Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Направление подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ **Направленность (профиль) подготовки** МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО

Формы обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Год набора: 2024

Миронов С.И. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)). Рабочая программа практики: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской научно-исследовательской работы)) (получение навыков 41.04.05 Международные отношения. направлению подготовки: направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Мироновым С.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июня 2017 г. № 649.

Maria

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Иванов О.П.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа практики:

Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) академии

от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым советом академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

[©] Дипломатическая Академия МИД России, 2024

[©] Миронов С.И., 2024

1.Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики — учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Проведение практики решает следующие общие задачи: получение, закрепление и совершенствование знаний и навыков научно-исследовательской работы, касающихся международных отношений, международной и национальной безопасности.

2.Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики у обучающихся будут формироваться следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
(код компетенции, уровень	
освоения)	
УК-1 – способен осуществлять	УК-1.1 – анализирует проблемную ситуацию
критический анализ проблемных	как целостную систему, выявляя ее
ситуаций на основе системного	составляющие и связи между ними
подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.2 – разрабатывает варианты решения
действий	проблемной ситуации на основе
	критического анализа доступных источников
	информации
	УК-1.3 – вырабатывает стратегию действий
	для решения проблемной ситуации в виде
	последовательности шагов, предвидя
	результат каждого из них
УК-2 – способен управлять проектом	УК-2.1 – понимает принципы проектного
на всех этапах его жизненного цикла	подхода к управлению
	УК-2.2 – демонстрирует способность
	управления проектами
ОПК-2 – способен осуществлять	ОПК-2.1. – применяет навыки использования
поиск и применять перспективные	современных средств информационно-
информационно-коммуникационные	коммуникационных технологий в
технологии и программные средства	повседневной работе
для комплексной постановки и	ОПК-2.2 – вырабатывает стратегию решения
решения задач профессиональной	задач профессиональной деятельности с
деятельности	использованием информационно-
	коммуникационных технологий
ОПК-3 – способен оценивать,	ОПК-3.1 – использует принципы и методы
моделировать и прогнозировать	проведения анализа и прогнозирования
глобальные, макрорегиональные,	международной среды
национально-государственные,	ОПК-3.2. – применяет методы теоретического
региональные и локальные политико-	и эмпирического исследования и
культурные, социально-	прикладного анализа глобальных,

экономические и общественно-	макрорегиональных, национально-
политические процессы на основе	государственных, региональных и локальных
применения методов теоретического	политико-культурных, социально-
и эмпирического исследования и	экономических и общественно-политических
прикладного анализа	процессов
ОПК-4 – способен проводить	ОПК-4.1 – демонстрирует знания
научные исследования по профилю	современных научно обоснованные
деятельности, в том числе в	технологий организации сбора
междисциплинарных областях,	профессионально важной информации,
самостоятельно формулировать	обработки данных и их интерпретации
научные гипотезы и инновационные	ОПК-4.2 – анализирует и обобщает научные
идеи, проверять их достоверность	данные
ОПК-7 – способен самостоятельно	ОПК-7.1 – демонстрирует навыки владения
выстраивать стратегии	современными информационно-
представления результатов своей	коммуникационными технологиями и
профессиональной деятельности, в	каналами распространения информации
том числе в публичном формате, на	ОПК-7.2 – демонстрирует навыки
основе подбора соответствующих	публичного выступления перед аудиторией
информационно-коммуникативных	
технологий и каналов	
распространения информации	
ПК-2 – способен самостоятельно и в	ПК-2.1 – демонстрирует способность
группе разрабатывать и принимать	самостоятельно составить развернутый план
рациональные решения, взять	исследования влияния мировых процессов в
ответственность на себя, управляя	сфере международной безопасности
группой сотрудников для решения	ПК-2.2 – способен предложить методы
поставленных задач в области	рационального управления в сфере
международной безопасности	международной безопасности, влияющих на
	внешнюю политику государств мира
	ПК-2.3 – демонстрирует способность
	управления группой сотрудников при
	решении задач в области международной
	безопасности

3.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов. В соответствии с учебным планом проводится во 2 семестре.

