

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) подготовки ДИПЛОМАТИЯ И СОВРЕМЕННАЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Кохтюлина, И.Н. Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Дипломатия и современная дипломатическая система» составлена Кохтюлиной И.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. №649

Руководитель ОПОП




Винокуров В.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры стратегических коммуникаций и государственного управления от 24 января 2025 г., протокол № 21
Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» является формирование у магистрантов понятийно-категориального аппарата современных информационных технологий и выработка навыков применения информационных систем в управлении, а также обучение обучающихся основам применения информационных технологий в условиях риска на основе методов прогнозирования и экономико-математического моделирования.

Задачи:

обучить, привить и развить у магистрантов: навыки использования информационных технологий в информационных системах государственного управления, экономических информационных системах и компьютерных сетях, применяемых в МИД России;

дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией в глобальной сети Интернет;

привить способность применять понятийно-категориальный аппарат, используемый в области информационной безопасности систем и технологий в профессиональной деятельности;

объяснить суть применения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении и обучить методам обеспечения информационной безопасности;

обучение методам анализа эффективности использования ИТ-технологий и оценке рисков в результате их внедрения;

обучение моделям и методам экономико-математического моделирования и прогнозирования в системе управления рисками и оценки их эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-9.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
----------	--	---	---------------------------------

1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического мышления Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач. Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает: основные принципы и методы критического анализа. Умеет: выдвигает конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа.
	УК—3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает методы эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;
2	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-	ОПК-2-1 Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных	Знает: стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды при

	коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	технологий в повседневной работе	помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: определять и сочетать наиболее эффективных методы и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2-2 Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знает: принципы комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: определять необходимые перспективные и информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач профессиональной деятельности.
3	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ПК-3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды	- Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;
		ОПК-3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических	- Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии; - Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи

		и общественно-политических процессов	глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;
	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.2 Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности	Знает: базовые методы критического мышления Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,5	91,5			
• курсовая работа (проект)	-	-			
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	25	25			

освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25	25			
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	15	15			
Подготовка к экзамену	26,5	26,5			
3.Промежуточная аттестация: экзамен					
ИТОГО:	Ак.часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление»

Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации.

Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика.

Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников.

Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики).

Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн.

Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности.

Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта.

Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации	1	1	-	5
2	Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных	1	1	-	7

	технологий: предмет, термины, сущность, динамика.				
3	Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников	1	1	-	12
4	Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)	1	1	-	12
5	Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн	1	1	-	12
6	Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности	1	1	-	5
7	Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта	1	1	-	6
8	Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде	1	1	-	6

ИТОГО	8	8	-	65
--------------	----------	----------	----------	-----------

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентацией
Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентацией
Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	

	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентацией
Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентацией
Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник / под редакцией С. Е. Прокофьева, С. Г. Камолова. - Москва : КноРус, 2024. - 287 с. - ISBN 978-5-406-12155-9. - URL: <https://book.ru/book/950546> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Д. Романовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 467 с. - ISBN 978-5-534-17037-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/560269> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 236 с. - ISBN 978-5-534-20827-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/558829> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Байздренко, А. А. Информационно-управляющие технологии : учебное пособие / А. А. Байздренко, Н. Н. Безуглый, Е. П. Игнашева. - Москва :

ИНФРА-М, 2020. - 451 с. - ISBN 978-5-16-108608-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095107> (дата обращения: 15.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 556 с. - ISBN 978-5-534-18678-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/568903> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 287 с. - ISBN 978-5-534-21027-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/559179> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Каширская, Л. В. Методология и организация контроля в сфере информационных технологий : монография / Л. В. Каширская, А. А. Ситнов. - Москва : Русайнс, 2020. - 271 с. - ISBN 978-5-4365-5081-7. - URL: <https://book.ru/book/939714> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Теория и практика информационно-коммуникационных технологий в цифровом обществе : монография / под общей редакцией Е. В. Симоновой. - Москва : Русайнс, 2023. - 110 с. - ISBN 978-5-466-04037-1. - URL: <https://book.ru/book/950926> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://kremlin.ru/structure/administration> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.

4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
7. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
8. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
9. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
10. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
11. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
12. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
13. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
14. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
15. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
16. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
17. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
18. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
19. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://economy.gov.ru/material/departments/d26/> . (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): Современные
информационно-коммуникационные технологии и стратегическое
управление обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на
заседании кафедры _____ от _____
20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: ДИПЛОМАТИЯ И СОВРЕМЕННАЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-9.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического мышления Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Контрольная работа по темам 1-3	Перечень вопросов к экзамену в устной форме
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач. Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области			

	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает: основные принципы и методы критического анализа. Умеет: выдвигает конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа.			
УК—3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает методы эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды			

	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;			
	ОПК-2-1 Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе	Знает: стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: определять и сочетать наиболее эффективных методы и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.			

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-2-2 Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знает: принципы комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: определять необходимые перспективные и информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач профессиональной деятельности.			
	ПК-3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды	- Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;			

	ОПК-3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	- Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии; - Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;			
--	--	---	--	--	--

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.2 Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности	Знает: базовые методы критического мышления Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа			
---	---	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Семинар 1.

Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации

Темы для выступлений с презентациями:

1. Стратегия национальной безопасности России (2021 г.) об информационной безопасности
2. Концепция внешней политики России (2023 г.) о международной информационной безопасности
3. Федеральный закон от 26.07.2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» - основное содержание и практическое применение.
4. Закон о суверенном Рунете (Федеральный закон от 1 мая 2019 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» - причины появления, основное содержание и практическое применение.
5. Угрозы международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» от 12.04.2021
6. «Цифровая» составляющая «мягкой силы» в Концепции гуманитарной политики России за рубежом (2022 г.) и Концепции внешней политики России (2023 г.).
7. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490, обновлена Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2024 года № 124) – основное содержание, новеллы, практическое применение.

Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика

Темы для выступлений с презентациями:

1. Вопросы безопасного функционирования и управления сетью Интернет. Форум ООН по управлению интернетом (IGF).
2. Эволюция подходов к проблеме международной информационной безопасности в Российской Федерации.
3. Эволюция подходов к проблеме международной информационной безопасности в КНР.
4. Эволюция подходов к проблеме международной информационной

безопасности в Индии.

СЕМИНАР 2.

Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников

Темы для выступлений с презентациями:

1. Лаборатория Касперского: история создания, направления деятельности, продукция, образовательные программы.
2. СБЕР – клиентоориентированная цифровая экосистема: составляющие, проекты, результаты.
3. Яндекс: история развития, основные проекты, сервисы на базе технологий ИИ.
4. Центральный банк Российской Федерации: деятельность ФинЦЕРТ по обеспечению информационной безопасности.
5. Электронные документы: определение, нормативные правовые акты, системы электронного документооборота, Межведомственная система электронного документооборота (МЭДО), Система межведомственного электронного взаимодействия.

Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)

Темы для выступлений с презентациями:

1. Цифровое правительство Российской Федерации: сущность, проекты, результаты.
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: основные направления деятельности, национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства».
3. ПАО «Ростелеком»: история создания, слияния и поглощения, основные направления деятельности, участие в государственных программах.
4. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор): история создания, основные направления деятельности, национальная система доменных имен, деятельность по блокировке сайтов, публикаций, приложений (привести примеры).
5. Управление по организации борьбы с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий (т.н. «Киберполиция») МВД России: основные задачи, функции, примеры деятельности.

Семинар 3.

Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн

Темы для выступлений с презентациями:

1. Применение ИКТ в целях подрыва государственного суверенитета и независимости (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).
2. Средства массовой коммуникации как орудие информационного противоборства (привести примеры).

3. Угрозы применения ИКТ в террористических и экстремистских целях (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

4. Теория войны изнутри наружу (Дж. Уорден) – основные идеи, примеры использования.

Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности

Темы для выступлений с презентациями:

1. Технология «Спираль молчания» - основные идеи, примеры использования.

2. Эксперимент Аша – основные идеи, примеры использования.

3. Интернет-мемы, хайпы как инструменты современного медиаманипулирования (привести примеры).

4. Фейки и дипфейки как способ распространения дезинформации, политика постправды (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

5. Окно Овертона: понятие, принцип действия, использование в целях манипуляции общественным мнением.

6.

Семинар 4.

Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта

Темы для выступлений с презентациями:

Сферы применения искусственного интеллекта (ИИ) в диппрактике:

- ИИ как инструмент;

- ИИ как тема переговоров;

- использование ИИ внутри исследуемой страны: национальная политика, правовые аспекты, вызовы и возможности.

Рассматриваемые страны:

- Россия

- Китай

- Индия

- Сингапур

- США

- Великобритания

- страны Евросоюза

- Объединенные Арабские Эмираты

- любая страна на выбор студента

Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде

Темы для выступлений с презентациями:

1. Сотрудничество государств-членов Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ) в сфере информационной безопасности: проблемы и перспективы.

2. БРИКС как площадка международного сотрудничества в ИКТ-среде. Казанская декларация 2024.

3. Саммит будущего 22-23 сентября 2024 года: Пакт будущего, Глобальный цифровой договор, Декларация о будущих поколениях: позиция России

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
7,5 балла	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Роль ООН в развитии ИКТ. Роль и место ИКТ в целях устойчивого развития ООН (www.un.org). Роль и место Международного союза электросвязи (www.itu.int) в реализации всемирной ИКТ-повестки: текущее состояние, проблемы, перспективы.
2. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490, обновлена Указом Президента Российской Федерации

от 15 февраля 2024 года № 124) – основное содержание, новеллы, практическое применение.

Вариант 2

1. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности - ключевой документ стратегического планирования России в области МИБ (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 12.04.2021 № 213): базовые понятия, основное содержание и практическое применение.
2. Эволюция переговорного процесса по международной информационной безопасности в ООН.

