

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Борисов А.В. Устойчивое развитие в мировой политике: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Устойчивое развитие в мировой политике» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Глобальное управление и международные институты» составлена Борисовым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

Тимакова О.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии

Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение формирования и эволюции теории устойчивого развития и доктринальных положений, современных проблем мировой политики в контексте содействия устойчивому развитию

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на устойчивое развитие, как ключевой фактор мировой политики;
- изучение подходов к обеспечению устойчивого развития и содействию мировому развитию;
- выявление современной архитектуры содействия мировому развитию и обеспечения устойчивого развития, рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе деятельности по содействию мировому развитию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; Умеет реализовать основные функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;
		УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает особенности создания организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности; Умеет реализовывать разработанную организационно-управленческую стратегию по профилю деятельности;
2	ПК-1. Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в	ПК-1.1. Анализирует основные тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	Знает особенности развития мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики; Умеет выявлять и прогнозировать последствия мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики в их влиянии на

	современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации		внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
		ПК-1.2. Оценивает влияние современных тенденций мирового политического развития и глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации	Знает основные направления эволюции внешнеполитической стратегии РФ и зарубежных стран; Умеет разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3		18,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18		18		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7		53,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	53,7		53,7		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	25		25		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	25		25		
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	3,7		3,7		
3. Промежуточная аттестация: зачет	Зачет		Зачет		
ИТОГО:	Ак. часов		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.		2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема №1. Теория и доктрины устойчивого развития.

Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Оценочная оптика, концептуальные трактовки и понятийные определения. Формирование теории развития и ее историческая эволюция. Содействие международному развитию и проблемы устойчивого развития. Международные проекты развития и их концептуальное оформление. Доктрины помощи развитию и их эволюция. Проблемы и противоречия содействия мировому развитию. Экспертные подходы анализу проблем развития.

Тема №2. Архитектура и управление процессами содействия устойчивому развитию.

Основные подходы к определению содействия мировому развитию. Помощь развитию: определение, участники содействия мировому развитию, основные формы. Национальная, международная и региональные системы содействия мировому развитию. Структура помощи мировому развитию. Традиционные и новые доноры: общее и особенное, страновая специфика. Организация процесса участия в содействии мировому развитию. Мониторинг, оценка и результативность помощи мировому развитию.

Тема №3. Устойчивое развитие в контексте мирового развития.

Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития. Оценка прогресса в международном сотрудничестве по устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне. Россия и сотрудничество в области устойчивого развития.

Тема №4. Российская Федерация в системе содействия устойчивому развитию.

Содействие международному развитию как способ реализации и обеспечения национальных интересов. Отечественные подходы к выявлению гуманитарных проблем. Основные виды и направления гуманитарной деятельности России. Механизм управления гуманитарной деятельностью России. Нормативное закрепление гуманитарной деятельности России, в том числе в документах стратегического планирования. Россия и международная система гуманитарного реагирования: возможности, механизмы и перспективы взаимодействия.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Теория и доктрины устойчивого развития.	2	2	-	13
2	Тема 2. Архитектура и управление процессами содействия мировому развитию.	2	4	-	13

3	Тема 3. Устойчивое развитие в контексте мирового развития.	2	2	-	14
4	Тема 4. Российская Федерация в системе содействия международному развитию.	2	2	-	13,7
ИТОГО		8	10	-	53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Теория и доктрины устойчивого развития.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам
Тема 2. Архитектура и управление процессами содействия устойчивому развитию.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам
Тема 3. Устойчивое развитие в контексте мирового развития.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам

Тема 4. Российская Федерация в системе содействия устойчивому развитию.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам
---	--	-----------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Устойчивое развитие в мировой политике» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06404-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/537541> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современная мировая политика : учебник / - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения 15.01.2025) - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : непосредственный : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебник для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 197 с. - ISBN 978-5-534-07912-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/561571> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы : учебник для вузов / Э. П. Романова. - Москва : Юрайт, 2025. - 170 с. - ISBN 978-5-534-05407-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/563752> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 11.01.2025). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Устойчивое развитие в мировой политике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«Устойчивое развитие в мировой политике»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие в мировой политике» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие в мировой политике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Устойчивое развитие в мировой политике» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	- Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - Умеет реализовать основные функции управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;	Тема 1. Теория и доктрины устойчивого развития. Тема 2. Архитектура и управление процессами содействия устойчивому развитию. Тема 3. Устойчивое развитие в контексте мирового развития. Тема 4. Российская Федерация в системе содействия устойчивому развитию.	Контрольная работа в виде теста	Перечень вопросов для зачета
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	- Знает особенности создания организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности; - Умеет реализовывать разработанную организационно-управленческую стратегию по профилю деятельности;			
ПК-1. Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	ПК-1.1. Анализирует основные тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	- Знает особенности развития мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики в их влиянии на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;			
	ПК-1.2. Оценивает влияние современных тенденций мирового политического развития и глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации	- Знает основные направления эволюции внешнеполитической стратегии РФ и зарубежных стран; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам:

Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 1. Теория и доктрины устойчивого развития.