4. Содержание практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

-подготовительный (организационный) этап: выбор места прохождения практики, получение группового либо индивидуального задания, получение основных документов для прохождения практики, составление рабочего

графика (плана) проведения практики

- **-ознакомительный этап** (прохождение практики): знакомство с местом организации практики, с руководителем практики от профильной организации, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами трудового распорядка организации
- **-содержательный этап** (прохождение практики): исследование (анализ, поиск и обработка информации), заполнение дневника практики
- **-заключительный этап** (отчетный): получение отзыва руководителя практики от организации, отзыва-характеристики от руководителя практики от Академии, представление отчета по практике, зачет по практике.

Основные этапы проведения практики представлены в следующей таблице:

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся				Формы контроля
1	Подготовительный	Выбор обучающимися места прохождения практики, при необходимости заключение индивидуальн- ого договора о прохождении практики	Согласование с руководителем практики от кафедры индивидуального задания на практику	Получение основных документов для прохождения практики (дневник, бланк отзыва о прохождении практики, направление на практику)	Самосто- ятельная работа	1. Контроль за заключением индивидуальных договоров о прохождении практики; 2. Контроль получения индивидуальных заданий на практику; 3. Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, дневник, бланк отзыва о прохождении практики.
2	Ознакомитель- ный	Предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов,	Прибытие на практику и согласование подразделения организациибазы практики, в котором она будет проходить. Прохождение	Организа- ция рабочего места, знакомст- во с коллекти- вом	Самостоя тельная работа	1. Определение соответствия условий базы практики программе практики; 2. Проверка посещаемости. Внесение соответствую-

		организационно	вводного			щих записей в
		-правовой	инструктажа			отчет;
		формы, цели и				3.Устная
		задач				беседа с
		организации				руководителем
						практики от
						базы практики
						И
						руководителем
						от кафедры
3	Содержательный	Изучение	Изучение	Выполне-	Самостоя	1. Проверка
	(прохождение	нормативно-	нормативно-	ние	тельная	посещаемости.
	практики)	правовых актов,	правовых актов	отдельных	работа	2. Представле-
		организацион-	и локальных	производ-		ние собранных
		ной структуры	документов	ственных		материалов
		базы практики	организации-	заданий		руководителю
		и полномочий	базы практики			практики.
		ее структурных				3. Проверка
		подразделений				выполнения
						задач этапа.
						4. Консульта-
		0.7. 7	-	0.1		ции
4	Заключительный	Обработка и	Подготовка	Оформле-	Самостоя	1. Проверка
	(отчетный)	систематизация	рекомендаций	ние отчета	тельная	посещаемости.
		собранного	ПО	0	работа	2. Представле-
		материала	совершенство-	прохожде-		ние отчета
			ванию	нии		руководителю
			организации	практики		практики.
			деятельности			3. Фиксация
			организации-			результатов
			базы практики			выполнения.
						4. Защита
						отчета по
						практике.
						Зачет

Содержание программы практики

Виды деятельности	Количество часов (всего)
Ознакомление и исследование	20
Ознакомление с задачами и функциям организации, рассмотрение основных нормативно-правовых документов	20
Анализ деятельности	30
Изучение взаимодействий	30
Оформление результатов, полученных за весь период	8
Итого	108

Примерная тематика индивидуальных заданий, выполняемых обучающимися в ходе практики:

- 1. Структура организации.
- 2. Основные правовые и нормативные документы

- 3. Система законодательства в сфере профессиональной деятельности.
- 4. Основные приемы и методы работы с базами данных.
- 5. Характер взаимодействия организации с органами государственной власти и местного самоуправления.
- 6. Характер и особенности внешнеполитической/внешнеэкономической деятельности организации.
- 7. Информационное обеспечение деятельности организации, характер стратегической коммуникации.
- 8. Партнерская сеть организации: механизмы формирования и поддержания контактов
 - 9. Информационно-аналитическая работа в организации.
 - 10. Анализ целей и результатов деятельности организации.

