключена в г. Лондоне 07.06.1968) // Бюллетень международных договоров. - 2000. - N 1. - С. 22 - 32. - Текст: непосредственный.
4. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области защиты информации (заключено в г. Москве 09.07.1997) // Бюллетень международных договоров. - 1997. - N 10. - С. 71 - 73. - Текст: непосредственный.
5. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики о сотрудничестве в области информации (заключено в г. Москве 13.01.1999) // Бюллетень международных договоров. - 2006. - N 11. - С. 21 - 23. - Текст: непосредственный.
6. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле (принят в г. Нью-Йорке 28.05.1996 - 14.06.1996 на 29-й сессии ЮНСИТРАЛ) // Комиссия ООН по праву международной торговли. - Ежегодник. - 1996 год. - Т. XXVII. - Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1998. - С. 319 - 323. - Текст: непосредственный.
7. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах (принят в 1992 году) // Комиссия ООН по праву международной торговли. - Ежегодник. - 1992

- год. - Т. XXIII.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1994. - С. 661 - 671.
- Текст: непосредственный.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: последняя редакция.
- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи»: последняя редакция : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2023. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
11. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне»: последняя редакция : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2024. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
12. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
13. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи»: последняя редакция : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
14. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе»: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
15. Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»: ред. от 13.07.2015. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13532/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
16. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
17. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
18. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

19. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335184/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
20. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы»: ред. от 14.10.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140638/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Информационное право: учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 868 с. - ISBN 978-5-534-16021-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/536931> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 427 с. - ISBN 978-5-534-18043-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/535625> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России : монография / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, А. В. Попова ; под ред. Г.Ф. Ручкиной. - Москва : Прометей, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-00172-197-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851280> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 245 с. - ISBN 978-5-534-13291-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/543186> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 579 с. - ISBN 978-5-534-17867-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/536773> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 436 с. - ISBN 978-5-534-18199-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/534519> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Карта российского LegalTech. – URL: <https://legaltechmap.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://digital.gov.ru/ru/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
3. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: официальный сайт. – URL: <https://rkn.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).
2. СПС Гарант.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Правовое регулирование информационных технологий и искусственный интеллект» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

компьютерным классом.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Правовое регулирование информационных технологий и искусственный интеллект» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	- Знает основы правового регулирования в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта; - Умеет применять правовые нормы при решении конкретных ситуаций в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта.	Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект Тема 4. Основы электронного документооборота Тема 5. Основы электронной коммерции Тема 6. Понятие и основные	Контрольная работа (темы № 1-4)	Вопросы для зачета с оценкой (темы № 1-7)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- Знает методы управления временем для решения личных и профессиональных задач; - Знает информационные технологии, используемые для управления временем; - Умеет применять информационные технологии для управления временем			

		при решении личных и профессиональных задач.	направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов Тема 7. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности		
	УК-6.2. Принимает решения, определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и использует способы совершенствования на основе самооценки	- Знает информационные технологии, используемые в процессе принятия решений в личных и профессиональных целях; - Умеет применять информационные технологии для решения личных и профессиональных задач.			
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правоприменительную практику с использованием информационных технологий	- Знает понятие, основные свойства, виды информации, критерии выбора способа анализа правовой информации в зависимости от ее вида; - Знает современные информационные технологии, используемые для анализа правоприменительной практики; - Умеет выбирать способ анализа правовой информации в зависимости от ее вида;			

		- Умеет анализировать правоприменительную практику с использованием современных информационных технологий.			
	ОПК-1.2. Проводит анализ судебной практики	- Знает основные способы работы со сложившейся судебной практикой; - Знает основные справочные правовые системы и иные программные средства в сфере работы с судебной практикой; - Умеет анализировать сложившуюся судебную практику с использованием справочных правовых систем и иных программных средств.			
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом	ОПК-7.1. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных в зависимости от вида профессиональной деятельности	- Знает основные справочные правовые системы и иные программные средства для поиска и анализа правовой информации; - Знает информационные системы судов общей юрисдикции и			

требований информационной безопасности		арбитражных судов для получения информации о ходе судебного процесса/иные информационные системы правоприменительной деятельности; - Знает информационные технологии и информационные системы, используемые для проведения судебных заседаний, заседаний в государственных органах и т.д. (онлайн-заседаний, участия в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи и др.). - Умеет пользоваться справочными правовыми системами и иными программными средствами для поиска и анализа правовой информации; - Умеет пользоваться информационными системами и информационными			

		технологиями для получения информации о ходе судебного процесса и проведения заседаний.			
	ОПК-7.2. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения научно-исследовательских задач	- Знает информационные технологии и основные правовые базы, необходимые для подготовки научно-исследовательских работ; - Умеет пользоваться информационными технологиями и основными правовыми базами для подготовки научно-исследовательских работ.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий

1. Понятие, виды информации и основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование.
2. Виды информации в зависимости от уровня доступа (общедоступная информация, информация ограниченного доступа).
3. Виды информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.
4. Понятие и виды информационных процессов.
5. Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).
6. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.
7. Понятие и типы автоматизированных информационных систем.
8. Поисковая система и оператор поисковой системы.
9. Понятие и виды информационных технологий. Биоинформационные технологии.
10. Информационно-телекоммуникационная сеть. Сеть Интернет.

Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах

1. Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
2. Основные положения ФЗ от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Положения Гражданского кодекса Российской Федерации об информации.
4. Иные федеральные законы в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
5. Подзаконные акты в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

6. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере.
7. Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
8. Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000).
9. Типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли.
10. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы.
11. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе. Регламент ЕС об искусственном интеллекте (Акт об искусственном интеллекте, AI Act).
12. Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
13. Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.

Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект

1. Технология блокчейн.
2. Понятие криптовалюты. Проблемы правовой регламентации криптовалюты.
3. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.
4. Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.
5. Облачные сервисы и технологии.
6. Интернет вещей.
7. Технологии виртуальной и дополненной реальности (augmented reality), квантовые технологии и нейротехнологии.
8. Искусственный интеллект и робототехника. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.

Тема 4. Основы электронного документооборота

1. Понятие и юридическая сила электронного документа.
2. Использование электронного документа в качестве доказательства в гражданском и арбитражном процессе.
3. Понятие электронного документооборота.
4. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и

авторизация.

5. Электронная подпись.

Тема 5. Основы электронной коммерции

1. Понятие электронной коммерции.
2. Субъектный состав электронной коммерции.
3. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции.
4. Особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договоров в сети Интернет.
5. Использование сообщений по электронной почте и распечаток с Интернет-сайтов как доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
6. Понятие Интернет-сайта (веб-сайта) и субъекты, участвующие в его разработке и функционировании.
7. Выбор и регистрация доменного имени. Споры в сфере доменных имен.
8. Электронные платежи в сфере электронной коммерции.
9. Реклама в сфере электронной коммерции.
10. Защита персональных данных в сети Интернет.

Тема 6. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

1. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
2. Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».
3. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания.
4. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации.
5. Информатизация правоприменительной деятельности. Понятие «электронного правосудия».
6. Представление в суд документов в электронном виде.
7. Участие в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи.

Тема 7. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности

1. Справочные правовые системы для юристов.
2. Понятие LegalTech (legal technology).
3. Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов.
4. Понятие Legal Design (юридический дизайн/дизайн-мышление).
5. Использование инструментов Legal Design при подготовке юридических

документов.

Данный список вопросов является примерным. К теме каждого практического занятия преподавателем дается план, содержащий конкретный перечень вопросов с учетом действующего правового регулирования, судебной практики и актуальных текущих правовых проблем по дисциплине.

Устный опрос по темам проводится на каждом практическом и лабораторном занятии (6 занятий в семестре) с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за устный опрос по темам за семестр – 12 баллов, за каждое практическое занятие в семестре – 2 балла.

Критерии оценивания устного опроса по темам:

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Примеры вопросов для дискуссии

Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах
Изучите концепцию Федерального закона «Цифровой кодекс Российской Федерации», разработанного Минцифры России в 2023 г., и концепции Инфокоммуникационного кодекса 2009 г.
(<https://www.comnews.ru/content/19530/2009-04-02/infokommunikacionnyy-kodeks-zamenit-fz-o-svyazi>) и 2018 г. (<https://pravo.ru/review/view/147324/>).
Оцените предлагаемые концепции. В чем на ваш взгляд заключаются проблемы правового регулирования сферы информационных технологий?

** К практическому занятию студентам рекомендуется изучить концепцию Федерального закона «Цифровой кодекс Российской Федерации», разработанного Минцифры России в 2023 г., и концепции Инфокоммуникационного кодекса 2009 г. и 2018 г. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии. Студентам предлагается оценить необходимость и возможность принятия кодифицированного акта в сфере информационных технологий, а также порассуждать о цифровом праве или информационном праве как отрасли права, отрасли законодательства, науке и учебной дисциплине.*

Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект

Попробуйте поработать с сервисом компании Амулекс – юристом-ботом, функционирующим на основе искусственного интеллекта (<https://amulex.ru/uslugi/russia/besplatnaya-konsultaciya-yurista-bot>). Подумайте, какие правовые проблемы могут возникнуть в связи с использованием такого сервиса.

** К практическому занятию студентам рекомендуется ознакомиться с сервисом бесплатных юридических консультаций компании Амулекс, в частности, попробовать сделать запрос и проанализировать полученный ответ. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии об этических и правовых рисках и проблемах, возникающих при правовой регламентации искусственного интеллекта. Студентам предлагается подумать, в том числе, над следующими проблемами:*

- кому принадлежат права на результаты консультации;
- насколько точны и соответствуют закону бесплатные юридические консультации сервиса;
- кто будет нести ответственность за некачественную консультацию (например, если, клиенту, который следует действиям юриста-бота, будут причинены убытки);
- как защищаются персональные данные, полученные при работе с сервисом.

Дискуссии по темам проводятся на 2-х практических занятиях с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за дискуссию по темам за семестр – 6 баллов, за каждое участие в дискуссии – 3 балла.

Критерии оценивания дискуссии по темам:

<i>Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил активность и инициативность в ходе дискуссии; Полностью обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Соблюдал культуру диалога.</i>
<i>2 балла</i>	<i>Проявил достаточную активность в ходе дискуссии; Не в полной мере обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом соблюдал культуру диалога.</i>
<i>1 балл</i>	<i>Не проявил достаточной активности в ходе дискуссии; Не обосновал или обосновал не в полной мере свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не соблюдал культуру диалога.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения.</i>

Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации

Примеры заданий

Тема 5. Основы электронной коммерции

Изучите возможности сервиса Вебджастис | Интернет-правосудие (<https://www.webjustice.ru/>) – сервиса для дистанционного обеспечения доказательств в сети Интернет. С помощью сервиса: 1) зафиксируйте содержимое страницы сайта или переписки в мессенджере/по электронной почте, сформируйте протокол автоматизированной фиксации информации (при наличии возможности бесплатного доступа) или начните формировать протокол (до момента оплаты); 2) подготовьте ходатайство о приобщении протокола к материалам дела.

**К лабораторному/практическому занятию студентам рекомендуется изучить*

использование сообщений в мессенджерах/по электронной почте и распечаток с Интернет-сайтов как доказательств в гражданском и арбитражном процессе и варианты представления в суд содержания сообщений в мессенджерах/по электронной почте и содержимого страницы сайта в сети Интернет (простая распечатка, нотариальный осмотр Интернет-страниц и др.).

Тема № 6. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Изучите инструкцию для участия в судебном онлайн-заседании (<https://fasuo.arbitr.ru/node/16134>) и АИС «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>). Подготовьте ходатайство об участии в онлайн-заседании путем использования системы веб-конференции. Укажите: 1) как с помощью информационной системы «Мой арбитр» подать данное ходатайство; 2) где можно подключиться к онлайн-заседанию в назначенные день и время.

** К лабораторному/практическому занятию студентам рекомендуется изучить теоретические аспекты вопросов представления в суд документов в электронном виде и участия в онлайн-заседании.*

Тема 7. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности

Используя различные инструменты СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», подготовьте краткий ответ на следующий вопрос клиента:

«Сидорова Е. В. планирует купить квартиру у Петрова А. М. Она обратилась к вам с вопросом, какие документы необходимо запросить у Петрова А. М., и как проверить «чистоту сделки».

Ответ должен быть обоснован и должен содержать ссылки на нормативные правовые акты и судебную практику (при необходимости).

Укажите, какие инструменты поиска в справочных правовых системах вы использовали.

Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации проводится на 3-х практических/лабораторных занятиях с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации за семестр – 12 баллов, за выполнение каждого задания – 4 балла.

**Критерии оценивания выполнения заданий с использованием
компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации:**

Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно выполнил задание; При наличии в задании вопросов – правильно и полно ответил на все вопросы задания; При необходимости подготовки документа – подготовил документ в соответствии с правилами юридической техники, со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Продemonстрировал освоение компьютерной программы или сервиса автоматизации и цифровизации; Использовал терминологию по дисциплине.
3 балла	В целом правильно выполнил задание; При наличии в задании вопросов – в целом правильно ответил на вопросы задания, но ответы не отвечают требованиям полноты; При необходимости подготовки документа – имеются незначительные ошибки в соблюдении правил юридической техники; в целом сделаны правильные ссылки на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Не в полной мере продемонстрировал освоение компьютерной программы или сервиса автоматизации и цифровизации; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине.
1-2 балла	Не полностью выполнил задание; При наличии в задании вопросов – ответил не на все вопросы задачи либо ответы неполные; При необходимости подготовки документа – имеются ошибки в соблюдении правил юридической техники, отсутствуют ссылки или сделаны ошибочные ссылки на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере освоение компьютерной программы или сервиса автоматизации и цифровизации; Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине.
0 баллов	Не выполнил задание.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

**Примерные задания для контрольной работы (Темы № 1-4)
(контрольная точка текущего контроля)**

Вариант 1 (максимум – 10 баллов).

Решите тестовые задания (максимум – 10 баллов):

1. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов, — это:
А) информационные процессы;
Б) информационные технологии;
В) информационные системы;
Г) информационно-телекоммуникационная сеть.
2. К источникам правового регулирования информационных технологий не относится:
А) Гражданский кодекс Российской Федерации;
Б) Цифровой кодекс Российской Федерации;
В) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
Г) Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
3. Какие из перечисленных сведений не могут составлять коммерческую тайну:
А) рецепт производимого компанией напитка;
Б) система оплаты труда;
В) оригинальные методики и разработки компании в области управления;
Г) состояние противопожарной безопасности.
4. Комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их, — это:
А) облачные технологии;
Б) Интернет вещей;
В) криптовалюта;
Г) искусственный интеллект.
5. Регламент об искусственном интеллекте (Акт об искусственном интеллекте, AI Act) принят:
А) в Российской Федерации;
Б) в рамках СНГ;
В) в рамках Европейского Союза;
Г) в рамках Совета Европы.
6. Перечислите виды электронной подписи:
А) простая и усиленная;
Б) квалифицированная и неквалифицированная;
В) простая и квалифицированная;

Г) простая и неквалифицированная.

7. Федеральный государственный контроль (надзор) за обработкой персональных данных осуществляет:
- А) Минцифры РФ;
 - Б) Правительство РФ;
 - В) Роскомнадзор;
 - Г) Роспотребнадзор.
8. В каких случаях информация в электронной форме, подписанная простой электронной подписью, признается электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью:
- А) во всех случаях;
 - Б) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации;
 - В) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации или соглашением между участниками электронного взаимодействия, в том числе правилами платежных систем;
 - Г) в любых правоотношениях в соответствии с законодательством Российской Федерации, кроме случая, если федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами установлено требование о необходимости составления документа исключительно на бумажном носителе.
9. Какие виды информации выделяют в зависимости от порядка ее предоставления или распространения:
- А) свободно распространяемая;
 - Б) общедоступная;
 - В) информация, распространение которой ограничивается или запрещается;
 - Г) информация ограниченного доступа.
10. К государственной тайне не относятся сведения:
- А) об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;
 - Б) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
 - В) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
 - Г) о методах и средствах защиты секретной информации.

Правильные ответы: 1. Б; 2. Б; 3. Б, Г; 4. Г; 5. В; 6. А; 7. В; 8. В; 9. А, В; 10. Б, В.

Вариант 2 (максимум – 10 баллов).

Решите тестовые задания (максимум – 10 баллов):

1. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств – это:
А) информационные процессы;
Б) информационные технологии;
В) информационная система;
Г) информационно-телекоммуникационная сеть.
2. К источникам правового регулирования информационных технологий не относится:
А) Гражданский кодекс Российской Федерации;
Б) Инфокоммуникационный кодекс Российской Федерации;
В) Федеральный закон «О коммерческой тайне»;
Г) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
3. Отнесение информации к коммерческой тайне осуществляется:
А) ее обладателем;
Б) федеральным законом;
В) оператором персональных данных;
Г) Минцифры России.
4. Глобальная инфраструктура для информационного общества, которая обеспечивает возможность предоставления более сложных услуг путем соединения друг с другом (физических и виртуальных) вещей на основе существующих и развивающихся функционально совместимых информационно-коммуникационных технологий, — это:
А) облачные технологии;
Б) Интернет вещей;
В) криптовалюта;
Г) искусственный интеллект.
5. В каких случаях информация в электронной форме, подписанная квалифицированной электронной подписью, признается электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью:
А) во всех случаях;

Б) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации;

В) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации или соглашением между участниками электронного взаимодействия, в том числе правилами платежных систем;

Г) в любых правоотношениях в соответствии с законодательством Российской Федерации, кроме случая, если федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами установлено требование о необходимости составления документа исключительно на бумажном носителе.

6. Какие виды информации выделяют в зависимости от категории доступа к ней:

А) свободно распространяемая;

Б) общедоступная;

В) информация, предоставляемая по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;

Г) информация ограниченного доступа.

7. Лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными, — это:

А) оператор персональных данных;

Б) обработчик персональных данных;

В) лицо, которому поручена обработка персональных данных;

Г) субъект персональных данных.

8. К государственной тайне не относятся сведения:

А) о состоянии здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;

Б) об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;

В) о состоянии здоровья высших должностных лиц Российской Федерации;

Г) о мерах по обеспечению безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации и о состоянии ее защищенности от компьютерных атак.

9. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме или иным образом связана с такой информацией, и которая используется для определения лица, подписывающего информацию, — это:
- А) электронный документооборот;
 - Б) электронная подпись;
 - В) электронный документ;
 - Г) ключ проверки электронной подписи.
10. Электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом, - это:
- А) простая электронная подпись;
 - Б) неквалифицированная электронная подпись;
 - В) квалифицированная электронная подпись;
 - Г) криптографически защищенная электронная подпись.

Правильные ответы: 1. В; 2. Б; 3. А; 4. Б; 5. Г; 6. Б, Г; 7. А; 8. А, В; 9. Б; 10. А.

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>10 правильных ответов (100 % ответов)</i>
9 баллов	9 правильных ответов
8 баллов	8 правильных ответов
7 баллов	7 правильных ответов
6 баллов	6 правильных ответов
5 баллов	5 правильных ответов
4 балла	4 правильных ответа
3 балла	3 правильных ответа
2 балла	2 правильных ответа
1 балл	1 правильный ответ
0 баллов	0 правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме. Билет состоит из двух вопросов	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов для проведения зачета с оценкой:

1. Понятие, виды информации. Основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование.
2. Понятие и виды информационных процессов.
3. Основные средства организации информации.
4. Понятие и классификация информационных систем.
5. Понятие и виды информационных технологий.
6. Понятие информационно-телекоммуникационной сети. Сеть Интернет.
7. Понятие и юридическая сила электронного документа.
8. Понятие и виды электронной подписи.
9. Технология блокчейн. Понятие и проблемы правовой регламентации криптовалюты.
10. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.
11. Искусственный интеллект и робототехника. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.
12. Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.
13. Облачные сервисы и технологии.
14. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации.
15. Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защите информации.
16. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере.
17. Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
18. Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли.
19. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы.
20. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе.
21. Понятие и субъектный состав электронной коммерции.
22. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции.
23. Особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договоров в сети Интернет.
24. Понятие Интернет-сайта (веб-сайта) и субъекты, участвующие в его разработке и функционировании. Использование Интернет-сайта в электронной коммерции.
25. Защита персональных данных в сети Интернет.

- 26.Реклама в сфере электронной коммерции.
- 27.Использование информационных технологий в органах государственной власти.
- 28.Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».
- 29.Информатизация правоприменительной деятельности. Понятие «электронного правосудия».
- 30.Понятие LegalTech (legal technology). Справочные правовые системы для юристов. Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен,

самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Правовое регулирование информационных технологий и искусственный интеллект» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины,</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
«неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки : 41.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки : Международное право во внешней политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Коптелова И. Е. Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (английский) по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Коптеловой И.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 27.02.2024 г., протокол №8

Заведующей кафедрой
английского языка

Фадеева И.А.

рекомендована Учебно-методическим советом от 27.03.2024 г., протокол № 6

Председатель УМС

(УМС) Академии

Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии «26» апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- углубление уже имеющихся знаний в области международного права;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе и по специальности, формирование навыков аннотирования и реферирования;
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии;
- формирование универсальных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на английском языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4, УК-5.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения

1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает (1): правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Знает (2): современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. Умеет (1): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.2. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знает (1): существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Умеет (1): применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает (1): закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. Знает (2): особенности межкультурного разнообразия общества. Умеет (1): понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Знает (1): психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. Знает (2): информацию о культурных особенностях и традициях различных

			социальных групп. Знает (3): основные ценностные ориентиры в профессиональной этике Умеет (1): анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» (английский) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 84 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем и 131 час приходится на самостоятельную работу обучающегося.

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	84,3	84,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	84	84			
• занятия лекционного типа					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	84	84			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	131,7	131,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	131,7	131,7			
– Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами	131,7	131,7			
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>		з/о			
ИТОГО:	Ак. часов	216	216		
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания.

- Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на иностранном языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов).

- Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.

- Письмо. Совершенствование умения вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

- Реферирование. Формирование умения аннотировать и реферировать тексты по специальности.

- Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский.

Дисциплина состоит из двух тем: «Концепция международного публичного права» и «Права международных организаций»

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Иностранный язык»

Тема 1. Концепция международного публичного права. Понятие, особенности и система международного права. Нормы и принципы международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Общие вопросы международной правосубъектности.

Тема 2. Право международных договоров. Понятие и правовая природа международного договора. Стадии заключения международных договоров. Оговорки и заявления к международным многосторонним договорам. Соблюдение, применение и изменение международных договоров. Порядок прекращения договоров и приостановления их действия.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Тема 1. Концепция международного публичного права.		42		61,7
2	Раздел 1. Тема 2. Право международных договоров		42		70
ИТОГО			84		131,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<i>Тема 1</i>	<i>Работа с международными правовыми документами</i>	Презентация
<i>Тема 2</i>	<i>Работа с текстами международных договоров</i>	Презентация

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский) – закрепить и далее развивать знания, умения и навыки, полученные в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) способствует более глубокому усвоению изучаемого дисциплины, формирует навыки исследовательской работы по проблемам, изучаемым данной дисциплиной на иностранном языке, и ориентирует магистранта на умение применять полученные теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включают в себя:

- самостоятельное чтение международных правовых документов на иностранном языке,
- поиск и анализ дополнительной информации по темам, предусмотренным программой, привлечение Интернет-ресурсов,
- повторение материалов базовых учебников,
- подготовка к практическим занятиям и текущему контролю,
- подготовка докладов/презентаций по осваиваемым темам на основе дополнительной информации;
- письменное реферирование статей и других материалов,
- перевод правовых документов.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

По окончанию семестра предусмотрен устный зачет.

Устный зачет состоит из:

- 1) Прослушивания оригинальной пленки (1,5-2,0 минуты звучания при двукратном предъявлении) и изложения ее содержания на английском языке.
- 2) Самостоятельно подготовленного сообщения (до 5 минут) по заранее предложенной теме на пройденном материале. Ответы на вопросы экзаменаторов.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Коптелова, И. Е. Начала международного права = Primer on International Law : учебное пособие по английскому языку для магистров (B2-C1) / И. Е. Коптелова, Е. И. Панёвкина; ДА МИД России. – Москва : Квант Медиа. 2021. – 218 с. – ISBN 978-5-6042861-5-9. – URL : <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1344?idb=books> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 403 с. - ISBN 978-5-534-10358-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/535928> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Английский для юристов : учебник / под редакцией А. А. Лебедевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 375 с. – ISBN 978-5-238-02636-7. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712600> (дата обращения: 26.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Томашевская, Л. А. Английский язык для юристов : учебное пособие

/ Л. А. Томашевская, Н. А. Колесникова. - 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.
2. Парламент Великобритании : официальный сайт. - URL: <https://www.parliament.uk> (дата обращения 26.02.2024) - Текст : электронный
3. Правительство Великобритании. Законодательство : официальный сайт. - URL: <http://www.opsi.gov.uk/> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.
4. Палата представителей США: официальный сайт. - URL: <http://www.house.gov/> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.
5. Аудиовизуальная библиотека по праву = Audiovisual Library of International Law : [сайт]. - URL: http://legal.un.org/avl/intro/welcome_avl.html (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.
6. HG Leading Lawyers : [сайт]. – URL : <http://www.hg.org/> (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.
7. FindLaw : [сайт]. - URL: <http://www.findlaw.com> (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.
8. InfoLaw : [сайт]. - URL: <http://www.infolaw.co.uk> (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц-связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованными учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, мониторами, магнитофонами;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки : 41.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки : Международное право во внешней
политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольные точки текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;	Знает грамматические и лексические нормы устной и письменной речи. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации общения. Умеет аргументированно излагать свою позицию на иностранном языке	Раздел 1. Тема 1. Концепция международного публичного права. Раздел 1. Тема 2. Право международных договоров.	Контрольная работа по иностранному языку <i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i>	Билет устного зачета с оценкой

<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Международное право во внешней политике России
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык»
(английский)
Магистратура, 1 год обучения, 1 семестр**

Обучающиеся готовят 2 презентацию в течение семестра на тему:

1. Подходы к определению субъектов международного права (Тема № 1)
2. Разбор действующего международного договора (выбрать любой договор и разобрать с точки зрения структуры, содержания, процесса принятия и исполнения) (Тема №2)

Максимальная оценка за презентацию – 15 баллов.

Критерии оценивания презентации (15 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
13-15 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
10-12 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.

7-9 баллов	Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-6 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-3 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за период освоения дисциплин иностранных кафедр.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа или тест по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

Контрольная работа №1

ТЕСТ

По дисциплине: «Иностранный язык» (английский)

Направление: **Международное право во внешней политике России**

1 Underline the correct word or phrase in each sentence.

- 1 Let me know about the party as soon as you *have made/will make/will have made* a decision.
- 2 It won't be long now before David *will go/goes/be going* to school.
- 3 Jack was about to kiss Julia when he *noticed/had noticed/was noticing* the ring on her hand.
- 4 The President was to have visited a hospital; instead he *rushed/had been_rushing/would have rushed* to his wife's bedside.
- 5 I'm terribly sorry; I had no idea you *are/were/had been* appointed deputy director.
- 6 When I got back home after my holiday, I noticed that someone *tampered/used to tamper/had been tampering* with the lock on my door.
- 7 When the fire started, what *were you doing/had you done/have you been doing?*
- 8 This is the hottest day we've had since I *arrive/'ve arrived/arrived* in England.
- 9 I've decided to carry on living there *for ages/now and then/for the time being*.
- 10 Go to the Aer Lingus desk immediately *you arrive/when you'll arrive/on arrival*.

1 балл

2. **Fill in the missing words:**

- 1) The ... is now being handled by a conciliation and mediation service.
- 2) Some very skilful will be needed to settle this dispute.
- 3) It took months to the dispute/strike/
- 4) The United Nations is an international organization that was established in 1945 to world peace.
- 5) disputes are rarely resolve by the annexation of parts of other countries.
- 6) The was reached after a series of difficult negotiations.
- 7) It now seems unlikely that it will be possible to negotiate a of the conflict.
- 8) Their attempts at had failed and both sides were once again in dispute.
- 9) The dispute is now being handled by a conciliation and service.
- 10) The agreement was terminated by consent.

3 балла

3. Fill in the prepositions where necessary:

- 1) to lead a disruption of the peace;
- 2) to submit the dispute the Security Council;
- 3) to settle a dispute negotiations;
- 4) a threat peace;
- 5) several occasions;
- 6) parties a dispute;
- 7) to refer direct negotiation;
- 8) regard the first type;
- 9) The Security Council is endowed special rights;
- 10) to recommend an appropriate procedure resolving the dispute.

1 балл

Макс.оценка: 5 баллов

Критерии оценивания теста

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Правильно выполнено более 90% заданий Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 4). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Правильно выполнено 80%-89% заданий. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 5-7. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Правильно выполнено 60%-79% заданий. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 8-12. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Правильно выполнено менее 60 % заданий. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических и/или лексических ошибок - более 12. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

1 балл	Правильно выполнено менее 50 % заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических и/или ошибок более – 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

По дисциплине: «Иностранный язык» (английский)

Направление: Юриспруденция

Программа: Международное право во внешней политике России

1. Translate into Russian:

International law, *in a wide and abstract sense*, would embrace those rules of intercourse between nations, which are deduced from their rights and moral claims; or in other words, it is the expression of the jural and moral relations of states to one another.

According to this definition, if we could once find out what are the rights and obligations, the moral claims and duties of nations as such, by mere deduction, the principles of this science would be settled. But such an abstract form of the science, commanding general assent, neither has appeared, nor is likely to appear. The advantage of separating international law in its theoretical form from the positive existing Code, depends not on the possibility of constructing a perfect code according to a true theory, but on the fact, that right views of justice may serve as a touchstone of actual usages and regulations; for in all jural science it is most important to distinguish between the law as it is, and as it ought to be. This same distinction is made by those who discriminate between international *law*, - the positive admitted law, - and international *morality*. But the latter term must be objectionable to those at least who make a distinction between morals and *jus*. The law of nations, both as it is and as it ought to be, does not confine itself within the jural sphere. (from Introduction to the study of International Law by Th.D.Woolsey)

2. Give the English equivalents:

1) развязать и вести агрессивную войну	
2) в рамках международной организации	
3) международная правосубъектность	
4) воздерживаться от угрозы силой	
5) противоправные действия	
6) приостановление действия договора	
7) на основе общих норм международного права	

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и/или лексические ошибки – до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических и/или лексических ошибок до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок доходит до 14. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок 15 и более. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной

аттестации по дисциплине используется: устный зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	В зимнюю сессию (1-ый семестр) предусмотрен зачет с оценкой	
		<i>Зачет с оценкой в устной форме состоит из:</i> 1) Прослушивания оригинальной пленки (1,5-2,0 минуты звучания при двукратном предъявлении) и изложения ее содержания на английском языке. 30 баллов. 2) Самостоятельно подготовленного сообщения (до 5 минут) по заранее предложенной теме на пройденном материале. Ответы на вопросы экзаменаторов. – 30 баллов	Перечень вопросов для беседы.

ВОПРОСЫ УСТНОГО ЗАЧЕТА

1. The notion, norms, principles of international law.
2. Subjects and sources of international law, including subsidiary; legal personality of a subject.
3. Stages of the adoption of a treaty.
4. The process of including legal and physical persons into the notion of Subjects of international law.
5. The aim of reservations in Law of Treaties.
6. Termination of a Treaty.

**Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Международное право во внешней политике России
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык»
(английский)
Магистратура, 1 год обучения, 1 семестр**

Билет устного зачета (с оценкой)

1. Listen to the recording and render the information given there.

30 баллов

2. Speak on the sources of International Law and answer the examiner's questions.

30 баллов

Макс. кол-во баллов: 60

Критерии оценивания зачета/зачета с оценкой

60-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
60-51 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Полностью понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок – до 4. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
50-41 балла	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Возможны трудности в понимании отдельных деталей высказывания. Уровень владения языком хороший. Обучающийся

	демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 5-8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
40-31 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Есть общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Трудности в понимании деталей высказывания. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических и/или лексических ошибок 9-12. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
30-21 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Слабое общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Детали и подробности высказывания не поняты. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических и/или лексических ошибок 13-15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной

	среде невозможна.
20-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Отсутствует Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы. В предъявленном отрывки чужой звучащей речи поняты лишь отдельные слова или словосочетания. Слушающий не может развернуто передать, о чем был звучащий отрывок. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 13. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «**Иностранный язык**» (**английский**) является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения

	компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Иностранный язык» (английский) обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___
учебный год на заседании кафедры _____ от _____
_____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 8 з.е.

в академических часах: 288 ак.ч.

Автор: д.ю.н., доц. Галушко Д.В. Актуальные проблемы международного права. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы международного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена д.ю.н., доц. Галушко Д.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): «Актуальные проблемы международного права»:

Цель: заключается в овладении студентами инструментарием науки международного права, достижении всестороннего и глубокого понимания сущности его актуальных проблем, современных международно-правовых доктрин, формировании умения свободно оперировать юридическими понятиями в рамках дисциплины, проводить самостоятельный всесторонний анализ решений международных судебных и арбитражных органов по проблематике международных отношений, деятельности международных организаций и иных субъектов международного права. Обучающимся необходимо самостоятельно выражать и обосновывать свою точку зрения по темам разделов дисциплины, научиться корректно выявлять и систематизировать правовые источники, а также использовать юридическую литературу для создания индивидуальных (целевых) баз данных при решении конкретных проблем международно-правового характера..

Задачи: формирование знаний относительно:

- сущности актуальных проблем международного права, его источников, современных международно-правовых доктрин, деятельности международных организаций;
- актуальных проблем конкретных отраслей международного права;
- важнейших фактов, концепций, принципов и теорий международного права;
- способов применения норм международного права для решения практических задач в различных областях юридической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения

1	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	ОПК-3.1. Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	Знать (1): основные требования, предъявляемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Знать (2): основные правовые средства, используемые в актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь (1): применять на практике знания об актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь (2): применять основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах
		ОПК-3.2. Осуществляет грамотное толкование международных договоров и иных международно-правовых документов	Знать (1): классификацию источников международного права; Знать (2): основные принципы толкования международных договоров. Уметь (1): пользоваться международными договорами в своей профессиональной деятельности;
2	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию при разрешении международно-правовых казусов	Знать (1): основные проблемы реализации норм международного права; Знать (2): правовую аргументацию при разрешении международно-правовых проблем современности; Уметь (1): аргументировать правовую позицию в ходе реализации норм международного права; Уметь (2): аргументировать правовую позицию при разрешении современных проблем международного права;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	60				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16	8	8		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	40	24	16		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	4,3	0,5	3,8		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	178	121	57		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	100	70	30		
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	78	51	27		
Подготовка к экзамену	49,7	26,5	23,2		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен	экзамен	экзамен		

ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	288	180	108		
	зач. ед.	8	5	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Генезис международного права

Понятие международного права (МП) в юридической науке: определение МП в отечественной науке; советский период; зарубежная наука МП; современная отечественная доктрина МП. Специфика МП в сравнении с внутригосударственным правом. Современное международное право: новые черты и тенденции его развития в современных условиях. Роль международного права во внешней политике и дипломатии на современном этапе. Современные доктринальные подходы к изучению взаимодействия права и политики. Фрагментация МП.

Доктринальные подходы к определению системы международного права. Понятие системы международного права и ее основные элементы — институты и отрасли современного международного права, критерии их выделения. Нормы МП: понятие и виды, классификация. Нормы «мягкого права». Проблема повышения эффективности международного права и его норм. Условия эффективности норм МП. Международное правотворчество и эффективность международного права. Проблемы реализации норм МП и повышения их эффективности. Правомерное поведение государств.

Тема 2. Актуальные проблемы источников международного права

Соотношение универсального и регионального в современном международном праве. Понятие и виды источников МП. «Общепризнанные принципы и нормы международного права». Соотношение принципов международного права. Соотношение международного договора и международного обычая. Международный договор как источник права, понятие, виды. Договоры, заключенные международными организациями. Проблемы многостороннего правотворческого процесса. Оговорки к многосторонним договорам. Действие международных договоров. Международные договоры и третьи государства. Поправки, изменения и пересмотр международных договоров. Основания прекращения действия международных договоров. Акты органов международных организаций в системе современного международного права.

Роль международных судов в международном нормотворчестве. Роль «мягкого права» в регулировании межгосударственных отношений. Внутригосударственное законодательство и решения национальных судебных инстанций как вспомогательное средство в процессе международного нормотворчества.

Тема 3. Проблема соотношения международного и национального права

Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права. Место актов международного права в национальной правовой системе. Дискуссии о приоритете норм международного права перед нормами внутригосударственного. Проблема толкования и применения п.4. ст. 15 Конституции Российской Федерации. Соотношение международного права и международного частного права. Проблема соотношения международного права и интеграционного права.

Понятие и формы реализации норм МП. Правовые основы и содержание процесса реализации норм МП. Правовые и организационные основы действия норм МП в правовой системе РФ. Международно-правовые гарантии и средства обеспечения выполнения международных соглашений. Контроль за осуществлением международных договоров.

Тема 4. Вопросы международной правосубъектности

Подходы к определению субъекта международного права в научных доктринах различных государств. Классические и неклассические субъекты международного права. Проблемы международной правосубъектности наций и народов. Государства как первичные субъекты МП. Вопросы международно-правового признания. Теории признания. Формы признания. Современные подходы к вопросу о правопреемстве государств. Правопреемство государств в отношении договоров, собственности, государственных архивов. Правопреемство в отношении гражданства. Суверенитет и юрисдикция государств. Международно-правовые ограничения суверенитета и юрисдикции государства. Проблемы иммунитета государства. Проблема правосубъектности индивидов и транснациональных корпораций. Проблемы функционирования современных международных организаций. Проблемы членства государств в международных организациях. Роль международных неправительственных организаций в современном международном правопорядке. Международные параорганизации и их роль в международном праве и международных отношениях.

Тема 5. Вопросы развития интеграционного права.

Интеграционное право: понятие, значение и эволюция. Правовые формы международной интеграции. Современные тенденции развития национального права государств. Развитие современного интеграционного права и его самоидентификация. Принципы и особенности интеграционного права. Сохранение государственного суверенитета. Источники интеграционного права. Обычаи как источники права международной интеграции. Международные соглашения по вопросам интеграции. Решения международных судебных инстанций. Национальное интеграционное законодательство. Акты интеграционных объединений. Гармонизация и унификация национального права государств-участников интеграционных объединений. Европейский Союз и интеграционное право: история и современное развитие права ЕС. Источники и содержание права Европейского Союза. Специфические области интеграционных процессов в Европейском Союзе.

Интеграционное право на постсоветском пространстве. Правовая основа Содружества Независимых Государств. Евразийский экономический союз. Проблемы функционирования ЕАЭС. интеграционные объединения в различных регионах мира. Дезинтеграционные тенденции в функционировании интеграционных объединений. Брекзит.

Тема 6. Проблемы населения и территорий в международном праве.

Международно-правовая регламентация положения населения. Проблема множественного гражданства. Политические права иностранцев. Порядок въезда в государство и выезда из него. Уголовная юрисдикция и дипломатическая защита. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища. Гражданство в Российской Федерации. Правовой статус и правовой режим иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц по российскому законодательству. Принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Поколения прав человека. Основные международные механизмы и процедуры в области прав человека.

Урегулирование территориальных разногласий в международном праве. Концепция общего наследия человечества и проблемы ее признания. К вопросу о правовом статусе Арктики. Правовой статус Северного морского пути и Северо-Западного прохода. Особенности и процедура расширения внешней границы континентального шельфа. К вопросу о международно-правовом статусе Антарктики. Международное сотрудничество государств в сфере использования космического пространства и небесных тел. Космическое пространство, Луна и другие небесные тела: международно-правовые проблемы разработки ресурсов.

Тема 7. Проблемы ответственности государств, индивидов и международных организаций в международном праве. Вопросы правомерности применения международных санкций и ограничительных мер.

Понятие международно-правовой ответственности. Споры о субъектах ответственности в международном праве. Основания и концепция ответственности государств. Проблема ответственности международных организаций. Вопросы привлечения индивидов к ответственности в международном праве. Вопросы применения вооруженной силы и санкций в международном праве. Правовые основы и механизм введения международных санкций. Проблемы односторонних ограничительных мер государств. Контрмеры. Принцип взаимности. Односторонние ограничительные меры в праве Европейского союза. Односторонние ограничительные меры в праве США. Односторонние ограничительные меры в праве Великобритании. Односторонние ограничительные меры в праве КНР. Специальные экономические меры со стороны Российской Федерации: уполномоченные на введение органы, правовые источники, особенности, практика применения.

Тема 8. Современные проблемы мирного урегулирования международных споров.

Общая характеристика мирных средств и способов разрешения

международных споров. Понятие международного спора и его виды. Понятие международной ситуации. Устав ООН и другие международные документы о мирном разрешении международных споров. Средства осуществления внешней политики государства. Дипломатия как основное средство осуществления внешней политики государства. Внешние сношения, дипломатия и международное право. Современная система и структура права внешних сношений. Источники права внешних сношений. Органы внешних сношений субъектов международного права: понятие, общая характеристика и виды. Особенности правового регулирования организации и деятельности зарубежных органов внешних сношений, правовые основания координации международных связей субъектов РФ. Специальные миссии, представительства государств при международных организациях, представительства международных организаций: правовой статус, привилегии, иммунитеты. Международные конференции как одна из форм дипломатической деятельности. Дипломатические средства урегулирования споров (непосредственные переговоры, добрые услуги и посредничество). Непосредственные переговоры и консультации, их значение и сфера применения. Значение переговоров на высшем уровне и на международных конференциях. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии, их организация. Международные соглашения о примирительной процедуре. Международные судебные учреждения. Вопросы функционирования Международного суда ООН. Мирное разрешение споров в международных организациях. Роль Совета Безопасности ООН в урегулировании споров, угрожающих международному миру и безопасности. Роль специализированных учреждений ООН (МОТ, ВОИС) и региональных систем защиты прав человека в урегулировании споров.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Генезис международного права	2	4		30
2	Тема 2. Актуальные проблемы источников международного права	2	4		30
3	Тема 3. Проблема соотношения международного и национального права	2	4		30
4	Тема 4. Вопросы международной правосубъектности	2	4		31

5	Тема 5. Вопросы развития интеграционного права.	2	4		14
6	Тема 6. Проблемы населения и территорий в международном праве.	2	4		14
7	Тема 7. Проблемы ответственности государств, индивидов и международных организаций в международном праве. Вопросы правомерности применения международных санкций и ограничительных мер.	2	4		14
8	Тема 8. Современные проблемы мирного урегулирования международных споров.	2	4		15
ИТОГО		16	40		178

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Генезис международного права	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
Тема 2. Актуальные проблемы источников международного права	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
Тема 3. Проблема соотношения международного и национального права	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос, дискуссия по темам
Тема 4. Вопросы международной правосубъектности	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос, дискуссия по темам

Тема 5. Вопросы развития интеграционного права.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
Тема 6. Проблемы населения и территорий в международном праве.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
Тема 7. Проблемы ответственности государств, индивидов и международных организаций в международном праве. Вопросы правомерности применения международных санкций и ограничительных мер.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос, дискуссия по темам
Тема 8. Современные проблемы мирного урегулирования международных споров.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы международного права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. [Электронный ресурс]. -URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 15.01.2024)
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. [Электронный ресурс]. -URL: <https://docs.cntd.ru/document/1901942> (дата обращения: 15.01.2024)
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. [Электронный ресурс]. -URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 15.01.2024)
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. [Электронный ресурс].-URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 15.01.2024)
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. [Электронный ресурс]. -URL:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml
(дата обращения: 15.01.2024)

6. Статут Международного Суда ООН [Электронный ресурс]. - URL:
<http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 15.01.2024)

7. Устав ООН [Электронный ресурс]. - URL:
<https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 15.01.2024)

6.2. Основная литература

1. Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 664 с. - ISBN 978-5-534-17784-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/545093> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 590 с. - ISBN 978-5-534-18831-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/551768> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 282 с. - ISBN 978-5-534-02062-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/537719> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 443 с. - ISBN 978-5-534-02064-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/537720> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-534-07334-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/538140> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - Москва : Юрайт, 2024. - 331 с. - ISBN 978-5-534-05411-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/540214> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 223 с. - ISBN 978-5-534-14161-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/544165> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Актуальные проблемы международного права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Актуальные проблемы международного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право во внешней политике
России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы международного права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы международного права» предусмотрено формирование следующих компетенций: ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм. ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	ОПК-3.1. Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	Знать (1): основные требования, предъявляемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Знать (2): основные правовые средства, используемые в актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь (1): применять на практике знания об актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах,	Тема 1. Генезис международного права Тема 2. Источники, принципы и нормы международного права	Контрольная работа (1 семестр)	

		связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь (2): применять основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах			

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	ОПК-3.1. Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	Знать (1): основные требования, предъявляемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Знать (2): основные правовые средства, используемые в актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь (1): применять на практике знания об актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах,	Тема 1. Генезис международного права Тема 2. Источники, принципы и нормы международного права Тема 3. Проблема соотношения международного и национального права Тема 4. Вопросы международной правосубъектности		Экзамен (1 семестр)

		связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь (2): применять основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах			

	ОПК-3.2. Осуществляет грамотное толкование международных договоров и иных международных-правовых документов	Знать (1): классификацию источников международного права; Знать (2): основные принципы толкования международных договоров. Уметь (1): пользоваться международными договорами в своей профессиональной деятельности;	Тема 2. Источники, принципы и нормы международного права Тема 3. Проблема соотношения международного и национального права	Контрольная работа (1 семестр)	Экзамен (1 семестр)
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию при разрешении международных-правовых казусов	Знать (1): основные проблемы реализации норм международного права; Знать (2): правовую аргументацию при разрешении международных-правовых проблем современности; Уметь (1): аргументировать правовую позицию в ходе реализации норм международного права; Уметь (2): аргументировать правовую позицию при разрешении современных проблем международного права;	Тема 5. Право межгосударственных объединений Тема 6. Население и права человека в международном праве	Контрольная работа (2 семестр)	

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию при разрешении международно-правовых казусов	Знать (1): основные проблемы реализации норм международного права; Знать (2): правовую аргументацию при разрешении международно-правовых проблем современности; Уметь (1): аргументировать правовую позицию в ходе реализации норм международного права; Уметь (2): аргументировать правовую позицию при разрешении современных проблем международного права;	Тема 5. Право межгосударственных объединений Тема 6. Население и права человека в международном праве Тема 7. Проблемы территорий в международном праве Тема 8. Проблемы международного экологического права		Экзамен (2 семестр)

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Генезис международного права

1. Понятие международного права (МП) в юридической науке: определение МП в отечественной науке; советский период; зарубежная наука МП; современная отечественная доктрина МП. Специфика МП в сравнении с внутригосударственным правом.

2. Современное международное право: новые черты и тенденции его развития в современных условиях. Роль международного права во внешней политике и дипломатии на современном этапе. Современные доктринальные подходы к изучению взаимодействия права и политики. Фрагментация МП.

3. Доктринальные подходы к определению системы международного права. Понятие системы международного права и ее основные элементы — институты и отрасли современного международного права, критерии их выделения.

4. Нормы МП: понятие и виды, классификация. Нормы «мягкого права».

5. Проблема повышения эффективности международного права и его норм. Условия эффективности норм МП. Международное правотворчество и эффективность международного права. Проблемы реализации норм МП и повышения их эффективности. Правомерное поведение государств.

Тема 2. Актуальные проблемы источников международного права

1. Соотношение универсального и регионального в современном международном праве. Понятие и виды источников МП. «Общепризнанные принципы и нормы международного права». Соотношение принципов международного права.

2. Соотношение международного договора и международного обычая. Международный договор как источник права, понятие, виды. Договоры, заключенные международными организациями. Проблемы многостороннего правотворческого процесса. Оговорки к многосторонним договорам. Действие международных договоров. Международные договоры и третьи государства. Поправки, изменения и пересмотр международных договоров. Основания прекращения действия международных договоров.

3. Акты органов международных организаций в системе современного международного права.

4. Роль международных судов в международном нормотворчестве.

5. Роль «мягкого права» в регулировании межгосударственных отношений. Внутригосударственное законодательство и решения национальных судебных инстанций как вспомогательное средство в процессе международного нормотворчества.

Тема 3. Проблема соотношения международного и национального права

1. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права. Место актов международного права в национальной правовой системе. Дискуссии о приоритете норм международного права перед нормами внутригосударственного.

2. Проблема толкования и применения п.4. ст. 15 Конституции Российской Федерации.

3. Соотношение международного права и международного частного права. Проблема соотношения международного права и интеграционного права.

4. Понятие и формы реализации норм МП. Правовые основы и содержание процесса реализации норм МП. Правовые и организационные основы действия норм МП в правовой системе РФ.

5. Международно-правовые гарантии и средства обеспечения выполнения международных соглашений. Контроль за осуществлением международных договоров.

Тема 4. Вопросы международной правосубъектности

1. Подходы к определению субъекта международного права в научных доктринах различных государств. Классические и неклассические субъекты международного права. Проблемы международной правосубъектности наций и народов.

2. Государства как первичные субъекты МП. Вопросы международно-правового признания. Теории признания. Формы признания. Современные подходы к вопросу о правопреемстве государств. Правопреемство государств в отношении договоров, собственности, государственных архивов. Правопреемство в отношении гражданства. Суверенитет и юрисдикция государств. Международно-правовые ограничения суверенитета и юрисдикции государства. Проблемы иммунитета государства.

3. Проблема правосубъектности индивидов и транснациональный корпораций.

4. Проблемы функционирования современных международных организаций. Проблемы членства государств в международных организациях. Роль международных неправительственных организаций в современном международном правопорядке.

5. Международные параорганизации и их роль в международном праве и международных отношениях.

Тема 5. Вопросы развития интеграционного права.

1. Интеграционное право: понятие, значение и эволюция. Правовые формы

международной интеграции. Современные тенденции развития национального права государств. Развитие современного интеграционного права и его самоидентификация. Принципы и особенности интеграционного права. Сохранение государственного суверенитета.

2. Источники интеграционного права. Обычай как источники права международной интеграции. Международные соглашения по вопросам интеграции. Решения международных судебных инстанций. Национальное интеграционное законодательство. Акты интеграционных объединений. Гармонизация и унификация национального права государств-участников интеграционных объединений.

3. Европейский Союз и интеграционное право: история и современное развитие права ЕС. Источники и содержание права Европейского Союза. Специфические области интеграционных процессов в Европейском Союзе.

4. Интеграционное право на постсоветском пространстве. Правовая основа Содружества Независимых Государств. Евразийский экономический союз. Проблемы функционирования ЕАЭС. Интеграционные объединения в различных регионах мира.

5. Дезинтеграционные тенденции в функционировании интеграционных объединений. Брекзит.

Тема 6. Проблемы населения и территорий в международном праве.

1. Международно-правовая регламентация положения населения. Проблема множественного гражданства. Политические права иностранцев. Порядок въезда в государство и выезда из него. Уголовная юрисдикция и дипломатическая защита. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.

2. Гражданство в Российской Федерации. Правовой статус и правовой режим иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц по российскому законодательству. Принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

3. Международные стандарты в области прав человека. Поколения прав человека. Основные международные механизмы и процедуры в области прав человека.

4. Урегулирование территориальных разногласий в международном праве. Концепция общего наследия человечества и проблемы ее признания. К вопросу о правовом статусе Арктики. Правовой статус Северного морского пути и Северо-Западного прохода. Особенности и процедура расширения внешней границы континентального шельфа. К вопросу о международно-правовом статусе Антарктики.

5. Международное сотрудничество государств в сфере использования космического пространства и небесных тел. Космическое пространство, Луна и другие небесные тела: международно-правовые проблемы разработки ресурсов.

Тема 7. Проблемы ответственности государств, индивидов и международных организаций в международном праве. Вопросы правомерности применения международных санкций и ограничительных мер.

1. Понятие международно-правовой ответственности. Споры о субъектах ответственности в международном праве. Основания и концепция ответственности государств. Проблема ответственности международных организаций. Вопросы привлечения индивидов к ответственности в международном праве.

2. Вопросы применения вооруженной силы и санкций в международном праве. Правовые основы и механизм введения международных санкций.

3. Проблемы односторонних ограничительных мер государств. Контрмеры. Принцип взаимности.

4. Односторонние ограничительные меры в праве Европейского союза. Односторонние ограничительные меры в праве США. Односторонние ограничительные меры в праве Великобритании. Односторонние ограничительные меры в праве КНР.

5. Специальные экономические меры со стороны Российской Федерации: уполномоченные на введение органы, правовые источники, особенности, практика применения.

Тема 8. Современные проблемы мирного урегулирования международных споров.

1. Общая характеристика мирных средств и способов разрешения международных споров. Понятие международного спора и его виды. Понятие международной ситуации. Устав ООН и другие международные документы о мирном разрешении международных споров.

2. Средства осуществления внешней политики государства. Дипломатия как основное средство осуществления внешней политики государства. Внешние сношения, дипломатия и международное право. Современная система и структура права внешних сношений. Источники права внешних сношений. Органы внешних сношений субъектов международного права: понятие, общая характеристика и виды. Особенности правового регулирования организации и деятельности зарубежных органов внешних сношений, правовые основания координации международных связей субъектов РФ. Специальные миссии, представительства государств при международных организациях, представительства международных организаций: правовой статус, привилегии, иммунитеты. Международные конференции как одна из форм дипломатической деятельности.

3. Дипломатические средства урегулирования споров (непосредственные переговоры, добрые услуги и посредничество). Непосредственные переговоры и консультации, их значение и сфера применения. Значение переговоров на высшем уровне и на международных конференциях. Переговоры в рамках международных организаций.

4. Международная примирительная процедура. Добрые услуги,

посредничество, следственные и согласительные комиссии, их организация. Международные соглашения о примирительной процедуре. Международная судебные учреждения. Вопросы функционирования Международного суда ООН.

5. Мирное разрешение споров в международных организациях. Роль Совета Безопасности ООН в урегулировании споров, угрожающих международному миру и безопасности. Роль специализированных учреждений ООН (МОТ, ВОИС) и региональных систем защиты прав человека в урегулировании споров.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема 3. Проблема соотношения международного и национального права

Как вы понимаете основные преимущества и недостатки теории плюрализма?

Тема 4. Вопросы международной правосубъектности.

Являются ли индивиды субъектами международного права?

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях. По темам: 3 и 4 можно получить максимально 5 баллов.

Дискуссия по темам

Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-4 балла	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
1-2 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Тема 7. Проблемы ответственности государств, индивидов и международных организаций в международном праве. Вопросы правомерности применения международных санкций и ограничительных мер.

В чём заключаются проблемы легитимности односторонних ограничительных мер государств?

Тема 8. Современные проблемы мирного урегулирования международных споров.

Как вы оцениваете эффективность роли международных организаций в процессе мирного урегулирования международных споров?

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях. По темам: 7 и 8 можно получить максимально 5 баллов.

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится по одному разу в каждом

семестре за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерные задания для контрольной работы (контрольная точка текущего контроля - 1 семестр)

Вариант 1.

1. Перечислите отличия МП от внутригосударственного права.
2. Укажите новые черты и тенденции развития МП в современных условиях.
3. Охарактеризуйте роль международного права во внешней политике и дипломатии на современном этапе.
4. От чего зависит эффективное действие международных договоров?

Вариант 2.

1. **Какова роль актов органов международных организаций в системе современного международного права?**
2. Охарактеризуйте роль международных судов в международном нормотворчестве.
3. Роль «мягкого права» в регулировании межгосударственных отношений.
4. От чего зависит правомерное поведение государств?

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4 правильных ответа (100 % ответов)
6-8 баллов	3 правильных ответов (75% ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответов (50% ответов)
0-2 балла	0-1 правильного ответа (менее 50% ответов)

Примерные задания для контрольной работы (контрольная точка текущего контроля — 2 семестр)

Вариант 1.

1. Каковы перспективы развития ЕАЭС?
2. Современный статус Арктики.
3. Проблемы демаркации границ.
4. Виды убежищ.

Вариант 2.

1. История Брекзита.
2. Теории интеграции.
3. Проблемы функционирования региональных систем защиты прав человека.
4. Членство в ЕАЭС.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4 правильных ответа (100 % ответов)
6-8 баллов	3 правильных ответов (75% ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответов (50% ответов)
0-2 балла	0-1 правильного ответа (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен. Билет состоит из двух вопросов.	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к экзамену (1 семестр)

1. Понятие международного права (МП) в юридической науке: определение МП в отечественной науке; советский период; зарубежная наука

МП; современная отечественная доктрина МП. Специфика МП в сравнении с внутригосударственным правом.

2. Современное международное право: новые черты и тенденции его развития в современных условиях.

3. Роль международного права во внешней политике и дипломатии на современном этапе. Современные доктринальные подходы к изучению взаимодействия права и политики. Фрагментация МП.

4. Доктринальные подходы к определению системы международного права. Понятие системы международного права и ее основные элементы — институты и отрасли современного международного права, критерии их выделения.

5. Нормы МП: понятие и виды, классификация. Нормы «мягкого права».

6. Проблема повышения эффективности международного права и его норм. Условия эффективности норм МП.

7. Международное правотворчество и эффективность международного права.

8. Проблемы реализации норм МП и повышения их эффективности. Правомерное поведение государств.

9. Соотношение универсального и регионального в современном международном праве.

10. Понятие и виды источников МП.

11. «Общепризнанные принципы и нормы международного права». Соотношение принципов международного права.

12. Соотношение международного договора и международного обычая. Международный договор как источник права, понятие, виды. Договоры, заключенные международными организациями.

13. Проблемы многостороннего правотворческого процесса. Оговорки к многосторонним договорам.

14. Действие международных договоров. Международные договоры и третьи государства.

15. Поправки, изменения и пересмотр международных договоров.

16. Основания прекращения действия международных договоров.

17. Акты органов международных организаций в системе современного международного права.

18. Роль международных судов в международном нормотворчестве.

19. Роль «мягкого права» в регулировании межгосударственных отношений. Внутригосударственное законодательство и решения национальных судебных инстанций как вспомогательное средство в процессе международного нормотворчества.

20. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права. Место актов международного права в национальной правовой системе.

21. Проблема толкования и применения п.4. ст. 15 Конституции Российской Федерации.

22. Соотношение международного права и международного частного права. Проблема соотношения международного права и интеграционного права.

