

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКТОРЫ В ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Неймарк М.А. Негосударственные акторы в глобальных процессах: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Негосударственные акторы в глобальных процессах» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Глобальное управление и международные институты» составлена Неймарком М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

Тимакова О.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии

Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение негосударственных акторов мировой политики как влиятельной подсистемы и особенностей их типологизации.

Задачи:

- рассмотрение негосударственных акторов с точки зрения основных направлений в теории международных отношений;
- изучение типологий негосударственных акторов;
- выявление особенностей функционирования традиционных и сетевых акторов;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-5.1, УК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
2	УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1 – Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; Умеет: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
		УК-5.2 – Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные концепции межкультурного взаимодействия в организации, особенности диалектического взаимодействия; Умеет: грамотно, доступно и эффективно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
3	ПК-1 – Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и	ПК-1.1 – Анализирует основные тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	- Знает особенности тенденций развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом;
		ПК-1.2 – Оценивает влияние современных тенденций мирового политического развития и глобальных политических процессов на политическое	- Знает существующие современные тенденции мирового политического развития в их влиянии на политическое развитие РФ и зарубежных стран;

	выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	развитие Российской Федерации	- Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на политическое развитие РФ;
--	---	-------------------------------	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3		22,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22		22		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	14		14		
практические занятия	14		14		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7		49,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	49,7		49,7		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	18		18		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	18		18		
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	13,7		13,7		
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.		2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Негосударственные акторы как влиятельная подсистема международных отношений.

Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Оценочная оптика, концептуальные трактовки и понятийные определения. Дихотомия «традиционное – современное» в экспертном осмыслении в России и за рубежом. Опыт сопоставительного анализа особенностей негосударственных участников в мировой политике. Их функциональные сопряженности с

государственными организациями в условиях глобализации: взаимозависимость и взаимовлияния.

Тема 2. Особенности типологизации негосударственных участников в мировой политике.

Растущее многообразие и разветвленность негосударственных организаций в условиях беспрецедентных сдвигов на мировой арене. Традиционные и не традиционные акторы. Классификация, общая характеристика их системообразующих элементов и путей развития. Структурные особенности, функции и предназначения. Конкурирующие интерпретации их концептуального содержания. Типы, формы, механизмы и уровни взаимодействия с государственными организациями.

Тема 3. Традиционные акторы мировой политики.

Доминантные притязания ТНК в формировании транснациональной среды мировой политики. Ресурсы и каналы влияния. Всемирное профсоюзное движение и его международные организации. Роль и функции международных правозащитных объединений. «Врачи без границ»: гуманитарные принципы и практическая деятельность. Цели, задачи и особенности международных организаций «Гринпис» и «Зеленый крест».

Тема 4. Сетевые акторы мировой политики.

Беспрецедентное усиление роли сетевых ресурсов в геополитике. Выход новых негосударственных акторов на мировую арену. Возможности и перспективы целевого воздействия социальных сетей на мировую политику (фактор Викиликса). Международные хакерские объединения: состояния, потенциал, эффективность («Анонимусы»). Международные рейтинговые агентства как влиятельные игроки мировой политики. «Мозговые центры» - важный компонент глобального политического регулирования. Транснациональные террористические, преступные, экстремистские организации, кибер-терроризм как «мультипликатор силы» в мировой политике.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Негосударственные акторы как влиятельная подсистема международных отношений	2	2	-	12
2	Тема 2. Особенности типологизации негосударственных участников в мировой политике	2	4	-	12
3	Тема 3. Традиционные акторы мировой политики	2	4	-	13

4	Тема 4. Сетевые акторы мировой политики	2	4	-	12,7
ИТОГО		8	14	-	49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Негосударственные акторы как влиятельная подсистема международных отношений	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 2. Особенности типологизации негосударственных участников в мировой политике	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 3. Традиционные акторы мировой политики	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 4. Сетевые акторы мировой политики	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам;

	-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Негосударственные акторы в глобальных процессах» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т.д.).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст : электронный.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1.Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. -

267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Современная мировая политика : учебник / - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения 15.01.2025) - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : непосредственный : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97261> (дата обращения:15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Неймарк, М. А. Кризисная геополитика: опыт и перспективы «мягкой силы» России : монография / М. А. Неймарк. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 323с. - ISBN 978-5-394-05424-2. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1996265> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей Текст : электронный.

3. Неймарк, М. А. Эволюция внешнеполитической стратегии России : монография / М.А. Неймарк ; ДА МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-392-37396-3. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1218?idb=books> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

-Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Негосударственные акторы в глобальных процессах» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
«НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКТОРЫ В ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Негосударственные акторы в глобальных процессах» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Негосударственные акторы в глобальных процессах» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Негосударственные акторы в глобальных процессах» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-5.1, УК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1 – Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; Умеет: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Тема 1. Негосударственные акторы как влиятельная подсистема международных отношений Тема 2. Особенности типологизации негосударственных участников в мировой политике Тема 3. Традиционные акторы мировой политики Тема 4. Сетевые акторы мировой политики	Контрольная работа по темам 1-3	Перечень вопросов для зачета
	УК-5.2 – Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные концепции межкультурного взаимодействия в организации, особенности диадического взаимодействия; Умеет: грамотно, доступно и эффективно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;			
ПК-1 – Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных	ПК-1.1 – Анализирует основные тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	- Знает особенности тенденций развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом;			
	ПК-1.2 – Оценивает влияние современных	- Знает существующие современные тенденции мирового			

политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	тенденций мирового политического развития и глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации	политического развития в их влиянии на политическое развитие РФ и зарубежных стран; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на политическое развитие РФ;			
--	---	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Устный опрос

Тема № 1. «Негосударственные акторы как влиятельная подсистема международных отношений».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Значение негосударственных акторов в условиях глобализации.
2. Современные методологические подходы к изучению темы.
3. Особенности типологизации негосударственных акторов.
4. Традиционные и новые акторы мировой политики: общее и особенное.
5. Структурные особенности, функции и задачи основных негосударственных участников мировой политики.

Тема № 2. «Особенности типологизации негосударственных участников в мировой политике».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Содержательные характеристики негосударственных акторов мировой политики.
2. Функциональные сопряженности государственных и негосударственных участников мировой политики в современных условиях.
3. Приоритетные цели и задачи международных негосударственных организаций (по выбору)
4. Становление и развитие ТНК как актора мировой политики.
5. Роль ТНК в формировании транснациональной среды мировой политики.

Тема № 3. «Традиционные акторы мировой политики».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Конфессии как негосударственный актор мировой политики.
2. Международное олимпийское движение в условиях кризисного развития мирополитических процессов.

3. Программные цели, задачи и основные направления деятельности всемирного профсоюзного движения и его наиболее крупных организаций.

4. Приоритеты и практическое значение деятельности организации «Врачи без границ».

5. Программная основа, содержание и специфика деятельности «Гринпис» и международного «Зеленого креста».

Причины появления сетевых негосударственных акторов мировой политики.

Тема № 4. «Сетевые акторы мировой политики».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Форматы сетевого взаимодействия в мировой политике.

2. Киберугрозы и негосударственные акторы мировой политики.

3. Особенности международного терроризма в условиях глобализации.

4. Состояние и потенциал влияния хакерского движения на мировые политические процессы.

5. Воздействие международных рейтинговых агентств на положение и репутацию отдельных стран.

6. Роль «мозговых центров» в условиях транснационализации экспертно-интеллектуального пространства.

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 6-8 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал и аргументировал свою точку зрения; Продemonстрировал знание дисциплины</i>
<i>0-5 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал или не аргументировал свою точку зрения; Не продемонстрровали полное знание проблемы; Допускал фактические ошибки.</i>

**Контрольная работа:
Варианты контрольных заданий**

Вариант 1.

Вопрос 1. Дайте формулировочную характеристику негосударственных акторов мировой политики, наиболее адекватно определяющую их сущность.

Вопрос 2. Каково значение негосударственных акторов в условиях глобализации и трансформации мирового порядка?

Вариант 2.

Вопрос 1. Каковы степень влияния и форматы воздействия негосударственных акторов на современные мирополитические процессы?

Вопрос 2. Охарактеризуйте по выбору: программные цели, задачи и направления деятельности «Врачей без границ»; программную основу, содержание и специфику деятельности «Гринпис»; роль «мозговых центров» в условиях трансформации экспертно-аналитического пространства; конфессии как негосударственный актор мировой политики; особенности деятельности всемирного профсоюзного движения и его наиболее крупных организаций; влияние хакерского движения на мировые политические процессы; воздействие международных рейтинговых агентств на положение и репутацию отдельных стран и т.д.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с

	использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов к зачету

Вопросы для проведения зачета

1. Значение негосударственных акторов в условиях глобализации.
2. Современные методологические подходы к изучению темы.
3. Особенности типологизации негосударственных акторов.
4. Традиционные и новые акторы мировой политики: общее и особенное.
5. Структурные особенности, функции и задачи основных негосударственных участников мировой политики.
6. Содержательные характеристики негосударственных акторов мировой политики.
7. Функциональные сопряженности государственных и негосударственных участников мировой политики в современных условиях.
8. Приоритетные цели и задачи международных негосударственных организаций (по выбору)
9. Становление и развитие ТНК как актора мировой политики.
10. Роль ТНК в формировании транснациональной среды мировой политики.
11. Конфессии как негосударственный актор мировой политики.
12. Международное олимпийское движение в условиях кризисного развития мирополитических процессов.
13. Программные цели, задачи и основные направления деятельности всемирного профсоюзного движения и его наиболее крупных организаций.
14. Приоритеты и практическое значение деятельности организации «Врачи без границ».
15. Программная основа, содержание и специфика деятельности «Гринпис» и международного «Зеленого креста».
16. Причины появления сетевых негосударственных акторов мировой политики.
17. Форматы сетевого взаимодействия в мировой политики.
18. Киберугрозы и негосударственные акторы мировой политики.
19. Особенности международного терроризма в условиях глобализации.
20. Состояние и потенциал влияния хакерского движения на мировые политические процессы.
21. Воздействие международных рейтинговых агентств на положение и репутацию отдельных стран.
22. Роль «мозговых центров» в условиях транснационализации экспертно-интеллектуального пространства.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Негосударственные акторы в глобальных процессах» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Менее 56	практических умений и навыков	навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____