5. Фонд оценочных средств по практике

5.1. Отчетными документами по практике являются:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) работы;
- дневник прохождения практики, заполненный по всем разделам и подписанный обучающимся и руководителем практики от организации;
- отзыв руководителя практики от принимающей организации, заверенный печатью (если практика проводилась в профильной организации);
- отзыв-характеристика руководителя практики от Академии;
- отчет о прохождении практики.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- -пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики;
- -базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики;
- -высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Сформированность компетенций и шкалы оценивания

Код	Инструменты,	Этапы и показатели	
компетенции	оценивающие	оценивания	Шкала и критерии оценки
	сформирован-	компетенции	
	ность		
	компетенции		
УК-1.1; УК-1.2;	Оформление	А) полностью	Проводится в письменном виде.
УК-1.3; УК-2.1;	индивидуального	сформирована – 10	Оценивается оформление
УК-2.2; ОПК-	задания	баллов	индивидуального задания на практику
2.1; ОПК-2.2;		Б) частично	(0-10 баллов)
ОПК-4.1; ОПК-		сформирована 5-9	Максимальная оценка – 10 баллов.
4.2; ОПК-7.1;		баллов	
ΠK -2.1; ΠK -2.2;		В) не	
ПК-2.3		сформирована 4 и	
		менее баллов	
УК-1.1; УК-1.2;	Оформление	А) полностью	Проводится в письменном виде.
УК-1.3; УК-2.1;		сформирована – 10	Оценивается правильность
УК-2.2; ОПК-	(плана) работы	баллов	распределения времени на период
2.1; ОПК-		Б) частично	практики (0-10 баллов)
2.2;OΠK-3.1;		сформирована 5-9	Максимальная оценка – 10 баллов.
ОПК-3.2; ОПК-		баллов	
4.1; ОПК-4.2;		В) не сформирована	
ОПК-7.1; ОПК-		4 и менее баллов	
7.2; ΠK-2.1;			
ПК-2.2; ПК-2.3			
	Ведение дневника		Проводится в письменном виде.
УК-1.3; УК-2.1;		сформирована – 10	Оценивается выполнение
УК-2.2; ОПК-		баллов	индивидуального задания на практику
2.1; ΟΠΚ-		Б) частично	(0-10 баллов) Максимальная оценка – 10 баллов.
2.2;ОПК-3.1;		сформирована 5-9	Путаксимальная оценка — 10 баллов.
ОПК-3.2; ОПК-		баллов	
4.1; ΟΠΚ-4.2;		В) не сформирована	
ОПК-7.1; ОПК-		4 и менее баллов	
7.2; ПК-2.1;			
ПК-2.2; ПК-2.3	01	A)	∏ × 1
<i>YK-1.1; YK-1.2;</i>	Оформление	А) полностью	Проводится в письменной форме.
VK-1.3; VK-2.1;	отчета по	сформирована – 10	Критерии оценки:
УК-2.2; ОПК- 2.1; ОПК-2.2;	практике	баллов	1. Соответствие содержания отчета
2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-		Б) частично	индивидуальному заданию (2 балла). 2. Качество источников и их
3.2; ОПК-4.1;		сформирована 5-9 баллов	2. Качество источников и их количество при подготовке работы
ОПК-4.2; ОПК-		В) не сформирована	(2 балла).
7.1; ΟΠΚ-7.2;		4 и менее баллов	3. Оформление работы в
ΠK -2.1; ΠK -2.2;		T II WOILCE GAILIUB	соответствии с требованиями
ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3			(2 балла).
1111 2.5			4. Своевременность представленной
			работы (2 балла).
			5. Оригинальность подхода и
			всестороннее раскрытие выбранной
	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	İ	
			тематики (2 балла).