23. Понятие и формы реализации норм МП. Правовые основы и содержание процесса реализации норм МП. Правовые и организационные основы действия норм МП в правовой системе РФ.

24. Международно-правовые гарантии и средства обеспечения выполнения международных соглашений. Контроль за осуществлением международных договоров.

25. Подходы к определению субъекта международного права в научных доктринах различных государств. Классические и неклассические субъекты международного права.

26. Проблемы международной правосубъектности наций и народов.

27. Государства как первичные субъекты МП.

28. Вопросы международно-правового признания. Теории признания. Формы признания.

29. Современные подходы к вопросу о правопреемстве государств. Правопреемство государств в отношении договоров, собственности, государственных архивов. Правопреемство в отношении гражданства.

30. Суверенитет и юрисдикция государств. Международно-правовые ограничения суверенитета и юрисдикции государства.

31. Проблемы иммунитета государства.

32. Проблема правосубъектности индивидов и транснациональный корпораций.

33. Проблемы функционирования современных международных организаций.

34. Проблемы членства государств в международных организациях.

35. Роль международных неправительственных организаций в современном международном правопорядке.

36. Международные параорганизации и их роль в международном праве и международных отношениях.

Перечень примерных вопросов к экзамену (2 семестр)

1. Интеграционное право: понятие, значение и эволюция. Правовые формы международной интеграции. Современные тенденции развития национального права государств.

2. Развитие современного интеграционного права и его самоидентификация. Принципы и особенности интеграционного права. Сохранение государственного суверенитета.

3. Источники интеграционного права. Обычай как источники права международной интеграции.

4. Международные соглашения по вопросам интеграции.

5. Решения международных судебных инстанций.

6. Национальное интеграционное законодательство.
7. Акты интеграционных объединений. Гармонизация и унификация национального права государств-участников интеграционных объединений.
8. Европейский Союз и интеграционное право: история и современное развитие права ЕС.
9. Источники и содержание права Европейского Союза. Специфические области интеграционных процессов в Европейском Союзе.
10. Интеграционное право на постсоветском пространстве. Правовая основа Содружества Независимых Государств.
11. Евразийский экономический союз. Проблемы функционирования ЕАЭС.
12. Интеграционные объединения в различных регионах мира.
13. Дезинтеграционные тенденции в функционировании интеграционных объединений. Брекзит.
14. Международно-правовая регламентация положения населения. Проблема множественного гражданства.
15. Понятие политического убежища и условия его предоставления.
16. Гражданство в Российской Федерации. Правовой статус и правовой режим иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц по российскому законодательству.
17. Международные стандарты в области прав человека. Поколения прав человека. Основные международные механизмы и процедуры в области прав человека.
18. Урегулирование территориальных разногласий в международном праве. Концепция общего наследия человечества и проблемы ее признания.
19. К вопросу о правовом статусе Арктики. Правовой статус Северного морского пути и Северо-Западного прохода.
20. Особенности и процедура расширения внешней границы континентального шельфа.
21. К вопросу о международно-правовом статусе Антарктики.
22. Международное сотрудничество государств в сфере использования космического пространства и небесных тел.
23. Космическое пространство, Луна и другие небесные тела: международно-правовые проблемы разработки ресурсов.
24. Понятие международно-правовой ответственности. Споры о субъектах ответственности в международном праве. Основания и концепция ответственности государств.
25. Проблема ответственности международных организаций. Вопросы привлечения индивидов к ответственности в международном праве.
26. Вопросы применения вооруженной силы и санкций в международном праве. Правовые основы и механизм введения международных санкций.
27. Проблемы односторонних ограничительных мер государств. Контрмеры. Принцип взаимности.
28. Односторонние ограничительные меры в праве Европейского союза.

29. Односторонние ограничительные меры в праве США.
30. Односторонние ограничительные меры в праве Великобритании.
31. Односторонние ограничительные меры в праве КНР.
32. Специальные экономические меры со стороны Российской Федерации: уполномоченные на введение органы, правовые источники, особенности, практика применения.
33. Общая характеристика мирных средств и способов разрешения международных споров.
34. Современная система и структура права внешних сношений. Источники права внешних сношений.
35. Органы внешних сношений субъектов международного права: понятие, общая характеристика и виды.
36. Особенности правового регулирования организации и деятельности зарубежных органов внешних сношений, правовые основания координации международных связей субъектов РФ.
37. Специальные миссии, представительства государств при международных организациях, представительства международных организаций: правовой статус, привилегии, иммунитеты.
38. Международные конференции как одна из форм дипломатической деятельности.
39. Дипломатические средства урегулирования споров (непосредственные переговоры, добрые услуги и посредничество).
40. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии, их организация.
41. Вопросы функционирования Международного суда ООН.
42. Мирное разрешение споров в международных организациях.
43. Роль Совета Безопасности ООН в урегулировании споров, угрожающих международному миру и безопасности.
44. Роль специализированных учреждений ООН (МОТ, ВОИС) и региональных систем защиты прав человека в урегулировании споров.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (55-60 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (39-54 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует

систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (20-38 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 20 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Актуальные проблемы международного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные профессиональные компетенции
ий (продвинутый) а «отлично», но»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь ос дисциплины, в том числе для решения п задач. Ответы на вопросы оценочных средств исчерпывающие, содержание вопроса/за средства раскрыто полно, профессиона Даны ответы на дополнительные вопросы Обучающимся продемонстрирован в освоения компетенции
ий а «хорошо», но»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных с грамотные. Продemonстрирован повышенный ур практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки п применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные профессиональные компетенции
ий а етворительно», но»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основн базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных сре допущены существенные ошибки. Пр базовый уровень владения практическ навыками, соответствующий минималь уровню для решения профессиональных за</i>
аточный а влетворительно», тено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутст умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕЖДУНАРОДНОЕ СУДЕБНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»**

Направление подготовки: 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Гуляева, Е.Е., Анисимов, И.О. Международное судебное
делопроизводство: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва:
Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное судебное
делопроизводство» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) программы «Международное право во внешней
политике России» составлена Гуляевой Е.Е., Анисимовым И.О. в соответствии
с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП



Данельян А.А.

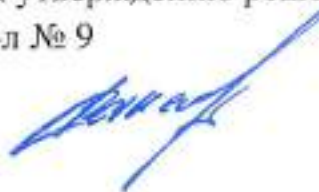
Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с методами, формами и принципами международного судебного делопроизводства, формирование навыков работы с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности международных судов, а также умение работы с документами в рамках международного судопроизводства.

Задачи:

- содействовать приобретению обучающимися знаний в области международного судебного делопроизводства;
- создать условия для овладения обучающимися методами разработки и принятия управленческих решений, общенаучными, специальными и частнонаучными методами;
- формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности международных судов.
- формирование навыков аргументации правовой позицию при разрешении международно-правовых споров;
- развивать правовую культуру и формировать навыки составления юридических документов, связанных с реализацией собственных должностных функций, принятием компетентных решений в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международное судебное делопроизводство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий	Знать (1): основные виды современных правовых методологий, применяемых для организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП; Знать (2): основные правовые средства, используемые в

			современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП; Уметь (1): применять на практике современные правовые методологии, используемые как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП; Уметь (2): применять основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП;
2	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию при разрешении международно-правовых казусов	Знать (1): основные проблемы реализации норм международного права; Знать (2): правовую аргументацию при разрешении международно-правовых проблем современности; Уметь (1): аргументировать правовую позицию в ходе реализации норм международного права; Уметь (2): аргументировать правовую позицию при

			разрешении современных судебных кейсов и проблем международного права;
3	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно осуществляет написание юридических документов и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используемых в различных правовых системах	Знать (1): основные требования, предъявляемые к составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Знать (2): основные правовые средства, используемые составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь (1): применять на практике знания основные требования, предъявляемые к составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь (2): применять основные правовые средства, при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах;
4	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в цифровой среде	Знать (1): правила поведения юриста в цифровой среде («цифровой этикет»);

	юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		Знать (2): необходимые меры, предпринимаемые юристом для защиты данных клиентов и других лиц в цифровой среде (коммерческая и иная охраняемая законом тайна, персональные данные); Знать (3): требования информационной безопасности; Уметь (1): предотвращать совершение правонарушений, связанных с разглашением данных клиентов и других лиц (коммерческая и иная охраняемая законом тайна, персональные данные) с использованием информационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16,3 часов составляет контактная работа слушателя с преподавателем, контроль (зачёт с оценкой) и 55,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16		
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	55,7		55,7		
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	45,7		45,7		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	10		10		

3.Промежуточная аттестация: <i>Зачет с оценкой</i>		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
ИТОГО:	Ак.часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Международное судебное делопроизводство» (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Современные тенденции развития международного судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов)

Международный суд ООН. Международный уголовный суд и трибуналы. Суд ЕАЭС. ЕСПЧ. МАСПЧ. Африканский Суд по правам человека и народов. Международные арбитражные суды. Международный трибунал по морскому праву.

Тема 2. Решения международных судов: форма, структура, элементы

Реквизиты решения. Факты (обстоятельства) дела. Процессуальная история. Суть правовой проблемы и вывод Суда. Правовое обоснование (мотивировка) решения. Особое мнение судьи.

Тема 3. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в международные судебные учреждения

Международный суд ООН. Международный уголовный суд и трибуналы. Суд ЕАЭС. ЕСПЧ. МАСПЧ. Африканский Суд по правам человека и народов. Международные арбитражные суды. Международный трибунал по морскому праву.

Тема 4. Международная судебная процедура рассмотрения споров

Критерии эффективности ОМП. Выполнение решений. Загруженность ОМП. Обоснованность решений. Процедура коммуницирования жалоб. Порядок обжалования решений международных судов

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Современные тенденции развития международного судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в	2	2		12

	<i>различных международных судах (на основе регламентов)</i>				
2	<i>Тема 2. Решения международных судов: форма, структура, элементы</i>	2	4		12
3	<i>Тема 3. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в международные судебные учреждения</i>	2	2		19,7
4	<i>Тема 4. Международная судебная процедура рассмотрения споров</i>		2		12
ИТОГО		6	10		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<i>Тема 1. Современные тенденции развития международного судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов)</i>	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
<i>Тема 2. Решения международных судов: форма, структура, элементы</i>	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	<i>Дискуссия по темам</i>
<i>Тема 3. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в международные судебные учреждения</i>	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
<i>Тема 4. Международная судебная процедура рассмотрения споров</i>	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное судебное делопроизводство» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 01.02.2024). – Текст : электронный.
2. Статут Международного Суда ООН. - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 01.02.2024). – Текст : электронный.
3. Устав ООН. – URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 01.02.2024). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-534-07334-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/538140> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 664 с. - ISBN 978-5-534-17784-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/545093> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 223 с. - ISBN 978-5-534-14161-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/544165> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. История международного права : учебное пособие / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов ; под редакцией С. А. Егорова. - Москва : Проспект, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-392-32748-5. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/15?idb=books> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный : непосредственный.
2. Международное право : учебник / ответственные редакторы А. А. Данельян, С. А. Егоров. - Москва : Проспект, 2023. - 749 с. - ISBN 978-5-392-37827-2. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/3?idb=books> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Практикум по международному праву : учебно-методическое пособие / ответственный редактор С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-546-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228811> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Ромашев, Ю. С. Международное правоохранительное право : монография / Ю. С. Ромашев. - 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-943-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1151528> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГА ООН / UN GA). - URL: <http://www.un.org/ru/ga/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
2. Международный Суд (МС / ICJ). – URL: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;);
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной

информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное судебное делопроизводство» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): «Международное судебное
делопроизводство» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на
заседании кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«МЕЖДУНАРОДНОЕ СУДЕБНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

Направление подготовки: 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) «Международное судебное делопроизводство» – установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Наименование дисциплины» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-3.1.** Способен осуществлять организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий; **ОПК-4.1.** Способен аргументировать правовую позицию при разрешении международно-правовых казусов; **ОПК-5.1.** Способен самостоятельно осуществляет написание юридических документов и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов используемых в различных правовых системах; **ОПК-6.1.** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста в цифровой среде.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий	Знать (1): основные виды современных правовых методологий, применяемых для организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП; Знать (2): основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике	Тема 1. <i>Современные тенденции развития судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов).</i> Тема 2. <i>Решения международных судов: форма, структура, элементы.</i> Тема 3. <i>Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в в международные судебные учреждения.</i> Тема 4.	Устный опрос (Тема 1-4)	Вопросы к зачету с оценкой

		организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП; Уметь (1): применять на практике современные правовые методологии, используемые как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП; Уметь (2): применять основные правовые средства, используемые в современных	<i>Международная судебная процедура рассмотрения споров</i>		

		правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП;			

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию при разрешении международных-правовых казусов	Знать (1): основные проблемы реализации норм международного права; Знать (2): правовую аргументацию при разрешении международных-правовых проблем современности; Уметь (1): аргументировать правовую позицию в ходе реализации норм международного права; Уметь (2): аргументировать правовую позицию при разрешении современных судебных кейсов и проблем международного права;	<i>Тема 1. Современные тенденции развития судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов).</i> <i>Тема 2. Решения международных судов: форма, структура, элементы.</i> <i>Тема 3. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в международных судебных учреждениях.</i> <i>Тема 4. Международная судебная процедура рассмотрения споров</i>	Устный опрос (Тема 1-4)	

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно осуществляет написание юридических документов и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов используемых в различных правовых системах	Знать (1): основные требования, предъявляемые к составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Знать (2): основные правовые средства, используемые в составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь (1): применять на			

		практике знания основные требования, предъявляем ые к составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуал ьных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемы е в различных правовых системах; Уметь (2): применять основные правовые средства, при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуал ьных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемы е в различных правовых системах;			

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в цифровой среде	Знать (1): правила поведения юриста в цифровой среде («цифровой этикет»); Знать (2): необходимые меры, предпринимаемые юристом для защиты данных клиентов и других лиц в цифровой среде (коммерческая и иная охраняемая законом тайна, персональные данные); Знать (3): требования информационной безопасности; Уметь (1): предотвращать совершение правонарушений, связанных с разглашением данных клиентов и других лиц (коммерческая и иная охраняемая законом	<i>Тема 1. Современные тенденции развития судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов).</i> <i>Тема 2. Решения международных судов: форма, структура, элементы.</i> <i>Тема 3. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в международные судебные учреждения.</i> <i>Тема 4. Международная судебная процедура рассмотрения споров</i>	Устный опрос (Тема 1-4)	

		тайна, персональны е данные) с использован ием информацио нных технологий.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: блиц-опрос.

Характеристика оценочного средства №1 Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Средство контроля, организованное как короткие вопросы преподавателя обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Тема 1. Современные тенденции развития международного судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов)

- Международный суд ООН
- Международный уголовный суд и трибуналы
- ЕСПЧ
- МАСПЧ
- Африканский Суд по правам человека и народов
- Международные арбитражные суды
- Международный трибунал по морскому праву

Тема 2. Решения международных судов: форма, структура, элементы

Реквизиты решения.

Факты (обстоятельства) дела.

Процессуальная история. Суть правовой проблемы и вывод Суда.

Правовое обоснование (мотивировка) решения.

Особое мнение судьи.

Тема 3. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в международные судебные учреждения

Международный суд ООН.

Международный уголовный суд и трибуналы.

Суд ЕАЭС.

ЕСПЧ.

МАСПЧ.

Африканский Суд по правам человека и народов.

Международные арбитражные суды.

Международный трибунал по морскому праву.

Тема 4. Международная судебная процедура рассмотрения споров

Критерии эффективности ОМП.

Выполнение решений. Загруженность ОМП.

Обоснованность решений.

Процедура коммуницирования жалоб.

Порядок обжалования решений международных судов

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема № 4. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности

Проблемы перевода и исполнения решений международных судов.

Дискуссия проводится на практических занятиях по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях.

Дискуссия по темам

Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-4 балла	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
1-2 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету с оценкой

по дисциплине «Международное судебное делопроизводство»

1. Современные тенденции развития международного судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов): общая характеристика.
2. Особенности делопроизводства в Международном суде ООН
3. Особенности делопроизводства в Международном уголовном суде
4. Особенности делопроизводства в ЕСПЧ
5. Особенности делопроизводства в МАСПЧ
6. Особенности делопроизводства в Африканском Суде по правам человека и народов
7. Особенности делопроизводства в Международных арбитражных судах
8. Особенности делопроизводства в Международном трибунале по морскому праву
9. Особенности делопроизводства в Суде ЕАЭС
10. Решения международных судов: форма, структура, элементы
11. Правовая природа и статус особых мнений судей
12. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в Международный суд ООН
13. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в Международный уголовный суд и трибуналы
14. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в ЕСПЧ
15. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в МАСПЧ
16. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в Африканский Суд по правам человека и народов
17. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в Международные арбитражные суды
18. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в Международный трибунал по морскому праву.
19. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в Суд ЕАЭС
20. Критерии эффективности ОМП
21. Порядок обжалования решений международных судов

Критерии оценивания (зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не

обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международное судебное делопроизводство» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Базовый (оценка «удовлетворитель- но», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетвори- тельно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Международное судебное делопроизводство» обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол
№ _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Юридическая техника: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

ознакомление с понятием, методами и формами, принципами юридической техники.

Задачи:

содействовать приобретению обучающимися знаний в области юриспруденции;
создать условия для овладения обучающимися методами разработки и принятия управленческих решений, общенаучными, специальными и частнонаучными методами;

способствовать усвоению обучающимися основ отраслевых, специальных и прикладных юридических наук;

научить методам овладения юридической техникой для целей правотворческой, правоприменительной, контрольно-надзорной практики, а также укрепления законности и правопорядка в РФ;

развивать правовую культуру и формировать навыки составления юридических документов, связанных с реализацией собственных должностных функций, принятием компетентных решений в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (указать)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет управление правовыми проектами на основе различных юридических методологий, возникающих при реализации международного права на основе системного подхода, вырабатывает методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата	Знать (1): основные виды современных правовых методологий, применяемых как в правовой теории, так и на практике для управления правовыми проектами; Знать (2): основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике для управления правовыми проектами Уметь (1): применять на практике современные правовые методологии, применяемые как в правовой теории, так и на практике для управления правовыми проектами;

			Уметь (2): применять основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике для управления правовыми проектами;
		УК-2.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	Знать (1) основные способы управления проектом. Знать (2) основы оценки проекта.
			Уметь (1) критически оценивать имеющиеся ресурсы. Уметь (2) проводить самостоятельную оценку каждого элемента проекта на всех этапах его существования.
2.	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию при разрешении международно-правовых казусов	Знать (1): основные проблемы реализации норм международного частного права; Знать (2): правовую аргументацию при разрешении международно-правовых проблем современности в сфере МЧП
			Уметь (1): аргументировать правовую позицию в ходе реализации норм международного частного права; Уметь (2): аргументировать правовую позицию при разрешении современных проблем международного частного права.
		ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию при подготовке научно-исследовательских работ	Знать (1): Основные требования, предъявляемые к аргументации правовой позиции в рамках научно-исследовательской работы; Знать (2): Основные требования, предъявляемые к расположению аргументов в тексте научно-исследовательской работы (сильные, средние и слабые доводы) Уметь (1): применять средства аргументации правовой позиции

			при подготовке научно-исследовательских работ ь
3.	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно осуществляет написание юридических документов и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов используемых в различных правовых системах	Знать (1): основные требования, предъявляемые к составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах; Знать (2): основные правовые средства, используемые составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах; Уметь (1): применять на практике знания об основных требованиях, предъявляемых к составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах; Уметь (2): применять основные правовые средства, при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах
		ОПК-5.2. Способен осуществлять самостоятельное написание научно-исследовательских работ и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках подготовки научно-исследовательской работы	Знать (1): Требования, предъявляемые к написанию научно-исследовательской работы; Знать (2): Основные требования, предъявляемые к проектам нормативных (индивидуальных) правовых актов, разрабатываемых в рамках подготовки научно-исследовательской работы. Уметь (1): применять требования, предъявляемые к

			написанию исследовательской работы.	научно-

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		20,5	20,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		6	6			
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		14	14			
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		51,5	51,5			
• др. формы самостоятельной работы:						
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		20	20			
– самостоятельный поиск информации в Интернете		10	10			
– подготовка к экзамену		21,5	21,5			
3. Промежуточная аттестация:		экзамен	экзамен			
<i>экзамен</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие, значение и элементы юридической техники.

Формирование юридической техники как инструмента составления качественных юридических документов. Понятие юридической техники. Основные правила, средства и приемы юридической техники. Виды юридической техники. Значение юридической техники в юридической практике.

Тема 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права.

Понятие и значение юридических конструкций. Функции и виды юридических конструкций. Правоотношение – юридическая конструкция. Правовые аксиомы:

понятие и значение, виды. Техника юридических дефиниций: понятие юридической дефиниции, требования и проблемы использования. Требования, предъявляемые к языку права.

Тема 3. Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника.

Понятие и основные требования законодательной техники. Структура и реквизиты нормативно-правовых актов. Понятие и формы реализации права. Стадии правоприменительного процесса. Общая характеристика толкования права. Техника толкования права: понятие, признаки. Грамматическое толкование. Логическое толкование.

Систематическое толкование. Специально-юридическое толкование.

Историко-политическое толкование. Пути совершенствования правотворческой техники.

Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов.

Понятие и виды правовых актов. Понятие правотворчества и его методологические основы.

Способы изложения норм права. Норма права и статья нормативно-правового акта. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления.

Понятие и способы систематизации нормативно-правовых актов.

Особенности составления и оформления индивидуальных правовых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений.

Тема 5. Техника юридического диалога.

Роль межличностных коммуникаций в деятельности юриста. Понятие проблемной ситуации в сфере правовой деятельности и способы ее разрешения. Определение юридического диалога и его виды: беседа, консультация, судебные прения, публичное выступление, полемика, реплика. Диалектика (логика) юридического диалога. Юридическое доказательство: понятие, виды, способы. Стратегия и тактика юридического диалога. Дедуктивный и индуктивный способы ведения диалога. Конструктивный и деконструктивный юридический диалог. Этика юридического диалога. Соотношение цели и средств в юридическом диалоге. Понятие и виды уловок (манипуляций) в юридическом диалоге. Организационно-процедурные уловки в юридическом диалоге.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие, значение и элементы юридической техники	2	2		3

2	Тема 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права	2	2		6
3	Тема 3. Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника	2	2		4
4	Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов		4		6
5	Тема 5. Техника юридического диалога		4		6
ИТОГО		6	14	0	25

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Юридическая техника в иностранных государствах	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 2. Язык права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме
Тема № 3. Правила толкования юридических документов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Устный опрос по теме
Тема № 4. Основные этапы законотворческой деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме

Тема № 5. Требования, предъявляемые к доказательствам	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Юридическая техника – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека online», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «Znaniium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.

6.1. Основная литература

1. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-534-18450-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/535031> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Калина, В. Ф. Юридическая техника : учебник для вузов / В. Ф. Калина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-534-17552-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/536109> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 89 с.

- ISBN 978-5-534-15532-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/540666> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 227 с. - ISBN 978-5-534-03435-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/535617> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Правотворчество: учебное пособие для вузов / под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - Москва : Юрайт, 2024. - 219 с. - ISBN 978-5-534-16843-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/536730> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации. - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст : электронный.
2. Организация Объединенных Наций (ООН / UN). – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 05.02.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Юридическая техника» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,
 учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа,
 оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право во внешней политики
России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Юридическая техника» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет управление правовыми проектами на основе различных юридических методологий, возникающих при реализации международного публичного права на основе системного подхода, вырабатывает методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата	Знать (1): основные виды современных правовых методологий, применяемых как в правовой теории, так и на практике для управления правовыми проектами; Знать (2): основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике для управления правовыми проектами	Тема 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права Тема 3. Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов	Контрольная работа по темам 1-3	Перечень вопросов к экзамену
	УК-2.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Уметь (1): применять на практике современные правовые	Тема 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права		

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	методологии, применяемые как в правовой теории, так и на практике для управления правовыми проектами; Уметь (2): применять основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике для управления правовыми проектами;	Тема 3. Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов		
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию при разрешении международно-правовых казусов	Знать (1): основные проблемы реализации норм международного частного права; Знать (2): правовую аргументацию при разрешении международно-правовых проблем современности в сфере МЧП Уметь (1): аргументировать правовую позицию в ходе реализации	Тема 1. Понятие, значение и элементы юридической техники Тема 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права Тема 3. Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника		

		норм международного частного права; Уметь (2): аргументировать правовую позицию при разрешении современных проблем международного частного права.	Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов Тема 5. Техника юридического диалога		
	ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию при подготовке научно-исследовательских работ	Знать (1): Основные требования, предъявляемые к аргументации правовой позиции в рамках научно-исследовательской работы; Знать (2): Основные требования, предъявляемые к расположению аргументов в тексте научно-исследовательской работы (сильные, средние и слабые доводы) Уметь (1): применять средства аргументации правовой позиции при подготовке научно-исследовательских	Тема 1. Понятие, значение и элементы юридической техники Тема 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права Тема 3. Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов Тема 5. Техника юридического диалога		

		работ			
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно осуществляет написание юридических документов и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов используемых в различных правовых системах	Знать (1): основные требования, предъявляемые к составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах; Знать (2): основные правовые средства, используемые в составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах; Уметь (1): применять на практике знания об основных	Тема 1. Понятие, значение и элементы юридической техники Тема 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права Тема 3. Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов Тема 5. Техника юридического диалога		

		требованиях, предъявляемых к составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах; Уметь (2): применять основные правовые средства, при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах			
	ОПК-5.2. Способен осуществлять самостоятельное написание научно-исследовательских работ и разрабатывать	Знать (1): Требования, предъявляемые к написанию научно-исследовательской работы;	Тема 1. Понятие, значение и элементы юридической техники Тема 2. Юридические конструкции и		

	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках подготовки научно-исследовательской работы	Знать (2): Основные требования, предъявляемые к проектам нормативных (индивидуальных) правовых актов, разрабатываемых в рамках подготовки научно-исследовательской работы. Уметь (1): применять требования, предъявляемые к написанию научно-исследовательской работы.	правовые аксиомы. Язык права Тема 3. Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов Тема 5. Техника юридического диалога		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1 Понятие, значение и элементы юридической техники.

1. Формирование юридической техники как инструмента составления качественных юридических документов.
2. Понятие юридической техники.
3. Основные правила, средства и приемы юридической техники.
4. Виды юридической техники.
5. Значение юридической техники в юридической практике.

Тема 3 Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника.

1. Понятие и основные требования законодательной техники.
2. Структура и реквизиты нормативно-правовых актов.
3. Понятие и формы реализации права.
4. Стадии правоприменительного процесса.
5. Общая характеристика толкования права.
6. Техника толкования права: понятие, признаки.
7. Грамматическое толкование.
8. Логическое толкование.
9. Систематическое толкование.
10. Специально-юридическое толкование.
11. Историко-политическое толкование.
12. Пути совершенствования правотворческой техники.

Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов.

1. Понятие и виды правовых актов.
2. Понятие правотворчества и его методологические основы.
3. Способы изложения норм права.
4. Норма права и статья нормативно-правового акта.
5. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления.
6. Понятие и способы систематизации нормативно-правовых актов.
7. Особенности составления и оформления индивидуальных правовых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений.

Устный опрос	
<i>Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права

Какие требования к языку права должны быть предъявлены в связи с последними достижениями научно-технического прогресса. Соотношения языка предпринимателей и языка права. Значение терминов, вырабатываемых в рамках общения между корпорациями. Проблемы установления содержания терминов, используемых предпринимателями.

Тема 5. Техника юридического диалога

Этика юридического диалога. Лаконичность и содержание диалога. Правильное визуальное оформление документов. Разбор структуры документов. Выработка рекомендаций к юридическим документам, на примере судебных актов государственных судов.

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях. Максимальное количество баллов, начисляемых за каждую дискуссию - 6.

Дискуссия по темам	
<i>Макс. 5 - 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу;</i>

	Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
4 балла	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
1-3 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Примерные вопросы для контрольной работы

Вариант 1.

1. Что означает информационная функция юридической техники?
2. Приведите примеры документов, фиксирующих юридические факты
3. Что предполагает принцип юридической безупречности?
4. Что такое правовая коллизия?
5. Что означает слово «термин»?

Вариант 2.

1. Приведите примеры документов, фиксирующих факты-доказательства.
2. Что предполагает принцип адекватности отражения сути понятия?
3. Охарактеризуйте термин «примечания в законодательстве
4. Что такое общеупотребимые термины?
5. Что означает термин полисемия?

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4–5 правильных ответов (80-100 % ответов)

6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. 2 вопроса в билете	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие юридического документа и требования, предъявляемые к нему.
2. Юридическая техника: понятие, структура и виды. Значение юридической техники в практической деятельности юриста.
3. Соотношение понятий: «юридическая технология», «юридическая
4. техника», «юридическая тактика», «юридическая стратегия».
5. Основные правила, средства и приемы юридической техники.
6. Понятие, функции, виды юридических конструкций.
7. Правовые аксиомы: понятие и значение.
8. Правовые презумпции и их роль в правовом регулировании и правоприменительной деятельности.
9. Общая характеристика правовых фикций.
10. Фиктивные действия и фиктивные состояния. Особенности использования фиктивных конструкций в противоправных целях.
11. Требования, предъявляемые к языку права.
12. Юридическая терминология. Правила применения юридических терминов.
13. Оценочные понятия, пределы и правила их применения.
14. Юридические дефиниции и требования, предъявляемые к ним.
15. Структура и реквизиты нормативно-правовых актов.
16. Понятие концепции нормативного правового акта, ее структура и значение.
17. Техничко-юридические критерии качества закона.
18. Экспертиза нормативных актов как средство юридической техники.
19. Технические особенности составления юридических документов гражданами.
20. Особенности правоприменительных актов, составляемых судами, органами прокуратуры и следствия.
21. Техника ведения договорной работы.
22. Техника толкования права: понятие, признаки.
23. Технические особенности создания и оформления интерпретационных актов.
24. Техника опубликования нормативных актов.

25. Жаргонизмы в праве и пределы их использования.
26. Технические особенности толкования права по объему.
27. Отсылка как технико-юридический прием.
28. Дефекты технико-юридического оформления правовых актов.
29. Кодификация и правила ее проведения.
30. Правила юридической техники при оформлении нормативных правовых актов временного действия.
31. Примечание в российском праве: природа и виды.

Критерий оценивания экзамена

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос №1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает

погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр

выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Юридическая техника» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Юридическая техника» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА»

Направление подготовки 41.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: к.ю.н., доц. Гуляева Е.Е. Профессиональная юридическая этика,
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Профессиональная юридическая этика» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена к.ю.н., доц. Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года №1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): «Профессиональная юридическая этика»:

Цель: формирование системы нравственных ценностей личности и формирование уважения к человеческой личности; формирование представлений о значении этических норм в жизни современного общества.

Задачи: формирование знаний относительно:

- нравственных взглядов работников юридической профессии, направляя на соблюдение нравственных норм, обеспечение подлинной справедливости, защиту прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации;
- изучение нравственных аспектов и моральных коллизий в национальном и международном праве, которые встречаются в данной профессии, необходимы каждому юристу.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Профессиональная юридическая этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2.**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает: социальные, этические и культурные различия в обществе Умеет: воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает: основные принципы государственно-церковных отношений в современном мире; многообразие религиозной картины мира, основные, помимо мировых религий, религии и религиозные традиции; Умеет: проявлять веротерпимость в жизни и в общественном поведении; работать в составе многоэтнических и интернациональных групп;

		УК-5.3. Соблюдает этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знает: кодекс судейской этики; нормы морали в сфере профессиональной этики; стандарты и правила, которые приняты в определенной организации и регулируют поведение ее персонала; Умеет: правильно применять действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты; решать проблемы нравственного выбора при производстве юридически значимых действий; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности
2	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в цифровой среде. ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов научной этики при подготовке научно-исследовательских работ	

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа слушателя с преподавателем, контроль (зачёт) и 57,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	14,3	14,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14			
• занятия лекционного типа	4	4			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	10	10			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		57,7	57,7			
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		37,7	37,7			
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		20	20			
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет		зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак.часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Профессиональная юридическая этика» (раскрывается по разделам и темам)

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Профессиональное юридическое правосознание.

Понятие, структура, функции, типология правовой культуры. Понятие правосознания (юридического мышления). Структура и виды правосознания. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения. Правовой идеализм и его причины.

Тема 2. Этика и мораль в праве.

Понятие, история, предмет, категории этики. Происхождение и сущность морали. Мораль как предмет этики. Основные категории этики: добро и зло, справедливость, честь и достоинство в международном праве. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет и структура. Специфика нравственных проблем в юридической деятельности. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы. Профессиональная юридическая этика в зарубежных странах (США, Великобритания, ЕС).

Тема 3. Профессиональная деятельность дипломатических работников.

Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.) Нормативно-правовая база международного (дипломатического) протокола в международных организациях. Деятельность протокольной службы международной организации. Взаимодействие с постоянными представительствами зарубежных стран при проведении международных мероприятий. Протокольные правила проведения международных мероприятий. Правила дипломатического протокола как разновидность международного обычая.

Правовой статус сотрудников международных организаций системы ООН. Иммунитеты и привилегии сотрудников международных организаций. Структура секретариата международных организаций. Должностное старшинство. Протокольные правила организации встречи с руководителем (генеральным секретарем) международной организации.

Структура постоянных представительств при международных организациях. Особенности организации национальных дипломатических приемов постоянных представительств в международных организациях.

Профессиональные кодексы поведения. Конвенция о дипломатических сношениях 1961 года. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц 1996 года. Международный кодекс поведения в области устойчивого использования удобрений и управления ими ФАО ООН 2019 года. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (КПК ООН). Личностные стандарты (неподкупность, честность и ответственность) и выполнение профессиональных обязанностей (правильное, беспристрастное, добросовестное и надлежащее выполнение публичных функций) всеми публичными должностными лицами. Ответственность за нарушение этических норм должностными публичными лицами. Кодекс поведения должностных лиц по обеспечению правопорядка. Кодекс профессиональной этики и Кодекс поведения всех сотрудников правоохранительных органов 1999 года, разработанный Интерполом, и Бангалорские принципы поведения судей с сопроводительными комментариями к Бангалорским принципам, опубликованными ЮНОДК в 2007 году. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи от 12 декабря 1996 года), Типовой кодекс поведения государственных должностных лиц (приложение к рекомендации № R (2000) 10 Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 года), Модельный закон об основах муниципальной службы (принятый на девятнадцатом пленарном заседании Межпарламентской ассамблеи государств – участников Содружества независимых государств (СНГ) (постановление № 19-10 от 26 марта 2002 года)).

Этика сотрудничества гуманитарных организаций: МККК, Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Принцип нейтральности, беспристрастности. Специальные докладчики международных организаций, сотрудники рабочих групп международных организаций, Комиссары ЕС и другое.

Тема 4. Нравственные основы в международном и национальном праве.

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственные основы осуществления международного правосудия. Этика в судебных инстанциях (Международный Суд ООН, Европейский Суд по правам человека). Нравственные требования к деятельности представителей международного правосудия. Судья и его роль в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений. Этика судебных прений Нравственное значение судебных прений.

Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой

информации. Нравственно-психологические качества судьи, следователя и прокурора. Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Кодекс чести судьи Российской Федерации и правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности. Этические начала деятельности представителей отдельных профессий: нравственные основы деятельности нотариуса. Нравственные основы деятельности адвоката. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Профессиональное юридическое правосознание	2			14
2	Этика и мораль в праве	2			14
3	Профессиональная деятельность дипломатических работников в международных отношениях		6		15,7
4	Нравственные основы в международном и национальном праве		4		14
ИТОГО		4	10		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Профессиональное юридическое правосознание	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 2. Этика и мораль в праве	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	

	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 3. Профессиональная деятельность дипломатических работников в международных отношениях	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по теме
Тема 4. Нравственные основы в международном и национальном праве	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Профессиональная юридическая этика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. -

- URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. -URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. -URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН. -URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
7. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В.И. Винокуров ; под общей редакцией С.Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. - URL: <https://elip.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1280?idb=books> (дата обращения : 09.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-534-18885-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/555024> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2024. - 396 с. - ISBN 978-5-534-16918-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/532019> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 281 с. - ISBN 978-5-534-16334-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/535809> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии : не победить, а убедить / И. С. Алексеев. - 12-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-394-05731-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711082> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. - Москва : Юрайт, 2024. - 198 с. - ISBN 978-5-534-13904-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/544064> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кобликов, П. А. Юридическая этика : учебник / А.С. Кобликов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132120> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Кузнецов, И. Н. Деловой этикет : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 348 с. - ISBN 978-5-16-018532-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008759> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Кузнецов, И. Н. Современный этикет : практическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 13-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-394-05229-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084358> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Профессиональная юридическая этика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): Философия права
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2024/2025 учебный год на заседании кафедры
международного от 12 февраля 2024 г., протокол № 9.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА»

Направление подготовки 41.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Профессиональная юридическая этика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Профессиональная юридическая этика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-5.1. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.2. Способен выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5.3. Способен соблюдать этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в цифровой среде.

ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов научной этики при подготовке научно-исследовательских работ.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Способен выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Знать (1): российское корпоративное право; Знать (2): основные зарубежные модели корпоративных отношений; Знать (3): основные правовые системы современности; Знать (4): политические, экономические, социальные и культурные особенности зарубежных государств, оказывающие влияние на систему и источники права; Уметь (1): анализировать особенности российского и зарубежного корпоративного права;	Тема 1. Профессиональное юридическое правосознание. Тема 2. Этика и мораль в праве. Тема 3. Профессиональная деятельность дипломатических работников в международных отношениях. Тема 4. Нравственные основы в международном и национальном праве	Устный опрос (Тема 1-3) Контрольная работа	Устный зачёт

	различных социальных групп. УК-5.3. Способен соблюдать этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности	Уметь (2): использовать знание политических, экономических, социальных и культурных особенностей при понимании и толковании норм торгового и гражданского права зарубежных государств			
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в цифровой среде ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов научной этики при подготовке научно-исследовательских работ	Знать (1): национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; особенности многосторонней дипломатии; место и значение публичной, общественной и парламентской дипломатии; Знать (2): основные отличия в правовом мышлении служащих различных	Тема 1. Профессиональное юридическое правосознание. Тема 2. Этика и мораль в праве. Тема 3. Профессиональная деятельность дипломатических работников в международных отношениях. Тема 4. Нравственные основы в международном и национальном праве	Устный опрос (Тема 1-3)	Устный зачёт

		государств; Уметь (1): правильно ориентироваться в сложных хитросплетениях мировой дипломатии; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию; Уметь (2): оказывать информационно- консультационную помощь государственных служащим и служащим международных организаций; Уметь (3): грамотно строить юридическое заключение исходя из норм юридической этики			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 3. Профессиональная деятельность дипломатических работников.

Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Нормативно-правовая база международного (дипломатического) протокола в международных организациях. Деятельность протокольной службы международной организации. Взаимодействие с постоянными представительствами зарубежных стран при проведении международных мероприятий. Протокольные правила проведения международных мероприятий. Правила дипломатического протокола как разновидность международного обычая.

Правовой статус сотрудников международных организаций системы ООН. Иммунитеты и привилегии сотрудников международных организаций. Структура секретариата международных организаций. Должностное старшинство. Протокольные правила организации встречи с руководителем (генеральным секретарем) международной организации.

Структура постоянных представительств при международных организациях. Особенности организации национальных дипломатических приемов постоянных представительств в международных организациях.

Профессиональные кодексы поведения. Конвенция о дипломатических сношениях 1961 года. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц 1996 года. Международный кодекс поведения в области устойчивого использования удобрений и управления ими ФАО ООН 2019 года. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (КПК ООН). Личностные стандарты (неподкупность, честность и ответственность) и выполнение профессиональных обязанностей (правильное, беспристрастное, добросовестное и надлежащее выполнение публичных функций) всеми публичными должностными лицами. Ответственность за нарушение этических норм должностными публичными лицами. Кодекс поведения должностных лиц по обеспечению правопорядка. Кодекс профессиональной этики и Кодекс поведения всех сотрудников правоохранительных органов 1999 года, разработанный Интерполом, и Бангалорские принципы поведения судей с сопроводительными комментариями

к Бангалорским принципам, опубликованными ЮНОДК в 2007 году. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи от 12 декабря 1996 года), Типовой кодекс поведения государственных должностных лиц (приложение к рекомендации № R (2000) 10 Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 года), Модельный закон об основах муниципальной службы (принятый на девятнадцатом пленарном заседании Межпарламентской ассамблеи государств – участников Содружества независимых государств (СНГ) (постановление № 19-10 от 26 марта 2002 года)).

Этика сотрудничества гуманитарных организаций: МККК, Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Принцип нейтральности, беспристрастности. Специальные докладчики международных организаций, сотрудники рабочих групп международных организаций, Комиссары ЕС и другое.

Тема 4. Нравственные основы в международном и национальном праве.

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственные основы осуществления международного правосудия. Этика в судебных инстанциях (Международный Суд ООН, Европейский Суд по правам человека). Нравственные требования к деятельности представителей международного правосудия. Судья и его роль в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений. Этика судебных прений Нравственное значение судебных прений. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации. Нравственно-психологические качества судьи, следователя и прокурора. Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Кодекс чести судьи Российской Федерации и правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности. Этические начала деятельности представителей отдельных профессий: нравственные основы деятельности нотариуса. Нравственные основы деятельности адвоката. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
3-4 балла	Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
1-2 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Контрольная работа - Кейс (ситуационное задание)

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Примерный перечень вопросов для блиц-опроса:

1. Правила дипломатического протокола как разновидность международного обычая.
2. Назовите этические нормы: Конвенция о дипломатических сношениях 1961 года. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц 1996 года.
3. Могут ли члены Международного Суда ООН продолжать выполнять определенные профессиональные функции, выходящие за рамки их функций как членов Суда?
4. Обладают ли Судьи международных судов подлинной независимостью?

5. Каким требованиям должны удовлетворять судьи?

Примеры тем для дискуссий:

1. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц.
2. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
3. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.
4. Взаимодействие морали и права в деятельности правоохранительных органов.

Примеры тестовых заданий:

Комплект заданий для тестирования

1. **Международный кодекс поведения государственных должностных лиц предусматривает:**
 - a) государственные должностные лица внимательны, справедливы и беспристрастны при выполнении своих функций;
 - b) не допускают дискриминации по отношению к какой-либо группе лиц или отдельному лицу, или не злоупотребляют иным образом предоставленными им полномочиями и властью;
 - c) в своих отношениях с общественностью;
 - d) не оказывают какое бы то ни было неправомерное предпочтение какой-либо группе лиц или отдельному лицу.
2. **Этика судьи Международного Суда ООН подразумевает:**
 - a) члены Суда не могут выполнять никакие политические или административные функции, или заниматься какой-либо деятельностью профессионального характера;
 - b) они не могут выполнять функции представителя, поверенного или адвоката в каком-либо деле или участвовать в рассмотрении какого-либо дела, которым они ранее занимались в каком-либо качестве;
 - c) с учетом обязательств судей перед Судом судья может выступать в качестве арбитра в делах, которые не могут быть переданы на рассмотрение МС;
 - d) не может участвовать в работе научных обществ и время от времени читать лекции.
3. **Государственные должностные лица не могут:**
 - a) использовать свое официальное положение для неподобающего извлечения личных выгод или личных, или финансовых выгод для своих семей;
 - b) участвовать участвуют ни в каких сделках, не занимают никакого положения, не выполняют никаких функций и не имеют никаких

финансовых, коммерческих или иных аналогичных интересов, которые несовместимы с их должностью, функциями, обязанностями или их отправлением;

- с) сообщают о деловых, коммерческих или финансовых интересах, или о деятельности, осуществляемой с целью получения финансовой прибыли, которые могут привести к возможной коллизии интересов. В случае возможной или предполагаемой коллизии между обязанностями и частными интересами государственных должностных лиц, они действуют сообразно с мерами, установленными для того, чтобы уменьшить или устранить такую коллизию интересов;
- d) заниматься творческой деятельностью;
- e) пользоваться недолжным образом государственными денежными средствами, собственностью, услугами или информацией, полученной ими при исполнении или в результате исполнения ими своих служебных обязанностей, для осуществления деятельности, не связанной с выполнением ими официальных функций;
- f) злоупотреблять своим прежним служебным положением;
- g) вступать в религиозные организации.

4. Какие формы ответственности судьи Международного Суда ООН за раскрытие данных, ставших ему известными в результате профессиональной деятельности?

- a. Личная ответственность и штраф.
- b. Расследование факта международной Комиссией.
- c. Лишение пенсии сотрудника ООН.
- d. Пожизненный запрет на судебную деятельность.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная юридическая этика» используется: зачёт.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет. <i>Билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов к зачёту

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Понятие, структура, функции, типология правовой культуры
2. Понятие правосознания (юридического мышления)
3. Структура и виды правосознания
4. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения. Правовой идеализм и его причины.
5. Юридическая этика в зарубежных странах.
6. Понятие, история, предмет, категории этики.
7. Происхождение и сущность морали.
8. Мораль как предмет этики. Основные категории этики: добро и зло, справедливость, честь и достоинство.
9. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет и структура.
10. Специфика нравственных проблем в юридической деятельности.
11. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.
12. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.
13. Профессиональная деятельность дипломатических работников. Конвенция о дипломатических сношениях 1961 года. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц 1996 года.
14. Этика сотрудничества гуманитарных организации МККК, Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца (принцип нейтральности, беспристрастности).

Критерии оценивания (зачет)

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает

систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Профессиональная юридическая этика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

Направление подготовки: 41.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Комендантов С.В. История международного права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История международного права» по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС

советом

(УМС) Академии



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: правильное понимание научной методологии изучения правоотношений в истории международного права, навыков анализа эволюции применения его норм и принципов, более глубокое и творческое ознакомление слушателей с теоретическими знаниями о сущности, юридической природе и источниках международного права в различные исторические периоды, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международных организаций, об особенностях их правового положения, процессе их участия в механизмах применения норм и принципов международного права, а также изучение историко-правовых проблем взаимодействия основных отраслей международного и внутригосударственного права, требующих постоянного и обстоятельного научного и практического анализа; овладение системными знаниями юридического смысла и практики применения норм и принципов международного права в различные исторические периоды; привитие слушателям способности тесно увязывать возникновение у них правовых убеждений с правильным пониманием национальных интересов Российской Федерации в прошлом, настоящем и будущем.

Задачи:

- обеспечение качественных знаний об основных источниках, принципах и нормах международного права в различные исторические периоды, об эволюции специфических признаков и функций международных институтов;
- формирование у слушателей навыков самостоятельного установления подлинного современного политического и правового смысла принципов и норм международного права в различные исторические периоды его развития, применения усвоенных результатов в практической и научной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.1, УК-5.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает: закономерности и особенности исторического развития источников и принципов международного права. Знает: особенности развития отраслей международного права в различные периоды его истории. Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и связанных с этим особенностей международного права.

		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур и систем права в процессе межкультурного взаимодействия. Знает: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и систем права. Знает: особенности эволюции основных источников и принципов международного права в различные исторические периоды.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	14,3	14,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14			
• занятия лекционного типа	4	4			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	10	10			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	57,7	57,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	57,7	57,7			
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	30	30			
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	27,7	27,7			
3. Промежуточная аттестация: зачет	Зачет	Зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории.

Теории происхождения международного права. Датирование возникновения международного права периодом европейского Средневековья. Датирование возникновения международного права древним периодом. Датирование зарождения международного протоправа древним периодом (этап предыстории международного права), а возникновение его системы – эпохой Средневековья. Вопросы периодизации международного права. Особенности становления истории международного права как самостоятельной научной дисциплины. Европоцентризм в истории международного права. Сравнительный метод исследования истории международного права. Позитивизм в подходе к международному праву. Этатизм в изучении и характеристике международного права. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории международного права.

Тема 2. Международное право в Древние века.

Генезис и особенности международных отношений древности. Международные отношения стран Древнего мира. Характерные черты и институты международного права древности. Правовой режим иностранцев. Дипломатическое и консульское право. Законы и обычаи войны. Мирное разрешение международных споров. Первые международные договоры. Тель-Амарнский архив. Двуречье и Египет. Древняя Греция. Древний Рим. Древняя Индия. Древний Китай.

Тема 3. Международное право в Средние века.

Международное право в раннее Средневековье и период феодальной раздробленности. Римская католическая церковь и международное право. Основные институты международного права в Средние века. Международно-правовые воззрения в Средние века. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для развития международного права.

Тема 4. Международное право при переходе от Средних веков к Новому времени.

Характер международных отношений и международного права периода абсолютизма. Основные институты международного права периода абсолютизма. Принципы суверенитета и равноправия государств. Способы приобретения территорий. Свобода морей. Правовой режим иностранцев. Дипломатическое и консульское право. Законы и обычаи войны. Мирное разрешение международных споров. Международно-правовые воззрения периода абсолютизма и возникновение науки международного права. Труды по международному праву Г. Гроция, А. Джентили и Ф. Витториа.

Тема 5. Международное право в Новое и Новейшее время.

Характер международных отношений и международного права в Новое и Новейшее время. Основные институты международного права в Новое и Новейшее время. Великая французская революция и международное право. Конгрессы и

конференции 19 века и международное право. Гаагские мирные конференции. Лига Наций и ООН: влияние на международное право. Наука международного права в Новое и Новейшее время.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории.	1	2		15
2	Тема 2. Международное право в Древние века.	1	2		15
3	Тема 3. Международное право в Средние века.	1	2		15
4	Тема 4. Международное право при переходе от Средних веков к Новому времени.		2		2,7
5	Тема 5. Международное право в Новое и Новейшее время.	1	2		10
ИТОГО		4	10		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Европоцентризм в истории международного права. Сравнительный метод исследования истории международного права. Позитивизм в подходе к международному праву. Этатизм в изучении и характеристике международного права.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 2. Мирное разрешение международных споров в Древнем мире. Международное право Древней Индии. Международное право Древнего Китая.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные	Устный опрос по темам

	учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 3. Международное право в раннее Средневековье. Римская католическая церковь и международное право.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 4. Международно-правовые воззрения период абсолютизма и возникновение науки международного права. Труды по международному праву А. Джентили, Ф. Витториа, Б. Айалы, А. Викфора.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 5. Великая французская революция и международное право. Конгрессы и конференции 19 века и международное право: Парижский и Берлинский конгресс.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История международного права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины

(модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Правовые документы

1. Законы XII таблиц. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
2. Институции Гая. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
3. Кодекс Феодосия и новеллы Валентиана III, Майориана и Либия Севера о колонах, рабах и вольноотпущенниках . - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm>. (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международное право : учебник / ответственный редактор Б. Р. Тузмухамедов. - 4-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068824> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Бекашев К.А. Основы международного права : учебное пособие / Бекашев К.А. - Москва : Проспект, 2022. - 623 с. - ISBN 978-5-392-35327-9. - URL: <https://book.ru/book/946586> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анисимов, И.О. История международного права : учебное пособие / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов ; под редакцией С. А. Егорова. - Москва : Проспект, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-392-32748-5. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/15?idb=books> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Право международных организаций : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 565 с. - ISBN 978-5-534-16047-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/536056> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 223 с. - ISBN 978-5-534-14161-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/544165> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Законы XII таблиц. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
2. Институции Гая . - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
3. Кодекс Феодосия и новеллы Валентиана III, Майориана и Либия Севера о колонах, рабах и вольноотпущенниках . - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm>. (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
4. Ульпиан. Об обязанностях проконсула. - URL: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1392100000> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
5. Ульпиан. Об обязанностях куратора города . - URL: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1392360239> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com.;)
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «История международного права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Направление подготовки: 41.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «История международного права» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает: закономерности и особенности исторического развития источников и принципов международного права. Знает: особенности развития отраслей международного права в различные периоды его истории. Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и связанных с этим особенностей международного права.	Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории. Тема 2. Международное право в Древние века. Тема 3. Международное право в Средние века.	Контрольная работа (Тема 1-3)	
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	Знает: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур и систем права в процессе			

	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	межкультурного взаимодействия. Знает: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и систем права. Знает: особенности эволюции основных источников и принципов международного права в различные исторические периоды.			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное	Знает: закономерности и особенности исторического развития источников и принципов международного права. Знает: особенности развития отраслей международного права в различные периоды его истории. Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и связанных с этим особенностей международного права. Знает: правила и технологии эффективного	Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории. Тема 2. Международное право в Древние века. Тема 3. Международное право в Средние века. Тема 4. Международное право при переходе от Средних веков к Новому времени.		Вопросы для зачета

	взаимодействие с учетом особенностей основных форм и научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	межкультурного взаимодействия. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур и систем права в процессе межкультурного взаимодействия. Знает: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и систем права. Знает: особенности эволюции основных источников и принципов международного права в различные исторические периоды.	Тема 5. Международное право в Новое и Новейшее время.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории.

1. Теории происхождения международного права.
2. Датирование возникновения международного права периодом европейского Средневековья.
3. Датирование возникновения международного права древним периодом.
4. Датирование зарождения международного протоправа древним периодом (этап предыстории международного права), а возникновение его системы – эпохой Средневековья.
5. Европоцентризм в истории международного права.
6. Сравнительный метод исследования истории международного права.
7. Позитивизм в подходе к международному праву. Этатизм в изучении и характеристике международного права.
8. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории международного права.

Тема 2. Международное право в Древние века.

1. Генезис и особенности международных отношений древности.
2. Международные отношения стран Древнего мира.
3. Характерные черты и институты международного права древности. Правовой режим иностранцев. Дипломатическое и консульское право. Законы и обычаи войны. Мирное разрешение международных споров.
4. Первые международные договоры. Тель-Амарнский архив. Двуречье и Египет.
5. Древняя Греция.
6. Древний Рим.
7. Древняя Индия.
8. Древний Китай.

Тема 3. Международное право в Средние века.

1. Международное право в раннее Средневековье и период феодальной

- раздробленности.
2. Римская католическая церковь и международное право.
 3. Основные институты международного права в Средние века.
 4. Международно-правовые воззрения в Средние века.
 5. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для развития международного права.

Тема 4. Международное право при переходе от Средних веков к Новому времени.

1. Характер международных отношений и международного права периода абсолютизма.
2. Основные институты международного права периода абсолютизма. Принципы суверенитета и равноправия государств.
3. Способы приобретения территорий. Свобода морей.
4. Правовой режим иностранцев. Дипломатическое и консульское право. Законы и обычаи войны. Мирное разрешение международных споров.
5. Международно-правовые воззрения периода абсолютизма и возникновение науки международного права.
6. Труды по международному праву Г. Гроция, А. Джентили и Ф. Витториа.

Тема 5. Международное право в Новое и Новейшее время.

1. Характер международных отношений и международного права в Новое и Новейшее время.
2. Основные институты международного права в Новое и Новейшее время.
3. Великая французская революция и международное право.
4. Конгрессы и конференции 19 века и международное право.
5. Гаагские мирные конференции.
6. Лига Наций и ООН: влияние на международное право.
7. Наука международного права в Новое и Новейшее время.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>

3-4 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
1-2 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
0 баллов	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Контрольная работа (примерные вопросы):

Вариант № 1:

1. Теории происхождения международного права.
2. Особенности становления истории международного права как самостоятельной научной дисциплины.
3. Европоцентризм в истории международного права.
4. Сравнительный метод исследования истории международного права.

Вариант № 2:

1. Позитивизм в подходе к международному праву. Этатизм в изучении и характеристике международного права.
2. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории международного права.
3. Генезис и особенности международных отношений древности.
4. Характерные черты и институты международного права древности.

Вариант № 3:

1. Первые международные договоры. Тель-Амарнский архив.
2. Международное право в раннее Средневековье и период феодальной раздробленности.
3. Римская католическая церковь и международное право.
4. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для развития международного права.

Вариант № 4:

1. Тель-Амарнский архив: содержание и историческое значение.
2. Международное право Двуречья и Древнего Египта.
3. Международное право в Древней Греции.
4. Международное право в Древнем Риме.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на один вопрос или ответил только на 1.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. <i>Билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Теории происхождения международного права.
2. История развития международного права как самостоятельной учебной дисциплины.
3. Формационный подход к изучению истории международного права.
4. Цивилизационный подход к изучению истории международного права.
5. Особенности международных отношений древности.
6. Первые международные договоры древности.

7. Тель-Амарнский архив: содержание и историческое значение.
8. Международное право Двуречья и Древнего Египта.
9. Международное право в Древней Греции.
10. Международное право в Древнем Риме.
11. Международное право в раннее Средневековье и период феодальной раздробленности.
12. Римская католическая церковь и международное право.
13. Основные институты международного права в Средние века.
14. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для развития международного права.
15. Основные институты международного права периода абсолютизма.
16. Международно-правовые воззрения период абсолютизма и возникновение науки международного права.
17. Труды по международному праву Г. Гроция, А. Джентили и Ф. Витториа.
18. Основные институты международного права в Новое и Новейшее время.
19. Великая французская революция и международное право.
20. Конгрессы и конференции XIX века и международное право.
21. Гаагские мирные конференции.
22. Лига Наций: влияние на международное право.
23. ООН: влияние на международное право и систему коллективной безопасности.
24. Наука международного права в Новое и Новейшее время: концепции и теории.

Критерии оценивания (зачет)

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на

вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «История международного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки : 41.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки : Международное право во внешней политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 20 з.е.

в академических часах: 720 ак.ч.

Коптелова И. Е. Наименование дисциплины: Иностранный язык профессиональной деятельности (английский). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Коптеловой И.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 27.02.2024 г., протокол № 8

Заведующей кафедрой
английского языка



Фадеева И.А.

рекомендована Учебно-методическим совстом (УМС) Академии
от 27.03.2024 г., протокол № 6
Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии «26» апреля 2024 г., протокол №5

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- углубление уже имеющихся знаний в области международного права;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе и по специальности, формирование навыков аннотирования и реферирования;
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии;
- формирование универсальных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на английском языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4, УК-5.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения

1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знает (1): существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Умеет (1): применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Знает (1): закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. Знает (2): особенности межкультурного разнообразия общества. Умеет (1): понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Знает (1): психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. Знает (2): информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Знает (3): основные ценностные ориентиры в профессиональной этике Умеет (1): анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	253,3		96,5	96,3	60,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	252		96	96	60
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1,3		0,5	0,3	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	466,7		191,5	191,7	83,5
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами	413,7		165	191,7	57
– Подготовка к экзаменам	53		26,5		26,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>			э	з/о	э
ИТОГО:	Ак. часов	720	288	288	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	20	8	8	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания.

- Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на иностранном языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов).

- Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами

монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.

- Письмо. Совершенствование умения вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

- Реферирование. Формирование умения аннотировать и реферировать тексты по специальности.

- Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский.

Дисциплина состоит из двух разделов: «Английский язык права» и «Английский язык для академических целей»

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Английский язык права»

Тема 1. Концепция договора. Сущность, характеристика и виды договоров. Оферта и акцепт. Обоюдное согласие и юридически дефектный договор. Договорная правоспособность и дееспособность. Встречное удовлетворение. Действительность договора. Формы договора. Третьи лица в договорном праве. Исполнение обязательств и средства их обеспечения.

Тема 2. Внешнеторговый договор купли продажи товаров. Венская (1980) о договорах международной купли-продажи товаров. Основные разделы договора. Инкотермы. Условия поставки. Коносамент и морская накладная. Упаковка и маркировка. Страхование грузов. Акт сдачи-приемки. Международные транспортные документы. Условия платежа. Аккредитив. Неустойка. Рекламация. Форс-мажор. Прочие условия.

Тема 3. Виды договоров в экономической деятельности. Договор аренды. Договор купли-продажи товаров. Договор обслуживания. Агентское соглашение. Дистрибьюторское соглашение. Договор перевозки.

Тема 4. Корпоративное право. История развития корпораций. Типы. Акционеры. Правление. Финансирование корпораций. Модель корпоративного управления. Залоговое кредитование. Неплатежеспособность и прекращение деятельности компании. Изменение структуры компании (слияния, поглощения).

Тема 5. Судебные разбирательства. Альтернативные средства разрешения споров. Медиация. Определение и типы арбитража. Развитие национального арбитража. Применение и преимущества арбитража. Арбитражное оговорка и определение

компетенции арбитража. Процедура арбитражного разбирательства. Признание и исполнение арбитражных решений. Судебное разбирательство в гражданском суде. Гражданский процесс. Краткое изложение дела.

Раздел 2. «Английский язык для академических целей»

Тема 1. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата.

Тема 3. Подготовка выступления по теме исследования. Составление плана выступления по теме научной работы. Написание тезисов выступления.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
2 семестр					
1	Раздел 1. Тема 1. Сущность, характеристика и виды договоров.		36		50
2	Раздел 1. Тема 2. Внешнеторговый договор купли-продажи		50		65
3 семестр					
3	Раздел 1. Тема 3. Виды договоров в экономической деятельности		10		60
4	Раздел 1. Тема 4. Корпоративное право		76		80
4 семестр					
5	Раздел 1. Тема 5. Судебные разбирательства и APC		40		40
2 семестр					
6	Раздел 2. Тема 1. Аннотирование.		10		50

3 семестр					
7	Раздел 2. Тема 2. Реферирование.		10		51,7
4 семестр					
8	Раздел 2. Тема 3. Реферирование текста с элементами критического анализа		20		17
ИТОГО			252		413,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<i>Раздел 1. Тема 1</i>	<i>Работа с международными правовыми документами, разбор судебных прецедентов по договорному праву</i>	<i>Презентация</i>
<i>Раздел 1. Тема 3</i>	<i>Работа с правовыми инструментами</i>	<i>Презентация</i>
<i>Раздел 1. Тема 5</i>	<i>Работа с международными правовыми документами.</i>	<i>Презентация</i>
<i>Раздел 2. Тема 1</i>	<i>Написание аннотации статьи</i>	<i>Письменная аннотации статьи</i>
<i>Раздел 2. Тема 2</i>	<i>Реферирование статьи</i>	<i>Письменный реферат статьи</i>
<i>Раздел 2. Тема 3</i>	<i>Реферирование статьи с элементами критического анализа</i>	<i>Письменный реферат статьи с элементами анализа</i>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) – закрепить и далее развивать знания, умения и навыки, полученные в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) способствует более глубокому усвоению изучаемого дисциплины, формирует навыки исследовательской работы по проблемам, изучаемым данной дисциплиной на иностранном языке и ориентирует магистранта на умение применять полученные теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включают в себя:

- самостоятельное чтение международных правовых документов на иностранном языке,
- поиск и анализ дополнительной информации по темам, предусмотренным программой, привлечение Интернет-ресурсов,
- повторение материалов базовых учебников,
- подготовка к практическим занятиям и текущему контролю,
- подготовка докладов/презентаций по осваиваемым темам на основе дополнительной информации;
- письменное реферирование статей и других материалов,
- перевод правовых документов.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

По окончании **2 семестра** предусмотрен экзамен (устная и письменная часть).

Письменная часть экзамена состоит из:

- 1) перевода со словарем статьи профессионального характера с английского языка на русский объемом до 300 слов.
 - 1а) (для иностранных студентов) развернутого ответа на вопрос по пройденной в семестр тематике (до 400 слов)
- 2) письменного суммирования текста (до 600 слов).

Устная часть экзамена включает:

- 1) Прослушивание пленки (до 2.0 минут звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на английском языке;
- 2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике (объем до 650 слов);
- 3) Беседу по пройденной тематике.

В зимнюю сессию (**3-ий семестр**) предусмотрен устный зачет с оценкой.

Устный зачет с оценкой включает:

- 1) Прослушивание пленки (до 2.5 минут звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на английском языке;
- 2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике и комментарии по затронутой в нем проблеме (объем до 750 слов);
- 3) Беседу по пройденной тематике.

По результатам 4 семестра проводится экзамен (устная и письменная часть).

Письменная часть экзамена состоит из:

1) перевода со словарем статьи профессионального характера с английского языка на русский (объемом до 400 слов);

1а) (для иностранных студентов) развернутого ответа на вопрос по пройденной в рамках программы тематике (до 400 слов)

2) письменного суммирования текста (до 700 слов).

Устная часть экзамена включает:

- выступление по теме научного исследования (5-7 мин.) с последующим обсуждением.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Коптелова И. Е. Внешнеторговый договор: составляем и переводим : учебное пособие по английскому языку для магистров (B2-C1) = Drafting and Understanding International Sale Contracts : English textbook for Master's course (B2-C1) / И. Е. Коптелова. - Москва : Квант Медиа, 2021. - 138 с. - - ISBN 978-5-6046526-1-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686374> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 403 с. - ISBN 978-5-534-10358-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/535928> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Английский для юристов : учебник / под редакцией А. А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 375 с. - ISBN 978-5-238-02636-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712600> (дата обращения: 26.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Томашевская, Л. А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Л. А. Томашевская, Н. А. Колесникова. - 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.
2. Парламент Великобритании : официальный сайт. - URL: <https://www.parliament.uk> (дата обращения 26.02.2024) - Текст : электронный
3. Правительство Великобритании. Законодательство : официальный сайт. - URL: <http://www.opsi.gov.uk/> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.
4. Палата представителей США: официальный сайт. - URL: <http://www.house.gov/> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.
5. Аудиовизуальная библиотека по праву = Audiovisual Library of International Law : [сайт]. - URL: http://legal.un.org/avl/intro/welcome_avl.html (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.
6. HG Leading Lawyers : [сайт]. – URL : <http://www.hg.org/> (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.
7. FindLaw : [сайт]. - URL: <http://www.findlaw.com> (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.
8. InfoLaw : [сайт]. - URL: <http://www.infolaw.co.uk> (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;);
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц-связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, мониторами, магнитофонами;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки : 41.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки : Международное право во внешней политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Наименование дисциплины» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольные точки текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации общения. Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде. Умеет вести деловую переписку на иностранном языке, создавать вторичные документы. Умеет переводить профессиональные	<i>Раздел 1. Тема 1. Сущность, характеристика и виды договоров.</i> <i>Раздел 2. Тема 1. Аннотирование текста</i> <i>Раздел 1. Тема 3. Виды договоров в экономической деятельности</i> <i>Раздел 2. Тема 2. Реферирование текста</i> <i>Раздел 1. Тема 5. Судебные разбирательства и АРС</i> <i>Раздел 2. Тема 3. Реферирование текста с элементами критического анализа</i>	Контрольная работа по иностранному языку (2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)	Билеты экзаменов (письменная и устная части) – 2 и 4 семестры; Билет зачета с оценкой в устной форме– 3 семестр

		тексты в рамках пройденного объема правовой тематики.			
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</i> <i>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного</i>				

	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Международное право во внешней политике России
Кафедра английского языка**

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)**

Магистратура, 1 год обучения, 2 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 1 презентацию на тему: Значимые судебные прецеденты в договорном праве Великобритании (Раздел 1. Тема № 1)

- 1) Carlill vs Carbolic Smoke Ball Company 1893
- 2) Hyde vs Wrench 1840
- 3) Smith vs Hughes 1871
- 4) Harvey vs Facey 1893
- 5) Masters vs Cameron 1954
- 6) Rose and Frank Co vs Crompton 1923
- 7) MacPherson v. Buick Motor Co. (1916),
- 8) Beswick V Beswick (1967)
- 9) Dunlop Pneumatic Tyre v. Selfridge and Co. Ltd. (1915)

Максимальная оценка за презентацию – 15 баллов.

Магистратура, 2 год обучения, 3 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 1 презентацию на тему: Виды договоров во внешнеэкономической деятельности (Раздел 1. Тема №3)

- а) агентский договор;
- б) дистрибьюторский договор;
- в) договор перевозки грузов (морской транспорт);
- г) договор перевозки грузов (наземный и воздушный транспорт);
- д) договор франшизы;
- е) лицензионный договор (авторское право);
- ж) лицензионный договор (технологии)

Максимальная оценка за презентацию – 15 баллов

Магистратура, 2 год обучения, 4 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 1 презентацию на тему «Судебные разбирательства и APC» (Раздел 1. Тема №5). Обучающийся сам выбирает судебное или арбитражное дело и проводит его правовой анализ.

Максимальная оценка за презентацию – 15 баллов

Критерии оценивания презентации (15 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
13-15 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
10-12 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
7-9 баллов	Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-6 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом

	сформированы, но с большими ограничениями.
1-3 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Международное право во внешней политике России
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Магистратура, 1 год обучения, 2 семестр

В течение семестра обучающиеся создают вторичный текст (в письменной форме) на основе предложенного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к созданию документов подобного типа (Раздел 2. Тема №1)

Sum up the given article:

Société Générale to pay £815m to settle Libyan lawsuit

Jill Treanor / 5 May 2017 The Guardian

The French bank Société Générale is to pay €963m (£815m) to settle a legal battle with the Libyan investment fund that dates back to the Gaddafi regime.

A joint statement on Thursday announced the settlement just as the long-running dispute was due to be heard in a London court, where the Libyan Investment Authority was accusing SocGen of a “fraudulent and corrupt scheme” involving five trades that took place between 2007 and 2009.

The announcement said the terms of settlement were confidential and included an apology from the French bank.

“Société Générale wishes to place on record its regret about the lack of caution of some of its employees,” the joint statement said. “Société Générale apologises to the LIA and hopes that the challenges faced at this difficult time in Libya’s development are soon overcome.”

The court claim for an estimated \$1.5bn was over the payment of \$58m by SocGen to a Panamanian-registered company called Lenaida, controlled at the time by Libyan businessman Walid Giahmi. His lawyer said the claims were unfounded and he was relieved the legal proceedings had come to an end.

The LIA was set up in 2006 to invest the country’s oil wealth as its status from a pariah state was being lifted and sparked a rush by international banks and investors to gain a foothold in the country.

The settlement was announced as SocGen included a €350m provision in its first-quarter results for legal matters.

Frédéric Oudéa, the chief executive of SocGen, said: “Over the next few quarters, the group will continue actively working to bring an end to past disputes and complete the culture and conduct projects in order to further enhance the quality of its services and the control of its risks.”

The French bank has previously been issued with requests for documents over Libyan-related transactions by the US Department of Justice and the Securities and Exchange Commission.

Previous cases involving the LIA have been through the English courts. Last year the LIA lost a \$1.2bn claim against Goldman Sachs that included allegations of Goldman bankers paying for prostitutes, private jets and five-star hotels to win business from the Libyan sovereign wealth fund. The claim is the subject of an appeal.

Максимальное количество баллов: 15

Магистратура, 2 год обучения, 3 семестр

В течение семестра обучающиеся создают вторичный текст (в письменной форме) на основе предложенного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к созданию документов подобного типа (Раздел 2. Тема №2)

Render the following article in writing:

Microsoft’s bid for AI firm Nuance faces CMA investigation

[Mark Sweney](#) *Media business correspondent / 13 Dec 2021 /The Guardian*

The UK competition regulator has opened an investigation into Microsoft’s proposed \$16bn takeover of Nuance, the artificial intelligence and speech recognition firm best known for its work on Apple’s virtual assistant Siri, in its latest move to scrutinise the impact of deals struck by big tech.

The move by the Competition and Markets Authority (CMA) comes weeks after it ordered Facebook parent company Meta to sell the fig creation website Giphy, the first time the regulator has moved to block a deal struck by a major Silicon Valley company.

Microsoft moved to buy Massachusetts-based Nuance, which has a stock market value of almost \$18bn, in April to build up its cloud computing operation for healthcare and business customers.

Nuance says that it works with more than three-quarters of US hospitals, and has also been used by the NHS (*National Health Service*) in the UK, with the deal the second-largest in Microsoft’s history after the \$26.2bn acquisition of LinkedIn five years ago.

“The CMA is considering whether it is or may be the case that this transaction, if carried into effect, will result in the creation of a relevant merger situation,” said the regulator. “And, if so, whether the creation of that situation may be expected to result in a substantial lessening of competition within any market or markets in the United Kingdom for goods and services.”

The CMA said it is inviting comments from interested parties and rivals as it assesses whether the deal warrants an in-depth investigation.

The deal has already been unconditionally cleared by regulators in the US and Australia. The European Commission has also been taking soundings from rivals, with a decision on whether to investigate expected as soon as this week. The commission is expected to clear the deal.

Nuance offers healthcare businesses and hospitals services including medical transcription, clinical speech recognition and medical imaging. Its technology has paid off during the pandemic as it cuts down on note taking, helping doctors and nurses reduce their exposure to coronavirus.

Microsoft has been in preliminary talks with the CMA, which now has 40 days to decide whether to launch an in-depth investigation, ahead of the formal request for approval of the deal.

Facebook has said it disagrees with the CMA's decision ordering it to sell Giphy, which it acquired for \$400m last year, and is considering an appeal.

The CMA is set to be given beefed up powers to investigate deals struck by Silicon Valley companies through a new dedicated digital markets unit, which also includes a new enforceable code of conduct in dealings with third parties such as publishers based on "fair trading and trust and transparency". The government is yet to officially grant the DMU powers which requires parliamentary time for new legislation.

Максимальное количество баллов: 15

Магистратура, 2 год обучения, 4 семестр

В течение семестра обучающиеся создают вторичный текст (в письменной форме) на основе предложенного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к созданию документов подобного типа (Раздел 2. Тема №3)

Render the following article and comment on it from the legal point:

High court approves £129m fine for Tesco over accounting scandal

Serious Fraud Office prosecution against the supermarket will not now go ahead after it overstated profits by £326m in 2014

[Graham Ruddick](#) / The Guardian

The high court has approved a settlement between Tesco and the Serious Fraud Office that involves Britain's biggest retailer paying a £129m fine over an accounting scandal.

Sir Brian Leveson approved the so-called deferred prosecution agreement (DPA) at a hearing on Monday.

Reporting restrictions mean the reason for Leveson's judgment and details about the SFO's investigation cannot be published.

The DPA was announced by Tesco and the SFO last month, pending approval by the high court. DPAs, which were introduced in the UK in February 2014, allow a company to suspend a prosecution in return for meeting specified conditions, such as paying a fine and demonstrating that its culture has changed. Entering into a DPA does not require an admission of wrongdoing.

The DPA relates to allegations of false accounting between February and September 2014 against Tesco Stores Limited, a subsidiary of the retailer.

Tesco admitted in 2014 that it had overstated profits by £326m, sparking a crisis at the company. This overstatement was linked to how it booked payments from suppliers. The ruling means that Tesco will pay out £235m to settle investigations into the 2014 accounting scandal.

As well as the £129m, it has separately agreed with the Financial Conduct Authority to pay about £85m in compensation to investors affected by a trading statement on 29 August 2014 that overstated profits. Tesco will also pay legal costs associated with the agreements.

Dave Lewis, the chief executive of Tesco, said last month that the settlement allowed the company to move on. “I want to apologise to all those affected. What happened is a huge source of regret to us all at Tesco, but we are a different business now,” he said.

He admitted the Tesco brand had been damaged by the disclosure of the accounting scandal, but said the company was “committed to doing everything we can to continue to restore trust in our business and brand”.

The DPA is the fourth to be completed by the SFO after settlements with Standard Bank, Rolls-Royce and another company that cannot be named for legal reasons.

Rolls-Royce agreed to pay £671m over allegations that it bribed middlemen around the world between 1989 and 2013.

The SFO said it would not comment on the Tesco DPA until reporting restrictions were lifted.

Earlier this month, David Green, the director of the SFO, warned that British businesses should not consider DPAs the “new normal” if they were caught misbehaving.

Speaking about DPAs in general, Green said: “We are an investigating and prosecuting organisation, that is what we do. But having been given this new power, which comes from a US model, and has been adapted for this jurisdiction, we will use it only in very specific circumstances.

“Absolutely crucial to those circumstances is that the company has been fully cooperative with us. If a company is totally uncooperative and sort of leads us a merry dance for four or five years by not cooperating with our investigation, I am sure you would agree that it would be almost impossible for us to represent to the judge that the DPA was in the interests of justice. Companies that don’t cooperate will be prosecuted.”

Максимальное количество баллов: 15

**Критерии оценки создания вторичного документа в рамках
модуля 2 «Академическое письмо» (15 баллов)**

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
13-15 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе с текстом соблюдены требования составления аннотации, реферирования или критического анализа. В работе используется широкий набор сложных грамматических структур. Грамматические или лексические ошибки – от 2 до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с текстом сформированы.
10-12 баллов	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе с текстом отмечаются отдельные несоблюдения требованиям составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

	сформированы, но с некоторыми ограничениями.
6-9 баллов	Задания выполнены не полностью. При работе с текстом много нарушений требования составления вторичных документов. При работе с текстом требования к составлению аннотации, реферата, критического анализа текста нарушены. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических и/или лексических ошибок достигает 8. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-5 баллов	Задания не выполнены. При работе с текстом вторичный документ создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – очень низкий; количество ошибок – до 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют.
1-3 балла	Задания не выполнены. Создание вторичного документа подменяется попыткой пересказа текста. Уровень владения языком – очень низкий; количество ошибок – свыше 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за семестр для кафедр иностранных языков.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа или тест по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)

Магистратура, 1 год обучения, 2 семестр
Контрольная работа №1

Translate into Russian:

This Contract for transactions in cacao beans is made, signed and came into force on this day of 2024 by and between:

1 Rayos de Sol, the company organized and existing under the laws of Columbia, having its principal place of business – Bogota, ****, which expression shall include all assigns, assignees and successors in title of the Rayos de Sol, hereinafter refereed to as "Seller", and

2. Tradeimpex, the company organized and existing under the laws of the Russian Federation, having its principal place of business – Moscow, ****, which expression shall include all assigns, assignees, licensees and successors in title of the Tradeimpex, hereinafter refereed to as "Buyer",

SELLER AND BUYER ARE REFERRED TO HEREINAFTER EITHER INDIVIDUALLY AS "PARTY" OR COLLECTIVELY AS "PARTIES",

WHEREAS, the Parties confirm the verbal sale which they made through the Russian Trade Representation by order and on behalf of Mr.Ivanov subject to the General Conditions of the Association Francaise du Commerce des Cacaos, which the parties declare they are familiar with and accept.

The Parties mutually declare that they have the authority and desire to enter into this Contract;

NOW THEREFORE and in consideration of the premises and the mutual covenants set out hereinafter, the Parties agreed as follows:

Quantity of Supplied Cacaos Beans

_____ (tonnes of 1,000 kg).

With a tolerance of plus or minus 2%, on shipment, of which the weight shown on the bill of lading shall be proof.

Price

Fixed and indivisible.

00000000 USD

Cost, insurance and freight, net landed weight, with a tolerance of plus or minus 2% in relation to the quantity sold.

Кол-во баллов: 5

Магистратура, 1 год обучения, 2 семестр
Контрольная работа №2

Translate from Russian into English:

РЕКЛАМАЦИИ

Рекламации могут быть заявлены Покупателем Продавцу не позднее 12 месяцев с даты поставки в отношении качества товара в случае несоответствия его качеству, обусловленному в контракте. В отношении количества - в случае недостачи товара. Содержание и обоснование рекламации должно быть подтверждено либо актом экспертизы ТПП РФ, либо актом, составленным с

участием представителя незаинтересованной компетентной организации в РФ, либо коммерческим актом.

Данный акт является обязательным и окончательным для обеих сторон, подтверждающим количество и качество товара, поступившего в страну Покупателя, и основанием акта произведения возможных перерасчетов. Если при принятии груза на территории Продавца обнаружено несоответствие поставленного товара условиям настоящего Контракта, Покупатель имеет право требовать от Продавца снижения стоимости товара в отношении, определяемом сторонами по договоренности, или вернуть забракованный товар Продавцу для замены товаром надлежащего качества. Все транспортные и другие расходы, связанные с поставкой и возвратом дефектного товара, несет Продавец.

Продавец обязан рассмотреть рекламацию и ответить Покупателю по существу рекламации в течение 10 дней, считая с даты получения ее Продавцом, но не позднее чем через 40 дней с даты ее направления.

Магистратура, 2 год обучения, 3 семестр

Контрольная работа №1

Task 1/ Companies Review Questions

1) Which of the following describes when two companies join together?

- a) acquisition
- b) takeover
- c) merger

2) What is a public limited company?

- a) a company whose shares can be bought and sold
- b) a company owned by the government
- c) a company with very few shareholders

3) What is a holding company?

- a) a company owned by another company
- b) a company whose shares are traded on the stock exchange
- c) a company that owns one or more other companies

4) What is a subsidiary?

- a) a company owned by another company
- b) a group of many different companies
- c) a merger of two different companies

5) Which of the following departments is responsible for patents?

- a) Human Resources
- b) Finance
- c) Legal Affairs

6) What is a lease?

- a) rent on a building on a temporary basis
- b) a contract to buy a building for business purposes
- c) permanent ownership of a building

7) What are tangible assets?

- a) all the raw materials and stock a company owns
- b) everything belonging to a company that can be sold
- c) all the finished goods a company hasn't sold yet

Количество баллов:2

Task 2/ Translate into Russian:

3.1. The Company is a limited liability company with its authorized capital divided into shares. The Shareholders of the Company are not liable for the Company's debts and they incur risk of losses caused by the Company's activities within the value of their shares in the authorized capital of the Company. The shareholders that have not fully paid up their equity shares bear solidary liability for the Company's debts to the extent of unpaid value of each shareholder's interest in the authorized capital of the Company.

Количество баллов:3

Макс.кол-во баллов: 5

Магистратура, 2 год обучения, 3 семестр
Контрольная работа №2

Translate into Russian the following text:

OWNERSHIP

There are two key elements in the ownership of a firm, as we use the term 'ownership' here: the right to control the firm, and the right to receive the firm's net earnings. The law of business corporations is principally designed to facilitate the organization of investor-owned firms – that is, firms in which both elements of ownership are tied to investment of capital in the firm. More specifically, in an investor-owned firm, both the right to participate in control - which generally involves voting in the election of directors and voting to approve major transactions – and the right to receive the firm's residual earning, or

profits, are typically proportional to the amount of capital contributed to the firm. Business corporation statutes universally provide for this allocation of control and earnings as the default rule.

There are other forms of ownership that play an important role in contemporary economies, and other bodies of organizational law – including other bodies of corporate law – that are specifically designed to facilitate the formation of those other types of firms. For example, cooperative corporation statutes – which provide for all of the four features of the corporate form just described except for transferable shares, and often permit the latter as an option as well – allocate voting power and shares in profits proportionally to acts of patronage, which may be the amount of inputs supplied to the firm (in the case of a producer cooperative), or the amount of the firm's products purchased from the firm (in the case of a consumer cooperative).

Количество баллов: 5

**Магистратура 2 год обучения, 4 семестр
Контрольная работа № 1**

Translate the article from the UNCITRAL model Law on ICA into Russian.

Article 7 Definition and form of arbitration agreement

(1) "Arbitration agreement" is an agreement by the parties to submit to arbitration all or certain disputes which have arisen or which may arise between them in respect of a defined legal relationship, whether contractual or not. An arbitration agreement may be in the form of an arbitration clause in a contract or in the form of a separate agreement.

(2) The arbitration agreement shall be in writing. An agreement is in writing if it is contained in a document signed by the parties or in an exchange of letters, telex, telegrams or other means of telecommunication which provide a record of the agreement, or in an exchange of statements of claim and defence in which the existence of an agreement is alleged by one party and not denied by another. The reference is a contract to a document containing an arbitration clause constitutes an arbitration agreement provided that the contract is in writing and the reference is such as to make that clause part of the contract.

Макс. кол-во баллов: 5

**Магистратура 2 год обучения, 4 семестр
Контрольная работа № 2**

Write an answer to the following letter:

Machinoimport,
Moscow

Dear Sirs,

We are pleased to inform you that three Milling Machines under contract 179/15 are ready for inspection for a week and we actually have started testing some of them already. Small defects were found during the first test and they have been eliminated by now, so we can assure you that the machine-tools meet your requirements. However since it is stipulated in the contract that final tests shall be made in the presence of your inspector we would like to hear from you about the exact date of his arrival.

Your early reply would be appreciated.

Yours faithfully,
Higby & Co.

Кол-во баллов: 5

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и/или лексические ошибки – до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических и/или лексических ошибок до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок доходит до 14. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок 15 и более. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет с оценкой, экзамен (письменная и устная часть)

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	В летнюю сессию (2-ый семестр) предусмотрен экзамен.	
		Экзамен в письменной форме состоит из: 1) перевода со словарем положений внешнеэкономического контракта с английского языка на русский объемом до 350 слов.- 15 баллов 1а) (для иностранных студентов) развернутого ответа на вопрос по пройденной в семестр тематике (до 400 слов) 2) перевода со словарем положений внешнеэкономического контракта с английского языка на русский объемом до 250 слов. – 15 баллов	Экзаменационный билет экзамена (письменная часть)
		Экзамен (устная часть) включает: 1) Прослушивание пленки (до 2.0 минут звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на английском языке; 10 баллов 2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике (объем до 650 слов); 10 баллов 3) Беседу по пройденной тематике. 10 баллов	Экзаменационный билет (устная часть)
2.	Зачет с оценкой	В зимнюю сессию (3-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой	

		Устный зачет с оценкой включает: 1) Прослушивание пленки (до 2,5 минут звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на английском языке; 20 баллов 2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике и комментарии по затронутой в нем проблеме (объем до 700 слов); 20 баллов 3) Беседу по пройденной тематике - 20 баллов	Образец экзаменационного билета устного зачета с оценкой
3.	Экзамен	В летнюю сессию (4-ий семестр) предусмотрен экзамен	
		Экзамен (письменная часть) включает: 1) перевода со словарем текста профессионального характера с английского языка на русский (объемом до 400 слов); 15 баллов 1а) (для иностранных студентов) развернутого ответа на вопрос по пройденной в рамках программы тематике (до 400 слов) 2) создание вторичного документа на основе предложенного исходного документа, содержащего профессиональную проблему (до 350 слов). 15 баллов Экзамен (устная часть) проходит в виде выступления по теме научного исследования (5-7 мин.) с последующим обсуждением - 30 баллов	Образец экзаменационного билета экзамена (письменная часть).

Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Магистратура, 2 год обучения, 3 семестр
Билет устного зачета с оценкой

1. Listen to the recording (twice) and render the given information in English.

20 баллов

2. Render the following article in English and comment on the legal problem it outlined:

Kwarteng blocks takeover of Pulsic by Hong Kong rival over security concerns

The UK has blocked the takeover of an electronic design company by a Hong Kong rival over national security concerns, in the latest sign of growing British anxiety about Chinese investment.

The business secretary, Kwasi Kwarteng, took the decision to prevent Super Orange HK from acquiring Bristol-based Pulsic, saying it was “necessary and proportionate to mitigate the risk to national security”. It comes under the new National Security and Investment Act, which was introduced at the start of the year.

The government’s move is its latest attempt to curtail Chinese ownership of significant British companies, in particular technology firms or those with strategic importance.

Kwarteng, who is considered the frontrunner to become the UK’s next chancellor, is also deciding whether to allow the purchase of the UK’s largest producer of semiconductors by a Chinese-owned manufacturer.

Pulsic, which is privately owned, was founded in 2000 and supplies parts to the world’s leading semiconductor companies.

The Department for Business, Energy and Industrial Strategy said Pulsic’s intellectual property and software could “facilitate the building of cutting-edge integrated circuits that could be used in a civilian or military supply chain”.

The products, which are “used to build defence or technological capabilities”, could also be exploited, the department said.

Relations between London and Beijing have worsened in recent years over human rights issues, including the treatment of the Uyghur people in China’s far west.

The UK has frequently raised concerns about the country’s involvement in areas including defence and security, while the government decided in 2020 to strip the Chinese company Huawei from its role in Britain’s 5G phone networks by 2027. Earlier this month, the UK parliament took down its newly created TikTok account, after Conservative MPs under Chinese sanctions raised concerns about the social media platform’s data security.

The move by Kwarteng, who earlier clashed in debates with other Tory members over a tougher stance on China, to block the takeover of Pulsic, comes soon after his decision to seek more time to scrutinise the purchase of the semiconductor producer Newport Wafer Fab by Nexperia, a Dutch firm wholly owned by China’s Wingtech.

The business secretary said in July he would take an extra 45 working days to look at the controversial £63m deal, which is especially sensitive because Newport Wafer Fab has multiple contracts with the UK government, including defence-related projects.

20 баллов

3. Answer the examiners’ questions.

20 баллов

Общая макс. оценка: 60 баллов

Критерии оценивания зачета/зачета с оценкой

60-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой	Пояснение к оценке

<i>системой)</i>	
60-51 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Полностью понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок – до 4. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
50-41 балла	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Возможны трудности в понимании отдельных деталей высказывания. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 5-8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
40-31 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и

	умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Есть общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Трудности в понимании деталей высказывания. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических и/или лексических ошибок 9-12. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
30-21 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Слабое общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Детали и подробности высказывания не поняты. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических и/или лексических ошибок 13-15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
20-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Отсутствует Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы. В предъявленном отрывке чужой звучащей речи поняты лишь отдельные слова или словосочетания. Слушающий не может развернуто передать, о чем был звучащий отрывок. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи

встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 13. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Магистратура, 1 год обучения, 2 семестр
Экзаменационный билет экзамена (письменная часть)

1. Translate from Russian into English:

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

1. Если поставка товара не будет произведена в установленные в настоящем Контракте сроки, Продавец выплачивает Покупателю штраф в размере 0,5% контрактной стоимости непоставленного товара за каждую неделю опоздания. Если опоздание превышает четыре недели, Продавец платит Покупателю неустойку в размере 10% контрактной стоимости не поставленного в срок товара сверх взысканного штрафа.
2. В случае, если просрочка превысит два месяца, Покупатель вправе в одностороннем порядке расторгнуть Контракт.
3. Если Покупатель не выставляет в срок аккредитив, он обязан выплатить Продавцу штраф в размере 0,5% контрактной стоимости неоплаченного товара за каждую неделю опоздания.
4. Если опоздание превышает четыре недели, Покупатель платит Продавцу неустойку в размере 10% контрактной стоимости неоплаченного товара сверх ранее взысканного штрафа.
5. В случае, если просрочка оплаты превысит четыре недели, Продавец вправе в одностороннем порядке расторгнуть Контракт.

Оценка: 15 баллов

2. Translate from English into Russian:

CLAIMS

Claims can be made by the Buyers on the Sellers not later than 12 months from the date of delivery in respect of the quality-in case of its non-compliance to that stipulated in the Contract. In respect of the quantity - in case of shortage. The ground of the claims shall be confirmed either by an Expert's Report of the Chamber of Commerce and Industry or by a Report made out with the participation of a representative of an uninterested competent organization or by a Commercial Report.

Such a report shall be final and binding document for both the Parties, confirming the quantity of the goods, received and will make the ground for effecting any eventual recalculations. In case during the acceptance of the goods on the territory of the Seller there is discovered non-conformity of the goods delivered, to the requirements of the present contract the Buyers have the right either to demand from the Sellers a discount of the price for the goods at the rate agreed upon by the parties or to return the defective goods to the Sellers for the replacement of the goods by proper quality.

All the transport and other expenses connected with the delivery and return of the defective goods shall be borne by the Seller. The Seller shall consider the received claim within 10 days from the date of their receiving the same but not later than 40 days from the date of its sending.

Оценка: 15 баллов

Общая макс. оценка: 30 баллов

Магистратура, 2 год обучения, 4 семестр
Экзаменационный билет экзамена (письменная часть)

1. Translate the following extract into Russian:

2.4 Right to Use AT&T's Marks. Subject to Section 2.6, AT&T Intellectual Property (an Affiliate of AT&T) hereby grants LICENSOR a limited, non-exclusive, non-transferable (with no right to sub-license) license to Use, reproduce, publish, display, distribute and transmit AT&T's Marks solely for the purpose of LICENSOR providing the Services to AT&T contemplated under this Agreement: (a) on written materials promoting the AT&T Service (including the availability of the Information Service therein); (b) to the extent included in the user interfaces for the Information Services ("User Interfaces"); and (c) in connection with the marketing and promotion of the AT&T Service (including the availability of the Information Service therein). LICENSOR shall not be permitted to use any of AT&T's Marks for any other purpose without AT&T's prior written consent. AT&T may withdraw the use of AT&T's Marks at any time on written notice to LICENSOR.

2.5 Right to Use LICENSOR's Marks. Subject to Section 2.6, LICENSOR hereby grants AT&T a limited, non-exclusive non-transferable (with no right to sub-license) license to Use, reproduce, publish, display distribute and transmit LICENSOR's Marks: (a) on written materials promoting the AT&T Service (including the availability of the Information Service therein); and (b) in connection with the marketing and promotion of the AT&T Service (including the availability of the Information Service therein). The foregoing license grants do not apply to Third Party Marks and AT&T shall not be permitted to use any of LICENSOR's Marks or Third Party Marks for any other purpose without LICENSOR's prior written consent.

2.6 Use of Marks. Prior to the first Use of any of the other Party's Marks in the manner permitted herein, the Party Using such Marks must submit a sample of such proposed Use to the other Party for its prior written approval, which may not be unreasonably withheld or delayed. LICENSOR will be responsible for obtaining any third party approvals with respect to the Use by LICENSOR of any Third Party Marks and approval by LICENSOR of any such Use will constitute approval of the Use of such Marks by AT&T. Once a Party approves a particular Use of a Mark, the approval will remain in effect for such Use until withdrawn with reasonable prior written notice. Without limiting the generality of the foregoing, each Party must strictly comply with all standards with respect to the other Party's Marks, which may be furnished by such Party from time to time, and all Uses of the other Party's Marks in proximity to the trade name, trademark, service name or service mark of any other Person must be consistent with the standards furnished by the other Party from time to time. Further, neither Party may

create a combination Mark consisting of one or more Marks of each Party. All Uses of the other Party's Marks shall inure to the benefit of the Party owning such Mark.

Оценка: 15 баллов

2. Write a reply letter to the given one:

TIP

You must make some reference to all the notes made on the letter or you will automatically lose marks.

You are a lawyer, and one of your clients, Carl Posner, has just started his own business. Mr Posner has written to you asking for some advice on disciplinary matters. Read his letter, on which you have made some notes. Then, using all the information in your notes, write a reply to Mr Posner.

Dear Mr Tims,

As you know, I have recently set up my own business and I am now looking into establishing clear disciplinary procedures for the company.

I would be grateful if you could let me know what I should be aware of when setting up these procedures. Also, could you clarify the legal options employees have if they are unhappy with any disciplinary actions taken by me?

I look forward to hearing from you.

Sincerely
Carl Posner

very important - say why!

outline what to consider

mediation can save time and money!

describe employees' options

come back to me with any queries

Оценка: 15 баллов

Общая макс.оценка: 30 баллов

Критерии оценивания экзамена (письменная часть)

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
30 - 25 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе с текстом соблюдены требования составления аннотации, реферирования или критического анализа. В работе используется широкий набор сложных грамматических структур. Грамматические ошибки – от 2 до 4 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с текстом сформированы. Перевод точный, без искажений, с соблюдением норм русского языка

25-20 баллов	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе с текстом отмечаются отдельные несоблюдения требованиям составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями. Перевод без искажений, но с некоторыми нарушениями норм русского языка или отдельными неточностями.
20-15 баллов	Задания выполнены не полностью. При работе с текстом много нарушений требования составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок достигает 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями. При переводе отмечается незначительное нарушение норм русского языка, не более одного искажения и одно-два ошибочных перевода слов.
15-10 баллов	Задания практически не выполнены. При работе с текстом вторичный документ создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. В переводе значительное нарушение норм русского языка, до двух искажений и до четырех неправильных переводов.
10-1 баллов	Задания не выполнены. При работе с текстом вторичный документ не создан, вместо него предложен полупереписанный исходный текст, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. В переводе значительное нарушение норм русского языка, два-три искажения, до 5 неправильных переводов, встречаются опущения текста при переводе.

Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Магистратура, 1 год обучения, 2 семестр
Экзаменационный билет экзамена (устная часть)

1. *Прослушайте пленку и изложите ее содержание на английском языке.*

Оценка: 10 баллов

2. *Суммируйте данный текст:*

Elon Musk threatens to scrap \$44bn Twitter deal over ‘material breach’

Elon Musk has accused Twitter of committing a “material breach” of his \$44bn agreement to buy the company and has threatened to terminate the deal, in the clearest indication yet that the world’s richest man is preparing to walk away from the takeover.

Musk’s lawyers have written to Twitter accusing it of refusing to provide sufficient information about the number of false users on the service, as part of a simmering dispute over the number of spam and fake accounts that populate the platform.

In a letter to Twitter’s chief legal officer, Vijaya Gadde, lawyers representing the Tesla CEO said he believed the company was “actively resisting and thwarting” his rights to access data and information from the company under the agreement. The letter said Twitter had failed to provide the information requested by Musk since 9 May, adding that a formal response from the social media platform on 1 June was insufficient.

“Twitter’s latest offer to simply provide additional details regarding the company’s own testing methodologies, whether through written materials or verbal explanations, is tantamount to refusing Mr Musk’s data requests,” said the letter from US law firm Skadden, Arps, Slate, Meagher & Flom.

It said Twitter’s methods for testing fake accounts were “lax” and that Musk needed data from the company to conduct his own analysis, as well as to help him secure debt financing for the deal. It added that the company’s refusal to cooperate indicated a concern for what Musk’s analysis might uncover.

The letter concluded with a warning that Musk reserved all his rights under the agreement, including his right to walk away from the deal and “terminate” it.

“This is a clear material breach of Twitter’s obligations under the merger agreement and Mr Musk reserves all rights resulting therefrom, including his right not to consummate the transaction and his right to terminate the merger agreement,” the letter said.

Twitter, whose CEO has published a Twitter thread explaining how spam accounts are measured and the difficulties of doing so via a third party, said it continued to cooperate with Musk. It said: “Twitter has and will continue to cooperatively share information with Mr Musk to consummate the transaction in accordance with the terms of the merger agreement ... We intend to close the transaction and enforce the merger agreement at the agreed price and terms.”

The formal agreement between Musk and Twitter underpinning the takeover would allow the Tesla boss to walk away from the deal without paying a break fee if there is a material breach, according to Brian Quinn, an associate professor at Boston College law school.

However, it would be up to a court to declare if there had indeed been a breach, and Quinn said Musk’s allegation of a breach was weak. “That was the basis for all that early talk about the bots being a ‘materially adverse disclosure’. In the letter, the lawyers use the language ‘material breach’ in order to indicate that they might pursue this pathway.”

John Coffee, a professor of law at Columbia University, said Musk was paying the price for trying to rush the deal. “If Musk had felt that this information about the percentage of bots was critical, he could have negotiated for a representation or done due diligence. He did neither. He was in a rush to close and now that market prices have reversed, he is eager to delay,” Coffee said.

If Musk breaches the deal agreement by seeking to walk away without a reason covered by the document, Twitter has the option of seeking a \$1bn termination fee from him or asking a court to require Musk to complete the transaction at the agreed price.

Оценка: 10 баллов

3. Ответьте на вопросы экзаменатора.

Оценка: 10 баллов

Общая макс. оценка: 30 баллов

Критерии оценивания экзамена (устная часть)

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
30-25 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Полностью понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок – до 4. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
25-20 балла	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Возможны трудности в понимании отдельных деталей высказывания. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются

	фонетические и лексические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 5-8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
20-15 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Есть общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Трудности в понимании деталей высказывания. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических и/или лексических ошибок 9-12. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
15-10 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Слабое общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Детали и подробности высказывания не поняты. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических и/или лексических ошибок 13-15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
10-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам.

	конструкций. Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Отсутствует Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы. В предъявленном отрывке чужой звучащей речи поняты лишь отдельные слова или словосочетания. Слушающий не может развернуто передать, о чем был звучащий отрывок. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 13. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Магистратура, 2 год обучения, 4 семестр
Экзамен (устная часть)

Устную часть экзамена обучающийся сдает в форме презентации выпускной квалификационной работы.

Критерии оценивания экзамена (устная часть 2 год обучения 4 семестр)

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
30-25 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

	сформированы. На дополнительные вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы даны развернутые ответы.
25-20 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями. На дополнительные вопросы по выпускной квалификационной работе даны ответы.
20-15 баллов	Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями. На дополнительные вопросы затрудняется дать ответы.
15-10 баллов	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями. На дополнительные вопросы не может дать ответ.
10-1 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им

текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна. На дополнительные вопросы не может дать ответ.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины **«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский)** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы

	средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Иностранный язык» (английский) обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___
учебный год на заседании кафедры _____ от _____
_____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА»

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Основы корпоративного права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП



Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления о понятии, предмете, методе и источниках современного корпоративного права.

Задачи:

- формирование знаний относительно понятия и правовой природы корпоративных правоотношений, понятия и видов корпораций;
- формирование общих представлений о хозяйственных товариществах, хозяйственных обществах, производственных кооперативах;
- ознакомление с основными видами корпораций в зарубежных странах, а также с новыми видами корпораций, появившихся на современном этапе в зарубежных странах;
- формирование знаний о порядке создания и ликвидации корпораций;
- определение проблемных вопросов в сфере корпоративного права;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (указать)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий	Знать (1): основные виды современных правовых методологий, применяемых для организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом Знать (2): Знать (2): основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом

			Уметь (1): применять на практике современные правовые методологии, используемые как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом Уметь (2): применять основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом.
		УК-3.2. Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	Знать (1): основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач Уметь (1): применять основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач.
2.	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	ПК-2.1. Квалифицированно применяет нормы права в области международного частного права	Знать (1): российское законодательство в сфере международного частного права. Знать (2): международные акты в сфере международного частного права

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Уметь (1): применять нормы права к гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		18,3	18,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		6	6			
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		12	12			
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3				
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		125,7				
• др. формы самостоятельной работы:						
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		70	70			
- самостоятельный поиск информации в Интернете		30	30			
- подготовка к зачету с оценкой		25,7	25,7			
3. Промежуточная аттестация: экзамен		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ИТОГО:	Ак. часов	144				
Общая трудоемкость	зач. ед.	4				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие и источники корпоративного права.

Понятие корпоративного права. Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права. Правовая природа корпоративных правоотношений. Метод корпоративного права. Корпоративное право в системе права.

Понятие и виды источников корпоративного права. Международные договоры. Соотношение норм Гражданского кодекса Российской Федерации и норм федеральных законов об отдельных видах юридических лиц. Подзаконные нормативные акты.

Внутренние акты корпорации как средство регламентации корпоративных отношений. Правовая природа внутренних документов корпорации.

Корпоративный договор как средство регламентации корпоративных отношений.

Тема 2. Понятие и виды корпораций по законодательству Российской Федерации.

Сущность юридического лица. Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Понятие организационно-правовой формы юридического лица. Корпоративные и унитарные юридические лица.

Понятие и признаки корпорации. Виды корпораций. Права и обязанности, связанные с участием (членством) в корпорации.

Хозяйственные товарищества. Правоспособность хозяйственных товариществ. Складочный капитал. Полные товарищества. Коммандитные товарищества.

Хозяйственные общества. Устав хозяйственного общества. Уставный капитал хозяйственного общества. Управление в хозяйственных обществах. Хозяйственное общество с одним участником. Общая характеристика акционерного общества. Понятие и виды акций. Общая характеристика общества с ограниченной ответственностью. Переход доли или части доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.

Понятие, признаки и общая характеристика производственного кооператива. Понятие и общая характеристика хозяйственного партнерства. Понятие и общая характеристика крестьянского (фермерского хозяйства).

Тема 3. Виды корпораций по законодательству зарубежных стран..

Хозяйственные товарищества в европейском континентальном праве. Преимущества данной организационно-правовой формы (вида) юридических лиц в законодательстве европейских государств.

Общая характеристика обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ и производственных кооперативов в европейском континентальном праве.

Новые виды корпораций в европейском континентальном праве. Корпорации на основе коммандиты. «Предпринимательское общество» в Германии. «Инвестиционное общество» в Швейцарии. «Упрощенное акционерное общество» во Франции.

Корпорации и партнерства в странах общего права. Частные и публичные корпорации. Компания с ограниченной ответственностью в английском

корпоративном праве. Общие и ограниченные партнерства.

Тема 4. Создание и ликвидация корпорации.

Системы создания корпорации. Явочная система. Разрешительная система. Регистрационная система. Способы создания корпорации (учреждение, реорганизация, приватизация и др.)

Единый государственный реестр юридических лиц. Принцип публичной достоверности ЕГРЮЛ.

Создание некоммерческих организаций.

Порядок создания корпорации по законодательству Российской Федерации.

Понятие ликвидации. Формы ликвидации: добровольная ликвидация; принудительная ликвидация; вынужденная ликвидация; недобровольная ликвидация; ликвидация вследствие признания юридического лица несостоятельным (банкротом); ликвидация на основании федерального закона.

Порядок ликвидации корпорации по законодательству Российской Федерации.

Тема 5. Отдельные проблемные вопросы в корпоративном праве.

Ответственность участников корпорации по ее долгам («Проникающая ответственность»). Случаи «проникающей ответственности» по законодательству Российской Федерации и по законодательству зарубежных государств. «Прокалывание корпоративной вуали» в странах общего права.

Сделки по приобретению корпоративного контроля в американском корпоративном праве. Обязанности и ответственность директоров в сделках по приобретению корпоративного контроля. Стандарты оценки поведения директоров. «Правило делового суждения». «Проверка на полную справедливость». «Расширенная проверка».

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие и источники корпоративного права	2	2		26
2	Тема 2. Понятие и виды корпораций по законодательству Российской Федерации.	2	2		24
3	Тема 3. Виды корпораций по законодательству зарубежных стран.	2	2		26,7
4	Тема 4. Создание и ликвидация корпорации		2		25
5	Тема 5. Отдельные проблемные вопросы в корпоративном праве		4		24
ИТОГО		6	12	0	125,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие и источники корпоративного права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 2. Понятие и виды корпораций по законодательству Российской Федерации.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 3. Виды корпораций по законодательству зарубежных стран.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Устный опрос по теме
Тема № 4. Создание и ликвидация корпорации	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 5. Отдельные проблемные вопросы в корпоративном праве	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека onliNze», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «ZnaNium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301. - Текст: непосредственный.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Текст: непосредственный.
3. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. - 1998. - № 7. - Текст: непосредственный.
4. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. - 1996. - № 17. - Ст. 1918. - Текст: непосредственный.
5. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3434. - Текст: непосредственный.
6. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Ведомости СНД РСФСР. - 1990. - № 27. - Ст. 357. - Текст: непосредственный.
7. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190. - Текст: непосредственный.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. -1996. - № 3. - Ст. 145. - Текст: непосредственный.
9. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (ч. 1). - Ст. 3431. - Текст: непосредственный.
10. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. -2011. - № 49. - Ст. 7058. - Текст: непосредственный.
11. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. -1996. - № 20. - Ст. 2321. - Текст: непосредственный.
12. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. - 1996. - № 17. - Ст. 1918. - Текст: непосредственный.
13. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (ч. 1). - Ст. 3434. - Текст: непосредственный.
14. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493. - Текст: непосредственный.
15. Федеральный закон от 29.04.2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое

- значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. - 2008. - № 18. - Ст. 1940. - Текст: непосредственный.
16. Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 № 738 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями акционерных обществ и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении акционерными обществами («Золотой акции»)» // СЗ РФ. – 2004. - № 50. - Ст. 5073. - Текст: непосредственный.
17. Положение о стандартах эмиссии ценных бумаг, порядке государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, государственной регистрации отчетов об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг (утв. Банком России 11.08.2014 № 428-П) // Вестник Банка России.- № 89-90. – 2014. - Текст: непосредственный.
18. Положение о раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг (утв. Банком России 30.12.2014 № 454-П) // Вестник Банка России. - № 18 – 19. - 2015. - Текст: непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129530> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. - Москва : Юрайт, 2024. - 189 с. - ISBN 978-5-9916-0890-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535553> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2024. - 212 с. - ISBN 978-5-534-11005-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/542186> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под редакцией В. А. Белова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2024. - 552 с. - ISBN 978-5-534-03261-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/535551> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации. - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 10.02.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - Online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton® (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,
учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа,
оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право во внешней политике
России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий	Знать (1): основные виды современных правовых методологий, применяемых для организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом Знать (2): основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой	Тема 2. Понятие и виды корпораций по законодательству Российской Федерации. Тема 3. Виды корпораций по законодательству зарубежных стран. Тема 4. Создание и ликвидация корпорации	Контрольная работа по темам 1-3	Перечень вопросов к зачету с оценкой

		команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом			
	УК-3.2. Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	Знать (1): основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач; Уметь (1): применять основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач	Тема 2. Понятие и виды корпораций по законодательству Российской Федерации. Тема 3. Виды корпораций по законодательству зарубежных стран. Тема 4. Создание и ликвидация корпорации		
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	ПК-2.1. Квалифицированно применяет нормы права в области международного частного права	Знать (1): российское законодательство в сфере международного частного права.	Тема 1. Понятие и источники корпоративного права Тема 2. Понятие и виды корпораций по законодательству Российской Федерации.		

материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Знать (2): международные акты в сфере международного частного права Уметь (1): применять нормы права к гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом.	Тема 3. Виды корпораций по законодательству зарубежных стран. Тема 4. Создание и ликвидация корпорации Тема 5. Отдельные проблемные вопросы в корпоративном праве		
			Тема 1. Понятие и источники корпоративного права Тема 2. Понятие и виды корпораций по законодательству Российской Федерации. Тема 3. Виды корпораций по законодательству зарубежных стран. Тема 4. Создание и ликвидация корпорации Тема 5. Отдельные проблемные вопросы в корпоративном праве		
			Тема 1. Понятие и источники корпоративного права		

			Тема 2. Понятие и виды корпораций по законодательству Российской Федерации. Тема 3. Виды корпораций по законодательству зарубежных стран. Тема 4. Создание и ликвидация корпорации Тема 5. Отдельные проблемные вопросы в корпоративном праве		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Понятие и источники корпоративного права.

1. Понятие корпоративного права.
2. Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права. Правовая природа корпоративных правоотношений.
3. Метод корпоративного права.
4. Корпоративное право в системе права.
5. Понятие и виды источников корпоративного права.
6. Внутренние акты корпорации как средство регламентации корпоративных отношений. Правовая природа внутренних документов корпорации.
7. Корпоративный договор как средство регламентации корпоративных отношений.

Тема 2. Понятие и виды корпораций по законодательству Российской Федерации.

1. Сущность юридического лица. Понятие юридического лица. Признаки юридического лица.
2. Виды юридических лиц.
3. Понятие организационно-правовой формы юридического лица.
4. Корпоративные и унитарные юридические лица.
5. Понятие и признаки корпорации. Виды корпораций. Права и обязанности, связанные с участием (членством) в корпорации.
6. Хозяйственные товарищества.
7. Хозяйственные общества.
8. Понятие, признаки и общая характеристика производственного кооператива. Понятие и общая характеристика хозяйственного партнерства. Понятие и общая характеристика крестьянского (фермерского) хозяйства).

Тема 3. Виды корпораций по законодательству зарубежных стран..

1. Хозяйственные товарищества в европейском континентальном праве. Преимущества данной организационно-правовой формы (вида) юридических лиц в законодательстве европейских государств.
2. Общая характеристика обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ и производственных кооперативов в европейском континентальном праве.

3. Новые виды корпораций в европейском континентальном праве. Корпорации на основе коммандиты.
4. «Предпринимательское общество» в Германии. «Инвестиционное общество» в Швейцарии. «Упрощенное акционерное общество» во Франции.
5. Корпорации и партнерства в странах общего права. Частные и публичные корпорации. Компания с ограниченной ответственностью в английском корпоративном праве. Общие и ограниченные партнерства.

Тема 4. Создание и ликвидация корпорации.

1. Системы создания корпорации. Явочная система. Разрешительная система. Регистрационная система. Способы создания корпорации (учреждение, реорганизация, приватизация и др.).
2. Единый государственный реестр юридических лиц. Принцип публичной достоверности ЕГРЮЛ.
3. Создание некоммерческих организаций.
4. Порядок создания корпорации по законодательству Российской Федерации.
5. Понятие ликвидации. Формы ликвидации: добровольная ликвидация; принудительная ликвидация; вынужденная ликвидация; недобровольная ликвидация; ликвидация вследствие признания юридического лица несостоятельным (банкротом); ликвидация на основании федерального закона.
6. Порядок ликвидации корпорации по законодательству Российской Федерации.

Устный опрос	
Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
3-4 балла	Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
1-2 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Дискуссия по темам

Тема 5. Отдельные проблемные вопросы в корпоративном праве.

Судебная практика по привлечению руководителей и владельцев компании к субсидиарной ответственности. Проблемы института корпоративного договора.

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>Макс. 5 - 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-3 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Примерные вопросы для контрольной работы

Вариант 1.

1. Перечислите общественные отношения, входящие в предмет корпоративного права.
2. Опишите правовую природу локальных нормативных актов юридического лица. Соотношение актов, регулирующих внутренние вопросы деятельности компании и государственных актов.

3. Охарактеризуйте сущность юридического лица.
4. Перечислите основные права участника/акционера юридического лица.
5. Виды корпораций в иностранных государствах.

Вариант 2.

1. Понятие и виды источников корпоративного права.
2. Корпоративный договор в системе документов, регулирующих корпоративные отношения.
3. Виды юридических лиц в иностранных государствах.
4. Корпоративные и унитарные юридические лица.
5. Опишите основные характерные черты корпорации, состоящей из одного лица.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4-5 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	5 правильных ответов (100 % ответов)
6-8 баллов	4 правильных ответа (80 % ответов)
3-5 баллов	2-3 правильных ответа (40-60 % ответов)
0-2 балла	0-1 правильных ответов (менее 40% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме. 2 вопроса в экзаменационном билете	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Понятие, предмет и метод корпоративного права Корпоративное право в системе права.
2. Понятие и виды источников корпоративного права.
3. Правовая природа внутренних документов корпорации.
4. Корпоративный договор.
5. Понятие, сущность и признаки юридического лица.
6. Виды юридических лиц.

7. Корпоративные и унитарные юридические лица.
8. Понятие и признаки корпорации.
9. Виды корпораций.
10. Права и обязанности, связанные с участием (членством) в корпорации.
11. Общая характеристика хозяйственных товариществ.
12. Общая характеристика полных и коммандитных товариществ.
13. Общая характеристика хозяйственных обществ.
14. Управление в хозяйственных обществах.
15. Хозяйственное общество с одним участником.
16. Общая характеристика акционерного общества. Понятие и виды акций.
17. Общая характеристика общества с ограниченной ответственностью. Переход доли или части доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
18. Понятие, признаки и общая характеристика производственного кооператива.
19. Понятие и общая характеристика хозяйственного партнерства.
20. Понятие и общая характеристика крестьянского (фермерского хозяйства).
21. Хозяйственные товарищества в европейском континентальном праве.
22. Общая характеристика обществ с ограниченной ответственностью в европейском континентальном праве.
23. Общая характеристика акционерных обществ в европейском континентальном праве.
24. Общая характеристика производственных кооперативов в европейском континентальном праве.
25. Корпорации на основе коммандиты.
26. «Предпринимательское общество» в Германии.
27. «Инвестиционное общество» в Швейцарии.
28. «Упрощенное акционерное общество» во Франции.
29. Корпорации и партнерства в странах общего права.
30. Частные и публичные корпорации.
31. Общие и ограниченные партнерства.
32. Системы и способы создания корпорации.
33. Единый государственный реестр юридических лиц. Принцип публичной достоверности ЕГРЮЛ.
34. Создание некоммерческих организаций.
35. Порядок создания корпорации по законодательству Российской Федерации.
36. Понятие и формы ликвидации.
37. Порядок ликвидации корпорации по законодательству Российской Федерации.
38. Ответственность участников корпорации по ее долгам («Проникающая ответственность») по законодательству Российской Федерации и по законодательству зарубежных государств.
39. «Прокалывание корпоративной вуали» в странах общего права.

- 40.** Сделки по приобретению корпоративного контроля в американском корпоративном праве.

Критерий оценивания зачет с оценкой

Максимально за зачет с оценкой можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется

недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА**

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 9 з.е.

в академических часах: 324 ак.ч.

Лебедева М. А. Актуальные проблемы международного частного права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы международного частного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП



Данельян А. А.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: изучение предмета международного частного права – имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом, а также методов правового регулирования таких отношений; изучение места международного частного права в системе права и взаимодействия его с другими отраслями права (международным публичным правом, гражданским правом и др.).