Вариант 3

1. Основные угрозы международной информационной безопасности (согласно Основам государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности) и влияние на них технологий искусственного интеллекта (привести примеры по каждой угрозе).
2. Основное содержание международного сотрудничества в области международной информационной безопасности в формате Шанхайской организации сотрудничества: проблемы и перспективы.

Вариант 4

1. БРИКС как площадка международного сотрудничества в ИКТ-среде. Казанская декларация 2024.
2. Применение ИКТ в целях подрыва государственного суверенитета и независимости (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

Вариант 5

1. Средства массовой коммуникации как орудие информационного противоборства (привести примеры).
2. Угрозы применения ИКТ в террористических и экстремистских целях (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

Вариант 6

1. Сферы применения искусственного интеллекта (ИИ) в диппрактике:
 - ИИ как инструмент;

- ИИ как тема переговоров;
 - использование ИИ внутри исследуемой страны: национальная политика, правовые аспекты, вызовы и возможности.
2. Фейки и дипфейки как способ распространения дезинформации, политика постправды (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

Вариант 7

1. Сотрудничество государств-членов Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ) в сфере информационной безопасности: проблемы и перспективы.
2. Саммит будущего 22-23 сентября 2024 года: Пакт будущего, Глобальный цифровой договор, Декларация о будущих поколениях. Причины дистанцирования России и её союзников от документов.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Продemonстрировано знание проблематики и сути процессов, владение терминологией современных ИКТ, владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, приведены релевантные кейсы и примеры
6-8 баллов	Продemonстрировано базовое владение проблематикой и сутью процессов, владение терминологией современных ИКТ, владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры
3-5 баллов	Продemonстрировано базовое знание проблематики и сути процессов, владение терминологией современных ИКТ, слабое владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры
0-2 балла	Не приведены релевантные кейсы и примеры, не продemonстрировано знание проблематики и сути процессов, не использована терминология современных ИКТ, нет владения основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме <i>Билет состоит из 2-х вопросов</i>	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Подходы России к развитию цифровых технологий в документах стратегического планирования Российской Федерации.
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203) – основное содержание и практическое применение.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 14.07.2006 – основное содержание и практическое применение.
4. Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации (ГосСОПКА) (www.gossopka.ru) – нормативные документы, базовые понятия, практическое применение.
5. Федеральный закон от 26.07.2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» - основное содержание и практическое применение.
6. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490, обновлена Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2024 года № 124) – основное содержание, новеллы, практическое применение.
7. Закон о суверенном Рунете (Федеральный закон от 1 мая 2019 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - причины появления, основное содержание и практическое применение.
8. Информационное общество на современном этапе. Основные показатели.
9. Роль и место Международного союза электросвязи (www.itu.int) в реализации всемирной ИКТ-повестки: ICT Development Index.
10. История возникновения и развития сети Интернет. Интернационализация Интернета: проблемы и перспективы.

11. Роль и место ИКТ в целях устойчивого развития ООН.
12. Саммит будущего 22-23 сентября 2024 года: Пакт будущего, Глобальный цифровой договор, Декларация о будущих поколениях: позиция России.
13. «Цифровая» составляющая «мягкой силы» в Концепции гуманитарной политики России за рубежом (2022 г.) и Концепции внешней политики России (2023 г.).
14. «Цифровая» дипломатия (ЦД): базовые понятия, примеры использования.
15. Информационное сопровождение внешней политики (согласно Концепции внешней политики России (2023 г.).
16. Гибридные войны нового поколения: информационная составляющая.
17. Искусственный интеллект: понятие, примеры использования, угрозы применения.
18. Технологии манипуляции в сети Интернет.
19. Современные ИКТ в медиаманипулировании: роботроллинг, «умные боты», Интернет-мемы.
20. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности в России.
21. Стратегия национальной безопасности России (2021 г.) об информационной безопасности
22. Концепция внешней политики России (2023 г.) о международной информационной безопасности.
23. Международная информационная безопасность: базовые определения и термины.
24. Позиция России по обеспечению международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» от 12.04.2021.
25. Угрозы международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» от 12.04.2021.
26. Информационная безопасность – базовые понятия и термины (согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, утв. 05.12.2016).
27. Позиция стран-участниц БРИКС по использованию ИКТ и безопасности в ИКТ-среде.
28. Позиция государств-членов ШОС по использованию ИКТ.
29. Современные ИКТ в медиаманипулировании: роботроллинг, «умные боты», Интернет-мемы.

30. Подходы НАТО к ведению кибервойн.
31. Объединенный центр передового опыта в области киберзащиты НАТО (Таллин, Эстония): основные направления деятельности.
32. Центр передового опыта НАТО в области стратегических коммуникаций (NATO Strategic Communications Centre of Excellence, NATO STRATCOM COE <https://stratcomcoe.org/>) (Рига, Латвия): основные направления деятельности.

Критерии оценивания экзамена

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с

	использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно») Менее 56	умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
Современные информационно-коммуникационные технологии и
стратегическое управление обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___
учебный год на заседании кафедры _____ от _____
_____ 20___ г., протокол № _____