1. Истоки концепции и первоначальный смысл «устойчивого развития». Доклад комиссии Брунтланд.
2. Основные аспекты устойчивого развития и их характеристика.
3. Цели и задачи международной политики в области устойчивого развития
4. Понятие и содержание содействия международному развитию
5. Механизмы международной помощи развитию
6. Возникновение и развитие «содействия международному развитию»
7. Права человека в системе международного права.

Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 2. Архитектура и управление процессами содействия устойчивому развитию.

1. Понятие международного гуманитарного права.
2. Новые и традиционные доноры в системе содействия международному развитию
3. Подходы к оценке эффективности международной помощи
4. Цели в области развития
5. Проблемы применения международного гуманитарного права в современных условиях
6. Концепция устойчивого развития и вопросы гуманитарной безопасности
7. Понятие и виды гуманитарной деятельности

Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 3. Устойчивое развитие в контексте мирового развития.

1. Становление системы деятельности в области содействия развитию после Второй мировой войны.
2. Система содействия международному развитию ООН: становление, эволюция и современное состояние
3. Помощь развитию: сущность, цели и виды
4. Проблемы нормативного регулирования СМР: характеристика и пути преодоления

5. Проблемы стран-реципиентов - Парижская декларация по повышению эффективности внешней помощи (2 марта 2005 года) и Аккрская программа действий (4 сентября 2008 года)
 6. Оценка эффективности СМР: подходы и регламентирующие документы
 7. Основные тенденции, определяющие эволюцию гуманитарной деятельности.
- Максимальное количество баллов – 8 баллов.**

Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 4. Российская Федерация в системе содействия устойчивому развитию.

1. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности Российской Федерации гуманитарного характера
2. Вопросы содействия международному развитию в документах стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3. Участие СССР в международной деятельности по содействию развитию: вопросы участия и взаимодействия с международными организациями
4. Становление системы деятельности по содействию международному развитию в Российской Федерации: СМР на постсоветском пространстве
5. Участие Российской Федерации в международной и региональных системах содействия международному развитию
6. Проблемы координации и управления деятельностью по содействию международному развитию Российской Федерации
7. Основные тенденции содействия международному развитию Российской Федерации

Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 5-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Высказал и аргументировал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание дисциплины</i>
0-4 баллов	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Не высказал или не аргументировал свою точку зрения;</i> <i>Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i>

	<i>Не продемонстрировали полное знание проблемы; Допускал фактические ошибки.</i>
--	---

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется контрольная работа в виде теста.

Контрольная работа в виде теста

Вопрос 1. Каково общее количество Целей устойчивого развития?

Вопрос 2. Политика устойчивого развития Европейского союза называется:

1. New Generation EU
2. European Green Deal
3. Global Gateway
4. RePower Europe

Вопрос 3. В каких современных странах реализуется программа консервирования и демонтажа существующих атомных электростанций?

Вопрос 4. Что является ключевыми факторами хаотизации международных отношений?

Вопрос 5. Какой международный документ в области экологии выявил противоположные позиции ЕС и США?

Вопрос 6. В каком году прошел Саммит Земли?

Вопрос 7. Какая позиция по отношению к современным экологическим вопросам связывает экологическую нагрузку с социальными, политическими и экономическими аспектами мирового неравенства?

Вопрос 8. Россия приняла план достижения углеродной нейтральности к:

1. 2040 году
2. 2050 году
3. 2060 году
4. 2070 году

Вопрос 9. США приняли план достижения углеродной нейтральности к:

1. 2040 году
2. 2050 году
3. 2060 году
4. 2070 году

Вопрос 10. В соответствии с Парижским соглашением по климату страны обязуются удерживать среднюю температуру на планете не выше сколько градусов по отношению к показателям доиндустриальной эпохи?

Вопрос 11. Расположите в хронологической перспективе следующие документы:

1. Декларация Рио+20
2. Повестка дня в области устойчивого развития
3. Наше общее будущее
4. Декларация тысячелетия

Вопрос 12. Что является целью Парижского соглашения 2015 года ?

Вопрос 13. Повестка дня в области устойчивого развития нацелена на период до:

1. 2020 года
2. 2030 года
3. 2050 года
4. 2060 года

Вопрос 14. Инициатива «Действия по поддержанию мира» включает следующие приоритетные области:

1. Женщины, мир и безопасность
2. Экология
3. Партнерские отношения
4. Миростроительство и сохранение мира
5. Защита

Вопрос 15. Согласно Концепции внешней политики, многополярная система международных отношений должна основываться на следующих принципах:

1. Многообразие культур, цивилизаций и моделей организации общества
2. Неприятие гегемонии в международных делах
3. Суверенное равенство государств
4. Главенствующая роль ООН

Вопрос 16. Соотнесите сферу деятельности и международную организацию/программу:

1. Устойчивое развитие человека	а. ПРООН
2. Борьба с изменением климата	б. ЮНИСЕФ
3. Устойчивое сельское хозяйство	в. ЮНЕП
4. Защита прав детей	г. ФАО

Вопрос 17. В соответствии с чем был создан Паспорт беженца?