			10 баллов.
УК-1.1: УК-1.2:	Получение отзыва	А) полностью	Проводится в письменной форме.
<i>YK-1.3; YK-2.1;</i>	руководителя	сформирована – 10	1. Отзыв положительный, замечания
УК-2.2; ОПК-	практики от	баллов	отсутствуют (10 баллов)
2.1; ОПК-2.2;	организации об	Б) частично	2. Отзыв положительный, но
ОПК-3.1; ОПК-	уровне качества	сформирована 5-9	имеются незначительные замечания
3.2; ОПК-4.1;	выполненной	баллов	(8 баллов)
ОПК-4.2; ОПК-	работы	В) не сформирована	3. Отзыв положительный, но
7.1; ОПК-7.2;	I	4 и менее баллов	имеются замечания (6 баллов)
ПК-2.1; ПК-2.2;			4. Отзыв отрицательный (4 балла)
ПК-2.3			Максимальная сумма баллов - 10
1111 210			баллов.
УК-1.1; УК-1.2;	Получение	А) полностью	Проводится в письменной форме.
УК-1.3; УК-2.1;	отзыва-	сформирована – 10	1. Рецензия положительная,
УК-2.2; ОПК-	характеристики	баллов	замечания
2.1; ОПК-2.2;	руководителя	Б) частично	отсутствуют (10 баллов)
ОПК-3.1; ОПК-	практики от	сформирована 5-9	2. Рецензия положительная, но
3.2; ОПК-4.1;	Академии об	баллов	имеются
ОПК-4.2; ОПК-	уровне качества	В) не сформирована	незначительные замечания (8 баллов)
7.1; ОПК-7.2;	выполненной	4 и менее баллов	3. Рецензия положительная, но
ΠK -2.1; ΠK -2.2;	работы		имеются
ПК-2.3	_		замечания (6 баллов)
			4. Рецензия отрицательная (4 балла)
			Максимальная сумма баллов – 10
			баллов.
УК-1.1; УК-1.2;	Защита отчета	А) полностью	Проводится в устной форме.
УК-1.3; УК-2.1;	по практике в	сформирована – 40	Время, отведенное на процедуру – не
УК-2.2; ОПК-	форме доклада	баллов	более 10 – 15 минут.
2.1; ОПК-2.2;		Б) частично	Критерии оценки:
ОПК-3.1; ОПК-		сформирована – 22-	1.Соответствие содержания доклада
3.2; ОПК-4.1;		39 баллов	содержанию отчета
ОПК-4.2; ОПК-		В) не сформирована	
7.1; ОПК-7.2;		<u>– 21 и</u>	2. Качество источников и их
ΠK -2.1; ΠK -2.2;		менее баллов	количество при подготовке работы (8
ПК-2.3			баллов)
			3.Владение информацией и
			способность отвечать на вопросы (8
			баллов).
			4. Качество самой представленной
			работы (8 баллов).
			5.Оригинальность подхода и
			всестороннее раскрытие выбранной
			тематики (8 баллов).
			Максимальная сумма баллов – 40
			баллов.

Вопросы к контрольному опросу по отчету по практике:

- 1. Дайте характеристику основных видов исследовательских публикаций: отчета о НИР, статьи, монографии, реферата и научного доклада.
 - 2. Охарактеризуйте методику оформления и содержание отчета о НИР.

- 3. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.
- 4. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.
- 5. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
- 6. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
- 7. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
 - 8. Сформулируйте определение понятия «методика исследования».
- 9. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе.