Задачи:

1. усвоение особенностей субъектного состава международного частного права, ознакомление со спецификой правового положения государства и международных организаций как субъектов международного частного права;
2. ознакомление с основными категориями и понятиями международного частного права;
3. изучение коллизионных вопросов права собственности и других вещных прав, коллизионного регулирования договорных обязательств и обязательств из причинения вреда, трудовых, брачно-семейных и наследственных отношений;
4. изучение роли международных и иных организаций в сфере унификации материальных и коллизионных норм, таких как Гагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;
5. уяснение специфики международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1. Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций	ПК-1.2. Квалифицированно осуществляет подготовку проектов международных договоров и иных международных документов в сфере международного частного права	- Знает основные требования к международным договорам и иным международным документам в сфере международного частного права; - Знает порядок заключения международных договоров в сфере международного частного права, вступления в силу, их применения и толкования, основания и порядок признания недействительными, прекращения и приостановления действия;

			- Умеет составлять проекты международных договоров и иных международных документов в сфере международного частного права.
2	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Применяет нормы права в области международного частного права	- Знает основные положения, категории и понятия международного частного права; - Умеет применять нормы международного частного права применительно к конкретным ситуациям.
3	ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам	ПК-3.1. Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных отношений с точки зрения международного права	- Знает актуальные проблемы международного частного права; - Умеет консультировать по проблемам международного частного права.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32,8		16,3	16,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	12		6	6	
• занятия семинарского типа:	20		10	10	
практические занятия	20		10	10	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,8		0,3	0,5	

2. Самостоятельная работа студентов, всего		291,2		127,7	163,5	
• курсовая работа (проект)		0		0	0	
• др. формы самостоятельной работы:		264,7		127,7	137	
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		90		40	50	
- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов;		60		30	30	
- Подготовка обзора судебной практики;		3,7		3,7	0	
- Выполнение заданий по практическим занятиям		111		54	57	
Подготовка к экзамену		26,5			26,5	
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет		Зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)		Зачет	Экзамен	
ИТОГО:	Ак.часов	324		144	180	
	Общая трудоемкость зач. ед.	9		4	5	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения международного частного права

Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права

Понятие МЧП. Имущественные и личные неимущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом, как предмет МЧП. Формы выражения иностранного элемента в таких отношениях. Закрепление категории «иностраннный элемент» в ГК РФ.

Коллизионно-правовой и материально-правовой методы, их сравнительная характеристика.

Система МЧП.

Сравнительная характеристика МЧП, национального и международного права по предмету правового регулирования, субъектам, источникам и методам регулирования. МЧП и внутригосударственное гражданское право. МЧП и международное публичное право. Основные концепции МЧП в российской доктрине и доктрине иностранных государств.

Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права

Коллизионно-правовые и материально-правовые нормы. Процессуально-правовые нормы. Нормы «прямого действия», содержащиеся во

внутригосударственном (национальном) законодательстве. Значение и роль унифицированных норм в МЧП.

Коллизионные нормы, их правовая природа и система. Структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Проблемы коллизионно-правового регулирования на современном этапе. Гибкие коллизионные нормы.

Действие коллизионных норм. Понятие обратной отсылки и отсылки к закону третьего государства. Категория публичного порядка в МЧП. Материальный и процессуальный публичный порядок. Обход закона. Взаимность и реторсии в МЧП. Установление содержания иностранного права. Квалификация понятий в международном частном праве. Конфликт квалификаций.

Тема 3. Система источников международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве

Соотношение и взаимодействие основных источников МЧП. Вопросы международной и внутригосударственной унификации, кодификации, гармонизации норм МЧП. Международный договор как источник МЧП. Договор как способ унификации норм МЧП. Роль и значение универсальных международных договоров в области МЧП. Место региональных договоров в развитии МЧП. Кодекс Бустаманте. Многосторонние и двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Двусторонние соглашения России о поощрении и взаимной защите капиталовложений.

Внутреннее законодательство как источник МЧП.

Обычай как источник МЧП. Особенности международного обычая и его роль в регулировании отношений в области международной торговли, торгового мореплавания и международных расчетов.

Акты частноправовой унификации. ИНКОТЕРМС. Правила международных коммерческих договоров УНИДРУА.

Судебная и арбитражная практика. Роль прецедентного права в регулировании международных частноправовых отношений в англо-американской системе права и влияние прецедентов на развитие континентальной системы права.

Тема 4. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права

Понятие, виды и особенности субъектов международного частного права.

Физические лица как субъекты МЧП. Особенности правового статуса иностранных граждан. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» 2002 г. Критерий определения личного статуса физических лиц в МЧП (гражданство, domicilio). Сфера применения личного статуса физических лиц. Основные принципы правового положения иностранцев (национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный

режим). Гражданская правосубъектность иностранных граждан в РФ. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей.

Юридические лица как субъекты МЧП. Определение государственной принадлежности («национальности») юридических лиц и их личного статута. Сфера применения личного статута юридических лиц. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за границей.

Тема 5. Государства и международные организации как субъекты международного частного права

Государство как субъект международного частного права. Концепции абсолютного и функционального иммунитета иностранных государств и их собственности. Международные договоры об иммунитете государств. Конвенция ООН 2005 г. о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности. Федеральный закон от 03.11.2015 № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации». Особенности правового положения международных организаций как субъектов международного частного права.

Раздел 2. Институты и подотрасли международного частного права

Тема 6. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве

Вещные права, обязательственные права, их разграничение. Движимое и недвижимое имущество и значение такой квалификации для международного частного права. Закон местонахождения имущества – исходное начало решения коллизионных вопросов права собственности. Правовой статус недвижимого имущества. Правовой статус движимого имущества. Правовой статус имущества, являющегося предметом сделки. Правовой режим ценных бумаг как объектов международных имущественных отношений.

Применение законов о национализации. Международные соглашения по вопросам национализации. Экстерриториальное действие законов о национализации. Правовая природа приватизации. Участие иностранных лиц в приватизации.

Тема 7. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров

Правовой режим иностранных инвестиций. Инвестиционное законодательство РФ. Инвестиционные отношения в рамках ВТО. ТРИМС.

Международная защита иностранных инвестиций. Вашингтонская конвенция 1965 г. о разрешении инвестиционных споров между государствами и гражданами

других государств. Правовой статус Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Сеульская конвенция 1985 г. об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Правовой статус Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Соглашения РФ о поощрении и взаимной защите капиталовложений, заключенные на двустороннем уровне. Порядок разрешения инвестиционных споров.

Тема 8. Коллизионное регулирование договорных обязательств

Обязательственный статут. Принцип автономии воли сторон. Закон наиболее тесной связи.

Коллизионное регулирование договорных обязательств. Прямо выраженные соглашения о выборе применимого права. Подразумеваемые соглашения о выборе применимого права. Ограничения автономии воли (в целях защиты коллизионных интересов слабой стороны договора, связанные с влиянием коллизионных интересов третьих лиц, не являющихся стороной договора, связанные с влиянием коллизионных интересов правопорядка). Допустимость выбора сторонами различных правопорядков для частей одного договора. Допустимость условных соглашений о выборе права. Допустимость негативных соглашений о выборе применимого права. Допустимость фиксации состояния применимого права в определенный момент времени.

Определение права, применимого к договорным обязательствам, при отсутствии соглашения сторон о выборе права.

Тема 9. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда

Статут деликтного обязательства. Закон страны места причинения вреда как классический коллизионный принцип. Закон страны места наступления вреда. Применение общего права сторон внедоговорного обязательства (право страны, которая является общей для потерпевшего и причинителя вреда по месту жительства или по основному месту деятельности). Принцип автономии воли сторон во внедоговорных обязательствах. Содержание статута деликтного обязательства.

Выбор права, применимого к обязательствам из причинения вреда вследствие недостатков товара, работы или услуги.

Тема 10. Коллизионное регулирование трудовых отношений

Трудовые отношения как объект международного частного права. Коллизионное регулирование трудовых отношений в РФ. Источники коллизионного регулирования трудовых отношений в РФ. Коллизионные нормы, посвященные регулированию трудовых отношений, в Кодексе торгового мореплавания. Нормы Трудового кодекса о трудовых отношениях с иностранным элементом. Возможность применения коллизионных норм ГК РФ к трудовым отношениям. Коллизионное

регулирование трудовых отношений в зарубежных странах.

Право страны, в которой работник выполняет работу. Принцип автономии воли сторон в трудовых отношениях.

Трудовые отношения с участием иностранных граждан в РФ. Трудовые отношения с участием граждан РФ за рубежом.

Тема 11. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений

Коллизионные нормы Семейного кодекса о заключении брака. Понятие иностранного и смешанного брака. Признание брака, заключенного на территории иностранного государства. Понятие консульского и общегражданского брака. Оговорка о публичном порядке и сверхимперативные нормы в сфере брачно-семейных отношений. Проблема «хромающих браков». Международные конвенции, направленные на решение проблемы «хромающих браков».

Понятие и последствия недействительности брака. Выбор права, применимого при решении вопроса о недействительности брака.

Коллизионные нормы Семейного кодекса о расторжении брака. Международные конвенции, посвященные вопросам расторжения брака.

Право, применимое к личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов. Принцип автономии воли в сфере брачно-семейных отношений. Международно-правовое регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.

Право, применимое к правам и обязанностям родителей и детей. Алиментные обязательства. Международно-правовое регулирование алиментных обязательств.

Тема 12. Коллизионное регулирование наследственных отношений

Международная унификация материальных и коллизионных норм наследственного права. Деятельность Гаагской конференции по международному частному праву.

Наследственный статут. Единство наследственного статута. Расщепление наследственного статута. Право, применимое в отношении наследования движимого имущества, – право страны последнего места жительства наследодателя. Право, применимое в отношении наследования недвижимого имущества, – право страны места нахождения недвижимого имущества. Право, применимое в отношении недвижимого имущества, внесенного в государственный реестр РФ, – российское право. Право, применимое к способности лица к составлению и отмене завещания. Право, применимое к форме завещания.

Раздел 3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж

Тема 13. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража

Понятие, источники и принципы международного гражданского процесса. Гражданская процессуальная право - и дееспособность иностранных лиц в международном гражданском процессе. Правовое положение иностранного государства в международном гражданском процессе. Вопросы международной подсудности. Установление содержания иностранного права, его применение и толкование в международном гражданском процессе.

Международный коммерческий арбитраж как один из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров. Природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи *ad hoc*. Преимущества международного коммерческого арбитража как одного из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу.

Правовая природа арбитражного соглашения. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта. Правовые последствия арбитражного соглашения. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
2-й семестр					
	Раздел 1. Общие положения международного частного права				
1	Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права	2	2	-	18
2	Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права	2	2	-	19,7
3	Тема 3. Система источников международного частного права.	-	2	-	18

	Унификация и гармонизация в международном частном праве				
4	Тема 4. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права.	-	1	-	18
5	Тема 5. Государства и международные организации как субъекты международного частного права	-	1	-	18
	Раздел 2. Институты и подотрасли международного частного права				
6	Тема 6. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве	1	1	-	18
7	Тема 7. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров	1	1		18
<i>Итого 2-й семестр</i>		6	10	-	127,7
<i>3-й семестр</i>					
8	Тема 8. Коллизионное регулирование договорных обязательств	2	2	-	27
9	Тема 9. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда	-	2	-	22
10	Тема 10. Коллизионное регулирование трудовых отношений	-	2	-	22
11	Тема 11. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений	1	1	-	22
12	Тема 12. Коллизионное регулирование	1	1	-	22

	наследственных отношений				
	Раздел 3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж				
13	Тема 13. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража	2	2		22
<i>Итого 3-й семестр</i>		6	10	-	137
<i>Подготовка к экзамену</i>					26,5
ИТОГО		12	20	-	291,2

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<i>2-й семестр</i>		
Тема № 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Сравнительная характеристика МЧП, национального и международного права по предмету правового регулирования, субъектам, источникам и методам регулирования. МЧП и внутригосударственное гражданское право. МЧП и международное публичное право. Основные концепции МЧП в российской доктрине и доктрине иностранных государств.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов	Устный опрос по темам Решение задач по темам

Тема № 2. Основные категории и понятия международного частного права <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Значение и роль унифицированных норм в МЧП. Проблемы коллизионно-правового регулирования на современном этапе. Гибкие коллизионные нормы. Обход закона. Взаимность и реторсии в МЧП.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Подготовка обзора судебной практики	Устный опрос по темам Решение задач по темам
Тема № 3. Система источников международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Место региональных договоров в развитии МЧП. Кодекс Бустаманте. Многосторонние и двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Двусторонние соглашения России о поощрении и взаимной защите капиталовложений. Акты частноправовой унификации. ИНКОТЕРМС. Правила международных коммерческих договоров УНИДРУА.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов	Устный опрос по темам

Тема № 4. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Основные принципы правового положения иностранцев (национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный режим). Гражданская правосубъектность иностранных граждан в РФ. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за границей.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Решение задач по темам
Тема № 5. Государства и международные организации как субъекты международного частного права <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Международные договоры об иммунитете государств. Конвенция ООН 2005 г. о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности. Особенности правового положения международных организаций как субъектов	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Решение задач по темам

международного частного права.		
Тема № 6. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Применение законов о национализации. Международные соглашения по вопросам национализации. Экстерриториальное действие законов о национализации. Правовая природа приватизации. Участие иностранных лиц в приватизации.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Решение задач по темам
Тема № 7. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Сеульская конвенция 1985 г. об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Правовой статус Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Соглашения РФ о поощрении и взаимной защите капиталовложений, заключенные на двустороннем уровне.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Решение задач по темам
<i>3-й семестр</i>		
Тема № 8. Коллизионное регулирование договорных обязательств	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и	Устный опрос по темам Решение задач по темам

<i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Ограничения автономии воли (в целях защиты коллизионных интересов слабой стороны договора, связанные с влиянием коллизионных интересов третьих лиц, не являющихся стороной договора, связанные с влиянием коллизионных интересов правопорядка). Допустимость выбора сторонами различных правопорядков для частей одного договора. Допустимость условных соглашений о выборе права. Допустимость негативных соглашений о выборе применимого права. Допустимость фиксации состояния применимого права в определенный момент времени.	дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 9. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Принцип автономии воли сторон во внедоговорных обязательствах. Выбор права, применимого к обязательствам из причинения вреда вследствие недостатков товара, работы или услуги.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Решение задач по темам
Тема № 10. Коллизионное регулирование трудовых отношений <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i>	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам Решение задач по темам

Возможность применения коллизионных норм ГК РФ к трудовым отношениям. Коллизионное регулирование трудовых отношений в зарубежных странах. Трудовые отношения с участием иностранных граждан в РФ. Трудовые отношения с участием граждан РФ за рубежом.	- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 11. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Право, применимое к личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов. Принцип автономии воли в сфере брачно-семейных отношений. Международно-правовое регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов. Право, применимое к правам и обязанностям родителей и детей. Алиментные обязательства. Международно-правовое регулирование алиментных обязательств.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Решение задач по темам
Тема № 12. Коллизионное регулирование наследственных отношений <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Международная унификация материальных и коллизионных норм наследственного права. Деятельность Гаагской	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Решение задач по темам

конференции по международному частному праву.		
Тема № 13. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Решение задач по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса (заключена в г. Гааге 01.03.1954)
 // Собрание постановлений Правительства СССР. - 1967. - N 20. - Ст. 145. - Текст:

непосредственный.

2. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (заключена в г. Гааге 15.11.1965) // СЗ РФ. – 2004. - N 50. - Ст. 4951. - Текст: непосредственный.

3. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (заключена в г. Гааге 18.03.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. - С. 737 - 744. - Текст: непосредственный.

4. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (заключена в г. Гааге 05.10.1961) // Бюллетень международных договоров. - N 6. – 1993. - Текст: непосредственный.

5. Конвенция о праве, применимом к режимам собственности супругов (заключена в г. Гааге 14.03.1978) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. - С. 694 - 699. - Текст: непосредственный.

6. Конвенция о признании разводов и решений о раздельном жительстве супругов (заключена в г. Гааге 01.06.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. - С. 674 - 680. - Текст: непосредственный.

7. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления (заключена в г. Гааге 29.05.1993) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. - С. 712 - 720. - Текст: непосредственный.

8. Конвенция о юрисдикции, применимом праве и признании решений об усыновлении (заключена в г. Гааге 15.11.1965) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. - С. 669 - 674. - Текст: непосредственный.

9. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам (заключена в г. Гааге 02.10.1973) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. - С. 680 - 684. - Текст: непосредственный.

10. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (заключена в г. Гааге 25.10.1980) // СЗ РФ. - 2011 г. - N 51. - Ст. 7452. - Текст: непосредственный.

11. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. - N 1. – 1994. - Текст: непосредственный.

12. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (заключена в Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 1999. - N 32. - Ст. 4040. - Текст: непосредственный.

13. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям (заключена в г. Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 2015. - N 15. - Ст. 2198. - Текст: непосредственный.

14. Европейская конвенция об иммунитете государств (ETS N 74) (заключена в г. Базеле 16.05.1972) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 41 - 51. - Текст: непосредственный.

15. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Минске 22.01.1993) // СЗ РФ. – 1995. - N 17. - Ст. 1472. - Текст: непосредственный.

16. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Кишиневе 07.10.2002) // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. N 2(41). - С. 82 - 130. - Текст: непосредственный.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 N 146-ФЗ: ред. от 24.07.2023 : с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
18. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ: ред. от 31.07.2023 : с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
19. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 N 297-ФЗ: последняя редакция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188328/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
20. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 N 115-ФЗ: последняя редакция : с изм. и доп., вступ. в силу с 07.01.2024). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основании отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144311/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
22. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением арбитражными судами дел с участием иностранных лиц». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149878/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
23. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 г. № 23 «О рассмотрении судами дел по экономическим спорам, вытекающим из отношений, осложненных иностранным элементом». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218824/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328771/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. **Богуславский, М. М.** Международное частное право: учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129530> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 420 с. – ISBN 978-5-534-15767-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/535465> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 1 : Общая часть / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-534-14609-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/537640> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 2 : Особенная часть / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 470 с. - ISBN 978-5-534-14611-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/537642> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 3 : Материально-процессуальные и процессуальные отрасли / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-534-14612-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/537643> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж / С. А. Курочкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8354-1780-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683388> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ): официальный сайт. – URL: <https://uncitral.un.org/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): официальный сайт. – URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
3. Гаагская конференция по международному частному праву: официальный сайт. – URL: <https://www.hcch.net/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): официальный сайт. – URL: <http://www.icao.int> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
5. Международная торговая палата: официальный сайт. – URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
6. Международная морская организация: официальный сайт. – URL: <https://www.imo.org/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
7. Консультативный совет по Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (CISG-AC). – URL: <https://cisgac.com/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
8. Интернет-ресурс Института международного торгового права Университета Пейс. – URL: <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).
2. СПС Гарант.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий

- «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА**

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-1. Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций	ПК-1.2. Квалифицированно осуществляет подготовку проектов международных договоров и иных документов в сфере международного частного права	- Знает основные требования к международным договорам и иным международным документам в сфере международного частного права; - Знает порядок заключения международных договоров в сфере международного частного права, вступления в силу, их применения и толкования, основания и порядок признания недействительными, прекращения и приостановления действия; - Умеет составлять проекты международных договоров и иных документов в сфере международного	Тема № 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права Тема № 2. Основные категории и понятия международного частного права Тема № 3. Система источников международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве Тема № 4. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права Тема № 5. Государства и	<i>2-й семестр:</i> Контрольная работа (темы № 1-4) <i>3-й семестр:</i> Контрольная работа (темы № 8-11)	<i>2-й семестр:</i> Вопросы для зачета (темы № 1-7) <i>3-й семестр:</i> Вопросы для экзамена (темы № 1-13)

		частного права.	международные организации как субъекты международного частного права		
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Применяет нормы права в области международного частного права	- Знает основные положения, категории и понятия международного частного права; - Умеет применять нормы международного частного права применительно к конкретным ситуациям.	Тема № 6. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве Тема № 7. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров		
ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам	ПК-3.1. Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных отношений с точки зрения международного права	- Знает актуальные проблемы международного частного права; - Умеет консультировать по проблемам международного частного права.	Тема № 8. Коллизионное регулирование договорных обязательств Тема № 9. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда Тема № 10. Коллизионное регулирование трудовых отношений Тема № 11. Коллизионное регулирование		

			брачно-семейных отношений Тема № 12. Коллизионное регулирование наследственных отношений Тема № 13. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

2-й семестр

Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права

1. Имущественные и личные неимущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом, как предмет МЧП.
2. Формы выражения иностранного элемента.
3. Коллизионно-правовой и материально-правовой методы, их сравнительная характеристика.
4. Система МЧП.
5. МЧП и внутригосударственное гражданское право.
6. МЧП и международное публичное право.
7. Основные концепции МЧП в российской доктрине и доктрине иностранных государств.

Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права

1. Коллизионные нормы, их правовая природа и система.
2. Структура коллизионной нормы.
3. Виды коллизионных норм. Гибкие коллизионные нормы.
4. Проблемы коллизионно-правового регулирования на современном этапе.
5. Понятие обратной отсылки и отсылки к закону третьего государства.
6. Категория публичного порядка в МЧП.
7. Взаимность и реторсии в МЧП.
8. Установление содержания иностранного права.
9. Квалификация понятий в международном частном праве. Конфликт квалификаций.

Тема 3. Система источников международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве

1. Понятие и классификация источников МЧП.

2. Понятие и соотношение унификации, кодификации, гармонизации норм МЧП.
3. Международный договор как источник МЧП.
4. Внутреннее законодательство как источник МЧП.
5. Обычай как источник МЧП.
6. Акты частноправовой унификации. ИНКОТЕРМС. Правила международных коммерческих договоров УНИДРУА.
7. Роль судебной и арбитражной практики в МЧП.

Тема 4. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права

1. Понятие, виды и особенности субъектов международного частного права.
2. Физические лица как субъекты МЧП.
3. Особенности правового статуса иностранных граждан.
4. Критерий определения личного статуса физических лиц в МЧП (гражданство, домицилий).
5. Сфера применения личного статуса физических лиц.
6. Основные принципы правового положения иностранцев (национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный режим).
7. Гражданская правосубъектность иностранных граждан в РФ. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей.
8. Юридические лица как субъекты МЧП.
9. Определение государственной принадлежности («национальности») юридических лиц и их личного статуса.
10. Сфера применения личного статуса юридических лиц.
11. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП.
12. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за границей.

Тема 5. Государства и международные организации как субъекты международного частного права

1. Государство как субъект международного частного права.
2. Концепции абсолютного и функционального иммунитета иностранных государств и их собственности.
3. Международные договоры об иммунитете государств.
4. Основные положения Федерального закона от 03.11.2015 № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации».
5. Особенности правового положения международных организаций как

субъектов международного частного права.

Тема 6. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве

1. Вещные права, обязательственные права, их разграничение.
2. Движимое и недвижимое имущество и значение такой квалификации для международного частного права.
3. Закон местонахождения имущества – исходное начало решения коллизионных вопросов права собственности.
4. Правовой статус недвижимого имущества. Правовой статус движимого имущества.
5. Правовой статус имущества, являющегося предметом сделки.
6. Правовой режим ценных бумаг как объектов международных имущественных отношений.
7. Национализация и приватизация в МЧП.

3-й семестр

Тема 8. Коллизионное регулирование договорных обязательств

1. Обязательственный статут.
2. Принцип автономии воли сторон. Ограничения автономии воли.
3. Закон наиболее тесной связи.
4. Коллизионное регулирование договорных обязательств.
5. Прямо выраженные и подразумеваемые соглашения о выборе применимого права.
6. Допустимость условных и негативных соглашений о выборе права. Допустимость фиксации состояния применимого права в определенный момент времени.
7. Определение права, применимого к договорным обязательствам, при отсутствии соглашения сторон о выборе права.

Тема 9. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда

1. Статут деликтного обязательства.
2. Закон страны места причинения вреда как классический коллизионный принцип. Закон страны места наступления вреда.
3. Применение общего права сторон внедоговорного обязательства (право страны, которая является общей для потерпевшего и причинителя вреда по месту жительства или по основному месту деятельности).
4. Принцип автономии воли сторон во внедоговорных обязательствах.
5. Содержание статута деликтного обязательства.
6. Выбор права, применимого к обязательствам из причинения вреда вследствие недостатков товара, работы или услуги.

Тема 10. Коллизионное регулирование трудовых отношений

1. Трудовые отношения как объект международного частного права.
2. Коллизионное регулирование трудовых отношений в РФ.
3. Источники коллизионного регулирования трудовых отношений в РФ.
4. Возможность применения коллизионных норм ГК РФ к трудовым отношениям.
5. Коллизионное регулирование трудовых отношений в зарубежных странах.
6. Право страны, в которой работник выполняет работу. Принцип автономии воли сторон в трудовых отношениях.
7. Трудовые отношения с участием иностранных граждан в РФ. Трудовые отношения с участием граждан РФ за рубежом.

Тема 11. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений

1. Коллизионные нормы Семейного кодекса о заключении брака.
2. Понятие иностранного и смешанного брака.
3. Признание брака, заключенного на территории иностранного государства. Понятие консульского и общегражданского брака.
4. Оговорка о публичном порядке и сверхимперативные нормы в сфере брачно-семейных отношений.
5. Проблема «хромающих браков».
6. Выбор права, применимого при решении вопроса о недействительности брака.
7. Коллизионные нормы Семейного кодекса о расторжении брака. Международные конвенции, посвященные вопросам расторжения брака.
8. Право, применимое к личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов. Международно-правовое регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.
9. Принцип автономии воли в сфере брачно-семейных отношений.
10. Право, применимое к правам и обязанностям родителей и детей. Алиментные

обязательства. Международно-правовое регулирование алиментных обязательств.

Тема 12. Коллизионное регулирование наследственных отношений

1. Международная унификация материальных и коллизионных норм наследственного права.
2. Деятельность Гаагской конференции по международному частному праву.
3. Наследственный статут. Единство и расщепление наследственного статута.
4. Право, применимое в отношении наследования движимого имущества.
5. Право, применимое в отношении наследования недвижимого имущества.
6. Право, применимое к способности лица к составлению и отмене завещания.
Право, применимое к форме завещания.

Тема 13. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража

1. Понятие, источники и принципы международного гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная право - и дееспособность иностранных лиц в международном гражданском процессе.
3. Правовое положение иностранного государства в международном гражданском процессе.
4. Установление содержания иностранного права, его применение и толкование в международном гражданском процессе.
5. Международный коммерческий арбитраж: понятие, природы и виды.
6. Преимущества международного коммерческого арбитража как одного из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров.
7. Правовая природа и правовые последствия арбитражного соглашения.
8. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж.
9. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже.
10. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.

Данный список вопросов является примерным. К теме каждого практического занятия преподавателем дается план, содержащий конкретный перечень вопросов с учетом действующего правового регулирования, судебной практики и актуальных текущих правовых проблем по дисциплине.

Во 2-м семестре проводится 6 устных опросов, в 3-м семестре – 6 устных опросов с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за устный опрос по темам за 2-й семестр – 12

баллов, за каждый устный опрос – 2 балла. Максимальное количество баллов за устный опрос по темам за 3-й семестр – 12 баллов, за каждый устный опрос – 2 балла.

Критерии оценивания устного опроса по темам (2-й семестр, 3-й семестр):

Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения
1 балл	Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Решение задач по темам

Примеры задач и ответов по темам

2-й семестр

**Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права.
Место международного частного права в системе права**

Пример задачи

Общество (должник) в собственных цехах осуществляло сборку автомобилей. С этой целью оно по контрактам, заключенным с поставщиками (компаниями, расположенными в Китайской Народной Республике), приобретало комплектующие для автосборочного производства (далее - *внешнеторговые контракты*). Во внешнеторговых контрактах указано, что они «толкуются и регулируются Конвенцией ООН о договорах международной купли-продажи товаров. По всем вопросам, относящимся к контракту, которые не урегулированы указанной Конвенцией, стороны применяют нормы права национального законодательства Швеции».

Требование задолженности по оплате поставленных товаров поставщики уступили компании - дочернему предприятию на территории России.

Общество признано банкротом, в отношении него открыто конкурсное производство. Ссылаясь на неисполнение обществом обязательств по оплате поставленных товаров, компания обратилась в арбитражный суд с заявлением об

установлении его требований в реестре требований кредиторов должника. Определением суда первой инстанции в удовлетворении заявления было отказано. Суд руководствовался ст. 71, 100, 142 Федерального закона от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», ст. 199, 572, п. 2 ст. 1186, ст. 1208, 1210, подп. 1 п. 2 ст. 1211 ГК РФ, нормами иностранного права, указанного во внешнеторговых контрактах, и пришел к выводу о пропуске компанией срока исковой давности для защиты своего права как по российскому, так и китайскому законодательству, а также по Конвенции Организации Объединенных Наций об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Нью-Йорк, 14 июня 1974 г.). Одновременно суд указал на недопустимость представленных заявителем доказательств, поскольку переводы внешнеторговых контрактов и договоров уступки нотариально не удостоверены.

Правильное ли решение принял суд? Раскройте понятие внешнеторгового контракта. Как соотносятся материальный и коллизионный методы в международном частном праве?

Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права

Пример задачи

Иностранная компания обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с заявлением о признании и приведении в исполнение решения международного арбитража *ad hoc* о взыскании с российского общества задолженности по агентскому соглашению, неустойки и расходов на ведение арбитражного разбирательства.

Общество возражало против удовлетворения заявления, ссылаясь на то, что признание и приведение в исполнение указанного решения противоречит публичному порядку Российской Федерации, поскольку вынесено с нарушением общепризнанного процессуального принципа независимости и беспристрастности суда. Такое нарушение, по мнению общества, проявилось в том, что арбитр, назначенный заявителем, - руководитель юридического подразделения компании, являющейся головной по отношению к заявителю.

Арбитр в соответствии со статьей 11 Арбитражного регламента Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) 1976 года, о применении которого к процедуре арбитражного разбирательства договорились стороны, раскрыл информацию о потенциальном конфликте интересов. Общество заявило отвод арбитру, однако данное заявление было отклонено.

Какое решение должен принять арбитражный суд по заявлению иностранной компании о признании и приведении в исполнение решения международного арбитража *ad hoc*?

Тема 4. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права

Пример задачи

Иностранная компания обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с исковым заявлением к российскому обществу с ограниченной ответственностью о взыскании задолженности по договору международной купли-продажи товаров.

В подтверждение своего юридического статуса и права осуществлять предпринимательскую деятельность иностранная компания представила справку, удостоверенную директором налогового управления иностранного государства о том, что компания находится на территории данного иностранного государства. Указанная справка была выдана на основании соглашения «Об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал» 1998 года, заключенного Правительством Российской Федерации с Правительством Республики Кипр, для целей подтверждения налогового резидентства компании.

Арбитражный суд оставил исковое заявление без движения, так как не признал названную справку в качестве достаточного доказательства, подтверждающего юридический статус иностранной компании.

Правильное ли решение принял суд?

Тема 5. Государства и международные организации как субъекты международного частного права

Пример задачи

Петров И. И. состоял в трудовых отношениях с посольством иностранного государства в Российской Федерации в должности уборщика. 02.02.2024 Петров И. И. был уволен работодателем на основании пп. а) п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации (прогул). Как указывал в исковом заявлении Петров И. И., была нарушена процедура увольнения, в частности у Петрова И. И. не запросили письменные пояснения об уважительности отсутствия на работе. Петров И. И. просит изменить формулировки основания увольнения на увольнение по собственному желанию, оплатить период вынужденного прогула и компенсацию морального вреда, причиненного незаконным увольнением.

Подлежат ли удовлетворению иски Петрова И. И.?

Тема № 6. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве

Пример задачи

Акционерное общество обратилось в российский арбитражный суд с иском к регистратору (держателю реестра акционеров) о признании обыкновенных именных акций, числящихся за кипрской компанией, бесхозяйными, передаче данных акций во владение акционерного общества и обязанности держателя реестра акционеров зачислить их на лицевой счет эмитента – акционерного общества.

Акционерное общество ссылалось на то, что кипрская компания была ликвидирована, с момента ликвидации кипрской компании прошло более пяти лет, но ни представители, ни преемники кипрской компании не присутствовали

на собраниях акционеров акционерного общества, почтовую корреспонденцию не получали, владельцев акций установить невозможно.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Тема 7. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров

Пример задачи

Иностранный гражданин обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения регистрирующего органа об отказе в государственной регистрации юридического лица - хозяйственного общества.

Отказ в регистрации был обоснован тем, что исходя из положений статьи 12 Федерального закона от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», статей 2 и 20 Закона об иностранных инвестициях учредителем организации с иностранными инвестициями может являться только иностранное юридическое лицо, а не иностранный гражданин.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

3-й семестр

Тема 8. Коллизионное регулирование договорных обязательств

Пример задачи

Между иностранной компанией (продавцом) и российским обществом (покупателем) заключен договор международной купли-продажи товаров. Поскольку поставленный товар был оплачен не в полном объеме, иностранная компания обратилась в арбитражный суд в Российской Федерации с соответствующим исковым требованием.

Иностранная компания, обосновывая свое требование, сослалась на нормы российского права, не мотивируя, в связи с чем именно российское право должно быть применимым к спорным правоотношениям.

Надлежащим образом извещенный ответчик в судебном заседании не участвовал, представителей не направлял, отзыв не представил.

Суд первой инстанции, отказывая в удовлетворении заявленного требования, исходил из норм российского права, которое счел применимым к спорным правоотношениям.

Определение судом российского права в качестве применимого было обусловлено тем, что стороны в договоре указали арбитражный суд в Российской Федерации в качестве компетентного рассматривать спор. Кроме того, договор был составлен и подписан сторонами на русском языке в городе Москве. При отсутствии соглашения сторон о применимом праве суд первой инстанции оценил названные обстоятельства как свидетельствующие о том, что к договору должно применяться российское право.

Правильное ли решение принял суд?

Тема 9. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда

Пример задачи

Российское акционерное общество обратилось с иском к Товариществу с ограниченной ответственностью Блумберг Эл-Пи (Bloomberg L.P.) о защите деловой репутации, в котором просит признать не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию утверждения о фактах, распространенных на интернет-сайте bloomberg.com, и обязать информационное агентство Bloomberg удалить с интернет-страницы не соответствующие действительности и порочащие деловую репутацию сведения. Информационное агентство Bloomberg осуществляет международную деятельность, в том числе на территории Российской Федерации, имеет российский офис.

По мнению ответчика, к спорным правоотношениям необходимо применять право Соединенных Штатов Америки, а также рассматривать данный спор на территории Соединенных Штатов, поскольку данный спор не связан с Российской Федерацией, ответчик не мог предвидеть наступления вреда на территории Российской Федерации, а истец, злоупотребляя правом, придерживается процессуальной стратегии клеветнического туризма (libel tourism).

Оцените доводы ответчика.

Тема 10. Коллизионное регулирование трудовых отношений

Пример задачи

Петров и Иванов во время нахождения теплохода в российском морском порту обратились в районный суд с иском к судовладельцу о взыскании задолженности по заработной плате. В обоснование заявленных требований Петров и Иванов ссылались на то, что они, являясь российскими гражданами, на основании заключенных ими с иностранной компанией судовладельцем, зарегистрированным в Белизе, контрактов о найме работали на теплоходе, плавающем под флагом союза Коморских островов: Петров в должности капитана, Иванов в должности старшего механика.

Определите компетентный суд по рассмотрению данного спора и применимое право.

Тема 11. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений

Пример задачи

27 марта 2007 г. судом в Швейцарии был расторгнут брак между российскими гражданами Сидоровой и Петровым. Этим же решением был определен порядок и установлен размер средств, подлежащих выплате Петровым на содержание несовершеннолетней дочери. В результате ненадлежащего исполнения Петровым своих обязательств по выплате алиментов Сидорова обратилась в российский суд с иском о взыскании алиментов исходя из размера алиментов, определенного решением швейцарского суда. При рассмотрении дела Петров

возражал против взыскания алиментов в размере, определенном решением иностранного суда, так как решение иностранного суда не прошло процедуру признания на территории России.

Оцените доводы Петрова. Какое решение должен принять суд?

Тема 12. Коллизионное регулирование наследственных отношений

Пример задачи

Имеющий жену и двух детей гражданин России Иванов А. А. последние годы жизни проживал в Княжестве Монако. В 2021 г. Иванов А. А. скончался в московской клинике.

После смерти Иванова А. А. сестра Петрова С. С. и ее муж Петров В. В. обнаружили на страницах ежедневника Иванова А. А. запись следующего содержания: «Завещание. Я, Иванов А. А. паспорт _____ выдан _____ завещаю все мое состояние в виде денежных средств на счетах моих, моих компаний, акций принадлежащих мне, долей, бондов, недвижимости, автомобилей и других ценностей вложить в Фонд Петровой С. С. и Петрова В. В., откуда осуществлять выплаты также для удовлетворения жизненных потребностей семьи Сидоровых, Лебедевых, Натальи Сизовой (ей – 10 000 000 долларов США), Малых. 01.03.2020. Подпись».

На основании этой записи Петрова С. С. и Петров В. В. обратились к нотариусу. В связи с наличием спора о праве между женой и детьми Иванова А. А. и Петровой С. С., Петровым В. В. нотариус разъяснил супругам Петровым право на обращение в суд для защиты своих прав и законных интересов.

Супруги Петровы обратились в суд с иском о признании действительным составленного собственноручно завещания, признании их наследниками в равных долях (по ½).

На основании назначенной судом почерковедческой экспертизы было установлено, что завещание составлено самим Ивановым А. А. В материалы дела истцами была представлена справка профессора парижского университета и правовое заключение адвоката защиты Княжества Монако, согласно которым в соответствии с завещанием наследниками Иванова А. А. (1/2 доли в наследственном имуществе) являются Петрова С. С. и Петров В. В., а не Фонд Петровой С. С. и Петрова В. В.

Руководствуясь ст. 836 Гражданского кодекса Монако, допускающей собственноручно написанное завещание, суд исковые требования удовлетворил в полном объеме.

Правильное ли решение принял суд*?

**Согласно статье 836 Гражданского кодекса Монако собственноручно написанное завещание является действительным в случае, если оно было составлено в полном объеме, датировано и подписано рукой наследодателя.*

Тема 13. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража

Пример задачи

Иванова обратилась в суд с иском к белорусскому частному медицинскому унитарному предприятию о расторжении заключенного между сторонами договора на оказание медицинской услуги с применением дентальных имплантатов, взыскании стоимости услуг.

В обоснование иска Иванова ссылалась на оказание ей ответчиком медицинской услуги с существенными недостатками.

Суд первой инстанции пришел к выводу о том, что исковые требования не подлежат рассмотрению в судах Российской Федерации, поскольку ответчик является иностранным юридическим лицом и указал, что сайт ответчика не является национальным доменом Российской Федерации, а размещение на нем информации на русском языке, имеющем в Республике Беларусь статус государственного, не свидетельствует о цели привлечения потребителей, находящихся на территории Российской Федерации.

Правильное ли решение принял суд?

Решение задач по темам проводится на 6 практических занятий во 2-м семестре, на 6 практических занятиях в 3-м семестре с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за решение задач по темам за 2-й семестр – 18 баллов, за каждое решение задачи – 3 балла. Максимальное количество баллов за решение задач по темам за 3-й семестр – 18 баллов, за каждое решение задачи – 3 балла.

Критерии оценивания решения задач по темам (2-й семестр, 3-й семестр):

<i>Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и полно ответил на все вопросы задачи; Использовал терминологию по дисциплине; Продemonстрировал навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Соблюдена логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
<i>2 балла</i>	<i>В целом правильно ответил на вопросы задачи, но ответы не отвечают требованиям полноты; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере продемонстрировал навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к</i>

	<i>конкретной ситуации; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом сделаны правильные ссылки на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты, но ответы обоснованы не полностью; Не полностью соблюдена логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
<i>1 балл</i>	<i>Отвечил не на все вопросы задачи либо ответы неполные; Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не обосновал ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Не соблюдена или соблюдена не полностью логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не сформулировал ответы на вопросы задачи.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за период освоения дисциплины (1 раз во 2-м семестре и 1 раз в 3-м семестре). В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Примерные задания для контрольной работы 2-й семестр (Темы № 1-4) (контрольная точка текущего контроля)

Вариант 1 (максимум – 10 баллов).

1. На русском языке и на латыни напишите названия соответствующих формул прикрепления (максимум – 5 баллов):

Коллизионная норма	Формула прикрепления
Право собственности и иные вещные права на недвижимое и движимое имущество определяются по праву страны, где это имущество находится (ст. 1205 ГК РФ).	
Личным законом юридического лица считается право страны, где учреждено юридическое лицо (п. 1 ст.	

1202 ГК РФ).	
Стороны договора могут при заключении договора или в последующем выбрать по соглашению между собой право, которое подлежит применению к их правам и обязанностям по этому договору (п. 1 ст. 1210 ГК РФ).	
К обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, применяется право страны, где имело место действие или иное обстоятельство, послужившие основанием для требования о возмещении вреда (п. 1 ст. 1219 ГК РФ).	
Условия заключения брака на территории Российской Федерации определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака, с соблюдением требований статьи 14 настоящего Кодекса в отношении обстоятельств, препятствующих заключению брака (п. 2 ст. 156 СК РФ).	

2. Решите тестовые задания (максимум – 5 баллов):

2.1. Какие отношения регулируются нормами международного частного права?

- А) имущественные и личные неимущественные отношения;
- Б) частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом;
- В) трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- Г) уголовно-правовые отношения.

2.2. Нормы, определяющие право, подлежащее применению, это:

- А) императивные нормы;
- Б) диспозитивные нормы;
- В) коллизионные нормы;
- Г) управомочивающие (дозволяющие) нормы.

2.3. В качестве иностранного элемента не может выступать:

- А) физические и юридические лица из разных государств;

- Б) имущество, находящееся за рубежом;
- В) имущество, находящееся на территории России;
- Г) брак, заключенный за рубежом.

2.4. Структура коллизионной нормы включает в себя:

- А) гипотезу, объем, санкцию;
- Б) гипотезу, диспозицию, санкцию;
- В) объем, привязку;
- Г) гипотезу, привязку.

2.5. Объем коллизионной нормы указывает на:

- А) правило поведения;
- Б) меры государственного принуждения за неисполнение правила поведения;
- В) право государства, подлежащее применению;
- Г) вид правоотношения с иностранным элементом.

Вариант 2 (максимум – 10 баллов).

1. На русском языке и на латыни напишите названия соответствующих формул прикрепления (максимум – 5 баллов):

Коллизионная норма	Формула прикрепления
При заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов друг другу супруги, не имеющие общего гражданства или совместного места жительства, могут избрать законодательство, подлежащее применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов (п. 2 ст. 161 СК РФ).	
Личным законом физического лица считается право страны, гражданство которой это лицо имеет (п. 1 ст. 1195 ГК РФ).	
Форма сделки подчиняется праву страны, подлежащему применению к самой сделке (п. 1 ст. 1209 ГК РФ).	
Способность лица к составлению и отмене завещания, в том числе в отношении недвижимого имущества, а также форма такого завещания или акта его отмены определяются по	

праву страны, где завещатель имел место жительства в момент составления такого завещания или акта (п. 2 ст. 1224 ГК РФ).	
Правовое положение членов экипажа судна и связанные с эксплуатацией судна отношения между членами экипажа судна определяются законом государства флага судна (п. 1 ст. 416 КТМ РФ).	

2. Решите тестовые задания (максимум – 5 баллов):

2.1. Привязка коллизионной нормы указывает на:

- А) правило поведения;
- Б) меры государственного принуждения за неисполнение правила поведения;
- В) право государства, подлежащее применению;
- Г) вид правоотношения с иностранным элементом.

2.2. Что из перечисленного относится к источникам международного частного права?

- А) Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 2010 г.;
- Б) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- В) Гагская конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам 1973 г.;
- Г) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

2.3. Имеется ли в России Федеральный закон «О международном частном праве»?

- а) да;
- б) нет;
- в) нет, коллизионные нормы российского права содержатся в отраслевых кодексах и других федеральных законах.

2.4. К международным источникам международного частного права не относятся:

- А) Конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров 1955 г.;
- Б) Семейный кодекс Российской Федерации;
- В) Гагская конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам 1973 г.;
- Г) Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

2.5. К каким из перечисленных ситуаций будут применяться нормы международного частного права?

- А) заключение брака между гражданами России;

- Б) заключение брака между гражданкой России и гражданином Испании;
 В) взыскание задолженности по договору, заключенному между российской и английской компанией;
 Г) исполнение завещания, составленного российским гражданином в отношении имущества, находящегося на территории России.

Критерии оценивания заданий по заполнению таблицы в контрольной работе (2-й семестр)

Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	5 правильных ответов (100 % ответов)
4 балла	4 правильных ответа
3 балла	3 правильных ответа
2 балла	2 правильных ответа
1 балл	1 правильный ответ
0 баллов	0 правильных ответов

Критерии оценивания тестовых заданий в контрольной работе (2-й семестр)

Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	5 правильных ответов (100 % ответов)
4 балла	4 правильных ответа
3 балла	3 правильных ответа
2 балла	2 правильных ответа
1 балл	1 правильный ответ
0 баллов	0 правильных ответов

**Примерные задания для контрольной работы 3-й семестр (Темы № 8-11)
 (контрольная точка текущего контроля)**

Вариант 1 (максимум – 10 баллов).

1. Решите тестовые задания (максимум – 5 баллов):

1.1. Что понимается под термином «коммерческое предприятие стороны» в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венской конвенции)?

А) организация, осуществляющая коммерческую деятельность (деятельность, направленную на извлечение прибыли);

- Б) место регистрации организации;
- В) место создания организации;
- Г) место ведения организацией коммерческой деятельности.

1.2. Какое право применяется к договору при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве?

- А) автономия воли;
- Б) закон наиболее тесной связи;
- В) закон страны суда;
- Г) закон страны, где на момент заключения договора находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет решающее исполнение.

1.3. Хромающие браки – это:

- А) Фиктивные браки;
- Б) Недействительные браки;
- В) Браки, порождающие юридические последствия в одном государстве и являющиеся недействительными в другом государстве;
- Г) Браки, не порождающие юридических последствий.

1.4. Могут ли стороны обязательства, возникающего вследствие причинения вреда, заключить соглашение о выборе применимого права:

- А) нет, заключить соглашение о выборе применимого права могут только стороны договорного обязательства;
- Б) нет, к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, применим только закон места совершения правонарушения;
- В) да, в любом случае;
- Г) да, если иное не вытекает из закона, после совершения действия или наступления иного обстоятельства, повлекших причинение вреда, и без ущерба для прав третьих лиц.

1.5. Условия заключения брака на территории Российской Федерации определяются:

- А) Личным законом обоих супругов;
- Б) Российским правом;
- В) Законом страны места заключения брака;
- Г) Законом страны суда.

2. Решите задачу со ссылками на нормы международных договоров и нормативных правовых актов (максимум – 5 баллов):

Между российской организацией (продавец) и испанской фирмой (покупатель) был заключен договор на поставку товара. Российская организация поставила товар в полном объеме, однако испанская фирма оплатила товар лишь частично. В договоре не содержалось условия о выборе применимого права.

С какими требованиями может обратиться в суд российская организация? Может ли российская организация потребовать уплаты процентов за просрочку оплаты, если договором не предусмотрена неустойка (пени)? Если да, в каком размере?

Вариант 2 (максимум – 10 баллов).

1. Решите тестовые задания (максимум – 5 баллов):

1.1. К каким договорам не применяется Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция)?

- А) к договорам купли-продажи акций;
- Б) к договорам купли-продажи товаров электроники;
- В) к договорам купли-продажи товаров для личного, семейного и домашнего использования;
- Г) к договорам купли-продажи автомобилей.

1.2. Браки, регистрируемые в иностранных дипломатических или консульских представительствах:

- А) иностранные браки;
- Б) консульские браки;
- В) общегражданские браки;
- Г) смешанные браки.

1.3. Могут ли стороны обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения, заключить соглашение о выборе применимого права:

- А) нет, заключить соглашение о выборе применимого права могут только стороны договорного обязательства;
- Б) нет, к обязательствам, возникающим вследствие неосновательного обогащения, применимо только право страны, где обогащение имело место;
- В) да, в любом случае;
- Г) да, если иное не вытекает из закона, после совершения действия или наступления иного обстоятельства, повлекших неосновательное обогащение, и без ущерба для прав третьих лиц.

1.4. Каким образом суд или органы ЗАГС должны устанавливать содержание норм иностранного права:

- А) только в соответствии с их официальным толкованием;
- Б) в соответствии с их официальным толкованием и практикой применения;
- В) в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве.

1.5. К актам международной частноправовой унификации (актам «мягкого права») относятся:

А) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция);

Б) Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;

В) Гражданский кодекс Российской Федерации;

Г) Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.

2. Решите задачу со ссылками на нормы международных договоров и нормативных правовых актов (максимум – 5 баллов):

Между российской организацией (продавец) и английской фирмой (покупатель) был заключен договор на поставку товара. Российская организация поставила товар в полном объеме, однако английская фирма оплатила товар лишь частично. В договоре не содержалось условия о выборе применимого права.

Какое право подлежит применению к договору? Будет ли применяться Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция)?

Критерии оценивания тестовых заданий в контрольной работе (3-й семестр)

<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>5 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>4 балла</i>	<i>4 правильных ответа</i>
<i>3 балла</i>	<i>3 правильных ответа</i>
<i>2 балла</i>	<i>2 правильных ответа</i>
<i>1 балл</i>	<i>1 правильный ответ</i>
<i>0 баллов</i>	<i>0 правильных ответов</i>

Критерии оценивания решения задачи в контрольной работе (3-й семестр):

<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и полно ответил на все вопросы задачи; Использовал терминологию по дисциплине; Продемонстрировал навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Соблюдена логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>В целом правильно ответил на вопросы задачи, но ответы не отвечают требованиям полноты;</i>

	<i>Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине;</i> <i>Не в полной мере продемонстрировал навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации;</i> <i>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i> <i>В целом сделаны правильные ссылки на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты, но ответы обоснованы не полностью;</i> <i>Не полностью соблюдена логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
1-2 балла	<i>Ответил не на все вопросы задачи либо ответы неполные;</i> <i>Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине;</i> <i>Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации;</i> <i>Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i> <i>Не обосновал ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты;</i> <i>Не соблюдена или соблюдена не полностью логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
0 баллов	<i>Не сформулировал ответы на вопросы задачи.</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет (2-й семестр), экзамен (3-й семестр).

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из двух вопросов.	Перечень вопросов
2.	Экзамен	Экзамен в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов для проведения зачета (2-й семестр):

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Метод международного частного права.
3. Понятие и виды источников международного частного права.

4. Международные договоры как источник международного частного права.
5. Внутреннее (национальное) законодательство, судебная практика, обычай как источники международного частного права.
6. Взаимность и реторсии. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
7. Структура и содержание коллизионных норм. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Применение и установление содержания норм иностранного права.
8. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
9. Оговорка о публичном порядке. Применение свехимперативных норм (норм непосредственного применения).
10. Унификация в международном частном праве. Международные организации, унифицирующие частное право.
11. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.
12. Личный закон (статут) юридического лица. Сфера применения личного закона юридического лица.
13. Понятие, содержание и виды иммунитета государства.
14. Вещное право в международном частном праве. Вещный статут. Сфера применения вещного статута.
15. Международная защита иностранных инвестиций. Вашингтонская конвенция 1965 г. о разрешении инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств. Правовой статус Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
16. Сеульская конвенция 1985 г. об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Правовой статус Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА).

Перечень примерных вопросов для проведения экзамена (3-й семестр):

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Метод международного частного права.
3. Понятие и виды источников международного частного права.
4. Международные договоры как источник международного частного права.
5. Внутреннее (национальное) законодательство, судебная практика, обычай как источники международного частного права.
6. Взаимность и реторсии. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
7. Структура и содержание коллизионных норм. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Применение и установление содержания норм иностранного права.
8. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.

9. Оговорка о публичном порядке. Применение сверхимперативных норм (норм непосредственного применения).
10. Унификация в международном частном праве. Международные организации, унифицирующие частное право.
11. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.
12. Личный закон (статут) юридического лица. Сфера применения личного закона юридического лица.
13. Понятие, содержание и виды иммунитета государства.
14. Вещное право в международном частном праве. Вещный статут. Сфера применения вещного статута.
15. Международная защита иностранных инвестиций. Вашингтонская конвенция 1965 г. о разрешении инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств. Правовой статус Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
16. Сеульская конвенция 1985 г. об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Правовой статус Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА).
17. Обязательственный статут. Сфера применения обязательственного статута.
18. Автономия воли. Ограничение автономии воли.
19. Закон наиболее тесной связи.
20. Понятие и виды международного контракта (сделки).
21. Коллизионное регулирование договорных обязательств.
22. Прямо выраженные соглашения о выборе применимого права. Подразумеваемые соглашения о выборе применимого права.
23. Определение права, применимого к договорным обязательствам, при отсутствии соглашения сторон о выборе права.
24. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда.
25. Коллизионное регулирование трудовых отношений.
26. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений.
27. Коллизионное регулирование наследственных отношений.
28. Понятие, источники и принципы международного гражданского процесса.
29. Понятие, правовая природа и виды международного коммерческого арбитража.
30. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.

Критерии оценивания (зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на

основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА»**

Направление подготовки: 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Гуляева Е.Е. Актуальные проблемы европейского права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы европейского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. №1451.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов системы знаний, умений, навыков и компетенций о сущности системного анализа, методологии и методов исследования в европейском праве, практического применения их для анализа целей, функций, структур, процедур принятия решений; способствование изучению вопросов, направленных на исследование актуальных проблем европейского права (в том числе права Европейского Союза) как уникальной наднациональной системы права.

Задачи:

1. рассмотреть особенности субъектного состава европейского права, ознакомление со спецификой источников европейского права;
2. способствовать ознакомлению с основными категориями и понятиями европейского права;
3. исследовать структуры международных европейских договоров, порядок их заключений, внесения изменений, приостановления и прекращения действия;
4. квалифицированно анализировать нормативные правовые акты европейского права, реализовывать нормы материального и процессуального европейского в различных областях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.2, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1. Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций	ПК-1.2. Квалифицированно осуществляет подготовку проектов международных договоров и иных международных документов в сфере международного частного права	Знать (1): структуру международных договоров в сфере МЧП, порядок их заключения, внесения изменений, приостановления и прекращения действия. Знать (2): источники, принципы и нормы права договоров в сфере МЧП; Уметь (1): анализировать содержание международных договоров с точки зрения коллизионного права.

2	ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам	ПК-3.2. Анализирует нормативные правовые акты европейского права, способен реализовывать и разъяснять нормы материального и процессуального права европейского в различных областях ПК-3.4. Осуществляет грамотное юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека в Российской Федерации, а также в рамках международных организаций и органов	Знать (1): основные источники и принципы европейского материального и процессуального права; Знать (2): ключевые нормативные правовые акты европейского материального и процессуального права и проблемы их толкования; Уметь (1): применять положения основных нормативных правовых актов европейского материального и процессуального права; Уметь (2): реализовывать нормы права отдельных институтов ЕС. Знать (1): нормы и принципы европейского права; Знать (2): правовые институты, действующие в сфере европейского права и права ЕС; Уметь (1): уметь квалифицировать действия субъектов европейского права. Знать (1): нормы и принципы европейского права в области защиты прав человека; Знать (2): правовые институты, существующие в сфере защиты прав человека, и содержание соответствующего европейского права; Уметь (1): пользоваться доктринальными источниками в сфере защиты прав человека; Уметь (2) проводить правовую экспертизу нормативных актов европейского права в сфере защиты прав человека.

преподавателем, контроль (зачет с оценкой) – 3 часа и 165,7 часов составляет самостоятельная работа слушателя.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14			14	
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	165,7			165,7	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	165,7			165,7	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	140			140	
– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	25,7			25,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>Зачет с оценкой</i>	5			5	
ИТОГО: Общая трудоемкость	180			180	
	5			5	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа

Правовое положение Европейского Союза как интеграционного образования. Европейский Союз в системе интеграционных объединений в Европе и мире. Порядок вступления и выхода из состава Европейского Союза. Исторические предпосылки Европейской интеграции. Эволюция европейского права. Лиссабонский договор 2007 г.

Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права

Европейское право и право Европейского Союза: понятие и соотношение. Европейское право: сущность, предмет и методы правового регулирования, субъекты. Принципы европейского права. Источники европейского права. Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза

Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза

Организационный механизм Европейского Союза: институты, органы, учреждения. Правовой статус основных институтов ЕС: Европейский парламент, Совет ЕС, европейский совет, Европейская комиссия, Суд ЕС. Их роль в реализации внешней компетенции ЕС. Правовой статус других институтов ЕС (Счетная палата, Европейский центральный банк). Органы и учреждения ЕС в сфере внешней политики и обеспечения международной безопасности.

Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации

Особенности компетенции Европейского Союза как объединения государств. Наднациональные черты компетенции ЕС. ЕС как организация политической власти. Правовые источники компетенции Европейского Союза. Цели и принципы деятельности Европейского Союза: особенности закрепления и механизм реализации. Основная и дополнительная компетенция ЕС. Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. Вопросы внутренней и внешней безопасности в компетенции ЕС.

Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС

Понятие внутреннего рынка. Принципы внутреннего рынка. Европейское экономическое пространство. Принцип свободного передвижения товаров. Запрещение дискриминационного налогообложения. Запрещение количественных ограничений. Запрещение таможенных пошлин в торговле между государствами – членами ЕС. Принцип свободного движения работников. Принципы свободного движения услуг и свободы

учреждения. Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.

Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»

Понятие валютного и экономического Союза и его элементы. Правовое регулирование единой Европейской валюты – Евро. Европейский Центральный банк и система центральных банков. Правовые основы финансовой системы ЕС. Бюджет Европейского Союза. Источники доходов ЕС. Финансовые институты Европейского Союза. Европейский Центральный банк.

Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС

Эволюция правового регулирования взаимоотношений и современная система правового регулирования стратегического партнерства между Россией и ЕС. Базовое соглашение между Россией и ЕС. Секторные соглашения между Россией и ЕС. Правовые основы общих пространств между Россией и Европейским Союзом. Законодательство ЕС об отношениях с Россией, Практика Суда ЕС по российским делам. Законодательство РФ об отношениях с ЕС. Применение европейского права российскими судами.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа.	2	2		25
2	Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права		2		25
3	Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза	2	2		25

4	Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации		2		25
5	Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС	2			20
6	Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»				20
7	Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС				25,7
ИТОГО		6	8		165,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы международного права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы международного права». В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
6. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора (ДФЕС, г. Лиссабон, 13 декабря 2007). - <https://eulaw.ru/treaties/lisbon/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
7. Статут Международного Суда ООН. - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
8. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Европейское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 282 с. - ISBN 978-5-534-15870-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/536510> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калинин, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-534-17894-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535933> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право Европейского союза : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-9916-2260-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/508975> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Право Европейского союза : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 327 с. - ISBN 978-5-534-14613-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/540746> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / ответственные редакторы Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-957-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091880> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
2. Европейское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 282 с. - ISBN 978-5-534-15870-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/536510> (дата обращения: 01.02.2024).
3. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / ответственный редактор С.Ю. Кашкин ; перевод А.О. Четвериков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 650 с. - ISBN 978-5-16-012161-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104295> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Актуальные проблемы международного права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
международного права от от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА»

Направление подготовки: 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы европейского права» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1.2. Способен квалифицированно осуществлять подготовку проектов международных договоров и иных международных документов в сфере международного частного права; ПК-3.2. Способен анализировать нормативные правовые акты европейского права, способен реализовывать и разъяснять нормы материального и процессуального европейского права в различных областях; ПК-3.4. Способен осуществлять грамотное юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека в Российской Федерации, а также в рамках международных организаций и органов; ПК-4.1. Способен осуществлять грамотный анализ правовых основ деятельности международных организаций, правил и процедур международных конференций; ПК-4.3. Способен составлять проекты европейских экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования
компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1. Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций	ПК-1.2. Квалифицированно осуществляет подготовку проектов международных договоров и иных международных документов в сфере международного частного права	Знать (1): структуру международных договоров в сфере МЧП, порядок их заключения, внесения изменений, приостановления и прекращения действия. Знать (2): источники, принципы и нормы права договоров в сфере МЧП; Уметь (1): анализировать содержание международных договоров с точки зрения коллизионного права.	Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа. Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза	Контрольная работа	

ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам	ПК-3.2. Анализирует нормативные правовые акты европейского права, способен реализовывать и разъяснять нормы материального и процессуального права европейского в различных областях ПК-3.4. Осуществляет грамотное юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека в Российской Федерации, а	Знать (1): основные источники и принципы европейского материального и процессуального права; Знать (2): ключевые нормативные правовые акты европейского материального и процессуального права и проблемы их толкования; Уметь (1): применять положения основных нормативных правовых актов европейского материального и процессуального права; Уметь (2): реализовывать нормы права отдельных институтов ЕС. Знать (1): нормы и принципы европейского права; Знать (2):	Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа. Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза		Зачет с оценкой

	также в рамках международных организаций и органов	правовые институты, действующие в сфере европейского права и права ЕС; Уметь (1): уметь квалифицировать действия субъектов европейского права. Знать (1): нормы и принципы европейского права в области защиты прав человека; Знать (2): правовые институты, существующие в сфере защиты прав человека, и содержание соответствующего европейского права; Уметь (1): пользоваться доктринальными источниками в сфере защиты прав человека; Уметь (2) проводить правовую экспертизу			

		нормативных актов европейского права в сфере защиты прав человека.			
ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных организаций и конференций	ПК-4.1. Осуществляет грамотный анализ правовых основ деятельности международных организаций, правил и процедур международных конференций	Знать (1): знать принципы и нормы европейского права, регулирующие порядок создания, функционирования и прекращения деятельности международных организаций; Знать (2): основные	Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа. Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права		

		правила и процедуры организации и проведения европейских конференций ; Знать (3): порядок принятия решений в рамках европейских организаций и на европейских конференциях ; Уметь (1): грамотно анализировать правовые основы функционирования европейской организации, порядок принятия новых членов; Уметь (2): анализировать решения, принимаемые европейским и организацией и на конференциях ; Знать (1): порядок и процедуры принятия	Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро» Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС		

ПК-4.3.
Способен составлять проекты европейских экономических договоров и иных актов при организации правового

	сопровождени я деятельности европейских экономическ их организаций и европейских арбитражных институтов.	текстов европейских экономическ их договоров и иных актов при организации правового сопровожден ия деятельности европейских экономическ их организаций и европейских арбитражных институтов; Уметь (1): учитывать правила, процедуры и полномочия европейских экономическ их организаций и европейских арбитражных институтов.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: устный опрос по темам, контрольная работа-кейс.

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа

1. Правовое положение Европейского Союза как интеграционного образования.
2. Европейский Союз в системе интеграционных объединений в Европе и мире.
3. Порядок вступления и выхода из состава Европейского Союза.
4. Исторические предпосылки Европейской интеграции.
5. Эволюция европейского права. Лиссабонский договор 2007 г.

Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права

1. Европейское право и право Европейского Союза: понятие и соотношение.
2. Европейское право: сущность, предмет и методы правового регулирования, субъекты.
3. Принципы европейского права.
4. Источники европейского права.
5. Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза

Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза

1. Организационный механизм Европейского Союза: институты, органы, учреждения.
2. Правовой статус основных институтов ЕС:
3. Европейский парламент, Совет ЕС, европейский совет, Европейская комиссия, Суд ЕС. Их роль в реализации внешней компетенции ЕС.
4. Правовой статус других институтов ЕС (Счетная палата, Европейский центральный банк).
5. Органы и учреждения ЕС в сфере внешней политики и обеспечения международной безопасности.

Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации

1. Особенности компетенции Европейского Союза как объединения государств.
2. Наднациональные черты компетенции ЕС.
3. ЕС как организация политической власти.
4. Правовые источники компетенции Европейского Союза.
5. Цели и принципы деятельности Европейского Союза: особенности закрепления и механизм реализации.
6. Основная и дополнительная компетенция ЕС.
7. Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. Вопросы внутренней и внешней безопасности в компетенции ЕС.

Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС

1. Понятие внутреннего рынка. Принципы внутреннего рынка.
2. Европейское экономическое пространство.
3. Принцип свободного передвижения товаров.
4. Запрещение дискриминационного налогообложения. Запрещение количественных ограничений.
5. Запрещение таможенных пошлин в торговле между государствами – членами ЕС.
6. Принцип свободного движения работников.
7. Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения.
8. Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.

Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»

1. Понятие валютного и экономического Союза и его элементы.
2. Правовое регулирование единой Европейской валюты – Евро.
3. Европейский Центральный банк и система центральных банков.
4. Правовые основы финансовой системы ЕС. Бюджет Европейского Союза.
5. Источники доходов ЕС.
6. Финансовые институты Европейского Союза.
7. Европейский Центральный банк.

Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС

1. Эволюция правового регулирования взаимоотношений и современная система правового регулирования стратегического партнерства между Россией и ЕС.
2. Базовое соглашение между Россией и ЕС.
3. Секторные соглашения между Россией и ЕС.
4. Правовые основы общих пространств между Россией и Европейским Союзом.
5. Законодательство ЕС об отношениях с Россией, Практика Суда ЕС по российским делам.
6. Законодательство РФ об отношениях с ЕС.
7. Применение европейского права российскими судами.

Данный список вопросов является примерным. К теме каждого практического

занятия преподавателем дается план, содержащий конкретный перечень вопросов с учетом действующего правового регулирования, судебной практики и актуальных текущих правовых проблем по дисциплине.

Устный опрос по темам проводится на каждом практическом занятии (8 занятий в семестре) с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за устный опрос по темам за семестр – 12 баллов, за каждое практическое занятие в семестре – 2 балла.

Критерии оценивания устного опроса по темам:

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная работа - Кейс (ситуационное задание)

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Кейсы

1. В первые годы функционирования ЕЭС в некоторых государствах-членах существовала практика воспроизводить нормы регламентов Сообщества в собственных законах и подзаконных актах. Такая практика создавала определенные трудности для национальных судов, поскольку законодательство государств-членов не только дублировало положения регламентов, но и в некоторых случаях предусматривало дополнительные условия для их реализации. Правомерны ли указанные действия государств-членов? Могут ли государства-члены издавать нормативные акты, дополняющие или уточняющие предписания регламентов Сообщества?
2. Европейским сообществом в рамках экологической политики была принята директива, определяющая порядок складирования и переработки отходов производства. Правительством Бельгии соответственно издан административный циркуляр, в котором всем органам управления страны указывается на необходимость соблюдения упомянутой директивы. Европейская комиссия на основании ст. 226 Договора о ЕС возбудила против Бельгии расследование и затем передала дело в Суд ЕС. Истец (Комиссия) утверждает, что, ограничившись изданием административного циркуляра вместо законодательного акта, Бельгия нарушила обязанности, вытекающие из абзаца третьего ст. 249 Договора о ЕС: «Директива обязательна для каждого государства-члена, которому она адресована, в отношении ожидаемого результата, но сохраняет за национальными властями свободу выбора форм и методов действий». Ответчик (правительство Бельгии) не согласен с подобным утверждением. Ссылаясь на ту же статью, правительство Бельгии заявляет, что хотя директивы ЕС безусловно обязательны, национальные власти государств-членов сохраняют за собой «выбор форм и методов действий» по трансформации директив во внутреннее право. Какое решение по иску Комиссии должен вынести Суд ЕС?
3. В ряде бельгийских коммун был введен специальный налог на параболические антенны. Комиссия посчитала этот налог противоречащим праву ЕС и возбудила против Королевства Бельгия расследование. Пойдя на уступки требованиям Комиссии, федеральное правительство Бельгии потребовало от соответствующих коммун отменить указанный налог. Однако некоторые коммуны не исполнили это предписание. Комиссия предъявила к Бельгии иск в Суд ЕС. Какое решение должен вынести Суд, если налог на параболические антенны действительно противоречит праву ЕС?
4. При рассмотрении дела в одном из австрийских судов истец – гражданин Турции – в обоснование своих требований сослался на решение органа под названием «Совет ассоциации ЕС-Турция». Данный орган был учрежден Соглашением об ассоциации 1964 г., заключенным между Европейским

сообществом и Турецкой республикой. Совет ассоциации состоит на паритетной основе из представителей институтов Сообщества и правительства Турции. В его полномочия входит издание правоприменительных актов на основании упомянутого Соглашения 1964 г. Ответчик, возражая против требований истца, опирается на ст. 249 Договора о ЕС, которая не предусматривает правовых актов под названием «решение Совета ассоциации». Кроме того, ответчик обратил внимание судебного органа на параграф 7 ст. 300 Договора о ЕС, в соответствии с которым соглашения Европейского сообщества с иностранными государствами обязательны только «для институтов Сообщества и для государств-членов». Австрийский суд приостановил рассмотрение дела и направил запрос в Суд Европейских сообществ. Цель запроса – выяснить, могут ли физические и юридические лица опираться в своих исковых требованиях на международные договоры, заключенные ЕС с «третьими странами», и на правовые акты органов, подобных Совету ассоциации ЕС-Турция?

5. Гражданин Франции Фернан обратился в миграционные службы Голландии с просьбой выдать вид на постоянное жительство его шурина Фаруху Аббасу, переехавшему из Марокко во Францию год назад, имеющему испанское подданство. Фернан мотивировал это тем, что Аббас является членом его семьи и живет с ними уже целый год в Роттердаме, где работает Фернан, а отсутствие вида на постоянное жительство препятствует ему трудоустроиться по специальности по достижению 18 лет. Какой ответ ему должны дать миграционные службы? Может ли шурин являться членом семьи работника-мигранта? Какие условия выдачи вида на постоянное жительство существуют по законодательству ЕС?
6. Подданный Швеции Ларс Петров направился на поиски работы в Голландию, где и зарегистрировался на бирже труда. Однако работу он так и не нашел, вдобавок, потерял паспорт и в течение месяца жил на вокзале в Амстердаме, пока не был арестован полицией. Органы внутренних дел Нидерландов начали процедуру депортации в отношении Петрова, т.к. у него отсутствовали документы, удостоверяющие личность, и он не работал ни дня на территории Голландии. В свою очередь Петров обжаловал депортацию в суд. Как должен решить дело голландский суд?
7. К владельцу сувенирной лавки в г. Утрехт предъявило претензии общество защиты прав потребителей. В лавке в качестве сувенира за 7 евро продавались монеты номиналом в 2 евро, отчеканенные в Греции в честь Олимпиады 2004 г. Общество прав потребителей, сославшись на нормы ЕС, потребовала не продавать, а обменивать монеты по номинальной стоимости, т.к. денежные знаки и монеты в обороте не являются «товаром» в смысле права ЕС. Что должен ответить судья?
8. Зарегистрированное в Бельгии дочернее предприятие российской компании «Продиус» получило тендер на ремонт и покраску ограды одного из зданий

Европейской комиссии в Брюсселе. Однако после выполнения работ представители Комиссии подписывать акт приемки-сдачи работ отказались, и деньги за работу не выплатили. Какие средства защиты своих прав имеются у российской компании?

9. Против российского предприятия из г. Новохопёрск Европейской комиссией в соответствии с Базовым антидемпинговым регламентом ЕС было возбуждено антидемпинговое расследование на основании заявления ассоциации европейских производителей соответствующей продукции, поставляемой на внутренний рынок ЕС российским предприятием? Обязано ли российское предприятие допускать представителей Европейской комиссии на свою территорию для проверок? Если да, то почему?
10. Российская музыкальная группа «Scream in Darkness» собиралась в турне по странам Балтии. На основании приглашения организаторов, музыкантами были поданы заявления на Шенгенскую визу в консульство балтийского государства, где должен был состояться первый концерт. Однако консульство балтийского государства отказало им в визах, оформив отказ в письменном виде на официальном языке балтийского государства, а на словах пояснив, что у сотрудника консульства не вызвало доверие приглашение организаторов. Вместе с тем, музыкантам другой российской группы «Grace Disgraced», отправлявшимся в то же турне и предоставившим в то же консульство аналогичное приглашение, визы были выданы. Правда, с них был взят двойной визовый сбор в размере 70 евро за визу. Группа «Scream in Darkness» обратилась за помощью к юристу. Какой совет должен дать адвокат музыкантам? Правомерно ли взимать двойной сбор за выдачу виз участникам культурно-массовых мероприятий?
11. Гр. РФ С., работал по контракту на стройке в г. Порто (Португалия) в течение 2 месяцев. По окончанию трудовой деятельности он с огорчением для себя обнаружил, что получил вознаграждение ниже, чем получили его коллеги из Латвии. Он обратился в суд комарки г. Порто ссылаясь на ст. 23 Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС 1994 г. с требованием устранения дискриминации по отношению к нему и выплаты ему надлежащей суммы равной вознаграждению работника-мигранта. Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что С. прибыл из России в Португалию по Шенгенской визе, выданной греческим посольством в Москве с целью туристической поездки. Учитывая это обстоятельство, суд отказал С. в удовлетворении иска, указав на отсутствие законных оснований для пребывания его в Португалии, а, следовательно, и для принятия его на работу по контракту в этой стране, что влечет неприменимость к данному случаю положений ст. 23 СПС. Прав ли был суд?

Критерии оценивания

<i>Кейс-задача (кейс-анализ)</i>

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Примерные задания контрольной работы:

Вариант 1

1. В первые годы функционирования ЕЭС в некоторых государствах-членах существовала практика воспроизводить нормы регламентов Сообщества в собственных законах и подзаконных актах. Такая практика создавала определенные трудности для национальных судов, поскольку законодательство государств-членов не только дублировало положения регламентов, но и в некоторых случаях предусматривало дополнительные условия для их реализации. Правомерны ли указанные действия государств-членов? Могут ли государства-члены издавать нормативные акты, дополняющие или уточняющие предписания регламентов Сообщества?

2. Европейским сообществом в рамках экологической политики была принята директива, определяющая порядок складирования и переработки отходов производства. Правительством Бельгии соответственно издан административный циркуляр, в котором всем органам управления страны указывается на необходимость соблюдения упомянутой директивы. Европейская комиссия на основании ст. 226 Договора о ЕС возбудила против Бельгии расследование и затем передала дело в Суд ЕС. Истец (Комиссия) утверждает, что, ограничившись изданием административного циркуляра вместо законодательного акта, Бельгия нарушила обязанности, вытекающие из абзаца третьего ст. 249 Договора о ЕС: «Директива обязательна для каждого государства-члена, которому она адресована, в отношении ожидаемого результата, но сохраняет за национальными властями свободу выбора форм и методов действий». Ответчик (правительство Бельгии) не согласен с подобным утверждением. Ссылаясь на ту же статью, правительство Бельгии заявляет, что хотя директивы ЕС безусловно обязательны, национальные власти государств-членов сохраняют за собой «выбор форм и методов действий» по трансформации директив во внутреннее право. Какое решение по иску Комиссии должен вынести Суд ЕС?

3. В ряде бельгийских коммун был введен специальный налог на параболические антенны. Комиссия посчитала этот налог противоречащим праву ЕС и возбудила против Королевства Бельгия расследование. Пойдя на уступки требованиям Комиссии, федеральное правительство Бельгии потребовало от соответствующих коммун отменить указанный налог. Однако некоторые коммуны не исполнили это предписание. Комиссия предъявила к Бельгии иск в Суд ЕС. Какое решение должен вынести Суд, если налог на параболические антенны действительно противоречит праву ЕС?

4. При рассмотрении дела в одном из австрийских судов истец – гражданин Турции – в обоснование своих требований сослался на решение органа под названием «Совет ассоциации ЕС-Турция». Данный орган был учрежден Соглашением об ассоциации 1964 г., заключенным между Европейским сообществом и Турецкой республикой. Совет ассоциации состоит на паритетной основе из представителей институтов Сообщества и правительства Турции. В его полномочия входит издание правоприменительных актов на основании упомянутого Соглашения 1964 г. Ответчик, возражая против требований истца, опирается на ст. 249 Договора о ЕС, которая не предусматривает правовых актов под названием «решение Совета ассоциации». Кроме того, ответчик обратил внимание судебного органа на параграф 7 ст. 300 Договора о ЕС, в соответствии с которым соглашения Европейского сообщества с иностранными государствами обязательны только «для институтов Сообщества и для государств-членов». Австрийский суд приостановил рассмотрение дела и направил запрос в Суд Европейских сообществ. Цель запроса – выяснить, могут ли физические и юридические лица опираться в своих исковых требованиях на международные договоры,

заключенные ЕС с «третьими странами», и на правовые акты органов, подобных Совету ассоциации ЕС-Турция?

Вариант 2

1. Гражданин Франции Фернан обратился в миграционные службы Голландии с просьбой выдать вид на постоянное жительство его шурина Фаруху Аббасу, переехавшему из Марокко во Францию год назад, имеющему испанское подданство. Фернан мотивировал это тем, что Аббас является членом его семьи и живет с ними уже целый год в Роттердаме, где работает Фернан, а отсутствие вида на постоянное жительство препятствует ему трудоустроиться по специальности по достижению 18 лет. Какой ответ ему должны дать миграционные службы? Может ли шурин являться членом семьи работника-мигранта? Какие условия выдачи вида на постоянное жительство существуют по законодательству ЕС?

2. Подданный Швеции Ларс Петров направился на поиски работы в Голландию, где и зарегистрировался на бирже труда. Однако работу он так и не нашел, вдобавок, потерял паспорт и в течение месяца жил на вокзале в Амстердаме, пока не был арестован полицией. Органы внутренних дел Нидерландов начали процедуру депортации в отношении Петрова, т.к. у него отсутствовали документы, удостоверяющие личность, и он не работал ни дня на территории Голландии. В свою очередь Петров обжаловал депортацию в суд. Как должен решить дело голландский суд?

3. К владельцу сувенирной лавки в г. Утрехт предъявило претензии общество защиты прав потребителей. В лавке в качестве сувенира за 7 евро продавались монеты номиналом в 2 евро, отчеканенные в Греции в честь Олимпиады 2004 г. Общество прав потребителей, сославшись на нормы ЕС, потребовала не продавать, а обменивать монеты по номинальной стоимости, т.к. денежные знаки и монеты в обороте не являются «товаром» в смысле права ЕС. Что должен ответить судья?

4. Зарегистрированное в Бельгии дочернее предприятие российской компании «Продиус» получило тендер на ремонт и покраску ограды одного из зданий Европейской комиссии в Брюсселе. Однако после выполнения работ представители Комиссии подписывать акт приемки-сдачи работ отказались, и деньги за работу не выплатили. Какие средства защиты своих прав имеются у российской компании?

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой	4 правильных ответа (100 % ответов)

<i>системой)</i>	
6-8 баллов	3 правильных ответа (75 % ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответа (50 % ответов)
0-2 балла	0-1 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме. Билет состоит из двух вопросов	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету с оценкой

по дисциплине «Актуальные проблемы европейского права»

Правовое положение Европейского Союза как интеграционного образования.
Европейский Союз в системе интеграционных объединений в Европе и мире.
Порядок вступления и выхода из состава Европейского Союза.
Исторические предпосылки Европейской интеграции. Эволюция европейского права.
Лиссабонский договор 2007 г.
Европейское право и право Европейского Союза: понятие и соотношение.
Европейское право: сущность, предмет и методы правового регулирования, субъекты.
Принципы европейского права.
Источники европейского права. Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза
Организационный механизм Европейского Союза: институты, органы, учреждения.
Правовой статус основных институтов ЕС: Европейский парламент, Совет ЕС, европейский совет, Европейская комиссия, Суд ЕС. Их роль в реализации внешней компетенции ЕС.
Правовой статус других институтов ЕС (Счетная палата, Европейский центральный банк).
Органы и учреждения ЕС в сфере внешней политики и обеспечения международной безопасности.
Особенности компетенции Европейского Союза как объединения государств.
Наднациональные черты компетенции ЕС.
ЕС как организация политической власти.
Правовые источники компетенции Европейского Союза.
Цели и принципы деятельности Европейского Союза: особенности закрепления и механизм реализации.
Основная и дополнительная компетенция ЕС.
Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. Вопросы внутренней и внешней безопасности в компетенции ЕС.
Понятие внутреннего рынка.
Принципы внутреннего рынка. Европейское экономическое пространство.
Принцип свободного передвижения товаров.
Запрещение дискриминационного налогообложения.
Запрещение количественных ограничений. Запрещение таможенных пошлин в торговле между государствами – членами ЕС.

Принцип свободного движения работников.
Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения.
Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.
Понятие валютного и экономического Союза и его элементы.
Правовое регулирование единой Европейской валюты – Евро.
Европейский Центральный банк и система центральных банков.
Правовые основы финансовой системы ЕС. Бюджет Европейского Союза.
Источники доходов ЕС. Финансовые институты Европейского Союза.
Европейский Центральный банк.
Эволюция правового регулирования взаимоотношений и современная система правового регулирования стратегического партнерства между Россией и ЕС.
Базовое соглашение между Россией и ЕС.
Секторные соглашения между Россией и ЕС.
Правовые основы общих пространств между Россией и Европейским Союзом.
Законодательство ЕС об отношениях с Россией, Практика Суда ЕС по российским делам. Законодательство РФ об отношениях с ЕС.
Применение европейского права российскими судами.

Результатом освоения дисциплины «Актуальные проблемы международного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно

аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры международного права от ____ 20___ г., протокол
№ _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 41.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Комендантов, С.В. Международное экономическое право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное экономическое право» по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС

(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: правильное понимание научной методологии изучения правоотношений в сфере международного экономического права, навыков применения его норм и принципов, более глубокое и творческое ознакомление слушателей с теоретическими знаниями о сущности, юридической природе и источниках современного международного экономического права в системе международного права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международных экономических организаций, об особенностях их правового положения, процессе их участия в механизмах применения норм и принципов международного экономического права, а также изучение проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права, требующие постоянного и обстоятельного научного и практического анализа; овладение системными знаниями юридического смысла и практики применения норм и принципов международного экономического права; привитие слушателям способности тесно увязывать возникновение у них правовых убеждений с правильным пониманием национальных интересов Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечение качественных знаний об основных принципах и нормах международного экономического права, о специфических признаках и функциях международных экономических институтов;
- формирование у слушателей навыков самостоятельного установления подлинного современного политического и правового смысла принципов и норм международного экономического права, применения усвоенных результатов в практической и научной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	Знает основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач в сфере МЭП; Умеет применять основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач в сфере МЭП.

2	ПК-3 Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам	ПК-3.3 Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных экономических отношений с точки зрения международного экономического права	Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права; Знает основных субъектов и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и источники международного экономического права; Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус.
3	ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных организаций и конференций	ПК-4.2. Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знает правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знает основные правила и процедуры организации деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.
4	ПК-6 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных	ПК-6.1 Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знает правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знает основные правила и процедуры организации деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов;

	арбитражных институтах		Умеет грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.
5	ПК-6 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	ПК-6.2 Составляет проекты международных экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знает порядок и процедуры принятия текстов международных экономических договоров и иных актов в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет учитывать правила, процедуры и полномочия международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	34,8			18,3	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34			18	16
• занятия лекционного типа	12			6	6
• занятия семинарского типа:	22			12	10
практические занятия	22			12	10
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,8			0,3	0,5
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	181,2			89,7	91,5
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	181,2			89,7	91,5

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		75			45	30
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		79,7			44,7	35
Подготовка к экзамену		26,5				26,5
3.Промежуточная аттестация: зачет, экзамен		Зачет, Экзамен			Зачет	Экзамен
ИТОГО:	Ак.часов	216			108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	6			3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права

МЭП как отрасль международного публичного права. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и международное частное право. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина. Отечественная и зарубежные доктрины о сущности международного экономического права. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация международных экономических договоров. Роль международно-правового обычая в МЭП. Решения межправительственных организаций. Решения международных экономических конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств.

Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.

Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Отраслевые принципы международного экономического права, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа. Специальные принципы МЭП, имеющие договорный характер. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП. Значение для международного экономического права решений «Группы 7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов и других межгосударственных объединений, основанных вне рамок международных договоров. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.

Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права. Роль ООН в формирование международного экономического права. Региональные экономические комиссии ЭКОСОС. ЮНКТАД. Международные экономические организации системы ООН.

Региональные экономические организации.

Виды экономической интеграции. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.

Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.

Понятие международного торгового права. Предмет и объект регулирования международной торговли. Принципы международного торгового права. Классификация международных торговых договоров (международные торговые договоры, соглашения о товарообороте, международные товарные соглашения). Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием *lex mercatoria*. Влияние Международной торговой палаты на формирование правопорядка в области регулирования международной торговли.

Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.

Международная торговля, выведенная из общей системы регулирования ВТО. Особенности торговли вооружением. Международные объединения, созданные для контроля за экспортом оборудования и материалов ядерных и расщепляющих, отработавшего радиоактивного топлива, а также за экспортом обычных вооружений, товаров и технологий двойного назначения. Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности. Особенности деятельности ВТО.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1 Понятие международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права	4	4		30
2	Тема 2 Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.	4	4		30
3	Тема 3 Роль международных межгосударственных объединений в системе	4	4		30

	международного экономического права.				
4 семестр					
4	Тема 4 Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.	4	2		30
5	Тема 5 Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.	2	2		34,7
ИТОГО		18	16		154,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 Роль международно-правового обычая в МЭП. Решения межправительственных организаций. Решения международных экономических конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 2 Значение для международного экономического права решений «Группы 7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов и других межгосударственных	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Устный опрос по темам

объединений, основанных вне рамок международных договоров. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.	библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема № 3 Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 4 Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием <i>lex mercatoria</i> . Влияние Международной торговой палаты на формирование правопорядка в области регулирования международной торговли.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 5 Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности. Особенности деятельности ВТО.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное экономическое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для

проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Правовые документы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 24.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 25.01.2024). – Текст : электронный.
2. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873. – Текст : непосредственный.
3. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. – Текст : непосредственный.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации – Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // «Вестник Конституционного Суда РФ». – 2012 – № 5. – Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон от 21.07.2012 № 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30, ст. 4177. – Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международное экономическое право : учебник / В. М. Шумилов, К. С. Мауленов, И. В. Гудков, Ю. В. Шумилов ; под общей редакцией В. М. Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - URL: <https://book.ru/book/938915> (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Право Всемирной торговой организации (ВТО) : учебник / В. М. Шумилов, И. М. Лифшиц, А. С. Смбатян ; под общей редакцией В. М. Шумилова, И. М. Лифшица. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2023. - 251 с. - ISBN 978-5-406-10538-2. - URL: <https://book.ru/book/944984> (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право : учебник / В. В. Кудряшов. - Москва : КноРус, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-406-07915-7. - URL: <https://book.ru/book/938429> (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лабин, Д. К. Международное право по защите и поощрению иностранных инвестиций. : монография / Д. К. Лабин. - Москва : Юстиция, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-4365-5477-8. - URL: <https://book.ru/book/938912> (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право ВТО: теория и практика применения : монография / под редакцией Л. П. Ануфриевой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048440> (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.

2. Экономический и Социальный комитет Европейского Союза (ЭСК ЕС / EESC). - URL: <http://www.eesc.europa.eu/> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
3. Правительство России. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
4. Президент России. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.
5. Федеральное собрание Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (дата обращения: 24.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное экономическое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 41.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международное экономическое право» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-3 Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам; ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных организаций и конференций; ПК-6 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	Знает основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач в сфере МЭП; Умеет применять основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач в сфере МЭП.	Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.	3 семестр Контрольная работа по темам 1-2	
ПК-3 Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам	ПК-3.3 Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных экономических отношений с точки зрения международного экономического права	Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права; Знает основных субъектов и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права; Умеет идентифицировать и		4 семестр Контрольная работа по темам 4	

		применять основные принципы и источники международного экономического права; Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус.			
ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных организаций и конференций	ПК-4.2. Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знает правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знает основные правила и процедуры организации деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет грамотно анализировать правовые основы функционирования международных			

		экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.			
ПК-6 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах	ПК-6.1 Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знает правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знает основные правила и процедуры организации деятельности международных экономических организаций и международных			

		арбитражных институтов; Умеет грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.			
ПК-6 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических	ПК-6.2 Составляет проекты международных экономических договоров и иных актов при организации правового	Знает порядок и процедуры принятия текстов международных экономических договоров и иных актов в организации правового			

организаций и международных арбитражных институтах	сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет учитывать правила, процедуры и полномочия международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	Знает основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач в сфере МЭП; Умеет применять основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач в сфере МЭП.	Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права		3 семестр Вопросы для зачета 4 семестр Вопросы для экзамена
ПК-3 Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по	ПК-3.3 Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных экономических отношений с точки зрения международного экономического права	Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права; Знает основных субъектов и участников международных			

международно-правовым вопросам		экономических отношений, субъектов международного экономического права; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и источники международного экономического права; Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус.	международного экономического права. Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.		
ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных организаций и конференций	ПК-4.2. Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знает правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знает основные правила и процедуры организации деятельности международных экономических организаций и международных			

		арбитражных институтов; Умеет грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.			
ПК-6 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных	ПК-6.1 Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знает правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знает основные правила и процедуры			

арбитражных институтах		организации деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.			

ПК-6 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	ПК-6.2 Составляет проекты международных экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знает порядок и процедуры принятия текстов международных экономических договоров и иных актов в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах; Умеет учитывать правила, процедуры и полномочия международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.	Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	Знает основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач в сфере МЭП; Умеет применять основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач в сфере МЭП.			

ПК-3 Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам	ПК-3.3 Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных экономических отношений с точки зрения международного экономического права	Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права; Знает основных субъектов и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и источники международного экономического права; Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус.	источники международного экономического права Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права. Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права. Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.		
ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных	ПК-4.2. Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных	Знает правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов;	Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.		

организаций и конференций	арбитражных институтов	Знает основные правила и процедуры организации деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.			
ПК-6 Способен участвовать в организации	ПК-6.1 Участвует в организации правового	Знает правовые основы создания и функционирования			

правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах	сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знает основные правила и процедуры организации деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Умеет применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения			

		деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.			
ПК-6 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах	ПК-6.2 Составляет проекты международных экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знает порядок и процедуры принятия текстов международных экономических договоров и иных актов в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах; Умеет учитывать правила, процедуры и полномочия международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

**Устный опрос по темам (примерные вопросы)
3 семестр**

Тема №1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права.

1. МЭП как отрасль международного публичного права. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и международное частное право. Система МЭП.
2. МЭП как наука и учебная дисциплина. Отечественная и зарубежные доктрины о сущности международного экономического права. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм МЭП.
3. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика. Международный договор как основной источник МЭП.
4. Классификация международных экономических договоров. Роль международно-правового обычая в МЭП.
5. Решения межправительственных организаций. Решения международных экономических конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств.

Тема №2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.

1. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Отраслевые принципы международного экономического права, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.
2. Специальные принципы МЭП, имеющие договорный характер. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП.
3. Значение для международного экономического права решений «Группы

7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов и других межгосударственных объединений, основанных вне рамок международных договоров.

4. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.

Тема №3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.

1. Роль ООН в формирование международного экономического права.
2. Региональные экономические комиссии ЭКОСОС. ЮНКТАД.
3. Международные экономические организации системы ООН.
4. Региональные экономические организации.

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>4-8 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-3 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

4 семестр

Тема №4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.

1. Понятие международного торгового права. Предмет и объект регулирования международной торговли.
2. Принципы международного торгового права.
3. Классификация международных торговых договоров международные торговые договоры, соглашения о товарообороте, международные

- товарные соглашения).
4. Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием *lex mercatoria*.
 5. Влияние Международной торговой палаты на формирование правопорядка в области регулирования международной торговли.

Тема № 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.

1. Международная торговля, выведенная из общей системы регулирования ВТО. Особенности торговли вооружением.
2. Международные объединения, созданные для контроля за экспортом оборудования и материалов ядерных и расщепляющих, отработавшего радиоактивного топлива, а также за экспортом обычных вооружений, товаров и технологий двойного назначения.
3. Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности.
4. Особенности деятельности ВТО.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 13-15 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>6-12 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-5 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

Вариант № 1:

1. Международное экономическое право (МЭП) как отрасль международного публичного права.
2. Соотношение и взаимодействие МЭП, внутригосударственного и международного частного права.
3. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина.
4. Концепция Нового международного экономического порядка в МЭП.

Вариант № 2:

1. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности.
2. Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика.
3. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация международных экономических договоров.
4. Роль международно-правового обычая в МЭП.

Вариант № 3:

1. Влияние решений межправительственных организаций и международных экономических конференций на правопорядок в МЭП.
2. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП.
3. Другие участники международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица (их роль с точки зрения МЭП).
4. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений.

Вариант № 4:

1. Принципы МЭП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.
2. Специальные принципы МЭП, имеющие договорной характер.
3. Виды экономической интеграции.
4. Универсальные международные экономические организации.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил не на один вопрос или ответил только на 1.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет, экзамен.*

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. <i>Билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов
2.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие международной экономической системы
2. Определение основ международного экономического права и его предмет
3. Система международного экономического права
4. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников международного экономического права
6. Классификация международных экономических договоров
7. Гаванская хартия

8. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-47 и ГАТТ-94
9. Международный обычай как источник международного экономического права
10. Решения международных организаций как источник международного экономического права
11. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе
12. Государства и международные организации как субъекты международного экономического права
13. Экономические права и обязанности государств
14. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера
15. Международные организации как субъекты международного экономического права
16. ООН и универсальные экономические организации
17. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
18. Всемирная таможенная организация (ВТамО)
19. Европейский Союз как интеграционное объединение
20. Совет Экономической Взаимопомощи и Содружество Независимых Государств
21. Параорганизации и «группы интересов»
22. Принципы международного права и их экономическая составляющая
23. Специальные принципы международного экономического права
24. Принцип экономической не дискриминации
25. Принцип наибольшего благоприятствования
26. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации
27. Принцип предоставления национального режима
28. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие международной экономической системы
2. Определение основ международного экономического права и его предмет
3. Система международного экономического права
4. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников международного экономического права
6. Классификация международных экономических договоров
7. Гаванская хартия
8. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-47 и ГАТТ-94
9. Международный обычай как источник международного экономического права

10. Решения международных организаций как источник международного экономического права
11. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе
12. Государства и международные организации как субъекты международного экономического права
13. Экономические права и обязанности государств
14. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера
15. Международные организации как субъекты международного экономического права
16. ООН и универсальные экономические организации
17. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
18. Всемирная таможенная организация (ВТамО)
19. Европейский Союз как интеграционное объединение
20. Совет Экономической Взаимопомощи и Содружество Независимых Государств
21. Пароорганизации и «группы интересов»
22. Принципы международного права и их экономическая составляющая
23. Специальные принципы международного экономического права
24. Принцип экономической недискриминации
25. Принцип наибольшего благоприятствования
26. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации
27. Принцип предоставления национального режима
28. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права
29. Понятие международного торгового права
30. Всемирная торговая организация (ВТО) как международная организация
31. Механизм обзора торговой политики ВТО
32. Право ВТО и его особенности
33. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами
34. Количественные ограничения и прочие меры нетарифного регулирования торговли товарами
35. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
36. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
37. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС)
38. Понятие и система международного финансового права
39. Право и система Международного валютного фонда (МВФ)
40. Система Международного банка реконструкции и развития (МБРР).
Группа Всемирного банка

41. Банк международных расчетов (БМР) и международная банковская система
42. ФАТФ и «право ФАТФ»
43. Международные организации в финансовой сфере
44. Финансовое право Европейского Союза
45. Финансовый порядок в СНГ и ЕАЭС
46. Международная инвестиционная система
47. Понятие международного инвестиционного права
48. Вашингтонская конвенция (1965)
49. Сеульская конвенция (1985)
50. Правовой режим иностранных инвестиций в России
51. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств
52. Региональные интеграционные объединения государств
53. Право и система СНГ
54. Союзное государство России и Белоруссии. 28 союзных программ интеграции от 4 ноября 2021 г.: краткое содержание
55. Право и организационная структура ЕАЭС
56. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение порядков. Договор о функционировании ТС в рамках многосторонней торговой системы от 19 мая 2011 г.

Критерии оценивания (зачет)

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с

использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно

аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания (экзамен)

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос №1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на

вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международное экономическое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНТРАКТНОГО ПРАВА»**

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Институциональные и правовые основы международного контрактного права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления о понятии, предмете, методе и источниках современного корпоративного права.

Задачи:

- формирование знаний относительно понятия и правовой природы корпоративных правоотношений, понятия и видов корпораций;
- формирование общих представлений о хозяйственных товариществах, хозяйственных обществах, производственных кооперативах;
- ознакомление с основными видами корпораций в зарубежных странах, а также с новыми видами корпораций, появившихся на современном этапе в зарубежных странах;
- формирование знаний о порядке создания и ликвидации корпораций;
- определение проблемных вопросов в сфере корпоративного права;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-6.1, ПК-6.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ПК-1 Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций	ПК-1.1. Готовит проекты международных договоров и иных международных документов	Знать (1): порядок и процедуры принятия текста международного договора, резолюций и иных решений в рамках международной организации
			Уметь (1): учитывать правила, процедуры и полномочия международной организации при составлении проекта международного договора, резолюций и иных решений.
		ПК-1.2. Квалифицированно осуществляет подготовку проектов международных договоров и иных международных документов в сфере международного частного права	Знать (1): структуру международных договоров в сфере МЧП, порядок их заключения, внесения изменений, приостановления и прекращения действия. Уметь (1): анализировать содержание международных договоров с точки зрения коллизионного права.

2.	ПК-6 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	ПК-6.1. Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знать (1): правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знать (2): основные правила и процедуры организации деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов
			Уметь (1): грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Уметь (2): применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.
		ПК-6.2. Составляет проекты международных экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знать (1): порядок и процедуры принятия текстов международных экономических договоров и иных актов в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах
			Уметь (1): учитывать правила, процедуры и полномочия международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16			16	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16			16	
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10			10	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	91,7			91,7	
• др. формы самостоятельной работы:					
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	45			45	
– самостоятельный поиск информации в Интернете	15			15	
– подготовка к зачету с оценкой	31,7			31,7	
3. Промежуточная аттестация:					
зачет	Зачет			Зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права.

Международное контрактное право в системе современного международного частного права. Понятие и предмет международного контрактного права. Субъекты международного контрактного права.

Источники международного контрактного права. Особенности унификации и гармонизации в сфере контрактного права. Международный договор как источник международного контрактного права. Lex mercatoria в международном контрактном праве. Акты «мягкого права» (акты международной частноправовой унификации/новое lex mercatoria). Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА (Principles of International Commercial Contracts/PICC) 2016 г. Принципы европейского договорного права (Principles of European Contract Law/PECL) (Принципы Ландо). Свод принципов, правил и требований lex mercatoria СЕНТРАЛ (CENTRAL List of lex mercatoria Principles, Rules and Standarts). Принципы, определения и модельные нормы европейского частного права: Проект общей

справочной системы/Принципы европейского частного права (Principles, Definitions and Model Rules of European Private Law: Draft Common frame of Reference/DCFR) 2009 г. Обычай, судебная практика, коммерческая практика при заключении и исполнении международных контрактов (внешнеэкономических сделок). Инкотермс 2020 г.

Международные организации, занимающиеся унификацией и гармонизацией в сфере контрактного права. Комиссия ООН по праву международной торговли. (ЮНСИТРАЛ). Гаагская конференция по международному частному праву. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). Международная торговая палата.

Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности.

Понятие внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система государственных органов внешнеэкономической деятельности. Лицензирование и квотирование как меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

Российские участники внешнеэкономической деятельности.

Юридические лица как субъекты внешнеэкономической деятельности. Индивидуальные предприниматели как субъекты внешнеэкономической деятельности. Иностранные участники внешнеэкономической деятельности.

Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: общие положения. Внешнеторговые сделки. Инвестиционные соглашения. Концессионные соглашения. Соглашения о разделе продукции. Участие государства в кредитных отношениях.

Основные нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»: общая характеристика и содержание. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»: общая характеристика. Гражданский кодекс Российской Федерации.

Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок).

Соотношение понятий «сделка», «договор», «контракт». Понятие коммерческий (торговый) договор (контракт). Международные сделки и внутренние сделки. Понятие международного коммерческого контракта (внешнеэкономической сделки). Признаки международного коммерческого контракта (внешнеэкономической сделки). Иностранный элемент и его виды. Понятие места ведения сторонами своей коммерческой деятельности (place of business) или

«делового обзаведения» сторон (establishment).

Обязательственный статут международного контракта (внешнеэкономической сделки). Коллизионно-правовые и материально-правовые вопросы регулирования международных контрактов (внешнеэкономических сделок).

Оферта и акцепт: понятие, содержание, правовое регулирование в романо-германской и англо-саксонской правовых системах.

Форма и порядок заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок) в национальном законодательстве и международных договорах.

Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта .

Структура международного контракта. Преамбула и определение сторон международного контракта. Представительство сторон и доверенность. Предмет контракта и основные базисные условия международного контракта. Цена, общая сумма контракта, условия расчетов. Определение сроков в международном контракте. Тара, упаковка, маркировка. Транспортные условия, страхование.

Понятие и виды гарантий, используемых в международных контрактах. Международно-правовое регулирование гарантий. Правовое регулирование гарантий в Гражданском кодексе РФ.

Условия ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международного контракта. Основания освобождения стороны международного контракта от ответственности. Обстоятельства непреодолимой силы.

Применимое материальное право. Пределы автономии воли при определении договорных условий международных контрактов. Порядок разрешения споров по международным контрактам (внешнеэкономическим сделкам).

Основные виды международных контрактов: международный договор купли-продажи, международный факторинг, международный лизинг, международный форфейтинг, международный франчайзинг и др.

Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия.

Нормативный механизм регулирования договоров международной купли-продажи. Понятие международной купли-продажи товаров.

Гаагские конвенции от 01.07.1964 г. (Единообразный закон о международной купле-продаже товаров, Единообразный закон о заключении договоров международной купли-продажи товаров).

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года (Венская конвенция). Структура Венской конвенции 1980 г. Определение сферы применения Венской конвенции 1980 г. Основные положения Венской конвенции

1980 г. (оферта и акцепт, обязательства продавца, обязательства покупателя, средства правовой защиты продавца и покупателя, переход риска случайной гибели или случайного повреждения товаров).

Особенности применения Общих условий поставок товаров (ОУП) с субъектами внешнеэкономической деятельности отдельных государств. Типовые контракты и общие условия поставок товаров. Общие условия поставок стран-членов (ОУП) СЭВ 1950/58/68/88 гг.

Порядок заключения и толкования договора международной купли-продажи товаров. Форма договора международной купли-продажи товаров. Особенности структуры и основных условий договора международной купли-продажи товаров.

Исковая давность по требованиям, связанным с договорами международной купли-продажи товаров. Применение российского права. Применение норм иностранного государства по вопросам исковой давности. Конвенция ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров от 14.06.1974 г.

Тема 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга

Договор поручения. Права и обязанности доверителя. Договор комиссии. Договор консигнации. Агентское соглашение. Торговый агент и принципал – стороны в агентском договоре, их правовое положение. Срок и территория действия договора. Общие условия договора. Комиссионное вознаграждение агента. Основание досрочного прекращения действия агентского договора. Применимое право и юрисдикция. Гагская конвенция о праве, применимом к агентским соглашениям 1978 года. Женевская конвенция УНИДРУА 1983 г. о представительстве при международной купле-продаже товаров. Руководство МТП 1983 г. по составлению торговых агентских договоров между сторонами, находящимися в разных странах. Типовой коммерческий агентский контракт МТП 1996/2002 гг. Типовой контракт случайного посредничества 2000 г.

Появление и развитие договора лизинга. Соотношение норм Гражданского кодекса о финансовой аренде (лизинге) и Федерального закона «О лизинге». Международный лизинг: понятие и содержание. Оттавская конвенция УНИДРУА 1988 г. о международном финансовом лизинге. Договор финансирования под уступку денежного требования. Форма уступки требования. Договор о финансировании под уступку (договор уступки) и сделки под уступки (в рамках основного договора). Содержание и основные условия Оттавской конвенции УНИДРУА 1988 г. о международном факторинге. Содержание и основные условия договоров международного факторинга, форфейтинга, секьюритизации.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа

		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права	2			10
2	Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности.	2	2		12
3	Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок).	2	2		12
4	Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта		2		16
5	Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия		4		16
6	Тема 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга				25,7
ИТОГО		6	10	0	91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по теме

международного контрактного права	основной и дополнительной учебной литературы	
Тема № 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности. Язык права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Устный опрос по теме
Тема № 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме
Тема № 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Институциональные и правовые основы международного контрактного права – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе

дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека onliNze», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «Znanium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. - № 1. – 1994. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (заключена в г. Нью-Йорке 14.06.1974) // Вестник ВАС РФ. - № 9. -1993. - Текст: непосредственный.
3. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (заключена в Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 1999. - № 32. - Ст. 4040. - Текст: непосредственный.
4. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям (заключена в г. Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 2015. - № 15. - Ст. 2198. - Текст: непосредственный.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: редакция от 24.07.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: редакция от 24.07.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: редакция от 24.07.2023., с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
8. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 № 164-ФЗ: ред. от 25.12.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.

9. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 № 160-ФЗ: последняя редакция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 № 164-ФЗ: последняя редакция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник / М.М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129530> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 420 с. - ISBN 978-5-534-15767-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/535465> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : учебник для вузов. В 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2024. - 347 с. - ISBN 978-5-534-01912-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/537607> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО: учебник для вузов. В 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2024. - 426 с. - ISBN 978-5-534-04389-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/537608> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Том 2. Особенная часть / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 470 с. - ISBN 978-5-534-14611-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/537642> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-534-14612-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/537643> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Мажорина, М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М.В. Мажорина, Я.О. Алимова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-815-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063656> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ): официальный сайт. – URL: <http://www.uncitral.org> (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): официальный сайт. – URL: <http://www.unidroit.org> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.
3. Гагская конференция по международному частному праву: официальный сайт. – URL: <http://hcch.net> (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
4. Международная торговая палата: официальный сайт. – URL: <http://www.iccwbo.org> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.
5. Консультативный совет по Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (CISG-AC). – URL: <https://www.cisgac.com/> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.
6. Интернет-ресурс Института международного торгового права Университета Пейс. – URL: <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg> (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет

обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/;>

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - oNliNe» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>

-ЭБС «ZNaNium.com» - <http://znanium.com/;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

-Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Институциональные и правовые основы международного контрактного права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНТРАКТНОГО ПРАВА**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право во внешней политике
России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Институциональные и правовые основы международного контрактного права» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций	ПК-1.1. Готовит проекты международных договоров и иных международных документов	Знать (1): порядок и процедуры принятия текста международного договора, резолюций и иных решений в рамках международной организации Уметь (1): учитывать правила, процедуры и полномочия международной организации при составлении проекта международного договора, резолюций и иных решений.	Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности. Язык права Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок). Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта	Контрольная работа по темам 1-4	Перечень вопросов к зачету
	ПК-1.2. Квалифицированно осуществляет подготовку проектов международных	Знать (1): структуру международных договоров в сфере МЧП, порядок их заключения,	Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм		

	договоров и иных международных документов в сфере международного частного права	внесения изменений, приостановления и прекращения действия. Уметь (1): анализировать содержание международных договоров с точки зрения коллизионного права.	внешнеэкономической деятельности. Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок). Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта.		

ПК-6 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	ПК-6.1. Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знать (1): правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знать (2): основные правила и процедуры организации деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов Уметь (1): грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Уметь (2): применять нормы	Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности. Язык права Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок). Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика,		

		международного экономического материального и процессуального права права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.	источники регулирования, условия		
	ПК 6.2. Составляет проекты международных экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знать (1): порядок и процедуры принятия текстов международных экономических договоров и иных актов в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах	Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности. Язык права		

		Уметь (1): учитывать правила, процедуры и полномочия международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.	Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок). Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия Тема 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права.

1. Международное контрактное право в системе современного международного частного права.
2. Понятие и предмет международного контрактного права. Субъекты международного контрактного права.
3. Источники международного контрактного права. Особенности унификации и гармонизации в сфере контрактного права.
4. Международные организации, занимающиеся унификацией и гармонизацией в сфере контрактного права.

Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности.

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система государственных органов внешнеэкономической деятельности.
3. Лицензирование и квотирование как меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Российские участники внешнеэкономической деятельности.
6. Юридические лица как субъекты внешнеэкономической деятельности. Индивидуальные предприниматели как субъекты внешнеэкономической деятельности.
7. Иностранные участники внешнеэкономической деятельности.
8. Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: общие положения. Внешнеторговые сделки.
9. Инвестиционные соглашения. Концессионные соглашения.
10. Соглашения о разделе продукции. Участие государства в кредитных отношениях.

Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок).

1. Соотношение понятий «сделка», «договор», «контракт». Понятие коммерческий (торговый) договор (контракт).
2. Международные сделки и внутренние сделки. Понятие международного коммерческого контракта (внешнеэкономической сделки).
3. Признаки международного коммерческого контракта (внешнеэкономической сделки).
4. Иностраный элемент и его виды. Понятие места ведения сторонами своей коммерческой деятельности (place of business) или «делового обзаведения» сторон (establishment).
5. Обязательственный статут международного контракта (внешнеэкономической сделки).
6. Коллизионно-правовые и материально-правовые вопросы регулирования международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
7. Оферта и акцепт: понятие, содержание, правовое регулирование в романо-германской и англо-саксонской правовых системах.
8. Форма и порядок заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок) в национальном законодательстве и международных договорах.

Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта .

1. Структура международного контракта.
2. Преамбула и определение сторон международного контракта. Представительство сторон и доверенность.
3. Предмет контракта и основные базисные условия международного контракта. Цена, общая сумма контракта, условия расчетов. Определение сроков в международном контракте. Тара, упаковка, маркировка. Транспортные условия, страхование.
4. Понятие и виды гарантий, используемых в международных контрактах. Международно-правовое регулирование гарантий. Правовое регулирование гарантий в Гражданском кодексе РФ.
5. Условия ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международного контракта. Основания освобождения стороны международного контракта от ответственности. Обстоятельства непреодолимой силы.
6. Применимое материальное право. Пределы автономии воли при определении договорных условий международных контрактов.
7. Порядок разрешения споров по международным контрактам (внешнеэкономическим сделкам).

8. Основные виды международных контрактов: международный договор купли-продажи, международный факторинг, международный лизинг, международный форфейтинг, международный франчайзинг и др.

Тема 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга

1. Договор поручения.
2. Договор комиссии.
3. Договор консигнации.
4. Агентское соглашение.
5. Торговый агент и принципал – стороны в агентском договоре, их правовое положение.
6. Срок и территория действия договора.

Устный опрос	
<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема 5 Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия.

Основные условия договора международной купли-продажи товара.
Отличие купли-продажи от подряда.

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях. Максимальное количество баллов, начисляемых за каждую дискуссию - 5

<i>Дискуссия по темам</i>

Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
4 балла	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
1-3 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Примерные вопросы для контрольной работы

Вариант 1.

1. Относятся ли к внешнеэкономическим сделкам договоры купли-продажи между российским юридическим лицом ООО «Ромашка» и АО «Лютик» на поставки элитной косметики из Японии, которая была приобретена АО «Ромашка» у японской компании-производителя, и договор купли-продажи земельного участка, расположенного в Швеции,

- для строительства завода
2. Охарактеризуйте тарифные и нетарифные методы регулирования.
 3. Назовите международные организации, занимающиеся унификацией и гармонизацией в сфере контрактного права.
 4. Назовите основные свойства такого метода государственного регулирования внешнеэкономической деятельности как лицензирование.
 5. Назовите источники внешнеэкономической деятельности.

Вариант 2.

1. Относится ли к внешнеэкономическим сделкам сделка по приобретению физическим лицом товара для личного потребления на иностранных торговых площадках.
2. Перечислите основные характеристики государства как субъекта внешнеэкономической деятельности.
3. Перечислите основные признаки внешнеэкономической сделки.
4. Опишите порядок заключения международного контракта.
5. Перечислите субъектов внешнеэкономической деятельности.

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>5 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>4 правильных ответа (80 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>2-3 правильных ответа (40-60 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-1 правильных ответов (менее 40% ответов)</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. 2 вопроса в экзаменационном билете	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и предмет международного контрактного права.
2. Субъекты международного контрактного права.
3. Источники международного контрактного права. Особенности унификации и гармонизации в сфере контрактного права.
4. Международный договор как источник международного контрактного права.
5. Lex mercatoria в международном контрактном праве.
6. Акты «мягкого права» (акты международной частноправовой

унификации/новое *lex mercatoria*).

7. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 г.
8. Обычай, судебная практика, коммерческая практика при заключении и исполнении международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
9. Инкотермс 2020 г.
10. Международные организации, занимающиеся унификацией и гармонизацией в сфере контрактного права.
11. Понятие и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
12. Система государственных органов внешнеэкономической деятельности.
13. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. Российские участники внешнеэкономической деятельности.
15. Иностранные участники внешнеэкономической деятельности.
16. Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: общие положения.
17. Основные нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности.
18. Понятие и признаки международного коммерческого контракта (внешнеэкономической сделки).
19. Коллизионно-правовые и материально-правовые вопросы регулирования международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
20. Форма и порядок заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
21. Структура международного контракта.
22. Применимое материальное право.
23. Порядок разрешения споров по международным контрактам (внешнеэкономическим сделкам).
24. Основные виды международных контрактов.
25. Нормативный механизм регулирования договоров международной купли-продажи. Понятие международной купли-продажи товаров.
26. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года (Венская конвенция): структура, определение сферы применения и основные положения.
27. Порядок заключения и толкования договора международной купли-продажи товаров.
28. Особенности структуры и основных условий договора международной купли-продажи товаров.
29. Исковая давность по требованиям, связанным с договорами международной купли-продажи товаров.

30. Договор поручения.
31. Договор комиссии.
32. Агентское соглашение.
33. Международный лизинг: понятие и содержание.
34. Договор международного факторинга.

Критерий оценивания зачета

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное

раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации. Результатом освоения дисциплины «Институциональные и правовые основы международного контрактного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Институциональные и правовые основы международного контрактного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Тимакова, О.А. Россия в современном мире: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Россия в современном мире» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Тимаковой О.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 18.01.2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии

Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: дать студентам теоретические знания основных направления развития современной мировой политики, месте и роли в ней России.

Задачи:

- сформировать у слушателей представление об основных международных факторах, влияющих на развитие политического процесса в России;
- выработать понимание взаимовлияния мирового политического развития в мире и в России;
- развить навык систематизации и определения приоритетных направлений внешней политики России;
- углубить знания слушателей об особенностях реализации национальных интересов России на международной арене;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1; УК-4.2; ПК-3.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знает: базовые методы критического анализа, синтеза информации и оценки современных научных достижений; Умеет: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяя системный подход для решения поставленных задач.
2	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	Знает: принципы формирования аргументационной линии для обоснования собственной позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; Умеет: формулировать собственную конструктивную позицию и идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
3	ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и	ПК-3.1. Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных отношений с точки зрения международного права.	Знает: основные тенденции развития современных проблем международных отношений с точки зрения международного права;

	международных организаций по международно-правовым вопросам.		Умеет: определять степень влияния современных проблем международных отношений с точки зрения международного права на внутреннюю и внешнюю политику России.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,3				12,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12				12
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	6				6
практические занятия	6				6
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59,7				59,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	59,7				59,7
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	25				25
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	25				25
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	9,7				9,7
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				зачет
ИТОГО:	Ак. часов				72
Общая трудоемкость	зач. ед.				2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Глобализация и глобальная политика. Россия как актор глобальной политики. Процессы глобализации, регионализации и интеграции в современном мире. Ключевые тенденции мирового развития. Эволюция стратегии внешней политики России. Военно-политический и геополитический статус России. Роль и место России в международных экономических связях.

Тема 2. Региональные приоритеты политики России.

Политика России в ближнем зарубежье. Противостояние России и США на международной арене. Европейский вектор внешней политики России. Азиатский поворот во внешней политике России. Россия и страны Глобального Юга. Исламский мир во внешней политике России. Отношения России и стран Латинской Америки. Африка во внешней политике России.

Тема 3. Россия в системе глобального управления.

Глобальные проблемы человечества. Концепция устойчивого развития. Роль России в решении глобальных проблем. Системы глобального управления. G-20. БРИКС.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Глобализация и глобальная политика. Россия как актор глобальной политики.	2	2	-	19,7
2	Тема 2. Региональные приоритеты политики России.	2	2	-	20
3	Тема 3. Россия в системе глобального управления.	2	2	-	20
ИТОГО		6	6	-	59,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Глобализация и глобальная политика. Россия как актор глобальной политики.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 2. Региональные приоритеты политики России.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;

Тема 3. Россия в системе глобального управления.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т. д).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2024). - Текст: электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2024). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. -3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современная мировая политика : учебник. - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 497 с. - ISBN 978-5-534-17432-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/536530> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян ; под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396938> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.