Вопрос 18. Согласно результатам «Саммита тысячелетия» ООН призывает мировое сообщество содействовать осуществлению цели:

1. «Избавление от страха» и «избавление от нужды»
2. «Избавление от голода»
3. «Избавление от страха»
4. «Избавление от насилия»

Вопрос 19. Как Комиссия по безопасности человека определяет безопасность человека?

Вопрос 20. В странах с рыночной экономикой статистическим показателем неравномерности распределения доходов в обществе является индекс _____.

Вопрос 21. Какие показатели составляют Индекс человеческого потенциала?

Вопрос 22. Соотнесите международную неправительственную организацию и сферу деятельности:

1. WWF	а. Защита свободы слова
2. HRW	б. Защита животных
3. MSF	в. Защита прав человека
4. RWB	г. Здравоохранение

Вопрос 23. Какие страны Латинской Америки представлены в G-20?

Вопрос 24. Концепции «пределов роста» и «органического роста» были представлены в докладах какого клуба?

Вопрос 25. К числу глобальных вопросов повестки дня ООН относятся:

1. Атомная энергия
2. Водные ресурсы
3. Мирный космос
4. Разоружение
5. Деколонизация

Вопрос 26. Что является ключевым признаком международных неправительственных организаций?

Вопрос 27. Согласно Концепции внешней политики России, в целях развития связей с соотечественниками, проживающими за рубежом, и оказания им всесторонней поддержки Россия уделяет приоритетное внимание:

1. Повышению эффективности глобальных, региональных и двусторонних механизмов международной защиты прав, свобод и законных интересов российских граждан и защиты российских организаций
2. Содействию консолидации конструктивно настроенных по отношению к России соотечественников, проживающих за рубежом
3. Поощрению добровольного переселения в Российскую Федерацию конструктивно настроенных по отношению к России соотечественников

4. Развитию механизмов общественной дипломатии с участием конструктивно настроенных по отношению к России представителей и институтов гражданского общества

Вопрос 28. Главные страны-доноры в системе помощи развитию?

Вопрос 29. Каков механизм объединения конкурирующих стран-экспортеров нефти в ОПЕК?

Вопрос 30. Как называется экономическая политика усиления таможенных барьеров?

Вопрос 31. Каково основное направление деятельности Пагоушского общества ученых?

Вопрос 40. Китай принял план достижения углеродной нейтральности к:

1. 2030 году
2. 2040 году
3. 2050 году
4. 2060 году

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	20-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-19 правильных ответов (менее 50% ответов)

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность

	выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов к зачету

Вопросы для подготовки к зачету

1. Истоки концепции и первоначальный смысл «устойчивого развития». Доклад комиссии Брунтланд.
2. Основные аспекты устойчивого развития и их характеристика.
3. Цели и задачи международной политики в области устойчивого развития.
4. Понятие и содержание содействия международному развитию.
5. Механизмы международной помощи развитию.
6. Возникновение и развитие «содействия международному развитию».
7. Права человека в системе международного права.
8. Понятие международного гуманитарного права.
9. Новые и традиционные доноры в системе содействия международному развитию.
10. Подходы к оценке эффективности международной помощи.
11. Цели в области развития.
12. Проблемы применения международного гуманитарного права в современных условиях.
13. Концепция устойчивого развития и вопросы гуманитарной безопасности.
14. Понятие и виды гуманитарной деятельности.
15. Становление системы деятельности в области содействия развитию после Второй мировой войны.
16. Система содействия международному развитию ООН: становление, эволюция и современное состояние.
17. Помощь развитию: сущность, цели и виды.
18. Проблемы нормативного регулирования СМР: характеристика и пути преодоления.
19. Проблемы стран-реципиентов - Парижская декларация по повышению эффективности внешней помощи (2 марта 2005 года) и Аккрская программа действий (4 сентября 2008 года).
20. Оценка эффективности СМР: подходы и регламентирующие документы.
21. Основные тенденции, определяющие эволюцию гуманитарной деятельности.
22. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности Российской Федерации гуманитарного характера.
23. Вопросы содействия международному развитию в документах стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

24. Участие СССР в международной деятельности по содействию развитию: вопросы участия и взаимодействия с международными организациями.
25. Становление системы деятельности по содействию международному развитию в Российской Федерации: СМР на постсоветском пространстве.
26. Участие Российской Федерации в международной и региональных системах содействия международному развитию.
27. Проблемы координации и управления деятельностью по содействию международному развитию Российской Федерации.
28. Основные тенденции содействия международному развитию Российской Федерации.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Устойчивое развитие в мировой политике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «не зачтено») Менее 56	знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____