Примерные вопросы к зачету по практике

- 1. Опишите структуру, функции, состав подразделения организации, в котором Вы проходили практику.
- 2. Перечислите документы, с которыми Вы работали в рамках практики; охарактеризуйте задачи, которые были перед Вами поставлены в работе с этими документами.
- 3. Какие индивидуальные задания Вы получали во время практики, как были оценены результаты выполнения этих заданий?
- 4. С какими новыми источниками информации Вам удалось познакомиться в период проведения практики?
- 5. Осуществите обработку и интерпретацию полученных результатов конкретного научного исследования.
- 6. Дайте краткую характеристику фактическому материалу, который удалось собрать за период прохождения практики.
- 7. Дайте краткую характеристику теоретическому материалу, который удалось собрать за период прохождения практики.
- 8. Какие методы и приемы обработки собранного материалы Вы применяли/ планируете применить?
- 9. Дайте краткую характеристику собранных для магистерской диссертации материалов.
- 10. Перечислите умения, навыки и опыт, которые были получены (сформированы, усовершенствованы) за период прохождения практики.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный.
- 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный.
- 3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). URL: http://www.kremlin.ru/acts/news/70811 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный.
- 4. Военная доктрина Российской Федерации от 26.12.2014 г. URL: https://base.garant.ru/70830556/ (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный.
- Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (последняя редакция). URL:
 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 24.01.2024). Текст : электронный.
- 6. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями). URL: https://fzrf.su/zakon/ob-oborone-61-fz/ (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный.
- 7. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/50358 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный.
- 8. Указ Президента РФ от 12 апреля 2021 г. № 213 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400473497/ (дата обращения: 24.01.2024). Текст : электронный.
- 9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129340/ (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный.
- 10.Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 325-10 (с изменениями

и дополнениями) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Внешнеполитическая деятельность» (Выписка). – URL: https://base.garant.ru/70644254/ (дата обращения: 24.01.2024). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

- 1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 429 с. ISBN 978-5-534-17521-9. URL: https://urait.ru/bcode/540122 (дата обращения: 24.01.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Текст : электронный.
- 2. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В. В. Демидов. 2-е изд., испр. и доп.
- Москва : ИНФРА-М, 2023. 369 с. ISBN 978-5-16-015375-9. URL: https://znanium.com/catalog/product/1974384 (дата обращения: 24.01.2024).
- Режим доступа: для авторизир . пользователей. Текст : электронный.
- 3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия.
- 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 259 с.
- ISBN 978-5-534-18527-0. URL: https://urait.ru/bcode/535293 (дата обращения: 24.01.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Текст : электронный.

6. 3. Дополнительная литература

- 1. Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / под общей редакцией В. И. Анненкова. Москва : КноРус, 2023. 493 с.
- ISBN 978-5-406-10712-6. URL: https://book.ru/book/946429 (дата обращения: 24.01.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Текст электронный.
- 2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. 8-е изд. Москва: Дашков и К°, 2023. 282 с.
- ISBN 978-5-394-05255-2. URL: https://znanium.com/catalog/product/2083276 (дата обращения: 24.01.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. Москва : Юнити-Дана, 2017. 288 с. ISBN 978-5-238-00920-9.
- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948 (дата обращения: 24.01.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.

- 4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. 9-е изд. Москва: Дашков и К°, 2022. 208 с. ISBN 978-5-394-04708-4. URL: https://znanium.com/catalog/product/2083277 (дата обращения: 24.01.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети информационных «Интернет» технологий, используемых при образовательного осуществлении процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- 1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. Mockba. URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный.
- 2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. Москва. Обновляется в течение суток. URL: http://government.ru (дата обращения: 24.01.2024). Текст : электронный.
- 3. РАПСИ Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 24.01.2024). Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- -Microsoft Office 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- -Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- -Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- -Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web
- -ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/.;
- -Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» http://dlib.eastview.com.;
- -ЭБС «Университетская библиотека –online» http://biblioclub.ru.;
- -ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru.;
- -9EC «Book.ru» https://www.book.ru/.;
- -9EC «Znanium.com» http://znanium.com/.;
- -ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/.;
- -7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- -AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- -Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- -Система видеоконференц связи КонтурТолк (https://kontur.ru/talk#app) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики обучающихся

Практика обучающихся осуществляется в помещениях Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения, перечень которых согласовывается и является неотъемлемой частью Договора о практической подготовке обучающихся, заключенного между Академией и Профильной организацией.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в Академии оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.