4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

-Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Россия в современном мире» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право во внешней политике
России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Россия в современном мире» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1; УК-4.2; ПК-3.12*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знает: базовые методы критического анализа, синтеза информации и оценки современных научных достижений; Умеет: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяя системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Глобализация и глобальная политика. Россия как актор глобальной политики. Тема 2. Региональные приоритеты политики России.	Контрольная работа в виде теста по темам 1-2	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	Знает: принципы формирования аргументационной линии для обоснования собственной позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; Умеет: формулировать собственную конструктивную позицию и идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.			
ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных	ПК-3.1. Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных отношений с точки зрения международного права.	Знает: основные тенденции развития современных проблем международных отношений с точки зрения международного права Умеет: определять степень влияния современных проблем			

организаций по международно-правовым вопросам.		международных отношений с точки зрения международного права на внутреннюю и внешнюю политику России;			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знает: базовые методы критического анализа, синтеза информации и оценки современных научных достижений; Умеет: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяя системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Глобализация и глобальная политика. Россия как актор глобальной политики. Тема 2. Региональные приоритеты политики России. Тема 3. Россия в системе глобального управления.		Перечень вопросов для зачета
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	Знает: принципы формирования аргументационной линии для обоснования собственной позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; Умеет: формулировать собственную конструктивную позицию и идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.			
ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам.	ПК-3.1. Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных отношений с точки зрения международного права.	Знает: основные тенденции развития современных проблем международных отношений с точки зрения международного права Умеет: определять степень влияния современных проблем международных отношений с точки зрения международного права на внутреннюю и внешнюю политику России;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Тема № 1. «Глобализация и глобальная политика. Россия как актор глобальной политики».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Трансформация системы международных отношений в XXI веке. Новые центры силы, акторы и механизмы взаимодействия.
2. Основные тенденции мирового развития. Глобализация, регионализация, интеграция.
3. Особенности конфликтов и разрешения противоречий на международной арене в XXI веке.
4. Формирование нового мирового порядка. Позиция России.
5. Роль и место ООН в современном мире. Реформа ООН.

Тема № 2. «Региональные приоритеты политики России».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Геополитический статус России в современном мире.
2. Эволюция Концепций внешней политики России. Национальные интересы России.
3. Региональные приоритеты России.
4. Стратегическая международная стабильность. Роль России.
5. Дедоларизация мировой экономики. Возможности БРИКС.

Тема № 3. «Россия в системе глобального управления».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Глобальные вызовы и угрозы человечества. Подходы к решению.
2. Системы глобального управления. Проблемы и перспективы. Роль внеблоковых сетевых альянсов.
3. Реализация Целей устойчивого развития. Политизация климатической повестки.

4. Международный терроризм и организованные преступные группы в мировой политике.
5. Миграционные процессы в современном мире.

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 7-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Высказал и аргументировал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание дисциплины</i>
0-6 баллов	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Не высказал или не аргументировал свою точку зрения;</i> <i>Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировали полное знание проблемы;</i> <i>Допускал фактические ошибки.</i>

Контрольная работа в виде теста

Демонстрационный вариант контрольной работы

Вопрос 1. Действующая Стратегия национальной безопасности Российской Федерации была принята в:

1. 2021 г.
2. 2016 г.
3. 2018 г.
4. 2020 г.

Вопрос 2. Главная цель политики «коллективного Запада» в ближнем зарубежье:

1. оказывать содействие процессам демократизации
2. оказывать содействие процессам демократизации
3. установление торговых отношений со странами региона
4. содействовать повышению уровня благосостояния населения

Вопрос 3. Дайте определение глобализации.

Вопрос 4. Главным органом по поддержанию международной безопасности является:

1. ШОС
2. ОБСЕ
3. СБ ООН
4. G-20

Вопрос 5. Универсальная международная организация, в рамках которой осуществляется работа по внедрению принципов устойчивого развития в практику международных отношений и развитие отдельных национальных государств:

1. Совет Европы
2. ВОЗ
3. ЮНЕСКО
4. ВТО
5. ООН

Вопрос 6. Во внешней политике России главным инструментом повышения уровня глобальной управляемости миром является:

1. СНГ
2. ШОС
3. БРИКС
4. ООН

Вопрос 7. Главный отличительный признак глобальных проблем:

1. отрицательное воздействие на жизненный уровень населения отдельных стран
2. воздействие на всю поверхность Земли
3. мировой экономический кризис
4. угроза самоуничтожения человечества
5. резкое увеличение численности населения Земли

Вопрос 8. Что считается главной причиной ухудшения российско-американских отношений в XXI в.?

1. курс неоконсервативного сегмента американской политической элиты на построение монополярного мира при глобальном доминировании США
2. экономические противоречия между интересами России и США в Азиатско-Тихоокеанском регионе
3. амбиции президентов Дж. Буша-мл. и Б. Обамы
4. следствие глобализации и обострения глобальных проблем

Вопрос 9. Какой внеблоковый сетевой альянс ставит целью реформирование финансовой архитектуры мировой экономики и отказ от доллара США как единственной мировой резервной валюты?

1. ШОС
2. Бреттон-Вудская группа

3. ВТО
4. G-7
5. БРИКС

Вопрос 10. Расположите в хронологической последовательности системы международных отношений

1. Венская
2. Вестфальская
3. Версальско-Вашингтонская
4. Ялтинско-Потсдамская

Вопрос 11. Маршрут, призванный кратчайшим путем соединить Южную Азию с Северной Европой, в реализации которого Россия участвует вместе с Казахстаном, Индией и Ираном:

1. железная дорога Баку — Карс
2. транспортный коридор «Север — Юг»
3. проект Баку — Джейхан

Вопрос 12. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:

1. Германия
2. США
3. Бразилия
4. Великобритания
5. Франция
6. Россия

Вопрос 13. Что понимается под антиглобализмом?

Вопрос 14. Кризис либеральной модели миропорядка связывают с победой Д. Трампа на выборах в США и Брекзитом.

Вопрос 15. Расположите последовательно стадии интеграции

1. Общий рынок
2. Таможенный союз
3. Экономический союз
4. Зона свободной торговли

Вопрос 16. К негосударственным акторам мировой политики не относятся

1. Террористические организации
2. Неправительственные организации
3. Транснациональные корпорации
4. Межправительственные организации

Вопрос 17. Международные институты защиты прав человека выполняют следующие функции:

1. по вынесению решений и наложению санкций
2. информационную
3. законотворческую
4. примирительную

Вопрос 18. Расположите в порядке приоритетности регионы, согласно Концепции внешней политики РФ 2023 г.

1. АТР
2. Европа
3. Исламский мир
4. Ближнее зарубежье

Вопрос 19. Принципиальная особенность «новой» холодной войны заключается:

1. В развитии противостояния между новыми центрами силы, сформировавшихся в полицентричном мире
2. В переходе современной идеологической борьбы от противостояния между буржуазной и коммунистической идеологиями к борьбе между носителями различных проявлений буржуазного мировоззрения — сторонниками либеральной глобализации и буржуазными националистами
3. В способности удерживать развитие политических ситуаций в заранее оговоренном и ограниченном рядом «красных линий» русле
4. В сохранении идеологической борьбы и ядерного противостояния между сторонами конфликта

Вопрос 20. Согласно Концепции внешней политики, многополярная система международных отношений должна основываться на следующих принципах:

1. Многообразие культур, цивилизаций и моделей организации общества
2. Неприятие гегемонии в международных делах
3. Суверенное равенство государств
4. Главенствующая роль ООН

Вопрос 21. В формат АСЕАН +3 входят

1. Япония
2. Республика Корея
3. США
4. КНР
5. Россия

Вопрос 22. Первый саммит Россия-Африка состоялся в

1. 2018 г.
2. 2019 г.

3. 2020 г.

4. 2021 г.

Вопрос 23. Расположите в хронологической последовательности документы Российской Федерации

1. Концепция гуманитарной политики РФ за рубежом
2. Стратегия национальной безопасности РФ
3. Морская доктрина РФ
4. Концепция внешней политики РФ

Вопрос 24. «Мягкая сила» – форма политической власти, согласно Дж. Наю, способность сочетать умную и жесткую силу в политике государства.

Вопрос 25. Общее количество Целей устойчивого развития:

1. 8
2. 10
3. 17
4. 5

Вопрос 26. Первый саммит БРИКС состоялся в

1. 2008 г.
2. 2010 г.
3. 2009 г.
4. 2007 г.

Вопрос 27. Верно ли определение: угроза национальной безопасности - совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам.

Вопрос 28. Инициатор создания ЕврАзЭС:

1. Н. Назарбаев
2. Б. Ельцин
3. А. Лукашенко
4. В. Путин

Вопрос 29. Расположите в хронологической последовательности климатические конференции ООН

1. Саммит в Париже
2. Саммит в Рио-де-Жанейро
3. Саммит в Глазго
4. Саммит в Киото

Вопрос 30. В число государств ЕАЭС не входят

1. Россия
2. Армения
3. Грузия
4. Казахстан

Вопрос 31. Понятия регионализация и регионализм синонимичны.

Вопрос 32. Договор СНВ 3 был подписан в

1. 2001 г.
2. 2010 г.
3. 2020 г.
4. 2012 г.

Вопрос 33. Контртенденции глобализации включают деглобализацию и ресуверенизацию.

Вопрос 34. В 1990-х годах, после распада СССР, «конфликты по идеологическим соображениям и разногласия биполярного мира сменились:

1. конкуренцией в области освоения космоса
2. конфликтами на почве этнической и религиозной нетерпимости
3. усилившейся нелегальной торговлей оружием, драгоценностями и наркотиками
4. борьбой за мировое господство

Вопрос 35. Выберите верные тезисы:

1. реформирование ООН необходимо за счет сокращения ее постоянных членов
2. роль ООН значительно ослабла после распада СССР
3. ООН на сегодняшний день – самая влиятельная военная организация в мире
4. радикальная реорганизация ООН возможна через усиление в ней роли нейтральных и неприсоединившихся стран

Вопрос 36. Что такое «двойные стандарты» в практике международных отношений после «холодной войны»?

1. избирательное применением норм о правах человека в ущерб отдельным категориям населения и государствам
2. несовпадение технологических стандартов Евросоюза и СНГ
3. различие допустимых норм нагрузки на окружающую среду по странам по Киотскому протоколу
4. пересмотр итогов Нюрнбергского процесса

Вопрос 37. Республика Южная Осетия является:

1. частично признанным актором международных отношений
2. не является актором международных отношений

3. государством-комбатантом
4. полноценным актором международных отношений

Вопрос 38. Деятельность БРИКС направлена на содействие:

1. развитию стран-участниц в рамках своих регионов
2. глобализации
3. перестройке мировой финансовой архитектуры в глобальном масштабе
4. укреплению военного потенциала стран-участниц для противостояния НАТО

Вопрос 39. Дайте определение устойчивого развития.

Вопрос 40. Транспортный маршрут между Европой и Азией реализация которого возможна прежде всего и главным образом благодаря России:

1. Один пояс – один путь
2. Северный поток-2
3. Северный морской путь
4. ТРАСЕКА

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	24–29 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	18-23 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	15-17 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-14 правильных ответов (менее 50% ответов)

Критерии распределения премиальных баллов Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Обучающийся в процессе занятий набрал 28-30 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Обучающийся в процессе занятий набрал 25-27 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине;

	Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. <i>Билет состоит из 1 вопроса</i>	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов для проведения зачета

1. Система международных отношений в 21 веке.
2. Национальные интересы и внешнеполитические приоритеты России (1991-2024).
3. Эволюция официальных документов внешней политики России (1991-2024).
4. Стратегия национальной безопасности России (последняя редакция).
5. Концепция внешней политики России (последняя редакция).
6. Энергетическая дипломатия России.
7. Культурная дипломатия России.
8. Роль России в институтах глобального управления.
9. ООН в современном мире. Реформа ООН.
10. Роль России в международных финансово-экономических институтах.
11. БРИКС в глобальном управлении. Место России в БРИКС.
12. Основные тенденции мирового развития.
13. Глобализация и деглобализация в современном мире.
14. Интеграционные процессы в современном мире. Роль России в интеграционных процессах.
15. Региональные приоритеты внешней политики России.
16. Политика России в Ближнем Зарубежье.
17. Отношения России и США.
18. Европейский вектор внешней политики России.
19. Взаимодействие Россия-Исламский мир
20. Азиатский поворот внешней политики России.
21. Стратегическое партнерство России и Китая.
22. Политика России в Африке.
23. Политика России в Латинской Америке.

23. Роль и место ЕАЭС во внешней политике России.
24. Международные усилия по борьбе с терроризмом. Роль России.
25. Цели устойчивого развития во внешней политике России.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Россия в современном мире» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВНЫЕ СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

Направление подготовки 41.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Акчурин Т. Ф. Основные судебные системы зарубежных государств. – Москва: Рабочая программа дисциплины Основные судебные системы зарубежных государств – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине Основные судебные системы зарубежных государств по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451

Руководитель ОПОП



Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов необходимых знаний о закономерностях и особенностях формирования, развитии и функционирования судебных систем крупнейших зарубежных государств.

Задачи:

- изучение основных судебных систем современных зарубежных государств;
- систематизированное изучение основных вопросов судебного права зарубежных государств;
- обобщение и систематизация результатов научных исследований о судебных системах зарубежных государств;
- разработка конкретных методических правил и процессов исследования судебных систем зарубежных государств;
- исследование механизма взаимодействия судебных органов с другими институтами государственной власти в зарубежных государствах.
- ознакомление с функциями и принципами деятельности судов в зарубежных государствах, правовым статусом судов общей юрисдикции и специальных судов, конституционной и административной юстицией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК-1.2; ПК-2.2)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах	Знать (1): основные методы критического анализа и оценки; Знать (2): проблемы реализации конституционных норм и основ осуществления

	подхода, вырабатывать стратегию действий		правосудия в зарубежных государствах; Уметь (1): осуществлять грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах; Уметь (2): формулировать основы осуществления правосудия в зарубежных государствах
2.	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 2.2.- Применяет на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, использует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать (1) нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, Знать (2) нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь (1) применять на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Уметь (2) применять на основании конституционного права зарубежных стран нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		20,3		20,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		20		20		
• занятия лекционного типа		6		6		
• занятия семинарского типа:		14		14		
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		51,7		51,7		
• освоение рекомендованной литературы		15		15		
• подготовка к семинарским занятиям:		36,7		36,7		
3. Промежуточная аттестация:		зачет		зачет		
ИТОГО:		Ак. часов		72		
Общая трудоемкость		зач. ед.		2		

4. Содержание дисциплины «Основные судебные системы зарубежных государств» с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие судебной власти и правосудия.

Понятие и формы реализации судебной власти. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Правовое закрепление правосудия. Функции правосудия.

Правосудие в механизме правоприменения. Сущность и основные направления развития правосудия. Ювенальные суды.

Медиация, третейские суды и иные формы разбирательства споров.

Модели правосудия в современном мире:

правосудие в континентальной правовой системе: основные черты, концепции, лежащие в основе этой модели, особенности национальных моделей к континентальной семье

Правосудие в правовой системе общего права: основные черты, концепции, лежащие в основе этой модели, особенности национальных моделей континентальной семьи.

Исламская модель правосудия: истоки исламской традиции правосудия, роль исламских течений в формировании модели правосудия, основные принципы и черты исламской модели, особенности развития на современном этапе

Российская модель правосудия

Тема 2. Основные начала правосудия. Принципы правосудия.

Доктрины права и правосудия, лежащие в основе судебной системы.

Понятие и значение признаков и принципов организации правосудия, их система.

Основные признаки правосудия и их характеристика.

Принцип законности. Осуществление правосудия только судом.

Участие граждан в отправлении правосудия. Сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.

Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии независимости судей.

Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Государственный язык судопроизводства. Гласность судебного разбирательства.

Состязательность и равноправие сторон.

Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Презумпция невиновности.

Основные начала Российской модели правосудия

Тема 3. Институциональные основы правосудия. Судебная система: понятие, тенденции развития.

Организация судебной системы.

Судебная система: понятие, признаки.

Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции и судебных полномочий. Сущность деятельности судов первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

Различные виды судов: конституционное, уголовное, гражданское, арбитражное, административное. Основные начала, роль, отличия и значение каждого отдельного вида и место в системе правосудия.

Основные тенденции развития судебных систем.

Организация судебной системы в РФ.

Тема 4. Статус судей.

Понятие правового статуса судей. Требования и порядок наделения полномочиями судей.

Гарантии правового статуса судей. Ответственность судей. Особенности правового статуса судей в зарубежных странах.

Судейское сообщество: основные начала организации и структура

Статус судей в РФ.

Тема 5. Судостроительство во Франции.

Законодательство Франции о судостроительстве.

Конституционная юстиция во Франции. Конституционный Совет – орган конституционного контроля, его компетенция. Состав Конституционного Совета. Правовой статус его членов.

Суды общей юрисдикции: суды общей компетенции и специализированные суды. Система судов общей юрисдикции. Трибуналы большой и малой инстанции, их компетенция, состав трибуналов. Суд ассизов. Апелляционный суд, его компетенция. Структура Апелляционного суда. Кассационный суд Франции. Специализированные суды: торговые суды, суды по социальным вопросам, морские торговые суды, суды по делам сельскохозяйственной аренды и найма, военные суды.

Административная юстиция во Франции, ее задачи. Система административных судов. Компетенция отдельных звеньев системы административных судов. Структура административных судов. Счетные палаты, их компетенция.

Трибунал по конфликтам, компетенция, состав.

Тема 6. Судостроительство в ФРГ.

Законодательство Германии о судостроительстве. Судебная система ФРГ (общая характеристика). Роль и место Общего Сената высших судов ФРГ. Высшие федеральные суды.

Конституционная юстиция в ФРГ. Федеральный Конституционный суд, его компетенция. Конституционные суды федеральных земель.

Суды общей юрисдикции, их место среди иных судов ФРГ. Система судов общей юрисдикции: участковые суды, земельные суды, Высший суд земли, Верховный федеральный суд, их структура и компетенция.

Суды по делам несовершеннолетних в составе судов общей юрисдикции, их специфика. Федеральный патентный суд в системе общих судов.

Административная юстиция в ФРГ, ее задачи. Система административных судов, компетенция отдельных ее звеньев.

Финансовые суды в ФРГ, их система, компетенция.

Социальная юрисдикция, ее задачи. Система судов по социальным вопросам, компетенция отдельных ее звеньев.

Суды по трудовым делам: система, компетенция.

Тема 7. Судостроительство в Великобритании.

Правовые основы судостроительства в Великобритании. Судебная система Великобритании (общая характеристика). Судебная реформа 2005 года.

Наличие различных судебных систем в Великобритании (на примере Шотландии)

Нижестоящие суды Великобритании – магистратские суды и суды графств, их компетенция.

Вышестоящие суды Англии и Уэльса: Суд короны, Высокий суд, Апелляционный суд. Структура судов, их компетенция.

Верховный суд – высший судебный орган Великобритании. Его Состав, компетенция.

Специализированные суды в Англии: Судебный комитет Тайного совета, апелляционный трибунал по трудовым спорам, коронерские суды, церковные суды, Суд по делам о запрещенном торговом обороте, военные суды. Их компетенция. Место специализированных судов в судебной системе Англии.

Судебные трибуналы: понятие, признаки. Состав, компетенция судебных трибуналов.

Особенности судебной процедуры в Великобритании. Виды судопроизводств

Место, роль и статус судей в судебной системе

Суд присяжных как важнейший институт судебной системы Великобритании

Тема 8. Судостроительство в США.

Правовые основы судостроительства в США: федеральное законодательство и законодательство штатов.

Дуализм судебной системы США: федеральная судебная система и судебная система штатов (общая характеристика). Принципы разграничения юрисдикции между ними.

Федеральные суды: окружные суды, апелляционные суды, Верховный суд США. Состав судов, их компетенция. Особенности статуса Верховного суда США. Специализированные суды в составе федеральной судебной системы: Суд по претензиям к федеральному правительству, суд США по делам внешней торговли, Налоговый суд США, суды по делам о банкротстве, суды по делам военнослужащих и ветеранов и др.

Суды штатов: суды первой инстанции общей и специальной юрисдикции. Вышестоящие суды.

Особенности судебной процедуры в США. Виды судопроизводств

Место, роль и статус судей в судебной системе

Суд присяжных как важнейший институт судебной системы США.

Альтернативные способы разрешения споров в США

Тема 9. Судостроительство в КНР.

Правовые основы судебной системы КНР. Система судопроизводства в КНР. Верховный народный суд, местные народные суды, военные народные суды, суды железнодорожного, водного транспорта, морские портовые суды. Специальные суды. Народные суды низшей и средней ступени. Народные суды высшей ступени – в провинциях, автономных районах и городах центрального подчинения. Порядок назначения судей.

Надзор за применением законов нижестоящими судебными инстанциями.

Тема 10. Судебная система в Исламские Республики Иран

Правовые основы судебной системы Иран. Система судопроизводства в Иране.

Высокий Совет правосудия Ирана. Его компетенции и полномочия. Особенности формирования.

Верховный суд Ирана. Компетенции, полномочия и особенности формирования. Роль и место в системе правосудия.

Общие и специальные суды. Их роль, место и юрисдикция в судебной системе Ирана.

Конституционный контроль в Иране.

Особенности применения ислама в судебной системе Ирана.

Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практическ ие занятия	Лаборато рные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Понятие судебной власти и правосудия.	2			5
2.	Тема 2. Основные начала правосудия. Принципы правосудия.	2			5
3.	Тема 3. Институциональ ные основы правосудия. Судебная система: понятие, тенденции развития.	2			5
4.	Тема 4. Статус судей.		2		5
5.	Тема 5. Судоустройство во Франции		2		5
6.	Тема 6. Судоустройство в ФРГ		2		5

7.	Тема 7. Судоустройство в Великобритани и		2		5
8.	Тема 8. Судоустройство в США		2		5
9.	Тема 9. Судоустройство в КНР		2		5
10.	Тема 10. Судоустройство в Иране		2		6,7
Итого		6	14		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие судебной власти и правосудия.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Контрольный тест
Тема 2. Основные начала правосудия. Принципы правосудия.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	

Тема 3. Институциональные основы правосудия. Судебная система: понятие, тенденции развития.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 4. Статус судей.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Тема 5. Судоустройство Франции	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Тема 6. Судоустройство в ФРГ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Тема 7. Судоустройство Великобритании	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,

		дополнительной учебной литературы	
Тема Судоустройство США	8. в	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Тема Судоустройство в КНР	9.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Тема Судоустройство Иране	10. в	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Судебные системы зарубежных государств» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека online», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «Znanium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 12.01.2024). - Текст : электронный.
2. Закон Российской Федерации от 05.02.2014 «О поправке к Конституции РФ о Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ» N 2-ФКЗ // СЗ РФ, 2014 г., № 11, ст. 1088. - Текст : непосредственный.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1. - Текст : непосредственный.
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ РФ. 1994. 25 июля. № 13. Ст. 1447. - Текст : непосредственный.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014 г., № 6, ст. 550. - Текст : непосредственный.
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011 г., № 7, ст. 898. - Текст : непосредственный.
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589. Российская газета. 11 ноября 2009 г. - Текст : непосредственный.
8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170; СЗ РФ. 2009. № 26. Ст. 3119. - Текст : непосредственный.
9. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992 г., № 30, ст. 1792. - Текст непосредственный.
10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270; СЗ РФ. 2008. № 30 (часть 1). Ст. 3603. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

- 1. Бойко, Н. С. Конституционное право** зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 428 с. - ISBN 978-5-534-16547-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/538201> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А. А. Клишас, В. В. Гребенников, Л. Ю. Грудцына ; под редакцией А. А. Клишаса. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-16-012737-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047130> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Судебные системы Европы и Евразии : научно-энциклопедическое издание. В 3 т. Т. 1 : Западная и Северная Европа / Р.М. Аллалыев, А.М. Белялова, Ж. Бюлер ; под редакцией Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 487 с. - ISBN 978-5-16-109847-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841309> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Судебные системы Европы и Евразии : научно-энциклопедическое издание. В 3 т. Т. 2 : Южная и Восточная Европа / Р.М. Аллалыев, А.М. Белялова, Ж. Бюлер ; под редакцией Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 526 с. - ISBN 978-5-16-109848-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841314> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Судебные системы Европы и Евразии : научно-энциклопедическое издание. В 3 т. Т. 3 : Евразия / Л.Л. Баланюк, А.М. Белялова, Г.А. Василевич ; под редакцией Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 524 с. - ISBN 978-5-16-109849-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841316> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Судебные системы зарубежных стран : учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-871-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021823> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- *Официальный интернет - портал правовой информации России – (pravo.gov.ru)*
- *СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*
- *СПС Гарант. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Основные судебные системы зарубежных государств»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2024/2025 учебный год на заседании кафедры
международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Основные судебные системы зарубежных государств

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки Международное право во внешней политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основные судебные системы зарубежных государств» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК-1.2; ПК-2.2)

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах	УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах	Знать (1): основные методы критического анализа и оценки; Знать (2): проблемы реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах; Уметь (1): осуществлять грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в	Тема 1. Понятие судебной власти и правосудия. Тема 2. Основные начала правосудия. Принципы правосудия. Тема 3. Институциональные основы правосудия. Судебная система: понятие, тенденции развития Тема 4. Статус судей	Контрольные тесты по темам	Перечень вопросов к зачету

ПК-2 Способен применять на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в		зарубежных государствах; Уметь (2): формулировать основы осуществления правосудия в зарубежных государствах.			
	ПК – 2.2.- Применяет на основании конституционно о права зарубежных стран квалифицированн о нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, использует нормы материального и процессуального права в профессионально й деятельности	Знать (1) нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, Знать (2) нормы материального и процессуального права в профессионально й деятельности Уметь (1) применять на основании конституционно о права зарубежных стран квалифицированн о нормативные	Тема 5. Судоустройство во Франции. Тема 6. Судоустройство в ФРГ Тема 7. Судоустройство в Великобритании Тема 8. Судоустройство в США Тема 9. Судоустройство в КНР Тема 10. Судоустройство в Иране		

профессиональной деятельности		правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Уметь (2) применять на основании конституционног о права зарубежных стран нормы материального и процессуального права в профессионально й деятельности			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам

Тема 4. Статус судей.

Понятие правового статуса судей.

Требования и порядок наделения полномочиями судей.

Гарантии правового статуса судей.

Ответственность судей.

Особенности правового статуса судей в зарубежных странах.

Судейское сообщество: основные начала организации и структура

Тема 5. Судостроительство во Франции.

Законодательство Франции о судостроительстве.

Конституционная юстиция во Франции.

Система судов общей юрисдикции. Трибуналы большой и малой инстанции, их компетенция, состав трибуналов.

Суд ассизов.

Апелляционный суд, его компетенция. Структура Апелляционного суда.

Кассационный суд Франции.

Специализированные суды: торговые суды, суды по социальным вопросам, морские торговые суды, суды по делам сельскохозяйственной аренды и найма, военные суды.

Административная юстиция во Франции, ее задачи.

Трибунал по конфликтам, компетенция, состав.

Тема 6. Судостроительство в ФРГ.

Законодательство Германии о судостроительстве.

Судебная система ФРГ (общая характеристика).

Роль и место Общего Сената высших судов ФРГ. Высшие федеральные суды.

Конституционная юстиция в ФРГ.

Суды общей юрисдикции, их место среди иных судов ФРГ.

Верховный федеральный суд, их структура и компетенция.

Суды по делам несовершеннолетних в составе судов общей юрисдикции, их специфика.

Федеральный патентный суд в системе общих судов.

Административная юстиция в ФРГ, ее задачи.

Финансовые суды в ФРГ, их система, компетенция.

Социальная юрисдикция, ее задачи.

Суды по трудовым делам: система, компетенция.

Тема 7. Судостроительство в Великобритании.

Правовые основы судостроительства в Великобритании.

Судебная система Великобритании (общая характеристика).

Судебная реформа 2005 года.

Наличие различных судебных систем в Великобритании (на примере Шотландии)

Магистратские суды и суды графств, их компетенция.

Вышестоящие суды Англии и Уэльса: Суд короны, Высокий суд, Апелляционный суд. Структура судов, их компетенция.

Верховный суд – высший судебный орган Великобритании. Его Состав, компетенция.

Специализированные суды в Англии: Судебный комитет Тайного совета, апелляционный трибунал по трудовым спорам, коронерские суды, церковные суды, Суд по делам о запрещенном торговом обороте, военные суды. Их компетенция. Место специализированных судов в судебной системе Англии.

Судебные трибуналы: понятие, признаки.

Особенности судебной процедуры в Великобритании. Виды судопроизводств
Место, роль и статус судей в судебной системе
Суд присяжных как важнейший институт судебной системы Великобритании

Тема 8. Судостроительство в США.

Правовые основы судостроительства в США: федеральное законодательство и законодательство штатов.

Дуализм судебной системы США: федеральная судебная система и судебная система штатов (общая характеристика). Принципы разграничения юрисдикции между ними.

Федеральные суды: окружные суды, апелляционные суды,

Верховный суд США. Состав судов, их компетенция. Особенности статуса Верховного суда США.

Специализированные суды в составе федеральной судебной системы: Суд по претензиям к федеральному правительству, суд США по делам внешней торговли, Налоговый суд США, суды по делам о банкротстве, суды по делам военнослужащих и ветеранов и др.

Суды штатов: суды первой инстанции общей и специальной юрисдикции.

Особенности судебной процедуры в США. Виды судопроизводств

Место, роль и статус судей в судебной системе

Суд присяжных как важнейший институт судебной системы США.

Альтернативные способы разрешения споров в США

Тема 9. Судостроительство в КНР.

Правовые основы судебной системы КНР.

Система судопроизводства в КНР.

Верховный народный суд, местные народные суды, военные народные суды, суды железнодорожного, водного транспорта, морские портовые суды.

Специальные суды.

Народные суды низшей и средней ступени.

Порядок назначения судей.

Надзор за применением законов нижестоящими судебными инстанциями.

Тема 10. Судебная система Исламской Республики Иран

Правовые основы судебной системы Иран. Система судопроизводства в Иране.

Высокий Совет правосудия Ирана. Его компетенции и полномочия. Особенности формирования.

Верховный суд Ирана. Компетенции, полномочия и особенности формирования. Роль и место в системе правосудия.

Общие и специальные суды. Их роль, место и юрисдикция в судебной системе Ирана.

Конституционный контроль в Иране.

Особенности применения ислама в судебной системе Ирана.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Что бы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
1-2 балл	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
0 баллов	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Критерии устного опроса по теме 7

Макс. 5-6 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
2-4 балл	Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольные тесты*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные тесты по отдельным темам	Средство проверки умений применять полученные знания для ответов на контрольные вопросы в тестах	Комплект контрольных тестов

Примерный контрольный тест «Конституционные основы судебной системы РФ»

I. Правосудие в РФ осуществляется:

- A. Президентом;
- B. Федеральным собранием;
- C. Правительством;
- D. судом.

II. Судебная система РФ устанавливается:

- A. Президентом;
- B. Федеральным Собранием;

- C. Конституцией и федеральным конституционным законом;
- D. Правительством.

III. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- A. 18;
- B. 21;
- C. 25;
- D. 30 лет.

IV. Судьи независимы и подчиняются только:

- A. Президенту;
- B. Федеральному Собранию;
- C. Правительству;
- D. Конституции РФ и федеральному закону.

V. Судьи также:

- A. несменяемы;
- B. неприкосновенны;
- C. независимы.

VI. Конституционный суд состоит из:

- A. 15 судей;
- B. 11 судей;
- C. 19 судей;
- D. 21 судей;
- E. 25 судей.

VII. Конституционный Суд:

- A. является высшим судебным органом по уголовным делам;
- B. разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- C. разрешает дела о соответствии конституции РФ нормативных актов Президента;
- D. разрешает дела о соответствии конституции РФ конституций субъектов РФ;
- E. разрешает дела о соответствии конституции РФ не вступивших в силу международных договоров.

Определите неверный пункт.

VIII. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по делам:

- A. гражданским;
- B. уголовным;
- C. административным;
- D. общей юрисдикции.

IX. Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по делам:

- А. гражданским;
- В. уголовным;
- С. административным;
- Д. общей юрисдикции;
- Е. экономическим спорам.
- Е. Такого суда нет в РФ

Х. Судьи Конституционного, Верховного судов назначаются:

- А. Президентом;
- В. Советом федерации;
- С. Советом Федерации по представлению Президента;
- Д. Гос. Думой;
- Е. избираются.

Критерии оценки тестов:

Критерии оценки:	
Макс. 9-10 баллов	9 - 10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6 - 8 правильных ответов (60 - 80 % ответов)
3-5 баллов	3 -5 правильных ответов (30- 50 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 30% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *Зачет*

	Форма	Наименование	Представление оценочного

№ п/п	контроля	оценочного средства	средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме Состоит из одного вопроса	Перечень вопросов

Вопросы для проведения устного зачета с оценкой по предмету

1. Судебная власть, основные характеристики
2. Что такое правосудие и каковы его признаки
3. Функции правосудия.
4. Основные направления развития правосудия.
5. Ювенальные суды.
6. Медиация, третейские суды и иные формы разбирательства споров.
7. Особенности правосудия в континентальной правовой системе: основные черты, концепции, лежащие в основе этой модели, особенности национальных моделей к континентальной семье
8. Особенности правосудия в правовой системе общего права: основные черты, концепции, лежащие в основе этой модели, особенности национальных моделей к континентальной семье
9. Особенности правосудия в исламской модели правосудия: истоки исламской традиции правосудия, роль исламских течений в формировании модели правосудия, основные принципы и черты исламской модели, особенности развития на современном этапе
10. Российская судебная система, ее основные характеристики и черты
11. Что такое принципы организации правосудия, их система.
12. Принцип законности.
13. Осуществление правосудия только судом.
14. Участие граждан в отправлении правосудия.
15. Сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.
16. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
17. Гарантии независимости судей.
18. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Государственный язык судопроизводства. Гласность судебного разбирательства.
19. Состязательность и равноправие сторон.

- 20.Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Презумпция невиновности.
- 21.Судебная система: понятие, признаки.
- 22.Понятие звена судебной системы и ее характеристика
- 23.Понятие судебной инстанции и судебных полномочий.
- 24.Сущность деятельности судов первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.
- 25.Различные виды судоустройств: конституционное, уголовное, гражданское, арбитражное, административное.
- 26.Основные начала тенденции развития судебных систем.
- 27.Понятие правового статуса судей.
- 28.Требования и порядок наделения полномочиями судей.
- 29.Гарантии правового статуса судей.
- 30.Особенности правового статуса судей в зарубежных странах.
- 31.Судейское сообщество: основные начала организации и структура
- 32.Статус судьи в РФ.
- 33.Законодательство Франции о судоустройстве.
- 34.Конституционная юстиция во Франции ее особенности.
- 35.Суд ассизов во Франции его роль и значение.
- 36.Апелляционный суд Франции, его роль в системе и компетенция.
- 37.Кассационный суд Франции, его роль в системе и компетенция.
- 38.Законодательство Германии о судоустройстве.
- 39.Судебная система ФРГ (общая характеристика).
- 40.Роль и место Общего Сената высших судов ФРГ. Высшие федеральные суды.
- 41.Конституционная юстиция в ФРГ.
- 42.Верховный федеральный суд ФРГ, его структура и компетенция.
- 43.Суды по делам несовершеннолетних в составе судов общей юрисдикции, их специфика.
- 44.Федеральный патентный суд в системе общих судов.
- 45.Финансовые суды в ФРГ, их система, компетенция.
- 46.Правовые основы судоустройства в Великобритании.
- 47.Судебная система Великобритании (общая характеристика).
- 48.Судебная реформа 2005 года.
- 49.Наличие различных судебных систем в Великобритании (на примере Шотландии)
- 50.Вышестоящие суды Англии и Уэльса: Суд короны, Высокий суд, Апелляционный суд. Структура судов, их компетенция.
- 51.Верховный суд – высший судебный орган Великобритании. Его Состав, компетенция.

52. Особенности судебной процедуры в Великобритании. Виды судопроизводств
53. Место, роль и статус судей в судебной системе
54. Суд присяжных как важнейший институт судебной системы Великобритании
55. Правовые основы судостроительства в США: федеральное законодательство и законодательство штатов.
56. Дуализм судебной системы США: федеральная судебная система и судебная система штатов (общая характеристика). Принципы разграничения юрисдикции между ними.
57. Верховный суд США. Состав суда, его компетенция. Особенности статуса Верховного суда США.
58. Особенности судебной процедуры в США. Виды судопроизводств
59. Место, роль и статус судей в судебной системе
60. Суд присяжных как важнейший институт судебной системы США.
61. Альтернативные способы разрешения споров в США
62. Правовые основы судебной системы КНР.
63. Система судопроизводства в КНР.
64. Верховный народный суд, местные народные суды, военные народные суды, суды железнодорожного, водного транспорта, морские портовые суды.
65. Правовые основы судебной системы Иран. Система судопроизводства в Иране.
66. Высший Совет правосудия Ирана. Его компетенции и полномочия. Особенности формирования.
67. Верховный суд Ирана. Компетенции, полномочия и особенности формирования. Роль и место в системе правосудия.
68. Общие и специальные суды. Их роль, место и юрисдикция в судебной системе Ирана.
69. Конституционный контроль в Иране.
70. Особенности применения ислама в судебной системе Ирана.

Критерии оценивания (зачета)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием

современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «*Основные судебные системы зарубежных государств*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины
«Основные судебные системы зарубежных государств»:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2024/25 учебный год на заседании кафедры
международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТОРГОВОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ**

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Лебедева М. А. Торговое и гражданское право зарубежных государств: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Торговое и гражданское право зарубежных государств» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А. А.

Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1) Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: изучение особенностей современного торгового и гражданского права зарубежных государств, его подотраслей и институтов, места торгового и гражданского права зарубежных государств в системе права зарубежных государств.

Задачи:

1. уяснение разграничения частного и публичного права зарубежных государств, дуализма зарубежного частного права;
2. изучение предмета, метода, источников торгового и гражданского права зарубежных государств, его субъектного состава;
3. ознакомление с понятием и признаками юридического лица, классификацией юридических лиц публичного и частного права, видами торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных государств;
4. изучение основ конкурентного (антитрестовского) права зарубежных государств;
5. ознакомление с основами вещного права зарубежных государств (понятие вещи, классификация вещей, виды вещных прав, особенности понимания вещных прав в Англии и США, понятие, объекты, способы приобретения, момент возникновения и защита права частной собственности, понятие и виды иных вещных прав);
6. уяснение основ обязательственного права зарубежных государств (понятие обязательства, виды обязательств, основания возникновения, исполнение и прекращение обязательств, ответственность за нарушение обязательств);
7. изучение особенностей правового регулирования договорных и деликтных обязательств по гражданскому праву зарубежных государств;
8. ознакомление с основами права интеллектуальной собственности по гражданскому праву зарубежных государств, авторского права и смежных прав, патентного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.2; ПК-2.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения

1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах	- Знает основные кодифицированные акты зарубежных государств в сфере торгового и гражданского права и практику их применения судами зарубежных государств; - Умеет определять применимые нормы основных кодифицированных актов зарубежных государств в сфере торгового и гражданского права при разрешении конкретных споров.
2	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2. Применяет на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, использует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- Знает основы корпоративного, вещного, обязательственного права, права интеллектуальной собственности зарубежных государств; - Умеет применять нормы торгового и гражданского права зарубежных государств применительно к конкретным ситуациям.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3		20,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20		20		
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	14		14		
практические занятия	14		14		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах (дискуссия по темам)	6		6		
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7		51,7		

• курсовая работа (проект)	0		0		
• др. формы самостоятельной работы:	51,7		51,7		
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	30		30		
- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов;	15		15		
- Выполнение заданий по практическим занятиям.	6,7		6,7		
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	Зачет		Зачет		
ИТОГО:	Ак.часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения торгового и гражданского права зарубежных государств

Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных государств

Место торгового права и гражданского права зарубежных государств в системе права зарубежных государств. Основания разграничения частного и публичного права. Дуализм частного права зарубежных государств. Соотношение гражданского и торгового права в зарубежных государствах.

Специфика имущественных и личных неимущественных отношений, являющихся предметом торгового и гражданского права зарубежных государств.

Основные правовые системы. Понятие и особенности источников торгового и гражданского права зарубежных государств. Специфика источников торгового и гражданского права в странах англо-американского права. Основные кодифицированные акты зарубежных государств в сфере торгового и гражданского права (Германское гражданское уложение, Французский гражданский кодекс, Торговый кодекс Франции, Германское торговое уложение, Единообразный торговый кодекс США и др.).

Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных государств. Изменение роли судебной практики в странах романо-германского права. Значение статутов в странах англо-американского права.

Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных государств

Физические и юридические лица как субъекты торгового и гражданского права зарубежных государств.

Правоспособность и дееспособность физического лица в гражданском праве зарубежных государств. Понятие, возникновение и прекращение правоспособности и дееспособности. Основания ограничения дееспособности физических лиц в

гражданском праве зарубежных государств.

Понятие коммерсанта, виды коммерсантов по торговому праву зарубежных государств.

Понятие и признаки юридического лица, классификация юридических лиц публичного и частного права, виды торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных государств.

Основы конкурентного (антитрестовского) права зарубежных государств.

Раздел 2. Отдельные подотрасли и институты торгового и гражданского права зарубежных государств

Тема 3. Вещное право зарубежных государств. Право частной собственности в гражданском праве зарубежных государств

Понятие вещи, классификации вещей, виды вещных прав в гражданском праве зарубежных государств. Основания разграничения вещных и обязательственных прав.

Особенности понимания вещных прав в Англии и США. Траст (доверительная собственность).

Право частной собственности в гражданском праве зарубежных государств. Понятие, объекты и способы приобретения. Момент возникновения права частной собственности.

Защита права частной собственности и других вещных прав.

Тема 4. Право интеллектуальной собственности в гражданском праве зарубежных государств

Понятие интеллектуальной собственности в зарубежных государствах.

Проприетарная концепция исключительных прав. Объекты исключительных прав.

Авторское право. Смежные права. Условия охраноспособности объектов авторского права в зарубежных государствах. Основные законы зарубежных государств (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере авторского права.

Патентное право (право промышленной собственности). Основные законы зарубежных государств (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере патентного права. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца в зарубежных государствах. Порядок подачи и рассмотрения заявок на выдачу патентов.

Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных государствах. Понятие товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товаров. Понятие фирменного наименования.

Понятие и правовой режим ноу-хау в зарубежных государствах.

Тема 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных государств

Понятие обязательства и виды обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств.

Основания возникновения обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств.

Исполнение и прекращение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Ответственность за нарушение обязательств.

Тема 6. Договорные и деликтные обязательства в торговом и гражданском праве

зарубежных государств

Понятие и значение договора в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Классификации договоров. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения обязательства. Наиболее значимые договоры в сфере торгового права.

Понятие и существенные условия договора купли-продажи в зарубежных государствах. Определение момента перехода права собственности к приобретателю вещи по договору купли-продажи в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Международные договоры в сфере купли-продажи товаров. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Правонарушение (деликт) как основание возникновения обязательства. Понятие деликтного обязательства в зарубежных государствах.

Квази-договор и квази-деликт как основания возникновения обязательства.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	Раздел 1. Общие положения торгового и гражданского права зарубежных государств				
1	Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных государств	2	2	-	7
2	Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных государств	-	4	-	14
	Раздел 2. Отдельные подотрасли и институты торгового и гражданского права зарубежных государств				
3	Тема 3. Вещное право зарубежных государств. Право частной собственности в гражданском праве зарубежных государств	2	2	-	7
4	Тема 4. Право интеллектуальной собственности в гражданском праве зарубежных государств		2	-	7

5	Тема 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных государств	2	2	-	9,7
6	Тема 6. Договорные и деликтные обязательства в торговом и гражданском праве зарубежных государств		2	-	7
ИТОГО		6	14	-	51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных государств <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных государств. Изменение роли судебной практики в странах романо-германского права. Значение статутов в странах англо-американского права.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Дискуссия по темам
Тема № 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных государств <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i>	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов	Устный опрос по темам Дискуссия по темам

Основы конкурентного (антитрестовского) права зарубежных государств.	- Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 3. Вещное право зарубежных государств. Право частной собственности в гражданском праве зарубежных государств <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Особенности понимания вещных прав в Англии и США. Траст (доверительная собственность).	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов	Устный опрос по темам
Тема № 4. Право интеллектуальной собственности в гражданском праве зарубежных государств <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных государствах. Понятие товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товаров. Понятие фирменного наименования. Понятие и правовой режим ноу-хау в зарубежных государствах.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов	Устный опрос по темам
Тема № 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных государств	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных	Устный опрос по темам, устный опрос по темам

<i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Исполнение и прекращение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств.	преподавателем нормативных правовых актов	
Тема № 6. Договорные и деликтные обязательства в торговом и гражданском праве зарубежных государств <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Квази-договор и квази-деликт как основания возникновения обязательства.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Торговое и гражданское право зарубежных государств» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданское уложение Германии: Вводный закон к Гражданскому уложению. - 4-е изд., перераб. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - С. VIII - XIX. - 1 - 715. - Текст : непосредственный.

2. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона). - Москва : Инфотропик Медиа, 2012. - С. 4 - 592. - Текст : непосредственный.
3. Швейцарский обязательственный закон. Федеральный закон о дополнении Швейцарского гражданского кодекса (Часть пятая: Обязательственный закон): от 30 марта 1911 г. (по состоянию на 1 марта 2012 г.). - Москва : Инфотропик Медиа, 2012. - Текст : непосредственный.
4. Гражданский кодекс Нидерландов. Книга 10. Международное частное право (с изм. и доп. по состоянию на 01.01.2012) // Вестник международного коммерческого арбитража. - Москва : Инфотропик Медиа, 2013. - N 1. - С. 254 - 292. - Текст : непосредственный.
5. Тузов, Д.О. Общие положения об обязательствах Гражданского кодекса Италии (перевод и постатейный комментарий ст. 1173–1320) (часть 1) / Д. О. Тузов, А. М. Саргсян // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2021. - N 1. - Текст : непосредственный.
6. Тузов, Д.О. Общие положения об обязательствах Гражданского кодекса Италии (перевод и постатейный комментарий ст. 1173–1320) (часть 2) / Д. О. Тузов, А. М. Саргсян // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2021. - N 2. - Текст : непосредственный.
7. Тузов, Д.О. Общие положения об обязательствах Гражданского кодекса Италии (перевод и постатейный комментарий ст. 1173–1320) (часть 3) / Д. О. Тузов, А. М. Саргсян // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2021. - N 3. - Текст : непосредственный.
8. Code civil (Гражданский кодекс Франции). - URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGITEXT000006070721/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
9. Code de commerce (Торговый кодекс Франции 2000 г.). - URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGITEXT000005634379/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
10. Bürgerliches Gesetzbuch (Гражданское уложение Германии). - URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/bgb/index.html> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
11. Handelsgesetzbuch (Германское торговое уложение 1897 г.) - URL: <http://www.gesetze-im-internet.de/hgb/index.html> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
12. Allgemeines bürgerliches Gesetzbuch (Австрийское гражданское уложение). - URL: <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10001622> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
13. Schweizerisches Zivilgesetzbuch (Швейцарский гражданский кодекс). - URL: https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/24/233_245_233/de (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
14. Bundesgesetz betreffend die Ergänzung des Schweizerischen Zivilgesetzbuches (Fünfter Teil: Obligationenrecht) (Швейцарский обязательственный закон). - URL: https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/27/317_321_377/de (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.

15. CÓDIGO CIVIL (Гражданский кодекс Испании). - URL: <https://boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1889-4763&p=20151006&tn=2> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
16. Código Civil (Гражданский кодекс Португалии). - URL: <https://dre.pt/web/guest/legislacao-consolidada/-/lc/34509075/view?q-c%C3%B3digo+civil> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
17. Burgerlijk Wetboek Boek 1 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 1). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0002656/2021-01-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
18. Burgerlijk Wetboek Boek 2 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 2). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0003045/2021-07-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
19. Burgerlijk Wetboek Boek 3 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 3). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005291/2021-07-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
20. Burgerlijk Wetboek Boek 4 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 4). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0002761/2018-09-19> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
21. Burgerlijk Wetboek Boek 5 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 5). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005288/2018-09-19> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
22. Burgerlijk Wetboek Boek 6 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 6). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005289/2020-07-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
23. Burgerlijk Wetboek Boek 7 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 7). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005290/2021-07-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
24. Burgerlijk Wetboek Boek 7A (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 7A). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0006000/2019-01-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
25. Burgerlijk Wetboek Boek 8 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 8). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005034/2019-07-01> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
26. Burgerlijk Wetboek Boek 10 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 10). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0030068/2019-01-29> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
27. Código Civil y Comercial de la Nación (Гражданский и коммерческий кодекс Аргентины 2014 г.) - URL: <http://www.saij.gob.ar/nuevo-codigo-civil-y-comercial-de-la-nacion> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
28. Civil Code of the People's Republic of China (Гражданский кодекс КНР 2020 г.) - URL: <http://www.npc.gov.cn/englishnpc/c23934/202012/f627aa3a4651475db936899d69419d1e/files/47c16489e186437eab3244495cb47d66.pdf> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 219 с. - ISBN 978-5-534-16854-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535447> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14824-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535879> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право Европейского союза : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 327 с. - ISBN 978-5-534-14613-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/540746> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Право Европейского союза : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 343 с. - ISBN 978-5-534-14615-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/540747> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Договоры в гражданском праве зарубежных стран : монография / Н.И. Гайдаенко - Шер, Д.О. Грачев, Ф.А. Лешенков ; ответственный редактор С.В. Соловьева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-911-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130736> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран : монография / О.В. Гаврилюк, Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев ; ответственный редактор Н.Г. Семилютина. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-16-011495-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971666> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая

профессиональные базы данных

1. Национальная конференция уполномоченных по унификации права штатов: официальный сайт. - URL: <https://www.uniformlaws.org/home> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

2. СПС Гарант.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru.;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

-Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Торговое и гражданское право зарубежных государств» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ТОРГОВОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ**

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Торговое и гражданское право зарубежных государств» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах	- Знает основные кодифицированные акты зарубежных государств в сфере торгового и гражданского права и практику их применения судами зарубежных государств; - Умеет определять применимые нормы основных кодифицированных актов зарубежных государств в сфере торгового и гражданского права при разрешении конкретных споров.	Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных государств Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных государств Тема 3. Вещное право зарубежных государств. Право частной собственности в гражданском праве зарубежных государств Тема 4. Право интеллектуальной собственности в гражданском праве зарубежных государств Тема 5. Общая характеристика регулирования	Контрольная работа (темы № 1-3)	Вопросы для зачета
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	ПК-2.2. Применяет на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах	- Знает основы корпоративного, вещного, обязательственного права, права интеллектуальной собственности зарубежных государств; - Умеет применять			

материального процессуального права профессиональной деятельности	и в	юридической деятельности, использует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормы торгового и гражданского права зарубежных государств применительно к конкретным ситуациям.	обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных государств Тема 6. Договорные и деликтные обязательства в торговом и гражданском праве зарубежных государств		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных государств

1. Соотношение гражданского и торгового права в зарубежных государствах. Дуализм частного права зарубежных государств.
2. Предмет торгового и гражданского права зарубежных государств.
3. Понятие и особенности источников торгового и гражданского права зарубежных государств.
4. Специфика источников торгового и гражданского права в странах англо-американского права.
5. Германское гражданское уложение: история принятия, структура, особенности.
6. Французский гражданский кодекс: история принятия, структура, особенности.
7. Торговый кодекс Франции: история принятия, структура, особенности.
8. Германское торговое уложение: история принятия, структура, особенности.
9. Единообразный торговый кодекс США: история принятия, структура, особенности.
10. Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных государств.

Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных государств

1. Понятие и виды субъектов торгового и гражданского права зарубежных государств.
2. Правоспособность и дееспособность физического лица в гражданском праве зарубежных государств.
3. Понятие коммерсанта, виды коммерсантов по торговому праву зарубежных государств.
4. Понятие и признаки юридического лица, классификация юридических лиц

- публичного и частного права.
5. Виды торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных государств.
 6. Основы конкурентного (антитрестовского) права зарубежных государств.

Тема 3. Вещное право зарубежных государств. Право частной собственности в гражданском праве зарубежных государств

1. Понятие вещи и классификации вещей в гражданском праве зарубежных государств.
2. Виды вещных прав в гражданском праве зарубежных государств.
3. Основания разграничения вещных и обязательственных прав.
4. Особенности понимания вещных прав в Англии и США.
5. Траст (доверительная собственность).
6. Право частной собственности в гражданском праве зарубежных государств: понятие, объекты и способы приобретения.
7. Момент возникновения права частной собственности.
8. Защита права частной собственности и других вещных прав в гражданском праве зарубежных государств.

Тема 4. Право интеллектуальной собственности в гражданском праве зарубежных государств

1. Понятие интеллектуальной собственности в зарубежных государствах.
2. Условия охраноспособности объектов авторского права в зарубежных государствах.
3. Основные законы зарубежных государств (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере авторского права.
4. Основные законы зарубежных государств (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере патентного права.
5. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца в зарубежных государствах.
6. Порядок подачи и рассмотрения заявок на выдачу патентов.
7. Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных государствах.
8. Понятие и правовой режим ноу-хау в зарубежных государствах.

Тема 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных государств

1. Понятие обязательства в торговом и гражданском праве зарубежных государств.
2. Виды обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств.
3. Основания возникновения обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств.
4. Исполнение и прекращение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств.

5. Ответственность за нарушение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств.

Тема 6. Договорные и деликтные обязательства в торговом и гражданском праве зарубежных государств

1. Понятие и значение договора в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Классификации договоров.
2. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения обязательства. Наиболее значимые договоры в сфере торгового права.
3. Понятие и существенные условия договора купли-продажи в зарубежных государствах.
4. Определение момента перехода права собственности к приобретателю вещи по договору купли-продажи в торговом и гражданском праве зарубежных государств.
5. Международные договоры в сфере купли-продажи товаров. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
6. Понятие деликтного обязательства в зарубежных государствах.
7. Квази-договор и квази-деликт как основания возникновения обязательства.

Данный список вопросов является примерным. К теме каждого практического занятия преподавателем дается план, содержащий конкретный перечень вопросов с учетом действующего правового регулирования, судебной практики и актуальных текущих правовых проблем по дисциплине.

Устный опрос по темам проводится на каждом практическом занятии (7 занятий в семестре) с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за устный опрос по темам за семестр – 21 балл, за каждое практическое занятие в семестре – 3 балла.

Критерии оценивания устного опроса по темам:

<i>Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>

2 балла	Допустил в ответе незначительные ошибки; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения
1 балл	Допустил в ответе значительные ошибки; Допустил ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты или допустил ошибки в обосновании; Высказал свою точку зрения;
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Дискуссия по темам

Примеры вопросов для дискуссии

Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных государств

Чем объясняется столь длительное действие основных кодифицированных актов Германии и Франции в сфере гражданского права (Французский гражданский кодекс принят в 1804 г., Германское гражданское уложение принято в 1896 г. и вступило в силу в 1900 г.), несмотря на существенные политические, экономические и социальные изменения, произошедшие в этих странах?

** К практическому занятию студентам рекомендуется изучить раздел III § 7 «Дух и характерные особенности гражданского кодекса Франции» в монографии Цвайгерта К., Кётца Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2-х тт. Том I. Основы: Пер. с нем. М.: Междунар. отношения, 2000 (стр. 145-151). Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии. Студентам предлагается оценить роль законодателя, судебной практики и отдельных норм Французского гражданского кодекса и Германского гражданского уложения в приспособлении кодексов к меняющимся условиям жизни.*

Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных государств

С чем связано появление новых разновидностей коммерческих корпораций в европейском континентальном праве (корпорации на основе коммандиты, «предпринимательское общество» в Германии, «инвестиционное общество» в Швейцарии, «упрощенное акционерное общество» во Франции и др.)? Как

классические коммерческие корпорации приспособливают свои конструкции к требованиям современных предпринимателей?

** К практическому занятию студентам рекомендуется изучить § 2 главы 2 «Новые разновидности коммерческих корпораций в европейском континентальном праве» в монографии Суханова Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии.*

Тема 6. Договорные и деликтные обязательства в торговом и гражданском праве зарубежных государств

Как определяется момент перехода права собственности к приобретателю вещи по договору купли-продажи в немецком и французском гражданском праве? Какую роль играет вещный договор в немецком гражданском праве?

** К практическому занятию студентам рекомендуется изучить статью Суханов Е.А. О видах сделок в германском и в российском гражданском праве («Вестник гражданского права», 2006, N 2). Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии.*

Дискуссии по темам проводятся на 3-х практических занятиях с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за дискуссию по темам за семестр – 9 баллов, за каждое участие в дискуссии – 3 балла.

Критерии оценивания дискуссии по темам:

Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил активность и инициативность в ходе дискуссии; Полностью обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Соблюдал культуру диалога.
2 балла	Проявил достаточную активность в ходе дискуссии; Не в полной мере обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом соблюдал культуру диалога.
1 балл	Не проявил достаточной активности в ходе дискуссии;

	<i>Не обосновал или обосновал не в полной мере свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты;</i> <i>Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине;</i> <i>Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i> <i>Не соблюдал культуру диалога.</i>
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Примерные задания для контрольной работы (Темы № 1-3) **(контрольная точка текущего контроля)**

Вариант 1 (максимум – 10 баллов).

Решите тестовые задания (максимум – 10 баллов):

1. По какой системе построен Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона 1804 г.):
 А) континентальной;
 Б) институционной;
 В) англо-саксонской;
 Г) пандектной.

2. Что понимается под дуализмом частного права:
 А) существование наряду с гражданским правом торгового права;
 Б) существование в рамках гражданского права специального правового регулирования отношений, связанных с предпринимательской деятельностью;
 В) существование наряду с судами общей гражданской юрисдикции торговых судов.

3. Что относится к характерным особенностям Гражданского кодекса Франции (Кодекса Наполеона 1804 г.):
 А) поиск компромисса между писаным и кутюмным правом;
 Б) трудный для восприятия и понимания, изложен языком абстрактных понятий;
 В) ориентирован на предпринимателя, от которого можно ожидать разумного, ответственного и осмотрительного поведения;
 Г) ясность формулировок, минимум специальных юридико-технических выражений.

4. Что относится к признакам вещных прав:
- А) предоставляют полное или частичное господство над вещью;
 - Б) носят абсолютный характер;
 - В) носят относительный характер;
 - Г) власть (господство) уполномоченного лица (кредитора) распространяется на поведение обязанного лица.
5. Действительность перехода вещного права независимо от действительности лежащей в его основе обязательственной сделки отражает принцип:
- А) публичности;
 - Б) абстрактности;
 - В) индивидуализации объекта вещных прав;
 - Г) *superficies solo cedit*.
6. Какой кодифицированный акт содержит классификацию недвижимых вещей «по природе», «по назначению», «в силу предмета, к которому они относятся»:
- А) Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона 1804 г.);
 - Б) Германское гражданское уложение;
 - В) Единообразный торговый кодекс США;
 - Г) Швейцарский обязательственный закон.
7. Вещный договор по гражданскому праву Германии – это:
- А) договор об отчуждении вещи;
 - Б) договор купли-продажи;
 - В) соглашение сторон о передаче и принятии вещи;
 - Г) фактическая передача вещи.
8. Предпринимательские корпорации в англо-американском корпоративном праве разделяются на:
- А) корпорации и партнерства;
 - Б) публичные и частные;
 - В) публичного права и частного права;
 - Г) общие и ограниченные.
9. Выберите верные утверждения в отношении полных товариществ в европейском континентальном праве:
- А) являются типичной правовой формой мелкого и среднего предпринимательства;
 - Б) характерен принцип самоорганизации;
 - В) не играют заметной роли среди различных видов корпораций;
 - Г) являются смешанной формой объединения лиц и объединения капиталов.

10. Доктрина «предметов и услуг первой необходимости» при совершении сделок с несовершеннолетними была сформулирована:

- А) в англо-американском праве;
- Б) в немецком праве;
- В) во французском праве;
- Г) в австрийском праве.

Вариант 2 (максимум – 10 баллов).

Решите тестовые задания (максимум – 10 баллов):

1. По какой системе построено Германское гражданское уложение?

- А) континентальной;
- Б) институционной;
- В) англо-саксонской;
- Г) пандектной.

2. Что относится к характерным особенностям Германского гражданского уложения

- А) поиск компромисса между писаным и кутюмным правом;
- Б) трудный для восприятия и понимания, изложен языком абстрактных понятий;
- В) ориентирован на предпринимателя, от которого можно ожидать разумного, ответственного и осмотрительного поведения;
- Г) ясность формулировок, минимум специальных юридико-технических выражений.

3. Выберите верное утверждение о Единообразном торговом кодексе США:

- А) является торговым кодексом США;
- Б) является актом федерального законодательства США;
- В) имеет модельный характер;
- Г) принимается Конгрессом США.

4. Что относится к признакам обязательственных прав:

- А) предоставляют полное или частичное господство над вещью;
- Б) носят абсолютный характер;
- В) носят относительный характер;
- Г) власть (господство) уполномоченного лица (кредитора) распространяется на поведение обязанного лица.

5. Собственность на строения неотделима от собственности на землю отражает принцип:

- А) публичности;

- Б) абстрактности;
- В) индивидуализации объекта вещных прав;
- Г) superficies solo cedit.

6. К принципам ведения поземельной книги (Grundbuch) в Германии не относится:

- А) принцип абстрактности;
- Б) принцип публичной достоверности реестра;
- В) принцип заявительного характера регистрации;
- Г) принцип приоритета (старшинства).

7. К признакам какой организационно-правовой формы относятся следующие: могут иметь уставный капитал до 1 евро включительно; вклады участников возможны только в виде денежных средств; 25 % годовой прибыли направляется на увеличение уставного капитала до достижения минимального уставного капитала обычного общества:

- А) «Упрощенное акционерное общество» во Франции;
- Б) «Инвестиционное общество» в Швейцарии;
- В) «Предпринимательское общество» в Германии;
- Г) коммандитное товарищество с комплементарием в виде общества с ограниченной ответственностью в Германии.

8. Партнерства в англо-американском корпоративном праве разделяются на:

- А) корпорации и партнерства;
- Б) публичные и частные;
- В) публичного права и частного права;
- Г) общие и ограниченные.

9. Выберите верные утверждения в отношении производственных кооперативов в европейском континентальном праве:

- А) существо составляет совместная экономическая деятельность его участников;
- Б) являются смешанной формой объединения лиц и объединения капиталов;
- В) характерен принцип «открытой двери»
- Г) устанавливаются требования к наличию минимального уставного капитала.

10. До какого возраста ребенок считается абсолютно недееспособным по немецкому праву?

- А) 6 лет;
- Б) 7 лет;
- В) 8 лет;
- Г) 10 лет.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	10 правильных ответов (100 % ответов)
9 баллов	9 правильных ответов
8 баллов	8 правильных ответов
7 баллов	7 правильных ответов
6 баллов	6 правильных ответов
5 баллов	5 правильных ответов
4 балла	4 правильных ответа
3 балла	3 правильных ответа
2 балла	2 правильных ответа
1 балл	1 правильный ответ
0 баллов	0 правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из двух вопросов.	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов для проведения зачета:

1. Место торгового права и гражданского права зарубежных государств в системе права зарубежных государств.
2. Понятие и особенности источников торгового и гражданского права зарубежных государств.
3. Специфика источников торгового и гражданского права в странах англо-американского права.
4. История принятия и общая характеристика Германского гражданского уложения.
5. История принятия и общая характеристика Французского гражданского кодекса.
6. История принятия и общая характеристика Торгового кодекса Франции.
7. История принятия и общая характеристика Германского торгового уложения.

8. История принятия и общая характеристика Единообразного торгового кодекса США.
9. Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных государств.
10. Понятие и виды коммерсантов по торговому праву зарубежных государств.
11. Правоспособность и дееспособность физического лица в гражданском праве зарубежных государств.
12. Понятие юридического лица в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Классификация юридических лиц публичного и частного права.
13. Виды торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных государств.
14. Понятие конкурентного (антитрестовского) права зарубежных государств.
15. Понятие вещи, классификации вещей, виды вещных прав в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Основания разграничения вещных и обязательственных прав.
16. Особенности понимания вещных прав в Англии и США.
17. Траст (доверительная собственность).
18. Право частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Понятие, объекты и способы приобретения.
19. Момент возникновения права частной собственности по договору купли-продажи.
20. Защита права частной собственности и других вещных прав.
21. Понятие интеллектуальной собственности в зарубежных государствах.
22. Условия охраноспособности объектов авторского права в зарубежных государствах. Основные законы зарубежных государств в сфере авторского права.
23. Основные законы зарубежных государств в сфере патентного права. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца в зарубежных государствах.
24. Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных государствах.
25. Понятие обязательства и виды обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств.
26. Основания возникновения обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств.
27. Исполнение и прекращение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Ответственность за нарушение обязательств.
28. Понятие и значение договора в торговом и гражданском праве зарубежных государств. Классификации договоров.
29. Понятие и существенные условия договора купли-продажи в зарубежных государствах.
30. Понятие деликтного обязательства в зарубежных государствах.

Критерии оценивания (зачет)

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос №1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине,

умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Торговое и гражданское право зарубежных государств» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины,</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
«неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Иванов, С.Е. Теория и история дипломатии: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Теория и история дипломатии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Ивановым С.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020 г. №1451

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры дипломатии и консульской службы от 26 февраля 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

дипломатии и консульской службы

Иванов С.Е.

рекомендована Учебно-методическим

от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

советом

(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

© Иванов С.Е., 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование необходимого современному специалисту комплекса социально-политических компетенций; анализ теории, практики и опыта дипломатии различных исторических периодов, в том числе дипломатии Древнего мира и Средневековья, накануне и в период Первой и Второй мировых войн и между двумя мировыми войнами, а также в период «холодной войны» и в современных условиях; рассмотрение теоретических и практических проблем современной дипломатии, функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и загранпредставительств; углубленное изучение механизмов принятия внешнеполитических решений, теории и практики дипломатического анализа и планирования дипломатической деятельности, установления и поддержания дипломатических контактов; изучение подготовки и проведения визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях, особенностей работы посольств и других загранпредставительств в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций, технических приемов дипломатической работы, дипломатического протокола и этикета и других аспектов дипломатии; формирование основ организационно-управленческой, проектной и профессиональной компетенций.

Слушатель магистратуры приобретает необходимые общекультурные, профессиональные и профессионально-дисциплинарные компетенции.

Слушатель магистратуры приобретает способности разбираться в основных методах и приемах двусторонней и многосторонней дипломатии, в дипломатической стратегии и тактике, понимать требования, предъявляемые к работнику дипломатической службы и любой международной деятельности, владеть практическими навыками сбора и анализа информации.

Изучение курса даст возможность понять, проанализировать и уяснить необходимость получения навыков активного участия в дипломатической и другой деятельности в области международных отношений, владения методами и техникой конкретной дипломатической работы, культурой мышления и публичного выступления в дискуссиях по профессиональным проблемам, умением правильно и логично оформить свои мысли.

Магистр знакомится со структурой, принципами и методами работы МИД России и внешнеполитических ведомств иностранных государств, а также посольств и представительств при международных организациях. Слушатель получает большой объем знаний и навыков, необходимых для работы в области многосторонней дипломатии, для участия в деятельности международных организаций, конференций, встреч и других многосторонних форумов, для работы в соответствующих постоянных представительствах и международных секретариатах, а также для участия в планировании, подготовке и организации переговорного процесса и в проведении переговоров.

Вся практическая работа при изучении курса построена с учетом интересов будущих специалистов-международников. Это: подготовка к семинарским занятиям, подготовка выступлений, написание контрольных работ, знакомство с первоисточниками (законы и постановления руководства страны, официальные дипломатические документы и др.), обучение навыкам публичных выступлений. Все это необходимо будущим специалистам-международникам для того, чтобы овладеть политико-дипломатической культурой, быть творческой личностью, способной вникнуть в систему политических, дипломатических и социальных отношений.

Структура комплекса учебно-методической документации соответствует логике задач, стоящих перед слушателями, и условиям, в которых они обучаются. В документации представлена рабочая программа дисциплины. Она дает возможность ориентироваться в ее объеме и темах. В программе дано краткое содержание каждой темы, указаны основные проблемы, раскрыто содержание понятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-5.1., УК-5.2., ПК-5.1.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</i>	<i><u>Знает:</u> социальные, этические и культурные различия в обществе <u>Умеет:</u> воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе</i>

		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<u>Знает:</u> основные принципы государственно-церковных отношений в современном мире; многообразие религиозной картины мира, основные, помимо мировых религий, религии и религиозные традиции <u>Умеет:</u> проявлять веротерпимость в жизни и в общественном поведении; работать в составе многоэтнических и интернациональных групп
2	ПК-5. Способен осуществлять дипломатические, консульские и иные представительские функции, в том числе в международных организациях и на международных конференциях, в соответствии с национальным законодательством Российской Федерации, принципами и нормами международного права	ПК-5.1. Осуществляет грамотную юридическую оценку событий и фактов международной жизни, имеющих политическое и международно-правовое значение для Российской Федерации	<u>Знает:</u> нормы и принципы международно-правовой регламентации миграции, правовые институты, существующие в сфере миграции, и миграционное законодательство Российской Федерации <u>Умеет:</u> систематизировать элементы правового статуса различных категорий мигрантов, проводить правовую экспертизу нормативных актов в сфере миграции

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3				16,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16				16
• занятия лекционного типа	4				4
• занятия семинарского типа:	12				12
практические занятия	12				12
лабораторные занятия	-				-

в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	163,7				163,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	163,7				163,7
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	81				81
– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	82,7				82,7
3.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой					
ИТОГО:	Ак.часов	180			180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5			5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство

Дипломатия как наука и искусство. Ее современные формы и методы. Дипломатия и внешняя политика. Особенности дипломатической истории.

Тема 2. Письменная и устная дипломатия

Письменная и устная дипломатия. Виды дипломатических документов и их язык. Протокольные формулы диппереписки, ее аргументационная и комплиментарная части.

Тема 3. Семинар: Дипломатия Московского государства XVI-XVII в.

Дипломатия Московского государства XVI-XVII в. Формирование дипломатической службы. Деятельность Посольского приказа.

Тема 4. Семинар: Дипломатия Петра I

Дипломатия Петра I. Признание России в качестве ключевого дипломатического игрока. Российские дипломаты петровского времени.

Тема 5. Семинар: Дипломатия периода Первой мировой войны

Дипломатия периода Первой мировой войны. Деятельность Лиги Наций. Дипломатия в годы Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Создание ООН и др. международных организаций.

Тема 6. Семинар: Распад СССР и формирование новой мировой политической системы

Распад СССР и формирование новой мировой политической системы. Дипломатия США, России и Западной Европы в новых геополитических условиях. Современная архитектура глобальной дипломатии: реалии и тенденции.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Дипломатия как наука и искусство	2	2	-	27
2	Тема 2. Письменная и устная дипломатия	2	2	-	27
3	Тема 3. Дипломатия Московского государства XVI-XVII в.	-	2	-	27
4	Тема 4. Дипломатия Петра I	-	2	-	27
5	Тема 5. Дипломатия периода Первой мировой войны	-	2	-	27
6	Тема 6. Распад СССР и формирование новой мировой политической системы	-	2	-	28,7
ИТОГО		4	12	-	163,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Дипломатия как наука и искусство	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 2. Письменная и устная дипломатия	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Тема 3. Дипломатия Московского государства XVI-XVII в.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	-
Тема 4. Дипломатия Петра I	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам
Тема 5. Дипломатия периода Первой мировой войны	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам
Тема 6. Распад СССР и формирование новой мировой политической системы	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Теория и история дипломатии* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии : не победить, а убедить / И. С. Алексеев. - 12-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-394-05731. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711082> (дата обращения: 14.02.2024).
- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Винокуров, В.И. Современная дипломатическая система. Теория и практика : учебник / В.И. Винокуров ; под редакцией М.П. Торшина. - Москва : Русская панорама, 2022. - 303 с. - ISBN 978-5-93165-481-2. - URL: <https://elip.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1083?idb=books> (дата обращения 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Дипломатическая служба зарубежных стран : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-1063-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144127> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) - URL: <https://asean.org/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
3. Всемирный банк - URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) - URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза - URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. - URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований - Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) - Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный

9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). - URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности - URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира - Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде - URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности - Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - URL: <https://habr.com/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - URL: www.market-agency.ru (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные - URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный

29. Базы данных Международного валютного фонда - URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
30. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
31. База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
32. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
33. База открытых данных Росфинмониторинга - URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
34. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
35. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
36. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
37. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
38. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - URL: <http://fom.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
40. База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
41. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
42. Единый архив экономических и социологических данных - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
44. Информационная система Everyday English in Conversation - URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный

45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - URL: <http://рос-мир.пф/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
49. Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru.;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Теория и история дипломатии» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Теория и история дипломатии
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Теория и история дипломатии» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-5.1., УК-5.2., ПК-5.1.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<u>Знает:</u> социальные, этические и культурные различия в обществе <u>Умеет:</u> воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Дискуссия по темам (темы 1-3)	Вопросы к зачету с оценкой (темы 1-6)
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<u>Знает:</u> основные принципы государственно-церковных отношений в современном мире; многообразие религиозной картины мира, основные, помимо мировых религий, религии и религиозные традиции <u>Умеет:</u> проявлять веротерпимость в жизни и в			

		общественном поведении; работать в составе многоэтнических и интернациональных групп			
ПК-5. Способен осуществлять дипломатические, консульские и иные представительские функции, в том числе в международных организациях и на международных конференциях, в соответствии с национальным законодательством Российской Федерации, принципами и нормами международного права	ПК-5.1. Осуществляет грамотную юридическую оценку событий и фактов международной жизни, имеющих политическое и международно-правовое значение для Российской Федерации	<u>Знает:</u> нормы и принципы международно-правовой регламентации миграции, правовые институты, существующие в сфере миграции, и миграционное законодательство Российской Федерации <u>Умеет:</u> систематизировать элементы правового статуса различных категорий мигрантов, проводить правовую экспертизу нормативных актов в сфере миграции			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по теме 1: «Дипломатия как наука и искусство»

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатия Античного мира: когда зародилась и кем использовалась наиболее широко
2. Сравнительный анализ дипломатии Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима
3. Дипломатия Древнего Китая и Древней Индии
4. Документы древневосточной дипломатии (Законы Ману, Тель-Амарнская диппереписка
5. Дипломатия Александра Великого (Македонского) и его отца, царя Филиппа. Влияние Аристотеля на дипломатию А. Македонского
6. Виднейшие дипломаты Античности (Фемистокл, Никий, Демосфен и др.)

Критерии оценивания:

Макс. 5-6 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения.
3-4 балла	Правильно и развернуто ответил вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.
2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 2: «Письменная и устная дипломатия»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы византийской дипломатии как наследницы греческой и римской дипломатической традиции. Кодекс Юстиниана. Использование института Церкви во внешней политике
2. Дипломатия Священной Римской империи германской нации до и после Габсбургов и дипломатия средневекового Папства
3. Италия – родина современной дипломатии. Становление структур дипслужбы – создание канцелярий, учреждение иностранных посольств, развитие консульской службы
4. Выдающиеся дипломаты Эпохи Возрождения - Петрарка, Данта, Боккаччо, Николо Макиавелли (его трактат «Государь»). Флорентийский дипломатический метод – макиавеллизм в дипломатии
5. Вестфальская политическая структура обеспечения мирового порядка. Появление национальных государств
6. Английский король Вильгельм Оранский – творец «дипломатии равновесия сил», функционировавшей в Европе последующие 200 лет

Критерии оценивания:

Макс. 5-6 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения.
3-4 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.
2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 4: «Дипломатия Петра I»

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность Лиги наций и дипломатическая линия СССР на предотвращение мирового столкновения

2. Оформления противоборствующих альянсов и их действия накануне войны - Тройственный союз и Антанта
3. Договор, подписанный в Рапалло и его роль в мировой дипломатии
4. Пакт Бриана-Келлога и его значение в предверии войны
5. Антикоминтерновский пакт как пример «водораздела» мира накануне войны
6. Суть Мюнхенского сговора и его влияние на скорое начало войны (в противопоставлении пакту Молотова-Риббентропа).

Критерии оценивания:

Макс. 5-6 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения.
3-4 балла	Правильно и развернуто ответил вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.
2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 5: «Дипломатия периода Первой мировой войны»

Вопросы для обсуждения:

1. «Холодная война» и распад СССР
2. Новые формы мировой дипломатической конструкции: от биполярного к монополярному мироустройству.
3. Специфика дипломатии Вашингтона в новых геополитических условиях.
4. Многосторонняя дипломатия на полях ООН, ОБСЕ, СЕ и др.
5. Запад и Россия: соперники на все времена или возможные партнёры?

Критерии оценивания:

Макс. 5-6 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения.

3-4 балла	Правильно и развернуто ответил вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.
2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 6: «Распад СССР и формирование новой мировой политической системы»

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатия РФ в отстаивании национальных интересов в условиях острой конфронтации с Западом: формы и методы
2. Понятие «партнера» и «союзника» в условиях современной турбулентности
3. Коллективный Юг и «золотой миллиард» - противостояние долгосрочное или временное
4. Многополярность и макрорегионы: противоположность или дополнение
5. Позиция РФ в отношении реформирования ООН: наши цели в области глобального геополитического управления
6. Разворот внешней политики РФ на Восток: это тактика или стратегия?

Критерии оценивания:

Макс. 5-6 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения.
3-4 балла	Правильно и развернуто ответил вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.
2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *дискуссия по темам.*

Будет задано 3 вопроса для обсуждения. Примерный перечень вопросов для проведения дискуссии по темам (темы 1-3):

1. Дипломатия Античного мира: когда зародилась и кем использовалась наиболее широко
2. Сравнительный анализ дипломатии Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима
3. Дипломатия Древнего Китая и Древней Индии
4. Документы древневосточной дипломатии (Законы Ману, Тель-Амарнская диппереписка)
5. Дипломатия Александра Великого (Македонского) и его отца, царя Филиппа. Влияние Аристотеля на дипломатию А. Македонского
6. Виднейшие дипломаты Античности (Фемистокл, Никий, Демосфен и др.)
7. Основные методы византийской дипломатии как наследницы греческой и римской дипломатической традиции. Кодекс Юстиниана. Использование института Церкви во внешней политике
8. Дипломатия Священной Римской империи германской нации до и после Габсбургов и дипломатия средневекового Папства
9. Италия – родина современной дипломатии. Становление структур дипслужбы – создание канцелярий, учреждение иностранных посольств, развитие консульской службы
10. Выдающиеся дипломаты Эпохи Возрождения - Петрарка, Данта, Боккаччо, Николо Макиавелли (его трактат «Государь»). Флорентийский дипломатический метод – макиавеллизм в дипломатии
11. Вестфальская политическая структура обеспечения мирового порядка. Появление национальных государств
12. Английский король Вильгельм Оранский – творец «дипломатии равновесия сил», функционировавшей в Европе последующие 200 лет
13. Политико-дипломатическая ситуация в Европе в период правления Наполеона
14. Венский конгресс 1814-15 гг. и его вклад в мировую дипломатию
15. Принципы функционирования «Священного союза» и его роль в политической жизни Европы первой половины XIX в.
16. Дипломатия Александра I и влияние на внешнеполитический курс России его «ближних» сподвижников
17. От дипломатии «равновесия сил» (Вильгельм Оранский) к принципам «Священного союза»: схожесть и различия

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения.
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет с оценкой*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме <i>Билет состоит из 2-х вопросов</i>	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для проведения зачета с оценкой:

1. Венский конгресс 1814-1815 гг. и его вклад в мировую дипломатию. Дипломатия «священного Союза», принцип Легитимизма
2. Версальская мирная конференция 1919 г. и формирование Версальско-Вашингтонской системы. Итоги германского реваншизма в 20-30 годы XX века
3. Вестфальская политико-дипломатическая конструкция. Основные характеристики и какой вклад внесла в мировой дипломатический опыт
4. Виды современных дипломатических документов
5. Внешняя политика и дипломатия Александра I. Создание МИД
6. Внешняя политика и дипломатия Петра I
7. Внешняя политика и дипломатия России накануне и в период русско-турецких войн. Восточный вопрос
8. Германская проблема в XIX в. Бисмарковская дипломатия «равновесия сил»
9. Дипломатическая борьба вокруг проблемы ограничения вооружений, нераспространения оружия массового поражения и контроля над вооружениями. Современное состояние
10. Дипломатическая история: что изучает и для чего необходима
11. Дипломатическая переписка
12. Дипломатическое противостояние Запада и Востока в годы «холодной войны» по вопросам сокращения обычных и ядерных вооружений
13. Дипломатия Византийской империи. Арсенал форм, приемов и методов
14. Дипломатия государств Европы, накануне и в ходе Первой мировой войны
15. Дипломатия Древнего Китая
16. Дипломатия Древнего Рима. Вопросы разработки международного права
17. Дипломатия Древней Индии. Основное содержание Законов Ману (Первое тысячелетие до н.э.)
18. Дипломатия и внешняя политика России в период воцарения Романовых и первых царей этой династии
19. Дипломатия итальянских городов – государств в эпоху Возрождения
20. Дипломатия как наука и искусство. Дипломатия и внешняя политика государств
21. Дипломатия Московского государства в XVI-XVII вв. «Посольский приказ»
22. Дипломатия периода «холодной войны»

23. Дипломатия периода наполеоновских войн в Европе
24. Дипломатия Петра I (основные задачи в области внешней политики и ведущие представители)
25. Дипломатия разрядки напряженности
26. Дипломатия Средневековья. Противоборство Ватикана и королей Франции
27. Дипломатия СССР накануне и в годы Второй мировой войны
28. Дипломатия, внешняя политика, международные отношения
29. Крымско-Потсдамская мировая политико-дипломатическая система
30. Механизмы мирного урегулирования и дипломатической подготовки мирных договоров после Второй мировой войны
31. Мировая дипломатия в условиях новых вызовов и угроз
32. Мировая дипломатия в условиях современного геополитического мира
33. Мировая дипломатия периода «холодной войны»
34. Многосторонняя дипломатия в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ)
35. Недостатки блоковой дипломатии в обстановке современного мира
36. Однополярный и многополярный мировой порядок. Основные характеристики
37. Основные дипломатические конструкции мироустройства (Вестфальская и последующие)
38. Основные требования к интеллектуальному и профессиональному уровню дипломата в прошлом и в современном мире
39. Особенности американской силовой дипломатии в контексте американоцентризма
40. Особенности дипломатии Античной Греции, древнегреческие дипломаты Фемистокл, Демосфен, Александр Македонский
41. Особенности дипломатического урегулирования германского вопроса после Второй мировой войны
42. Особенности послевоенного дипломатического урегулирования на Дальнем Востоке. Конференция в Сан-Франциско в 1951
43. Особенности современной мировой дипломатии
44. Особенности французской дипломатии при Наполеоне Бонапарте. Роль Талейрана в формировании дипломатии Франции в начале XIX в. – «маэстро дипломатии», мастер беспроблемной игры
45. Письменная и устная дипломатия. В какой пропорции расходятся
46. Политико-дипломатические итоги I Мировой войны и послевоенного урегулирования
47. Почему следует изучать основные этапы эволюции теоретической дипломатии
48. Разоруженческая дипломатия после Второй мировой войны
49. Распад СССР и формирование новой мировой политической системы
50. Роль России в формировании и развитии диалога и партнерства между культурами, религиями и цивилизациями
51. Роль экономической дипломатии в современном мире. Ее формы и методы
52. Современная архитектура глобальной дипломатии, реалии и тенденции

- 53.Создание ООН (разработка Устава ООН, конференция в Сан-Франциско)
 54.Соотношения письменной и устной дипломатии. Виды дипдокументов
 55.Тридцатилетняя война и Вестфальская система европейского политико-дипломатического устройства
 56.Упадок однополярной системы мироустройства и формирование новой мировой геополитической архитектуры
 57.Учреждения Посольского приказа и его деятельность
 58.Формирование дипломатии в период Римской империи

Критерии оценивания

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос;

	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Теория и история дипломатии» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Анализ внешней политики России»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право во внешней
политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з. е.

в академических часах: 180 ак. ч.

Воробьев С.В. «Анализ внешней политики России»: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Анализ внешней политики России» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Воробьевым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11. 2020г. № 1451

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 07 февраля 2024 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой

Международных отношений



Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М. Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать необходимый современному специалисту комплекс основных политических компетенций с привитием навыков осуществления поиска, критического анализа, синтеза информации и оценки современных научных достижений, генерации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применения системного подхода для решения поставленных задач при осуществлении грамотного анализа современных проблем международных отношений с точки зрения международного права.

Подготовить выпускника к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов для аргументированного и конструктивного отстаивания своей позиции, и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

Задачи:

- Быть готовым к разработке корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- Получение навыка ведения индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации по международному праву на иностранных языках;
- Приобретение навыка ведения научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- Уметь создавать сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации.
- Быть готовым к выполнению обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
- Уметь собирать и анализировать информацию по международной проблематике, готовить экспертные оценки по проблемам международного

права и предложения для принятия внешнеполитических решений;

- Иметь навык ведения деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельного ведения бесед с зарубежными представителями по различным аспектам международного права, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- Выполнять ответственную переводческую работу (устную и письменную) в рамках своей компетенции;
- Быть готовым к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров с опорой на знание норм международного права;
- Повышать уровень рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;
- Налаживать эффективное сотрудничество в профессиональном коллективе по месту работы;
- Выполнять обязанности среднего исполнительского состава международных организаций любого рода.
- Организовывать проекты и программы международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена;
- Проводить фундаментальные теоретические исследования в области международного права;
- Планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работы в образовательных организациях высшего образования;
- Выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-5.1; УК-5.2; ПК-5.1.**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения

1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека.
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные концепции межкультурного взаимодействия в организации, особенности диадического взаимодействия. Умеет: грамотно, доступно и эффективно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
2	ПК-5. Способен осуществлять дипломатические, консульские и иные представительские функции, в том числе в международных организациях и на международных конференциях, в соответствии с национальным законодательством Российской Федерации, принципами и нормами международного права	ПК-5.1. Осуществляет грамотную юридическую оценку событий и фактов международной жизни, имеющих политическое и международно-правовое значение для Российской Федерации	Знает: основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны России и зарубежных государств; Умеет: применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией; разъяснить позицию России и зарубежных государств на основе документов стратегического планирования;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3				16,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16				16
• занятия лекционного типа	4				4
• занятия семинарского типа:	12				12
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	12				12
в том числе занятия в форме практической подготовки	12				12

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		163,7				163,7
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
– изучение материала лекций, - подготовка к устному опросу на семинарах, - подготовка презентаций, - подготовка к тесту-летучке, - подготовка к контрольной работе (тесту) по материалу тем №1 и 2; - подготовка к устному зачету с оценкой.						
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		Зачет с оценкой				3/0
ИТОГО:	Ак. часов	180				180
Общая трудоемкость	Зач. ед.	5				5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Основы исследования внешней политики России.

Предмет, источники и литература для изучения дисциплины. Возможности и подходы исследования законодательно-правовой базы внешнеполитической деятельности Российской Федерации. Конституции РФ, федеральных законов и других нормативных актов, регулирующих деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики. Методы исследования норм и принципов международного права, международных договоров с участием РФ. Основы аналитических процедур принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации. Основы экспертной разработки внешнеполитического курса России. Деятельность органов государственной власти по формированию концептуальных положений внешней политики России. Основы прикладного анализа внешней политики России.

Тема 2. Анализ национальных интересов Российской Федерации в ее внешней политике.

Выработка геостратегии России на современном этапе развития страны и международных отношений – чрезвычайно важный аспект внутри- и внешнеполитической деятельности.

Геостратегия создает основу для разработки технологий реализации приоритетов национальной безопасности, предотвращения военно-политических, социально-экономических и других катастроф, зарождающихся на энергонасыщенных рубежах.

Военные и политические доктрины России ориентированы на самые актуальные вопросы, а именно: как уже в нынешних условиях и совместно с

партнерами эффективно бороться с новыми и традиционными вызовами: терроризмом, распространением ядерного, химического, бактериологического оружия, недопущением и локализацией современных этнополитических конфликтов и др.

Различные концепции построения геостратегии России: «реванша», «авторитарного режима управления, в т. ч. и в сфере внешней политики», «давления на страны СНГ», «добровольного подчинения», «балансирования» и др.

Официальная стратегия России, нацеленная на формирование многополярной системы международных отношений. Современные и формирующиеся полюсы мировой политики, место и роль России в этом процессе.

Значение анализа современных геополитических процессов для разработки геостратегии России.

Основные тенденции, влияющие на систему обеспечения национальной безопасности страны и процесс формирования геостратегии России:

- намерения ведущих геополитических субъектов ослабить влияние России на мировые геополитические процессы за счет снижения роли международных структур (прежде всего, ООН);
- наличие территориальных претензий к России, стремление к пересмотру существующих границ;
- активизация дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве;
- наличие по периметру российских границ зон существующих и потенциальных конфликтов;
- создание вокруг России лимитрофных государств.

Тема 3. Возможности прикладного исследования внешней политики РФ. Исследование возможностей прикладного исследования внешней политики России. Основные методы исследования. Влияние внутривнутриполитической ситуации в стране на внешнеполитический курс Российской Федерации. Определение геостратегических возможностей современной России, которые должны стать основой для формирования путей реализации геополитических интересов РФ. Прикладные аспекты исследования особенностей реализации международного права в межгосударственном взаимодействии.

Тема 4. Оценка внешнеполитических векторов России в глобальном сообществе и региональном контексте.

Современный мир и внешняя политика России. Характеристика современного мира. Определение национальной мощи государства. Новые факторы, определяющие национальную мощь. Глобализация мировой экономики. Усиление роли международных институтов и механизмов. Развитие региональной и субрегиональной интеграции. Появление и развитие новых вызовов и угроз национальным интересам России. Военно-политическое соперничество. Усиление тенденции к созданию однополярной структуры мира при экономическом и силовом доминировании США.

Усиление роли западных институтов в области обеспечения международной безопасности. Ставка на ослабление роли СБ ООН.

Геополитическое положение России уникально, она находится между двумя крупнейшими центрами современной мировой экономики. На ее территории сосредоточены значительные природные ресурсы. Страна располагает колоссальным транзитным потенциалом, способным приносить значительные доходы. Вместе с тем геополитическое положение России подразумевает высокую ответственность и требует серьезных усилий при его использовании.

На протяжении первых двух десятилетий текущего века многие системные проблемы имели тенденцию к обострению. Увеличилась зависимость экономики от экспорта энергоресурсов, резко обострилась проблема коррупции, практически не снизился отток квалифицированных кадров за рубеж, продолжалось интенсивное бегство капитала.

Анализ регионального влияния внешней политики Российской Федерации и рост авторитета страны в современной системе международных отношений. Специальная военная операция ВС РФ на Украине. Ее значение для формирования многополярного мира и региональной безопасности.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основы исследования внешней политики России	1	2		27
2	Тема 2. Анализ национальных интересов Российской Федерации в ее внешней политике	1	4		54
3	Тема 3. Возможности прикладного исследования внешней политики РФ	1	2		27
4	Тема 4. Оценка внешнеполитических векторов России в глобальном сообществе и региональном контексте	1	4		55,7
ИТОГО		4	12		163,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основы исследования внешней политики России	Изучение материала лекций по теме. Подготовка материала из рекомендованных источников и литературы по каждому вопросу семинара для участия в дискуссии. Усвоение материала темы с использованием официальных электронных ресурсов	Устный опрос по теме.
Тема 2. Анализ национальных интересов Российской Федерации в ее внешней политике	Изучение материала лекций по теме. Подготовка материала из рекомендованных источников и литературы по каждому вопросу семинара для участия в дискуссии. Усвоение материала темы с использованием официальных электронных ресурсов	Устный опрос по теме. Экспресс опрос (летучка).
Тема 3. Возможности прикладного исследования внешней политики РФ	Изучение материала лекций по теме. Подготовка материала из рекомендованных источников и литературы по каждому вопросу семинара для участия в дискуссии. Усвоение материала темы с использованием официальных электронных ресурсов	Экспресс опрос (летучка).
Тема 4. Оценка внешнеполитических векторов России в глобальном сообществе и региональном контексте	Изучение материала лекций по теме. Подготовка материала из рекомендованных источников и литературы по каждому вопросу семинара для участия в дискуссии. Усвоение материала темы с использованием	Устный опрос по теме. Экспресс опрос (летучка).

	официальных электронных ресурсов	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **Анализ внешней политики России** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т. д.).

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 31 марта 2023 г.) URL: https://mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1860586/ (дата обращения 25.01.2024) - Текст: электронный.
3. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения 25.01.2024) - Текст: электронный.
4. Устав ООН URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html/> (дата обращения 25.01.2024) - Текст: электронный.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 25.01.2024) - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 180 с. - ISBN 978-5-534-07223-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/537102> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-534-07227-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/537485> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 376 с. - ISBN 978-5-534-18412-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535097> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 2. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991-2022 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 5-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 500 с. - ISBN 978-5-7567-1262-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/324443> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный
 3. Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / М. А. Хрусталеv. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102857> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
-
7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**
 - 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
 1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
3. ООН <http://www.un.org/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
4. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
5. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/;>
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного

программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

-Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Анализ внешней политики России» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер, проектор, экран.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2024/2025 учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 2024г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
«Анализ внешней политики России»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программа подготовки Международное право
во внешней политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва, 2024

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Анализ внешней политики России»

предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-5.1; УК-5.2; ПК-5.1.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Анализ внешней политики России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. Рабочей программой дисциплины «Анализ внешней политики России» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-5.1; УК-5.2; ПК-5.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.	Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.	Интерпретирует процессы регионализации международной системы. Выделяет эффективные методы прикладного анализа международных ситуаций. Формулирует индикаторы оценок различных международных ситуаций	Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций Тема 3. Классификация международных ситуаций Тема 4. Столкновение интересов и ценностей акторов международных ситуаций	Контрольная работа в виде теста по темам 1-2	Вопросы к Зачету с оценкой

ПК-5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Способен классифицировать международные ситуации. Владение знаниями о политико-экономических системах зарубежных стран, пониманием и умением анализировать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира. Способен формировать прогнозы развития международных ситуаций	Выделяет уровни взаимодействия ведущих зарубежных государств и Российской. Демонстрирует способность составить развернутый план исследования влияния политико-экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира. Прогнозирует цели и результаты внешнеполитической деятельности ведущих зарубежных государств, развития их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций Тема 3. Классификация международных ситуаций Тема 4. Столкновение интересов и ценностей акторов международных ситуаций		

ПК-6.1. Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.	Применяет навыки корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса	Демонстрирует умение применения основ выявления научной проблемы и исследовательского вопроса, экспериментальные и теоретические методов научно-исследовательской деятельности. корректного формулирования исследовательского вопроса из выявленной научной проблемы, осуществления подготовки обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в указанной области.	Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций Тема 3. Классификация международных ситуаций Тема 4. Столкновение интересов и ценностей акторов международных ситуаций		

ПК-6.2. Оценивает понимание места и роли регионов мира в системе современных международных отношений	Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач	Демонстрирует умение определить применимость избранных методов исследования к конкретному исследовательскому вопросу, определить эффективные методы прикладного анализа международных ситуаций. Самостоятельно выбирает прикладной метод исследования в конкретной международной ситуации. Использует современные технологии организации, сбора, обработки данных для подготовки материалов по результатам исследовательских работ в профессиональной области.	Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций Тема 3. Классификация международных ситуаций Тема 4. Столкновение интересов и ценностей акторов международных ситуаций		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Вопросы для самостоятельной работы с контролем при проведении письменного экспресс-опроса (летучки) по темам 2,3,4

1. Понятие национально-государственного интереса и его значение для внешней политики России.
2. Основные специализированные учреждения ООН и анализ участия в них РФ.
3. Оценка внешней политики РФ в АТР. Региональное сотрудничество в АТР. Основные региональные организации.
4. Основные этапы и направления эволюции СНГ. Внешняя политика РФ по вопросам интеграции.
5. Основные направления укрепления безопасности в АТР и позиция РФ.
6. Методы исследования «энергетической дипломатии» во внешней политике государств.
7. Модели и сценарии отношения между Россией и НАТО: договоренности и противоречия.
8. Терроризм как международное явление, возможности и результаты борьбы с ним. Позиция России.
9. Прикладные исследования внешней политики России: особенности исследования правовых основ внешней политики России.

Тест-летучка для проведения текущего контроля - (вариант)

Тест №1 к теме 2 Анализ национальных интересов Российской Федерации в ее внешней политике.

Вопрос №1: Назовите основные уровни анализа внешней политики России (обоснуйте ответ)

- Ответы:
1. Теоретический, исторический, прикладной
 2. Эмпирический, прикладной, теоретический
 3. Вербальный, научный, практический
 4. Практический, теоретический, эмпирический

Вопрос №2: Выделите из перечисленного пять подходов к исследованию внешней политики России

- Ответы:
1. Системный;
 2. Комплексный;
 3. Модельный;
 4. Социетальный;
 5. Мультидисциплинарный;
 6. Институциональный;
 7. Ценностный;
 8. Историко-политологический;

Вопрос №3: В институциональном подходе к исследованию внешней политики России в качестве объекта выступают:

- Ответы:
1. организации
 2. правила и нормы
 3. модели поведения
 4. социальные практики
 5. когнитивные образы
 6. представления

Вопрос №4: В основной идее ценностного подхода заложено установление связи ценностных критериев с:

- Ответы:
1. Субъективным интересом участников международного взаимодействия
 2. Объективным интересом участников международного взаимодействия

Вопрос №5: Выделите специальные методы прикладного исследования внешней политики России.

- Ответы:
1. Абстрагирование
 2. Типологический
 3. Факторного анализа
 4. Ивент-анализ
 5. Дельфи

Критерий оценивания

Тест-летучка (проводится по темам 2,3,4)	
Макс. 3-4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4-5 правильных ответов
Макс. 2-3 баллов	3-4 правильных ответа
Макс. 1-2 баллов	2-3 правильных ответа
Макс. 0-1 балла	1-2 правильных ответа
Макс. 0 балла	0 - правильных ответов

Вопросы для самостоятельной работы при устном опросе по темам 1,2,4

1. Становление внешнеполитической стратегии России в глобализирующемся мире.
2. Концептуальные основы формирования внешней политики РФ.
3. Геополитические школы в вопросах формирования РФ – внешней политики РФ.
4. Роль и место ООН во внешнеполитической стратегии РФ.
5. Позиции РФ по глобальным проблемам современности.
6. Проблемы глобализации во внешней политике РФ.
7. Проблемы противодействия международному терроризму во внешней политике РФ.
8. Вопросы военной безопасности во внешней политике РФ.
9. Роль во внешней политики РФ в процессе интеграции России в мировую экономику.
10. Энергетический фактор во внешней политике РФ.
11. Эволюция внешней политики РФ в отношениях со странами СНГ.
12. Внешнеполитические подходы и позиции РФ к деятельности ОДКБ.
13. Внешнеполитические подходы и позиции РФ к деятельности ЕАЭС.
14. Внешнеполитические подходы и позиции РФ к деятельности к Таможенному союзу.
15. Проблемы изучения Арктики во внешней политике России.
16. Внешняя политика РФ в АТР.
17. Проблемы урегулирования арабо-израильского конфликта во внешней политике РФ.
18. Внешнеполитические подходы РФ к проблемам «арабской весны».
19. Внешняя политика РФ в вопросах урегулирования иракского кризиса.
20. Внешняя политика РФ в вопросах урегулирования российско-украинских отношений.
21. Иран во внешней политике РФ.
22. Внешняя политика РФ в отношении сотрудничества с региональными организациями Ближнего Востока и мусульманского мира.
23. Особенности прикладных исследований внешней политики России.
24. Основные методы исследования внешней политики РФ.
25. Экспертное сообщество в анализе внешней политики России
26. Национальные интересы во внешней политике РФ: угрозы и вызовы.
27. Специальная военная операция ВС РФ на Украине и ее роль в формировании многополярного мира и региональной безопасности.

Критерий оценивания

<i>Устный опрос во время занятия по темам 1.2.4</i>	
Макс. 5-6 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Продemonстрировал культуру мышления и логическое изложение ответа на вопрос; Использовал аналитический подход к изложению материала; Продemonстрировал системность своих знаний по вопросу; Дал собственную оценку рассматриваемой проблемы; Представил прогноз развития событий; Сформулировал выводы.
Макс. 4-5 баллов	Продemonстрировал культуру мышления и логическое изложение ответа на вопрос; Использовал аналитический подход к изложению материала; Продemonстрировал системность своих знаний по вопросу; Дал собственную оценку рассматриваемой проблемы; Представил прогноз развития событий; Не сформулировал выводы.
Макс. 3-4 баллов	Продemonстрировал логическое изложение ответа на вопрос; Дал собственную оценку рассматриваемой проблемы; Представил прогноз развития событий; Не использовал аналитический подход к изложению материала; Не сформулировал выводы.
Макс. 2-3 балла	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не представил собственной оценки развития событий; Не высказал свою точку зрения
Макс. 2-0 балла	Не высказал свою точку зрения

Тесты для проведения текущего контроля (контрольная точка) по первой половине дисциплины (темы 1 и 2)

Контрольная работа (тест) для проведения текущего контроля по контрольной точке (с ведомостью) - к теме 1-2 (вариант)

Вопрос №1: Выделите из перечисленного пять подходов к исследованию внешней политики России

Ответы:

1. Системный;
2. Комплексный;
3. Модельный;
4. Социетальный;
5. Мультидисциплинарный;
6. Институциональный;
7. Ценностный;
8. Историко-политологический;

Вопрос №2: В институциональном подходе к исследованию внешней политики России в качестве объекта выступают:

Ответы:

1. организации
2. правила и нормы
3. модели поведения

4. социальные практики
5. когнитивные образы
6. представления

Вопрос №3: В основной идее ценностного подхода заложено установление связи ценностных критериев с:

- Ответы:
1. Субъективным интересом участников международного взаимодействия
 2. Объективным интересом участников международного взаимодействия

Вопрос №4: Выделите специальные методы прикладного исследования внешней политики России.

- Ответы:
1. Абстрагирование
 2. Типологический
 3. Факторного анализа
 4. Ивент-анализ
 5. Дельфи

Вопрос №5: Назовите основные уровни анализа внешней политики России (обоснуйте ответ)

- Ответы:
1. Теоретический, исторический, прикладной
 2. Эмпирический, прикладной, теоретический
 3. Вербальный, научный, практический
 4. Практический, теоретический, эмпирический

Вопрос №6: Перечислите основные этапы подготовки к прикладному анализу внешней политики России

- Ответы:
1. Определение программы исследования
 2. Выбор измерений в прикладном анализе
 3. Операционализация понятий
 4. Выдвижение и проверка гипотез
 5. Подготовка предложений ЛПР
 6. Все перечисленное

Вопрос №7: Ответы на какие вопросы должна давать программа исследования в прикладном анализе внешней политики России?

- Ответы:
1. Какая проблема находится в центре внимания?
 2. Чего следует добиваться и каковы промежуточные и итоговые результаты?
 3. Какими методами воспользоваться и в какой последовательности?
 4. Какими источниками информации оперировать?

5. Все перечисленное

Вопрос №8: На что ориентировано прикладное исследование?

- Ответы:
1. На поиск решения проблемы
 2. На устранение конкретного противоречия в политической действительности
 3. На получение ответа на поставленные вопросы
 4. На формулирование предложений для лица, принимающего решение

Вопрос №9: Что является предметом прикладного исследования внешней политики России?

- Ответы:
1. Признаки и свойства объектов, на которые направлено прикладное исследование
 2. Событие или явление, находящееся в центре внимания исследователя
 3. Политический субъект, от которого зависит развитие политической ситуации
 4. Информация, позволяющая принимать политическое решение

Вопрос №10: Перечислите уровни полноты измерения переменных

- Ответы:
1. Номинальный
 2. Временной
 3. Порядковый
 4. Интервальный
 5. Субъектный
 6. Пространственный

Критерий оценивания

Контрольная работа (тест)	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов
Макс. 7-8 баллов	7-8 правильных ответа
Макс. 5-6 баллов	5-6 правильных ответа
Макс. 3-4 балла	3-4 правильных ответа
Макс. 0-2 балла	0-2 правильный ответ

Порядок проведения контрольной работы (теста)

Контрольная работа проводится после изучения тем №1 и №2 дисциплины в начале четырехчасового семинара в соответствии с планом семинарского занятия. Для ответов на тест студентам предоставляется 20 минут. Во время ответов на тест обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также справочной литературой.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой <i>Билет для зачета с оценкой включает два вопроса</i>	Перечень вопросов, заданий

Задания /вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Проблема защиты национальных интересов в современной Концепции внешней политики РФ.
2. Анализ Концепции внешней политики и национальной безопасности России об основных направлениях российской внешней политики.
3. Оценка эффективности и результатов внешней политики РФ в контексте кризиса глобального управления.
4. Оценка позиции России о роли Организации Объединенных Наций в обеспечении международной безопасности.
5. Модели сотрудничества России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Эволюция российского внешнеполитического подхода.
6. Анализ национально-государственного интереса и его значение для внешней политики России.
7. Анализ отношений России со странами Юго-Восточной Азии. Возможные сценарии.
8. Анализ российско-американских отношений после окончания «холодной войны».
9. Российская модель борьбы с терроризмом как международным явлением.
10. Прикладные методы исследования традиционных и новых вызовов международной безопасности и роль России в ее укреплении.
11. Анализ направлений развития геостратегии России.
12. Оценка региональных приоритетов во внешней политике России.
13. Модели информационного обеспечения внешнеполитической деятельности и формирования положительного имиджа России.
14. Порядок формирования и реализации внешней политики России.
15. Проблемы развития межкультурного диалога во внешней политике России.
16. Особенности принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации. Роль экспертного сообщества.

17. Анализ международной ситуации на Кавказе с участием России. Варианты развития. Экспертиза вариантов.
18. Метод моделирования в прогнозе динамики международных отношений с участием России.
19. Международно-конфликтные ситуации в Евразии. Экспертиза вариантов.
20. Факторный анализ современных международных процессов на постсоветском евразийском пространстве: проблемы и сценарии развития.
21. Кризис российско-американских отношений 2014 – 2024 гг. Прогноз развития ситуации.
22. Основные модели в анализе международных ситуаций при формировании внешней политики России.
23. Применимость методов геополитического анализа во внешнеполитической деятельности РФ.
24. Российско-украинские отношения: сценарии развития после 2024 года. Экспертиза сценариев.
25. Роль экспертизы вариантов анализа международных ситуаций (заочная и очная экспертиза) в формировании внешнеполитических концепций Российской Федерации.
26. Моделирование международных ситуаций с участием Российской Федерации.
27. Специальная военная операция ВС РФ на Украине и ее роль в формировании многополярного мира и региональной безопасности

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

**Билет к зачету по дисциплине
«Анализ внешней политики России» (Вариант)**

ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел России»
Кафедра Международных отношений

Дисциплина: «Анализ внешней политики России»

Билет N16

Вопрос 1. Моделирование международных ситуаций с участием Российской Федерации.

Вопрос 2. Оценка позиции России о роли Организации Объединенных Наций в обеспечении международной безопасности.

Заведующий кафедрой международных отношений
К.И. Косачев

Порядок проведения зачета с оценкой

При проведении устного зачета с оценкой обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Во время проведения зачета с оценкой обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также справочной литературой.

Критерий оценивания

Устный Зачет с оценкой	
Макс. 30 баллов за каждый из вопросов билета (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.</i>
Макс. 16-22 баллов	<i>Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения</i>
Макс. 9-15 баллов	<i>Правильно ответил на вопрос; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения</i>
Макс. 0-8 балла	<i>Ответил на вопрос, допустил неточности в ответе; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
Макс. 0 баллов	<i>Не ответил на вопрос</i>

Результатом освоения дисциплины «Анализ внешней политики России» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<i>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</i> 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
<i>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</i> 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
<i>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</i> 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и</i>

	<i>их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
<i>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</i> Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств:

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2024/2025 учебный год на заседании
кафедры международных отношений от ____ 2024 г., протокол
№ ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Сидорова, Г.М. Деловой протокол и этикет: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Деловой протокол и этикет по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Сидоровой Г.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020 г. №1451

Руководитель ОПОП


Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры дипломатии и консульской службы от 26 февраля 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
дипломатии и консульской службы


Иванов С.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС


Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – ознакомить обучаемых с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран. А также:

ознакомление слушателей с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-5, УК-6.1., ПК-5.2.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</i>	<i><u>Знает:</u> социальные, этические и культурные различия в обществе <u>Умеет:</u> воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе</i>

		<i>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</i>	<u>Знает:</u> основные принципы государственно-церковных отношений в современном мире; многообразие религиозной картины мира, основные, помимо мировых религий, религии и религиозные традиции <u>Умеет:</u> проявлять веротерпимость в жизни и в общественном поведении; работать в составе многоэтнических и интернациональных групп
		<i>УК-5.3. Соблюдает этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности</i>	<u>Знает:</u> политические, экономические, социальные и культурные особенности зарубежных государств, оказывающие влияние на систему и источники права <u>Умеет:</u> использовать знание политических, экономических, социальных и культурных особенностей при понимании и толковании норм торгового и гражданского права зарубежных государств

2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <u>Умеет:</u> критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
3	ПК-5. Способен осуществлять дипломатические, консульские и иные представительские функции, в том числе в международных организациях и на международных конференциях, в соответствии с национальным законодательством Российской Федерации, принципами и нормами международного права	ПК-5.2. Осуществляет подготовку документов и вырабатывает правовую позицию для выполнения представительских функций	<u>Знает:</u> основы правовой защиты покровительствуемых лиц в международном гуманитарном праве, функции государственных органов Российской Федерации в сфере защиты гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов <u>Умеет:</u> квалифицировать действия воюющих сторон по защите покровительствуемых лиц, определять компетенцию международных организаций, действующих в сфере защиты гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	14,3		14,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14		14		
• занятия лекционного типа	4		4		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	129,7		129,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	129,7		129,7		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	77,7		77,7		
– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	52		52		
3. Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Лекция: Роль дипломатического протокола в международном общении

Определение дипломатического протокола. Основные нормы и понятия. Нормативно-правовая основа Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о иммунитетах и привилегиях ООН 1946 г., Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г. «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации» 2004 г., Указ Президента РФ «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» 2011 г.

Особенности протокольной практики участия регионов России в международной деятельности.

Структура МИД России. Дипломатические должности и ранги. Деятельность департамента государственного протокола МИД РФ. Порядок назначения руководителей загранучреждений (посольств, генконсульств, постпредств). Структура российских загранпредставительств. Взаимодействие российских

дипломатических учреждений и представительством Россотрудничества, Торгпредством и представительствами Русской Православной церкви (Московский Патриархат) за рубежом.

Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран (на примере стран Франции, Германии, Великобритании, Австрии, США).

Тема 2. Семинар: Вопросы протокольной практики

Определение дипломатического корпуса. Члены дипломатического корпуса. Дуайен. Его назначение и основные функции. Информационное обеспечение дипломатического корпуса. Протокольное старшинство дипломатических работников. Дипломатические иммунитеты и привилегии сотрудников посольств и генеральных консульств. Особенности иммунитета и привилегий сотрудников международных организаций.

Определение понятий верительные и отзывные грамоты. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных стран. Протокольное обеспечение приема, посвященного вступлению в должность руководителя загранпредставительства. Парадная форма посла.

Тема 3. Лекция: Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН)

Этикет государственных символов в международной практике. Дипломатические приемы (виды и формы).

Основные правила международной вежливости. Особенности правил делового этикета в международной организации. Учет национальных и конфессиональных особенностей страны пребывания.

Этикет государственных символов (флаг, герб, гимн). Нормативно-правовые акты. Протокольная практика использования государственных символов дипломатическими представительствами.

Виды и формы дипломатических приемов в международных организациях. Особенности протокольной практики при проведении международных (дипломатических) приемов. Особенности торжественных приемов посольств и постпредств при международных организациях, посвященных национальным праздникам, памятным событиям и визитам официальных лиц. Международные правила поведения во время дипломатических приемов. Современные требования к форме одежды.

Тема 4. Семинар: Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН

Нормативно-правовая база международного (дипломатического) протокола в международных организациях. Деятельность протокольной службы международной организации. Взаимодействие с постоянными представительствами зарубежных стран при проведении международных мероприятий. Протокольные правила проведения международных мероприятий.

Правовой статус сотрудников международных организаций системы ООН. Иммунитеты и привилегии сотрудников международных организаций. Структура секретариата международных организаций. Должностное старшинство. Протокольные правила организации встречи с руководителем (генеральным секретарем) международной организации.

Структура постоянных представительств при международных организациях. Особенности организации национальных дипломатических прием постоянных представительств в международных организациях. Совместные мероприятия постоянных представительств (групп стран), посвященные национальным праздникам и памятным событиям. Календарь памятных дат в международной организации и порядок проведения мероприятий на международной площадке. Особые случаи международных мероприятий, посвященные трагическим событиям, минутам скорби и т.д.

Правила использования символики международных организаций и государственных символов государств-членов международной организации.

Институт Послов доброй воли международной организации.

Тема 5. Лекция: Этикет в дипломатической практике

Основное понятие делового этикета. Его значение в дипломатической практике. Правила использования визиток в служебной практике (виды визиток). Особенности делового этикета в различных странах (назначение деловых встреч, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание личных контактов). Необходимость расширения кругозора дипломатов для поддержания дружеских контактов в дипломатическом корпусе. Внешний вид дипломата в различных ситуациях (протокольных мероприятиях, на рабочем месте, на досуге, при посещении культурных мероприятий и т.д.).

Женщина на дипломатической службе. Особенности ее профессиональной работы. Этика и культура взаимоотношения в коллективе. Форма одежды на протокольных мероприятиях. Члены семьи женщины дипломата. Должностная карьера.

Тема 6. Семинар: Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

Тема 7. Семинар: Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.

1	Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении	2	-	-	-
2	Тема 2. Вопросы протокольной практики	-	2	-	26
3	Тема 3. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН)	2	-	-	-
4	Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН	-	2	-	26
6	Тема 5. Этикет в дипломатической практике	-	2	-	26
7	Тема 6. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)	-	2	-	26
8	Тема 7. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)	-	2	-	25,7
ИТОГО		4	10	-	129,7

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 2. Вопросы протокольной практики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 5. Этикет в дипломатической практике	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	-
Тема 6. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам
Тема 7. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Деловой протокол и этикет* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями,

определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В. И. Винокуров ; под редакцией С. Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-99881013-8. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1280?idb=books> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Деловое общение : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 524 с. - ISBN 978-5-394-05169-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082499> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2024. - 396 с. - ISBN 978-5-534-16918-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/532019> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии : не победить, а убедить/ И. С. Алексеев. - 12-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-394-05731. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711082> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Кузнецов, И. Н. Современный этикет : практическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 13-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-394-05229-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084358> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Протокол и этикет в дипломатической деятельности зарубежных стран : монография / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-7567-1224-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266261> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
5. Самойленко, В. В. Профессиональные секреты дипломата : учебное пособие / В. В. Самойленко. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0877-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102852> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) - URL: <https://asean.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
3. Всемирный банк - URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) - URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза - URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. - URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований - Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) - Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный

12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). - URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности - URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира - Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде - URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности - Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - URL: <https://habr.com/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - URL: www.market-agency.ru (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные - URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда - URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный

- 31.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.csr.ru/publications/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 32.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 33.База открытых данных Росфинмониторинга - URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 34.База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 35.База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 36.База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 37.База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 38.База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 39.Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - URL: <http://fom.ru/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 40.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 41.База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 42.Единый архив экономических и социологических данных - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 43.Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 44.Информационная система Everyday English in Conversation - URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 45.Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 46.Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 47.Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - URL: <http://рос-мир.пф/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный

- 48.Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 49.Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 50.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 51.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrf.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 52.Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 53.Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 54.Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 55.Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 56.Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 57.Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 58.Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 59.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный
- 60.On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 14.02.2024). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint,

Word и т.д);

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение);

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Деловой протокол и этикет»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если

компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Деловой протокол и этикет
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Деловой протокол и этикет» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-5, УК-6.1., ПК-5.2.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</i>	<i><u>Знает:</u> социальные, этические и культурные различия в обществе <u>Умеет:</u> воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе</i>	<i>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7</i>	Дискуссия по темам (темы 2, 4, 5)	Вопросы к зачету (темы 1-7)

	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<u>Знает:</u> основные принципы государственно-церковных отношений в современном мире; многообразие религиозной картины мира, основные, помимо мировых религий, религии и религиозные традиции <u>Умеет:</u> проявлять веротерпимость в жизни и в общественном поведении; работать в составе многоэтнических и интернациональных групп			

	УК-5.3. Соблюдает этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> политические, экономические, социальные и культурные особенности зарубежных государств, оказывающие влияние на систему и источники права <u>Умеет:</u> использовать знание политических, экономических, социальных и культурных особенностей при понимании и толковании норм торгового и гражданского права зарубежных государств			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных			

		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <u>Умеет:</u> критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			

ПК-5. Способен осуществлять дипломатические, консульские и иные представительские функции, в том числе в международных организациях и на международных конференциях, в соответствии с национальным законодательством Российской Федерации, принципами и нормами международного права	ПК-5.2. Осуществляет подготовку документов и вырабатывает правовую позицию для выполнения представительских функций	<u>Знает:</u> основы правовой защиты покровительствуемых лиц в международном гуманитарном праве, функции государственных органов Российской Федерации в сфере защиты гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов <u>Умеет:</u> квалифицировать действия воюющих сторон по защите покровительствуемых лиц, определять компетенцию международных организаций, действующих в сфере защиты гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по теме 2: «Вопросы протокольной практики»

Вопросы для обсуждения:

1. Функции дипломатического корпуса
2. Понятие «агремана, верительных грамот» и протокол их организации и вручения
3. Протокольное обеспечение приема, обязанности шефа протокола

Критерии оценивания

Макс. 6-7 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
4-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 4: «Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН»

Вопросы для обсуждения:

1. Структура протокольной службы международной организации
2. Национальные праздники и организация их празднования
3. Мемориальные даты в истории международных отношений и отношение к

ним международных организаций

Критерии оценивания

Макс. 6-7 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
4-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 6: «Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)»

Вопросы для обсуждения:

1. Национальные особенности дипломатического протокола США
2. Национальные особенности дипломатического протокола европейских стран (на примере изучаемого языка)
3. Особенности этикета Канады

Критерии оценивания

Макс. 6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
4-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.

2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 7: «Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)»

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатический протокол Японии и Китая
2. Особенности протокола арабских стран
3. Протокольные особенности стран Африки южнее Сахары

Критерии оценивания

Макс. 6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
4-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *дискуссия по темам.*

Для проведения дискуссии по темам будет задано 3 вопроса. Примерный перечень вопросов для проведения дискуссии по темам (темы 2, 4, 5):

1. Функции дипломатического корпуса
2. Понятие «агремана, верительных грамот» и протокол их организации и вручения
3. Протокольное обеспечение приема, обязанности шефа протокола
4. Структура протокольной службы международной организации
5. Национальные праздники и организация их празднования
6. Мемориальные даты в истории международных отношений и отношение к ним международных организаций.
7. Отличие общегражданского от дипломатического этикета
8. Этикет одежды мужчин и женщин на деловых встречах
4. Этикет дипломатической переписки

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет с оценкой в устной форме <i>Билет состоит из 3-х вопросов</i>	Перечень вопросов

Варианты вопросов для проведения зачета:

1 вариант

1. Понятие «деловой этикет» и его отличие от дипломатического этикета.
2. Деловое общение и его особенности
3. Каковы требования к внешнему виду и стилю одежды современного делового человека?

2 вариант

1. Понятие «дресс-код» и его трактовка
2. Требования к внешнему виду молодых деловых людей в различных официальных и неофициальных ситуациях
3. Форма одежды для различного рода деловых приемах

3 вариант

1. Виды визитов и их характеристика
2. Основные элементы программы визита и порядок ее подготовки
3. Основные протокольные мероприятия делового визита главы зарубежного представительства в Россию

4 вариант

1. Как вести себя на деловых и дипломатических приемах?
2. В чем состоит этикет присутствия в театре, на концерте, на вернисаже?
3. В чем состоит этикет присутствия в кафе, ресторане, на вечеринке?

5 вариант

1. Каковы требования к церковному этикету?
2. Каковы национальные особенности этикета европейцев? (на примере страны изучаемого языка)
3. Каковы национальные особенности этикета представителей восточных культур? (на примере страны изучаемого языка)

6 вариант

1. Каковы национальные особенности этикета латиноамериканцев (или африканцев)?

2. Для чего нужны визитные кувертные карточки? Требования к их оформлению
3. Подготовка и проведение конференции и симпозиумов

7 вариант

1. Основные требования к деловой переписке
2. Правила телефонных разговоров
3. Культура беседы

8 вариант

1. Правила обмена подарками. Что можно дарить иностранным партнерам определенных стран, а что не рекомендуется
2. Особенности дарения подарков восточным партнерам
3. Особенности встреч и приемов иностранных делегаций

Критерии оценивания

Вопрос №1:

Макс. 17-20 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
10-16 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
5-9 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-4 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 17-20 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.

10-16 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
5-9 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-4 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №3

Макс. 17-20 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
10-16 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
5-9 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-4 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Деловой протокол и этикет» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА РОССИИ

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Клепацкий, Л.Н. Дипломатическая и консульская служба России: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Дипломатическая и консульская служба России по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Клепацким Л.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020 г. №1451

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры дипломатии и консульской службы от 26 февраля 2024 г., протокол № 11
Заведующий кафедрой
дипломатии и консульской службы



Иванов С.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения указанной дисциплины являются: изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России; приобретение знаний о структуре и задачах Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений за границей; рассмотрение особенностей консульской работы по защите законных прав российских граждан и соотечественников; изучение методов подготовки дипломатических и консульских документов и использования их для поддержки интересов государства, юридических и физических лиц РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-5, УК-6.1., ПК-5.2.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</i>	<i><u>Знает:</u> социальные, этические и культурные различия в обществе <u>Умеет:</u> воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе</i>
		<i>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</i>	<i><u>Знает:</u> основные принципы государственно-церковных отношений в современном мире; многообразие религиозной картины мира, основные, помимо мировых религий, религии и религиозные традиции <u>Умеет:</u> проявлять веротерпимость в жизни и в общественном поведении; работать в составе многоэтнических и интернациональных групп</i>

		<i>УК-5.3. Соблюдает этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности</i>	<u>Знает:</u> политические, экономические, социальные и культурные особенности зарубежных государств, оказывающие влияние на систему и источники права <u>Умеет:</u> использовать знание политических, экономических, социальных и культурных особенностей при понимании и толковании норм торгового и гражданского права зарубежных государств
2	<i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<i>УК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<u>Знает:</u> личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <u>Умеет:</u> критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

	<i>ПК-5. Способен осуществлять дипломатические, консульские и иные представительские функции, в том числе в международных организациях и на международных конференциях, в соответствии с национальным законодательством Российской Федерации, принципами и нормами международного права</i>	<i>ПК-5.2. Осуществляет подготовку документов и вырабатывает правовую позицию для выполнения представительских функций</i>	<u>Знает:</u> основы правовой защиты покровительствуемых лиц в международном гуманитарном праве, функции государственных органов Российской Федерации в сфере защиты гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов <u>Умеет:</u> квалифицировать действия воюющих сторон по защите покровительствуемых лиц, определять компетенцию международных организаций, действующих в сфере защиты гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	14,3		14,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	-		-		
• занятия лекционного типа	4		4		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	129,7		129,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	129,7		129,7		
– Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	51,7		51,7		
– Выполнение заданий к семинарским занятиям	78		78		

3.Промежуточная аттестация: зачет						
ИТОГО:	Ак.часов	144		144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4		4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Лекция: Дипломатическая служба в системе внешнеполитической деятельности государства, ее правовые основы, задачи, цели и структура.

МИД и его задачи в сфере внешнеполитической деятельности РФ. Правовое положение. Структура и координационные дирекции МИД в сфере внешней политики

Тема 2. Лекция: Дипломатические представительства, их функции, правовые положения. Посольства, основные направления деятельности. Дипломатические представительства при международных организациях.

Консульская служба России, ее историческая эволюция, современное правовое регулирование. Структура консульской службы (Консульский департамент МИД, консульские загранучреждения, их классы; консульские функции или территориальных представительств МИД; почетный консул и его функции, консульские пункты)

Тема 3. Семинар: Дипломатическая служба в система внешнеполитической деятельности государства

Внешнеполитическая деятельность государства, характеристика ее структурных элементов.

Политические и правовые аспекты внешнеполитической деятельности РФ в качестве продолжателя и преемственности СССР.

Эволюция дипломатической службы РФ в рамках федерального устройства государства.

Президентская форма управления внешней политикой, ее правовые основы.

Компетенции Президента РФ по вопросам внешней политики. Компетенции Правительства.

Компетенции Федерального Собрания в области внешней политики. Совет Безопасности.

Тема 4. Семинар: МИД и его задачи в сфере внешнеполитической деятельности государства

МИД как федеральный исполнительный орган.

Функции и задачи МИД. Правовые основы.

МИД и его формы взаимодействия с неправительственными организациями.

Взаимодействие с дипломатическим корпусом иностранных государств.

Дипломатические представительства, их правовое положение, задачи и функции.

Дипломатические представительства при международных организациях, их правовые основы.

Тема 5. Семинар: Координирующая роль МИД в осуществлении единой внешнеполитической стратегии

Координирующая роль МИД и ее обоснование.

Субъекты РФ и их взаимодействие с МИД в сфере внешних сношений. Формы координации.

Координирующие функции загранучреждений (посольств) в условиях чрезвычайных ситуаций в мире, правовые основы.

Тема 6. Семинар: Консульская служба и правовые основы консульской деятельности РФ

Консульская служба, ее характеристика.

Историческая эволюция российской консульской службы.

Структура современной консульской российской службы.

Консульский Устав РФ 2010 года.

Венская конвенция о консульских сношениях.

Характеристика федеральных законов по консульским функциям.

Тема 7. Семинар: Функции и задачи консульской службы

Легализация, ее виды.

Нотариальные действия и функции.

Функции ЗАГС.

Задачи по защите прав и интересов граждан за рубежом.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Дипломатическая служба в системе внешнеполитической деятельности государства, ее правовые основы, задачи, цели и структура. МИД и его задачи в сфере внешнеполитической деятельности РФ. Правовое положение. Структура и координационные дирекции МИД в сфере внешней политики	2	-	-	-
2	Тема 2. Дипломатические представительства, их функции, правовые положения.	2	-	-	-

	Посольства, основные направления деятельности. Дипломатические представительства при международных организациях. Консульская служба России, ее историческая эволюция, современное правовое регулирование. Структура консульской службы (Консульский департамент МИД, консульские загранучреждения, их классы; консульские функции или территориальных представительств МИД; почетный консул и его функции, консульские пункты)				
3	Тема 3. Дипломатическая служба в система внешнеполитической деятельности государства	-	2	-	26
4	Тема 4. МИД и его задачи в сфере внешнеполитической деятельности государства	-	2	-	26
5	Тема 5. Координирующая роль МИД в осуществлении единой внешнеполитической стратегии	-	2	-	26
6	Тема 6. Консульская служба и правовые основы консульской деятельности РФ	-	2	-	26
7	Тема 7. Функции и задачи консульской службы	-	2	-	25,7

ИТОГО	4	10	-	129,7

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 3. Дипломатическая служба в система внешнеполитической деятельности государства	Выполнение заданий к семинарским занятиям	Устный опрос по темам
Тема 4. МИД и его задачи в сфере внешнеполитической деятельности государства	Выполнение заданий к семинарским занятиям Выполнение заданий к семинарским занятиям	Устный опрос по темам
Тема 5. Координирующая роль МИД в осуществлении единой внешнеполитической стратегии	Выполнение заданий к семинарским занятиям	-
Тема 6. Консульская служба и правовые основы консульской деятельности РФ	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 7. Функции и задачи консульской службы	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Дипломатическая и консульская служба России* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Винокуров, В.И. Современная дипломатическая система. Теория и практика : учебник / В.И. Винокуров ; под редакцией М.П. Торшина. - Москва : Русская панорама, 2022. - 303 с. - ISBN 978-5-93165-481-2. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1083?idb=books> (дата обращения 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Клепацкий, Л. Н. Современная консульская деятельность Российской Федерации: учебник / Л.Н. Клепацкий, - Москва : Проспект, 2021 . - 143 с. - ISBN 978-5-392-35132-9. - URL <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/MObject/1326> (дата обращения 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов/ А. В. Алепко. - Москва : Юрайт, 2023. - 318 с. - ISBN 978-5-534-14063-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/519796> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
2. Дипломатическая служба : учебное пособие / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0884-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97243> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба : учебное пособие / В. В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-531-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133754> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) - URL: <https://asean.org/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
3. Всемирный банк - URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) - URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза - URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. - URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований - Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) - Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). - URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности - URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира - Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде - URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности - Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный

- 21.База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 22.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 23.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 24.База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 25.База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - URL: <https://habr.com/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 26.База программных средств налогового учета - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 27.База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - URL: www.market-agency.ru (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 28.База данных Всемирного банка - Открытые данные - URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 29.Базы данных Международного валютного фонда - URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 30.База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 31.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 32.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 33.База открытых данных Росфинмониторинга - URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 34.База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 35.База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 36.База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный

- 37.База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 38.База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 39.Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - URL:<http://fom.ru/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 40.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 41.База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 42.Единый архив экономических и социологических данных - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 43.Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 44.Информационная система Everyday English in Conversation - URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 45.Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 46.Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 47.Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - URL: <http://рос-мир.рф/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 48.Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 49.Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 50.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 51.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 52.Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 53.Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 54.Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
- 55.Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный

56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 12.02.2024). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение);

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Дипломатическая и консульская служба России»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить)*

компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Дипломатическая и консульская служба России
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Дипломатическая и консульская служба России» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-5, УК-6.1., ПК-5.2.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<u>Знает:</u> социальные, этические и культурные различия в обществе <u>Умеет:</u> воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Дискуссия по темам (темы 3-5)	Вопросы к экзамену (темы 1-7)

	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<u>Знает:</u> основные принципы государственно-церковных отношений в современном мире; многообразие религиозной картины мира, основные, помимо мировых религий, религии и религиозные традиции <u>Умеет:</u> проявлять веротерпимость в жизни и в общественном поведении; работать в составе многоэтнических и интернациональных групп			
	УК-5.3. Соблюдает этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> политические, экономические, социальные и культурные особенности зарубежных государств, оказывающие влияние на систему и источники права <u>Умеет:</u> использовать знание политических, экономических, социальных и культурных особенностей при понимании и толковании норм торгового и гражданского права зарубежных государств			

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <u>Умеет:</u> критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			

ПК-5. Способен осуществлять дипломатические, консульские и иные представительские функции, в том числе в международных организациях и на международных конференциях, в соответствии с национальным законодательством Российской Федерации, принципами и нормами международного права	ПК-5.2. Осуществляет подготовку документов и вырабатывает правовую позицию для выполнения представительских функций	<u>Знает:</u> основы правовой защиты покровительствуемых лиц в международном гуманитарном праве, функции государственных органов Российской Федерации в сфере защиты гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов <u>Умеет:</u> квалифицировать действия воюющих сторон по защите покровительствуемых лиц, определять компетенцию международных организаций, действующих в сфере защиты гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по теме 3: «Дипломатическая служба в система внешнеполитической деятельности государства»

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеполитическая деятельность государства, характеристика ее структурных элементов
2. Политические и правовые аспекты внешнеполитической деятельности РФ в качестве продолжателя и преемственности СССР
3. Эволюция дипломатической службы РФ в рамках федерального устройства государства
4. Президентская форма управления внешней политикой, ее правовые основы
5. Компетенции Президента РФ по вопросам внешней политики. Компетенции Правительства
6. Компетенции Федерального Собрания в области внешней политики. Совет Безопасности

Критерии оценивания:

Макс. 6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
1-2 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 4: «МИД и его задачи в сфере внешнеполитической деятельности государства»

Вопросы для обсуждения:

1. МИД как федеральный исполнительный орган
2. Функции и задачи МИД. Правовые основы
3. МИД и его формы взаимодействия с неправительственными организациями
4. Взаимодействие с дипломатическим корпусом иностранных государств

Критерии оценивания:

Макс. 6-7 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
1-2 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 6: «Консульская служба и правовые основы консульской деятельности РФ»

Вопросы для обсуждения:

1. Консульская служба, ее характеристика
2. Историческая эволюция российской консульской службы
3. Структура современной консульской российской службы
4. Консульский Устав РФ 2010 года
5. Венская конвенция о консульских сношениях
6. Характеристика федеральных законов по консульским функциям

Критерии оценивания:

Макс. 6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос;

	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
1-2 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 7: «Функции и задачи консульской службы»

Вопросы для обсуждения:

1. Легализация, ее виды
2. Нотариальные действия и функции
3. Функции ЗАГС

Критерии оценивания:

Макс. 6-7 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
1-2 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период

освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *дискуссия по темам.*

Будет задано 3 вопроса для обсуждения. Перечень вопросов для проведения дискуссии по темам (тема 3-5):

1. Внешнеполитическая деятельность государства, характеристика ее структурных элементов
2. Политические и правовые аспекты внешнеполитической деятельности РФ в качестве продолжателя и преемственности СССР
3. Эволюция дипломатической службы РФ в рамках федерального устройства государства
4. Президентская форма управления внешней политикой, ее правовые основы
5. Компетенции Президента РФ по вопросам внешней политики. Компетенции Правительства
6. Компетенции Федерального Собрания в области внешней политики. Совет Безопасности
7. МИД как федеральный исполнительный орган
8. Функции и задачи МИД. Правовые основы
9. МИД и его формы взаимодействия с неправительственными организациями
10. Взаимодействие с дипломатическим корпусом иностранных государств
11. Координирующая роль МИД и ее обоснование
12. Субъекты РФ и их взаимодействие с МИД в сфере внешних сношений. Формы координации
13. Координирующие функции загранучреждений (посольств) в условиях чрезвычайных ситуаций в мире, правовые основы

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Использовал дополнительную литературу; Продemonстрировал знание.
6-8 баллов	Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Использовал дополнительную литературу; Продemonстрировал некоторое знание.
3-5 баллов	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;

	Не высказал свою точку зрения.
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>Билет состоит из 2-х вопросов</i>	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Характеристика ее основных положений
2. Вербальная нота. Ее реквизиты
3. Виды загранпаспортов РФ и порядок их оформления
4. Визы и их виды
5. Вопросы легализации документов в практике консульской службы
6. Второй конгресс соотечественников в Санкт-Петербурге 2006 г. Третий конгресс соотечественников в Москве 2021 г.
7. Действия консула в случае ареста российского гражданина
8. Действия консула в случае утраты гражданином РФ своего загранпаспорта. Положение об оформлении свидетельства на возвращение в РФ
9. Деятельность посольства по развитию торгово-экономических и культурных связей
10. Дипломатические беседы, их виды и правила оформления
11. Дипломатические ранги и должности сотрудников центрального аппарата и посольств
12. Дипломатический корпус и работа с ним
13. Документы, представляемые иностранцем для получения российской визы
14. Задачи и основные направления работы посольства
15. Задачи информационно-аналитической работы посольства
16. Законодательные акты РФ, определяющие функции и статус Министерства иностранных дел и посольств
17. Значение визитов на высшем уровне. Формы визитов и их характеристика
18. Значение документов дипломатической службы. Примеры
19. Институт почетного консула. Положение о почетном консуле РФ
20. Информационные справки, справки по схеме, обзоры печати
21. Консульский департамент МИД РФ. Его структура и задачи
22. Консульский Устав 2010 г. Краткая характеристика
23. Координирующая роль МИД России в проведении единой внешнеполитической линии

24. Личные и профессиональные качества дипломата
25. Меморандум, памятная записка, заявление. Характеристика этих документов
26. Меры, принимаемые посольством в случае чрезвычайных ситуаций в иностранном государстве
27. Нормативно-правовая база деятельности консульской службы России
28. Основные документы дипломатической и внутриведомственной переписки
29. Основные задачи МИД РФ. Его структура
30. Основные положения Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.
31. Основные положения закона «О гражданстве Российской Федерации»
32. Особенности дипломатической работы в международных организациях
33. Первый конгресс соотечественников в Москве 2001 г.
34. Порядок назначения глав консульских учреждений. Патент и экзекватура
35. Порядок назначения Чрезвычайного и Полномочного посла РФ. Верительные грамоты, правила их вручения
36. Правила экспонирования российскими музеями и картинными галереями своих шедевров за рубежом. Задачи консульств в этой связи
37. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульских должностных лиц
38. Статус дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты
39. Формы признания государства и порядок установления дипломатических отношений
40. Функции консула в отношении морских судов. Акт о морском протесте, порядок его составления
41. Функции консула по вопросам ЗАГС
42. Функции консула по вопросам нотариата
43. Функции консула по защите прав и интересов российских граждан за рубежом

Критерии оценивания

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине;

	Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Дипломатическая и консульская служба России.» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Основы гражданского и арбитражного судопроизводства: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы гражданского и арбитражного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование представления об основах гражданского и арбитражного процессуального права, основных институтах, понятиях и категориях гражданского и арбитражного процессуального права.

Задачи:

- формирование комплекса знаний в области гражданского и арбитражного процессуального права, в том числе в отношении:
 - устройства судебной системы Российской Федерации, функций и задачах судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
 - понятия гражданского и арбитражного процесса, места гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации, стадий и принципов гражданского и арбитражного процесса;
 - понятия гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений как предмета гражданского и арбитражного процессуального права, субъектов, объекта, содержания гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
 - понятия и видов подсудности дел судам общей юрисдикции, компетенции арбитражных судов;
 - правового положения субъектов, особенностей представительства в гражданском и арбитражном процессе;
 - понятия и элементов иска, видов исков;
 - понятия доказывания, понятия и видов доказательств, понятия и принципов оценки доказательств судом;
 - понятия и видов обеспечительных мер в гражданском и арбитражном процессе;
 - понятия и видов судебных расходов и сроков в гражданском и арбитражном процессе;
 - порядка предъявления иска и возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства;
 - понятия и видов примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессе;
 - понятия и видов судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;
 - особенностей производства в арбитражных судах и судах общей юрисдикции по отдельным категориям дел;
 - особенностей производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
 - особенностей производства по делам с участием иностранных лиц;
 - особенностей производства по пересмотру судебных актов;
 - порядка исполнения судебных актов.
- формирование умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов в суде, в том числе:
 - поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
 - разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при рассмотрении и разрешении спора;

составление процессуальных документов;
навык публичных выступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (указать)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий	Знать (1): основные виды современных правовых методологий, применяемых для организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом; Знать (2): основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом Уметь (1): применять на практике современные правовые методологии, используемые как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с

			международным экономическим правом; Уметь (2): применять основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом.
		УК-3.2. Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	Знать (1): основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач Уметь (1): применять основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач.
2.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать (1): основные приемы и способы ведения судебного диалога
			Уметь (1): аргументировать правовую позицию, отстаиваемую в ходе судебного разбирательства.
3.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Соблюдает этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать (1): основные правовые системы современности; Знать (2): политические, экономические, социальные и культурные особенности зарубежных государств, оказывающие влияние на систему и источники права
			Уметь (1): использовать знание политических, экономических, социальных и культурных

			особенностей при понимании и толковании норм торгового и гражданского права зарубежных государств
4.	ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных организаций и конференций	ПК-4.2. Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знать (1): порядок и процедуры принятия текстов международных экономических договоров и иных актов в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов Уметь (1): учитывать правила, процедуры и полномочия международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	18,3			18,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10			10	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	17,7			17,7	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	6			6	
- самостоятельный поиск информации в Интернете	6			6	
- подготовка к зачету	5,7			5,7	

3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		Зачет			Зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	36			36	
Общая трудоемкость	зач. ед.	1			1	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации

Судебная система Российской Федерации. Система, состав и структура судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Право на обращение в суд.

Понятие гражданского и арбитражного процесса. Арбитражный процесс как деятельность арбитражных судов по рассмотрению и разрешению экономических споров и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Виды производств в гражданском и арбитражном процессе (исковое производство, производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений и т.д.).

Понятие гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Гражданские процессуальные отношения и арбитражные процессуальные правоотношения как предмет гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Особенности метода гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.

Понятие гражданских процессуальных отношений и арбитражных процессуальных правоотношений. Общая характеристика субъектов гражданских процессуальных отношений и арбитражных процессуальных правоотношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных правоотношений.

Подсудность дел судам общей юрисдикции. Компетенция арбитражных судов.

Источники гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Законодательство о судопроизводстве в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.

Понятие и классификация принципов гражданского и арбитражного процесса.

Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном

процессе

Виды субъектов в гражданском и арбитражном процессе.

Суд как участник гражданского и арбитражного процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.

Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, основания их привлечения.

Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации

Представительство в гражданском и арбитражном процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

Тема 3. Доказательства и доказывание.

Понятие доказывания. Совокупность юридически значимых фактов как предмет доказывания.

Понятие и виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.

Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства

Стадии гражданского и арбитражного процесса.

Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков. Встречный иск. Исковое заявление, его форма и содержание. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Стадия судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела и принятия

решения. Порядок в судебном заседании. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков. Исследование доказательств. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Принятие решения и вступление его в законную силу.

Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Виды судебных актов.

Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел.

Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц

Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Приказное производство. Упрощенное производство.

Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Решения иностранных судов и иностранные арбитражные решения, не требующие принудительного исполнения. Принудительное исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.

Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации	2	2		3

2	Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе.	2	2		3
3	Тема 3. Доказательства и доказывание.	2	2		4,7
4	Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства		2		3
5	Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц	2	2		4
ИТОГО		8	10	0	17,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе. Язык права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме

Тема № 3. Доказательства и доказывание.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Дискуссия по теме
Тема № 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины основы гражданского и арбитражного судопроизводства – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека onli№e», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «ZN№a№ium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»: ред. от 16.04.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»: ред. от 14.07.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: ред. от 31.07.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ: ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024 - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ: ред. от 25.12.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
7. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»: последняя редакция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
8. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30.05.2001 N 70-ФЗ: последняя редакция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31856/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ: последняя редкция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ: последняя редакция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
11. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 N 297-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188328/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
12. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ: последняя редакция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
13. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ: последняя редакция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
14. Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-I «О международном коммерческом арбитраже»: последняя редакция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2303/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева. - Москва : Юрайт, 2024. - 717 с. - ISBN 978-5-534-16413-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/544918> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 423 с. - ISBN 978-5-534-17972-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/538497> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-00156-061-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129515> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 341 с. - ISBN 978-5-534-13153-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/538290> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Т. В. Соловьева, О. В. Исаенкова, Н. Н. Ткачева, О. В. Николайченко ; под редакцией О. В. Исаенковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-534-15723-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/541707> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общей редакцией В. В. Яркова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973510> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / ответственный редактор И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9916-6410-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/534328> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-070-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993587> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-534-16594-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535555> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
3. Московский городской суд и районные суды г. Москвы: официальный сайт. - URL: <https://mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
4. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.
5. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы гражданского и арбитражного судопроизводства» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,
учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа,
оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право во внешней политике
России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы гражданского и арбитражного судопроизводства» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.3; ПК-4.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий	Знать (1): основные виды современных правовых методологий, применяемых для организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом; Знать (2): основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике	Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе. Язык права Тема 3. Доказательства и доказывание. Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства	Контрольная работа по темам 1-3	Перечень вопросов к зачету

		организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом Уметь (1): применять на практике современные правовые методологии, используемые как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным			

		экономическим правом; Уметь (2): применять основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом			
	УК-3.2. Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	Знать (1): основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач Уметь (1): применять основные приемы и способы руководства работой	Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе. Тема 3. Доказательства и доказывание. Тема 4. Стадии гражданского и	Контрольная работа по темам 1-3	Перечень вопросов к зачету с оценкой

		команды для решения научно-исследовательских задач.	арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства.		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать (1): основные приемы и способы ведения судебного диалога Уметь (1): грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Уметь (1): аргументировать правовую позицию, отстаиваемую в ходе судебного разбирательства.	Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе. Язык права Тема 3. Доказательства и доказывание. Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному		

			разбирательству, судебного разбирательства Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностраннх судов и иностраннх арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностраннх лиц		
			Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и		

			арбитражном процессе. Язык права Тема 3. Доказательства и доказывание. Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностраных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностраных лиц		

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Соблюдает этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать (1): основные правовые системы современности; Знать (2): политические, экономические, социальные и культурные особенности зарубежных государств, оказывающие влияние на систему и источники права Уметь (1): использовать знание политических, экономических, социальных и культурных особенностей при понимании и толковании норм торгового и гражданского права зарубежных государств	Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе. Язык права Тема 3. Доказательства и доказывание. Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и		

			приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц		

ПК-4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ПК-4.2. Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных организаций и международных арбитражных институтов	Знать (1): порядок и процедуры принятия текстов международных экономических договоров и иных актов в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах Уметь (1): учитывать правила, процедуры и полномочия международных экономических организаций и международных арбитражных институтов..	Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе. Язык права Тема 3. Доказательства и доказывание. Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и		

			приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Система, состав и структура судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
3. Право на обращение в суд.
4. Понятие гражданского и арбитражного процесса.
5. Понятие гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
6. Гражданские процессуальные отношения и арбитражные процессуальные правоотношения как предмет гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
7. Особенности метода гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
8. Подсудность дел судам общей юрисдикции. Компетенция арбитражных судов.
9. Источники гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
10. Понятие и классификация принципов гражданского и арбитражного процесса.

Тема 2 Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе

1. Виды субъектов в гражданском и арбитражном процессе.
2. Суд как участник гражданского и арбитражного процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.
3. Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие.
4. Третьи лица.
5. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и

законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации

6. Представительство в гражданском и арбитражном процессе.
7. Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства

1. Стадии гражданского и арбитражного процесса.
2. Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков. Встречный иск.
3. Исковое заявление, его форма и содержание.
4. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.
5. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
6. Стадия судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в судебном заседании.
7. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков.
8. Исследование доказательств. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Принятие решения и вступление его в законную силу.
9. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
10. Виды судебных актов.
11. Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц

1. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
2. Приказное производство.
3. Упрощенное производство.
4. Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
5. Решения иностранных судов и иностранные арбитражные решения, не требующие принудительного исполнения.
6. Принудительное исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.
7. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
8. Судебный иммунитет.
9. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
10. Производство по делам с участием иностранного государства.

Устный опрос	
Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
3-4 балла	Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
1-2 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Дискуссия по темам

Тема 3. Доказательства и доказывание.

Проблема доказывания на современном этапе с учетом развития нейросетей. Проблемы проведения судебных экспертиз.

Дискуссия по темам

Макс. 5 - 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
4 балла	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
1-3 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях. Максимальное количество баллов, начисляемых за каждую дискуссию - 6.

Примерные вопросы для контрольной работы

Вариант 1.

1. Представьте схему судебной системы РФ.
2. Перечислите источники гражданского и арбитражного процесса.
3. Охарактеризуйте такое свойство доказательства как относимость.
4. Опишите роль специалиста в гражданском процессе.
5. Что такое преюдициальное значение судебного акта.

Вариант 2.

1. Представьте схему судов общей юрисдикции.

2. Назовите субъектов гражданского процесса.
3. Охарактеризуйте такое свойство доказательства как допустимость.
4. Правовые последствия заверения электронной переписки нотариусом.
5. Бремя доказывания.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	5 правильных ответов (100 % ответов)
6-8 баллов	4 правильных ответа (80 % ответов)
3-5 баллов	2-3 правильных ответа (40-60 % ответов)
0-2 балла	0-1 правильных ответов (менее 40% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. 2 вопроса в экзаменационном билете	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Система, состав и структура судов арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
3. Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности. Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел судам общей юрисдикции.
4. Источники гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
5. Понятие и классификация принципов гражданского и арбитражного процесса.
6. Суд как участник гражданского и арбитражного процесса.
7. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
8. Участие в процессе третьих лиц.
9. Участие в деле прокурора.
10. Представительство в гражданском и арбитражном процессе.
11. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
12. Понятие и предмет доказывания.
13. Понятие и виды доказательств.
14. Оценка доказательств судом.
15. Стадии гражданского и арбитражного процесса.

- 16.Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков.
- 17.Исковое заявление, его форма и содержание.
- 18.Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
- 19.Стадия судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании.
- 20.Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
- 21.Виды судебных актов.
- 22.Порядок обжалования судебных актов.
- 23.Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
- 24.Приказное производство.
- 25.Упрощенное производство.
- 26.Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
- 27.Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
- 28.Производство по делам с участием иностранного государства. Судебный иммунитет.
- 29.Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве.
- 30.Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

Критерий оценивания зачета

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах

на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно

аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИДЕРСТВО И ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Ершова Н.А. «Лидерство и лидерские качества»: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Лидерство и лидерские качества» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25 ноября 2020 г. № 1451

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
Стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС

(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Лидерство и лидерские качества» являются:

Цель: формирование компетентности и решению задач профессиональной деятельности следующих типов: экспертно-аналитический, научно-исследовательский, нормотворческий;

актуализация представлений студентов о социально-психологических аспектах управления в соответствии с современной практикой. Данная дисциплина раскрывает социальную роль лидеров, а также особенности осуществления управленческих функций с учетом межличностных взаимоотношений и решения профессиональных задач; создает основу для выработки навыков, необходимых современному лидеру для эффективной профессиональной деятельности в современных экономических условиях.

Для достижения указанной цели предусмотрено изучение различных подходов к проблеме лидерства и лидерских качеств, способов, которые используют лидеры различных типов для повышения эффективности функционирования сотрудников организаций. Рассматриваются качества лидера, оказывающие влияние на функционирование персонала в современных условиях, внутренние и внешние особенности взаимодействия.

Задачи дисциплины:

Раскрыть специфику социально-психологических аспектов управленческой деятельности в современных экономических условиях.

Раскрыть особенности личности лидера и их проявление в современных условиях;

Ознакомить студентов с основами управленческой деятельности в сложных межличностных (конфликтных) ситуациях, с профессионально значимыми личностными и индивидуально-типологическими характеристиками современного лидера и менеджера.

Научить использовать знание лидерских компетенций для решения профессиональных задач.

Выработать практические навыки в области управленческих межличностных взаимоотношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-3.2; УК-6.2**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения

1	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной
2	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Принимает решения, определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и использует способы совершенствования на основе самооценки	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	12,3		12,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12		12		
• занятия лекционного типа	4		4		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					

в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3		0,3	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		23,7		23,7	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:		23,7		23,7	
– Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.		10,0		10,0	
Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.		13,7		13,7	
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>					
ИТОГО:	Ак.часов	36		36	
Общая трудоемкость	зач. ед.	1		1	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема № 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства

Понятие лидерства. Роли лидеров. Система профессионально важных качеств лидеров. Требования к тому, что сегодня должен уметь и знать лидер. Лидерский потенциал. Фактор неудач в лидерстве. Синдром антилидера. Теории лидерства: «великого человека», лидерских качеств, поведенческий подход, ситуационный подход.

Тема 2 Управленческие компетенции лидера

Понятие управленческой компетентности. Личность лидера как фактор эффективности деятельности организации. Понятие власти. Виды власти.

Управленческая борьба: ситуации применения. Виды управленческой борьбы. Приемы деловой борьбы, приемы позиционной борьбы.

Тема 3 Стили лидерства и их реализация в бизнесе. Лидер и группа.

Стили лидерства: основные характеристики, достоинства, недостатки. Стили управления по Блейку-Моутону, типология Херси-Бланшира. Зависимость стиля управления от типа личности лидера. Самым эффективным стилем лидерства в бизнесе является, так называемое «трансформационное лидерство»

Лидерство в глобальном контексте: межкультурные стили руководства; способности, необходимые для глобального лидерства.

Тема 4 Лидерские качества.

Стратегическое лидерство. Стратегическое видение и системный подход к управлению: Проактивное (опережающее) лидерство. Миссия. Формулировка стратегии. Стратегия в действии. Вклад и влияние лидера. Методы профилактики конфликтов и сбоев бизнес-процессов Идеальный лидер. Пирамида лидерства. Лидерский капитал. Условия лидерства. Лидер и организационное развитие. Направление движения лидера. Коммуникативные способности лидера. Ценности лидера.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема № 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства	1	2		6
2	Тема № 2 Управленческие компетенции лидера	1	2		6
3	Тема № 3. Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа.	1	2		6
4	Тема № 4. Лидерские качества	1	2		5,7
ИТОГО		4	8		23,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы

Тема № 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Дискуссия по указанным вопросам
Тема № 2 Управленческие компетенции лидера	Подготовка к контрольной работе Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Дискуссия по указанным вопросам
Тема № 3. Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа.	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Дискуссия по указанным вопросам
Тема № 4. Лидерские качества	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Дискуссия по указанным вопросам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «**Лидерство и лидерские качества**» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 17.01.2024). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 17.01.2024). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 17.01.2024). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 17.01.2024). - Текст : электронный.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 17.01.2024). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. - Москва : Юрайт, 2024. - 311 с. - ISBN 978-5-534-01559-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/536045> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. - Москва : Юрайт, 2024. - 361 с. - ISBN 978-5-534-00898-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/536470> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ершова, Н. А. Лидерство и управление стратегическими изменениями : учебник / Н.А. Ершова, Т.Н. Косарева. - Москва : Сам Полиграфист, 2020. - 243 с. - ISBN 978-5-00166-153-5 - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1306?idb=books> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кетс де Врис, М. Мистика лидерства : Развитие эмоционального интеллекта / Кетс де Врис М. - 6-е изд. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-9614-4488-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914449> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах / Кови С. - 7-е изд. - Москва : Альпина Пабли. 2016. - 302 с. - ISBN 978-5-9614-5052-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914153> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кристенсен, К. М. Что дальше? Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений / Кристенсен К.М., Скотт Э., Рот Э., - 3-е изд. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9614-5556-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561220> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Левчаев, П. А. Инновационная модель развития экономики региона : монография / П.А. Левчаев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-16-012894-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989767> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Лидерство / М. Шалунова. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-5583-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/610310> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
7. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org/> (дата

обращения: 17.01.2024) – Текст: электронный

8. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru>. (дата обращения: 17.01.2024). -
Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -
<http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Лидерство и лидерские качества» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«ЛИДЕРСТВО И ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки *Международное право во внешней
политике России*

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Лидерство и лидерские качества»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины **«Лидерство и лидерские качества»** предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-3.2; УК-6.2**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную	Тема 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства Тема 3. Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа	Контрольный тест (Тема № 1 - 4)	

		связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной			Перечень вопросов к зачету
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Принимает решения, определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и использует способы совершенствования на основе самооценки	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Тема 2 Управленческие компетенции лидера Тема № 4. Лидерские качества		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. «Научные концепции лидерства. Теории лидерства

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Роли лидеров. (2,5 балла)
2. Требования к тому, что сегодня должен уметь и знать лидер. (2,5 балла)
3. Фактор неудач в лидерстве. (2,5балла)

Тема 2. *Управленческие компетенции лидера*

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7.5 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Теории лидерства: «великого человека», поведенческий подход, ситуационный подход. (2,5 балла)
2. Теория шести лидерских качеств (2,5 балла)
3. Стратегическое лидерство в управлении (2,5 балла)

Тема 3. Дискуссия. *Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа*

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Стили лидерства: основные характеристики, достоинства, недостатки. (2,5 балла)
2. Стили управления по Блейку-Моутону, типология Херси-Бланшира (2,5 балла)
3. Приемы деловой борьбы, приемы позиционной борьбы. (2,5 балла)

Тема 4. *Лидерские качества*

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Межкультурные стили руководства (2,5 балла)
2. Лидерство в глобальном контексте (2,5 балла)
3. Влияние лидера на групповое принятие решений; факторы, влияющие на качество групповых решений. (2,5 балла)

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 5-7,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
0-4 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Не высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная точка текущего контроля проводится в форме теста. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Тест состоит из 20 вопросов. Задания теста включают изученный материал по темам 1- 4. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

1.	<i>К деловым качествам лидера относятся:</i> а) волевые свойства б) нравственно-психологические черты в) организаторские способности г) коммуникативные качества
2.	Тип лидеров, которые стремятся разрабатывать собственную теоретическую концепцию, собственное видение развития группы, воздействуют на последователей силой интеллекта: а) теоретики б) агитаторы в) консерваторы
3.	<i>К личностным качествам лидера:</i> а) компетенция б) коммуникативные качества

	с) организаторские способности d) чувство ответственности
4.	<i>Выберите основные характеристики (4), составляющие феномен лидерства:</i> а) компетенция б) чувство ответственности с) организаторские способности d) волевые свойства е) коммуникативные качества f) нравственно-психологические качества g) требования к здоровью и образу жизни
5.	<i>Укажите главное отличие лидера от руководителя:</i> а) управляет работой группы б) воздействует на членов группы для достижения целей с) выдвигается неформально d) организует работу группы
6.	<i>Укажите главное отличие антилидера от лидера:</i> а) воздействует на членов группы б) руководствуется только своими эгоистическими целями (например, удовлетворяет потребности во внимании) с) организует работу группы d) постоянно общается с людьми
7.	<i>Что из перечисленных характеристик относится к понятию «руководитель» и не относится к понятию «лидер»?</i> а) выдвигается неофициально б) выполняет несколько социальных ролей с) назначается официально d) имеет психологическую природу е) даны права и полномочия законом
8.	<i>Что из перечисленных характеристик относится к понятию «лидер» и не относится к понятию «руководитель»?</i> а) не является обладателем права полномочий б) несет перед законом ответственность за деятельность группы с) выдвигается неофициально d) имеет психологическую природу е) имеет организационную природу
9.	<i>Согласно какой теории лидерства у человека лидерские качества являются наследственной характеристикой?</i> а) теория лидерских качеств б) теория «великого человека» с) теории ситуационного подхода d) теории поведенческого подхода
10.	<i>Согласно какой теории руководства и лидерства должны приниматься стили руководства, соответствующие конкретной ситуации?</i> а) теория «великих людей» б) теория В. Врума и Ф. Йеттона с) «ситуационная теория лидерства» Ф.Фидлера d) теория Т. Митчела и Р. Хауса «Путь- цель» е) теория «жизненного цикла» П. Херси, К Бланшира
11.	<i>Какому стилю руководства соответствуют перечисленные методы управления?</i>

	1- авторитарный; 2- демократический; 3- анархический а. попустительский б. коллегиальный в. директивный
12.	<i>Укажите 2 отличительные особенности демократического стиля управления:</i> а. похвала и порицание с советами б. отсутствие похвалы и порицаний в. эмоции подчиненных игнорируются г. позиция лидера – вне группы д. мероприятия планируются не заранее, а в группе е. голос руководителя решающий
13.	<i>К недостаткам авторитарного стиля управления относится:</i> а. уклонение от ответственности б. равнодушие к критике в. длительность принятия решений г. подавление инициативы
14.	<i>Какие из перечисленных полномочий руководитель может делегировать в условиях дефицита времени?</i> а. принятие стратегических решений б. подготовительные операции в. частные вопросы г. контроль результатов работы д. установление целей
15.	<i>Какие из перечисленных полномочий руководитель не может делегировать в условиях дефицита времени?</i> а. принятие стратегических решений б. рутинную работу в. частные вопросы г. контроль результатов работы д. полномочия, способствующие профессиональному росту сотрудников
16.	<i>Какие из перечисленных требований предъявляются к контролю:</i> а. постоянство б. тотальность в. открытость г. оперативность д. формальность
17.	<i>При каком условии руководитель имеет управленческий запас прочности, перспективу на повышение в должность?</i> а. престиж должности = авторитету б. престиж должности < авторитета в. престиж должности > авторитета
18.	<i>Какой стиль управления (по модели Херси-Бланишера) в наибольшей степени подходит для кризисных ситуаций, требующих быстрых и решительных действий:</i> а. предписание (приказание) б. подсказывание (убеждение) в. сотрудничество (объединение) г. делегирования
19.	Согласно какой теории лидерства у человека лидерские качества являются наследственной характеристикой? а. теория лидерских качеств б. теория «великого человека»

	в.теории ситуационного подхода г.теории поведенческого подхода
20	Что изучают представители поведенческого подхода? а. наследственность лидера б. лидерские качества в. зависимость лидерских качеств от ситуации г. что и как делает лидер

Критерии оценивания тестов

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	18–20 правильных ответов (90-100 % ответов)
7-8 баллов	14-17 правильных ответов (67-89 % ответов)
5-6 баллов	10-13 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-4 балла	0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)

Контрольная точка текущего контроля по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тест.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие лидерства.
2. Роли лидеров.
3. Система профессионально важных качеств лидеров.
4. Требования к тому, что сегодня должен уметь и знать лидер.
5. Лидерский потенциал.
6. Фактор неудач в лидерстве.
7. Синдром антилидера.
8. Теории лидерства: «великого человека», лидерских качеств, поведенческий подход, ситуационный подход.
9. Понятие управленческой компетентности.
10. Личность лидера как фактор эффективности деятельности организации.

11. Понятие власти. Виды власти.
12. Управленческая борьба: ситуации применения.
13. Виды управленческой борьбы.
14. Приемы деловой борьбы, приемы позиционной борьбы.
15. Стили лидерства: основные характеристики, достоинства, недостатки.
16. Стили управления по Блейку-Моутону, типология Херси-Бланшира.
17. Зависимость стиля управления от типа личности лидера.
18. Лидерство в глобальном контексте: межкультурные стили руководства; способности, необходимые для глобального лидерства.
19. Стратегическое лидерство.
20. Стратегическое видение и системный подход к управлению.
21. Проактивное (опережающее) лидерство.
22. Миссия. Формулировка стратегии. Стратегия в действии.
23. Вклад и влияние лидера.
24. Методы профилактики конфликтов и сбоев бизнес-процессов
25. Идеальный лидер.
26. Пирамида лидерства.
27. Лидерский капитал.
28. Условия лидерства.
29. Лидер и организационное развитие.
30. Направление движения лидера.
31. Коммуникативные способности лидера.
32. Ценности лидера.
33. Виды управленческих решений.
34. Психология деятельности руководителя при принятии управленческих решений.
35. Групповое принятие решений; факторы, влияющие на качество групповых решений.
36. Совместное принятие решений.
37. Методы индивидуального и группового принятия решений.
38. Классификация организационных изменений.
39. Основные методы проведения изменений в организациях.
40. Основные принципы управления процессом изменений.
41. Мониторинг и контроль процесса изменений.
42. Проблема сопротивления переменам

Зачет

Критерии оценки:

Критерии оценивания (зачет)

**Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов**

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании

изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины *«ЛИДЕРСТВО И ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Сидорова, Г.М. Теория и практика переговорного процесса: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Теория и практика переговорного процесса по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Сидоровой Г.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020 г. №1451

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры дипломатии и консульской службы от 26 февраля 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
дипломатии и консульской службы



Иванов С.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области экспертно-аналитической профессиональной деятельности и к решению задач экспертно-аналитического типа; организация государственных и рабочих визитов официальных лиц, ознакомление с правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения международных переговоров, ведения дипломатической переписки; освоение обучающимися совокупности общепринятых правил проведения международных переговоров; освоение свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организация деловых встреч и приемов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4.2., УК-6

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<u>Знает:</u> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <u>Умеет:</u> применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. <u>Умеет:</u> критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

		<i>УК-6.2. Принимает решения, определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и использует способы совершенствования на основе самооценки</i>	<u>Знает:</u> важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <u>Умеет:</u> проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	12,3	12,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12			
• занятия лекционного типа	4	4			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	23,7	23,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	23,7	23,7			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	12	12			
– Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	6	6			
– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	5,7	5,7			
3. Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	36	36		
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Лекция: Понятие переговоров, их предназначение, функции и основные стадии

Цели, задачи и смысл переговоров. Различные функции переговоров и их иерархия. Политико-дипломатические, торговые переговоры, социально-трудовые споры и их разрешение. Двусторонние и многосторонние переговоры. Основная задача переговоров – совместное с партнером принятие решения. Мировые центры по изучению переговорной тематики. Переговорные школы, их представители. Возрастание роли и функций переговоров со второй половины XX века.

Понятие интереса. Совпадающие и расходящиеся интересы переговаривающихся сторон. Соотношение позиций и интересов. Понятие представления о противоположной стороне на переговорах. Репутация участников. Классификация видов переговоров по целям их участников (по Чарльзу Икле).

Переговоры в рамках конфликтных ситуаций и в рамках сотрудничества. Единственно верное решение или же множественные варианты решений, отвечающие различным интересам сторон. Три основные стадии переговоров

Тема 2. Лекция: Подготовка к переговорам, восприятие проблемы и партнера по переговорам

Объективно сильная и объективно слабая позиции и их соотношение с процессом подготовки к ведению переговоров. Организационные вопросы (формирование делегации, определение места и времени встречи, определение повестки дня каждого заседания, согласование с заинтересованными организациями и ведомствами касающихся их вопросов) и содержательная часть переговорного процесса. Количественный состав делегаций и принцип равенства. Основной состав делегаций и вспомогательный штат.

Анализ проблемы и интересов участников переговоров. Формирование общего подхода к переговорам и собственной позиции на них. Определение максимально возможных вариантов решения. Их оценка и ранжированка по степени наибольшей приемлемости для своей стороны. Проработка возможных лучших альтернатив совместному с данным партнером решению проблемы.

Интересы сторон и позиции сторон. Апелляция к интересам сторон. Понятие концепции переговоров. Проработка конкретных предложений, отвечающих тому или иному варианту решения проблемы, их аргументация. Понятие “балансного листа” и “мозгового штурма” в процессе подготовки к переговорам. Компьютерная составляющая подготовки (моделирование различных переговорных ситуаций, выявление степени риска и неопределенности, выбор норм и процедур для принятия решений).

Процесс подготовки к переговорам как первый этап общения с партнером (обсуждение повестки дня и процедурных вопросов). Шесть основных элементов, из которых складываются отношения (по Р. Фишеру и С. Брауну).

Взгляд на проблему глазами партнера во избежание “диалога глухих”.

Эгоцентричность сторон. Жесткость позиций сторон, концентрация на расходящихся моментах в позициях друг друга. Понятие стереотипов восприятия. Предубеждение (“дьявольский образ врага”, дьявол всегда на противоположной стороне). Несамокритичность в восприятии партнером вашей позиции. Обсуждение с партнером различных видений проблемы противоположными сторонами. Базовые основы позиций сторон. Образ партнера по переговорам. Надежность и компетентность. Отказ от негативных оценок поведения друг друга в средствах массовой информации.

Тема 3. Семинар: Технология ведения переговоров: основные этапы переговоров и способы подачи позиции

Процесс ведения переговоров. Соотношение тактических приемов с функциями ведения переговоров и возможными способами решения проблем. Основные этапы ведения переговоров. Уточнение интересов, точек зрения, концепций и позиций участников. Обсуждение позиций (выдвижение аргументов в поддержку своих взглядов, предложений, их обоснование), согласование позиций и выработка договоренностей. Соотношение целей, функций и типологии переговоров и их различных этапов.

Тема 4. Семинар: Принципы взаимодействия с партнером

Функциональные цели и вероятное поведение партнера по переговорам. Отказ от конфронтации. Стремление к конструктивному сотрудничеству и поиску взаимоприемлемых вариантов. Установление деловых отношений и отказ от межличностной вражды, симпатий и антипатий. Отказ от убеждений партнера в ошибочности его точки зрения. Вместо этого – подчеркивание тех моментов, которые партнер мог упустить из вида. Отказ от восприятия уступки партнера как проявления его слабости. Апелляция к принципу при переговорах с более сильным партнером. Апелляция к длительным «историческим отношениям» с партнером. Обращение к возможным будущим отношениям. Балансирование сил сторон с помощью пакетирования. Коалиция. Обращение к общественному мнению.

Тема 5. Семинар: Тактические приемы

Прямой и косвенный уход”. “Затягивание переговоров”. “Выжидание”. “Выражение согласия”. “Выражение несогласия”. “Салями”. “Пакетирование”, “Выдвижение требований в последнюю минуту”, “Постепенное повышение сложности обсуждаемых вопросов”. “Разделение проблемы на отдельные составляющие”. “Разработка блоковой тактики на многосторонних переговорах”. “Упреждающая аргументация”. “Вымогательство”. “Возвращение к дискуссии”. Тактические приемы на отдельных этапах переговоров.

Тема 6. Семинар: Национальные стили ведения переговоров

Специфика национального стиля ведения переговоров. Общее и особенное в национальных стилях переговорного искусства. Особенности, связанные с формированием делегации и механизмами принятия решений. Особенности восприятия, мышления, идеологических и религиозных установок. Особенности поведения на собственно переговорах. Тактические приемы, наиболее часто применяемые той или иной переговорной школами. Национальный стиль как принадлежность переговорщика к определенной стране, а не к национальности.

Американский стиль ведения переговоров. Французский национальный стиль.

Китайцы как партнеры по переговорам. Японский национальный стиль ведения переговоров. Английская и немецкая переговорная практика. Арабский стиль ведения переговоров. Нужно ли следовать национальному стилю ведения переговоров своих партнеров? Взаимопроникновение национальных стилей.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие переговоров, их предназначение, функции и основные стадии	2	-	-	-
2	Тема 2. Подготовка к переговорам, восприятие проблемы и партнера по переговорам	2	-	-	-
3	Тема 3. Технология ведения переговоров: основные этапы переговоров и способы подачи позиции	-	2	-	6
4	Тема 4. Принципы взаимодействия с партнером	-	2	-	6
5	Тема 5. Тактические приемы	-	2	-	6
6	Тема 6. Национальные стили ведения переговоров	-	2	-	5,7
ИТОГО		4	8	-	23,7

*Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы

Тема 3. Технология ведения переговоров: основные этапы переговоров и способы подачи позиции	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 4. Принципы взаимодействия с партнером	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	-
Тема 5. Тактические приемы	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 6. Национальные стили ведения переговоров	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить*

отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Теория и практика переговорного процесса* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2024. - 317 с. - ISBN 978-5-534-03010-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/536156> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба : учебное пособие / В. В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-531-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133754> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Самойленко, В. В. Профессиональные секреты дипломата : учебное пособие / В. В. Самойленко. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0877-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102852> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии : не победить, а убедить/ И. С. Алексеев. - 12-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-394-05731. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711082> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Кузнецов, И. Н. Современный этикет : практическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 13-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-394-05229-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084358> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Протокол и этикет в дипломатической деятельности зарубежных стран : монография / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-7567-1224-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266261> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) - URL: <https://asean.org/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
3. Всемирный банк - URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) - URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза - URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. - URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований - Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) - Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный

13. Организация Североатлантического договора (НАТО). - URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности - URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира - Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде - URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности - Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - URL: <https://habr.com/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - URL: www.market-agency.ru (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные - URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда - URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный

- 31.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 32.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 33.База открытых данных Росфинмониторинга - URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 34.База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 35.База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 36.База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 37.База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 38.База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 39.Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - URL:<http://fom.ru/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 40.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 41.База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 42.Единый архив экономических и социологических данных - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 43.Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 44.Информационная система Everyday English in Conversation - URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 45.Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 46.Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 47.Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - URL: <http://рос-мир.пф/>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный

- 48.Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 49.Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 50.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 51.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrfl.ru/>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 52.Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 53.Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 54.Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 55.Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 56.Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 57.Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 58.Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 59.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный
- 60.On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 20.02.2024). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint,

Word и т.д);

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение);

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Теория и практика переговорного процесса»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если

компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Теория и практика переговорного процесса
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Теория и практика переговорного процесса» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4.2., УК-6.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</i>	<i><u>Знает:</u> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <u>Умеет:</u> применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</i>	<i>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6</i>	Дискуссия по темам (темы 3, 4)	Вопросы к зачету (темы 1-6)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. <u>Умеет:</u> критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.			

	<i>УК-6.2. Принимает решения, определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и использует способы совершенствования на основе самооценки</i>	<u>Знает:</u> важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <u>Умеет:</u> проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по теме 3: «Технология ведения переговоров: основные этапы переговоров и способы подачи позиции»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы ведения переговоров.
2. Соотношение целей, функций и типологии переговоров и их различных этапов.
3. Подготовка к переговорам

Критерии оценивания:

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
6-8 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
3-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 5: «Тактические приемы»

Вопросы для обсуждения:

1. Выдвижение требований в последнюю минуту
2. Упреждающая аргументация
3. Разработка блоковой тактики на многосторонних переговорах

Критерии оценивания:

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
6-8 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
3-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 6: «Национальные стили ведения переговоров»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности, связанные с формированием делегации и механизмами принятия решений
2. Арабский стиль ведения переговоров
3. Тактические приемы, наиболее часто применяемые той или иной переговорной школами

Критерии оценивания:

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
6-8 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.

3-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *дискуссия по темам.*

Для проведения дискуссии по темам будет задано 3 вопроса. Примерный перечень вопросов для проведения дискуссии по темам (темы 3, 4):

1. Основные этапы ведения переговоров
2. Соотношение целей, функций и типологии переговоров и их различных этапов
3. Подготовка к переговорам
4. Основные правила поведения при переговорах
5. Учет национальных особенностей
6. Ложь или правда на переговорах?
7. Нарушение протокола переговоров и его последствия. Привести примеры

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет с оценкой в устной форме <i>Билет состоит из 3-х вопросов</i>	Перечень вопросов

Варианты вопросов для проведения зачета:

1 вариант

1. Сущность и содержание переговорного процесса
2. Структура и формы переговорных процессов
3. Классификация переговорных процессов

2 вариант

1. Тематика предварительных консультаций к переговорам
2. Проблема принятия решений на многосторонних переговорах
3. Особенности организации переговорного процесса на региональном (московском) уровне

3 вариант

1. Переговорная практика Москвы: особенности
2. Организационное обеспечение переговоров
3. Документальное оформление результатов переговоров

4 вариант

1. Правовое регулирование международных переговоров
2. Организационные правила ведения переговоров
3. Понятие силы в международных отношениях

5 вариант

1. Особенности организации переговорного процесса на региональном (московском) уровне
2. Проблемы коалиции и лидерства на многосторонних переговорах
3. Масштабы и приоритеты переговорной практики Москвы

6 вариант

1. Документальное оформление результатов переговоров
2. Международный договор, как основной регулятор межгосударственных отношений: сущность, особенности содержания, функции
3. Договорные документы: особенности подготовки, оформления, содержания

7 вариант

1. Классификация переговорных процессов
2. Роль и место переговоров в дипломатической практике
3. Правовое регулирование международных переговоров

8 вариант

1. Переговорная культура: сущность, содержание, особенности
2. Пути формирования переговорной культуры
3. Особенности профессиональной культуры эксперта-международника регионального уровня

Критерии оценивания

Вопрос №1:

Макс. 17-20 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
10-16 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
5-9 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-4 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 17-20 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.

10-16 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
5-9 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-4 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №3

Макс. 17-20 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
10-16 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
5-9 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-4 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Теория и практика переговорного процесса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____